Руденко Е. Е., Костромина С. В.

### РАЗРАБОТКА СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО УЧЕБНОГО КУРСА С УЧЕТОМ АНТРОПОМОРФОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ И ВНЕШНИХ ДАННЫХ ЧЕЛОВЕКА

Адрес статьи: <a href="https://www.gramota.net/materials/1/2007/5/83.html">www.gramota.net/materials/1/2007/5/83.html</a>
Статья опубликована в авторской редакции и отражает точку зрения автора(ов) по рассматриваемому вопросу.

#### Источник

#### Альманах современной науки и образования

Тамбов: Грамота, 2007. № 5 (5). С. 183-184. ISSN 1993-5552.

Адрес журнала: www.gramota.net/editions/1.html
Содержание данного номера журнала: www.gramota.net/materials/1/2007/5/

## <u>© Издательство "Грамота"</u>

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: <u>www.gramota.net</u> Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: almanac@gramota.net

особенностей личности обучаемого, игнорирования его духовных запросов и склонностей: «Как не вправе мы посягать на жизнь тела человеческого, так не вправе посягать и на жизнь внутреннюю, чтобы не убить в ней какого-нибудь призвания, чтобы не погубить дарований, которые могут погибнуть от ложного взгляда нашего на развитие человеческих способностей».

Наконец, несомненной заслугой Шевырева перед отечественной педагогикой стало целенаправленное изучение им национальной специфики воспитательного и образовательного процессов, детальный анализ сопряженности их с отечественной историей и культурой, складывавшимся на протяжении длительного времени духовным укладом всего народа, его исторически обусловленной ментальностью: «...Обязанность педагога - знать способы, которые разные народы употребляли для воспитания, равно и те, которые предлагаются в книгах известных мыслителей о воспитании, иногда как результат многовековых опытов, иногда как гипотезы для будущего. При этом воспитание педагога должно быть особенно обращено на те пути, которыми шло народное воспитание его собственного отечества». Закономерным результатом такого приоритетного внимания к отечественным традициями единого воспитательно-образовательного процесса должно было стать, по убеждению Шевырева, развитие у молодого поколения чувства патриотизма, укрепление связи со своей родиной и народом. Правильно организовать и направить этот процесс - вот в чем состоит главная, определяющая задача педагога: «Первая мысль, которою должен быть проникнут русский воспитатель, состоит в том, что русского юношу воспитывает не он один, а что воспитывает его вся Россия... Преступно было бы со стороны воспитателя явиться для питомца преградою этих живых, великих сил Отечества: он должен помнить, что его одинокая сила значительна только при них и что на нем лежит строгая обязанность быть деятельным, благоразумным проводником этих сил своему питомцу».

Таким образом, с учетом неизбежных поправок на радикально изменившиеся за полтора столетия общественно-политические условия, педагогическая программа академика С. П. Шевырева представляется в своих теоретических основах вполне востребованной и в наши дни в деле подготовки по-настоящему гуманного, нравственно образованного и патриотически мыслящего педагога, отчетливо сознающего свою ответственнейшую задачу - воспитание будущих поколений, которым предстоит определять духовный облик и исторический путь России в наступившем новом тысячелетии.

# РАЗРАБОТКА СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО УЧЕБНОГО КУРСА С УЧЕТОМ АНТРОПОМОРФОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ И ВНЕШНИХ ДАННЫХ ЧЕЛОВЕКА

Руденко Е. Е., Костромина С. В. Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса

Повышению качества одежды, в том числе улучшению антропометрического соответствия одежды фигурам потребителей, уделяется в настоящее время большое внимание. Поэтому каждый инженерконструктор должен иметь достаточную информацию об объекте, для которого создается одежда, т.е. о человеке. Для формирования знаний о физиологии человека студенты изучают дисциплину «Основы прикладной антропологии и биомеханики» (ОПА и Б). Модель учебного процесса при изучении дисциплины ОПА и Б представлена на Рис. 1.

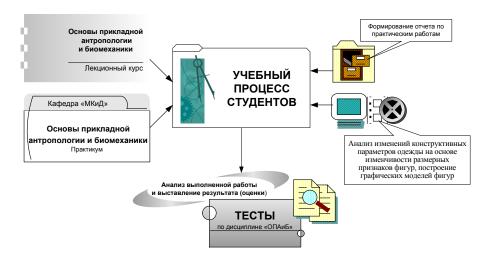


Рисунок 1. Модель учебного процесса дисциплины «Основы прикладной антропологии и биомеханики»

Дисциплина «Основы прикладной антропологии и биомеханики» является специальной, которая формирует подготовку инженера-конструктора швейных изделий. Знание этой дисциплины повышает профессио-

нальный уровень будущего специалиста, позволяет на более высоком уровне подходить к проектированию одежды и оценке её качества с точки зрения хорошей посадки на фигуре.

Качество знаний студентов при изучении дисциплины во многом определяется укомплектованностью Учебно-методического комплекса дисциплины (УМКД), который помимо обязательного объёма материала (перечня документов УМКД, сборника учебных программ по дисциплине) содержит также лабораторный практикум, библиографический список, справочный и иллюстративный материалы, словарь терминов и определений по дисциплине, кроссворды, задания для компьютерного тестирования знаний студентов и т.д. Использование этих материалов во время проведения занятий позволяет преподавателю с максимальной эффективностью использовать учебное время, а студентам помогает успешно подготовиться к занятиям, а также лучше усвоить изучаемый материал.

Студенты выполняют задания в соответствии с темами лабораторных работ из практикума, в ходе которых осваивают методики определения морфологических особенностей внешней формы тела человека, изучают принципы построения действующих в промышленности размерных стандартов, осваивают методики определения размерных признаков, проводят анализ изменений конструктивных параметров одежды на основе изменчивости размерных признаков фигур.

На основе размерных характеристик с достаточно большой точностью студенты строят графические модели фигур человека и развертки их поверхности. Соответствие развертки поверхности тела человека проверяют путем изготовления макета.

Студентов, успешно справившихся с изучением учебного курса дисциплины, согласно разработанной модели учебного процесса, преподаватель допускает к текущему контролю. С помощью системы тестов проводиться проверка уровня сформированных умений и навыков, необходимых при проектирования моделей одежды для различных половозрастных групп.

Разработанный учебный курс способствует углубленному изучению дисциплины и позволит студентам использовать его при выполнении курсовых проектов на старших курсах обучения в университете по специальности 260902 «Конструирование швейных изделий».

#### ЭРГОНОМИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ДИНАМИЧЕСКОГО СООТВЕТСТВИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ОДЕЖДЫ

Руденко Е. Е., Костромина С. В., Сопельникова Н. Г. Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса

Размерная типология взрослого населения России разработана на основании измерений в статической позе. В результате рабочей деятельности человека изменяются некоторые размеры, что характеризуется динамическими приростами величин отдельных размерных признаков, которые оказывают влияние на величины прибавок в частности и конструкцию изделия в целом.

Изучение физиологических закономерностей двигательного аппарата человека и его использование в процессе труда имеет большое значение при проектировании одежды специального назначения, что наглядно представлено в работах [1-3]. С целью проектирования комфортной специальной одежды различного назначения необходимо выполнить ряд проектно-исследовательских работ, представленных на Рисунке 1.

При разработке эргономичной конструкции спецодежды необходимо проводить исследования влияния особенностей двигательной активности работников во время трудовых операций на конструктивное решение и конструктивно-эргономические параметры защитной одежды. Поэтому на этапе проектирования проводят исследования, позволяющие оценить степень эргономического совершенства будущей спецодежды.

В ЮРГУЭС выполнялись научные исследования в области проектирования специальной одежды и снаряжения, основным этапом которых явились работы по определению эргономических характеристик автомойщиков [1, 2] и промышленных альпинистов [3].

В работах [1, 2] представлены результаты исследования характерных движений автомойщика и анализа эргономических поз, встречающихся во время трудового процесса, в течение рабочего дня, на основе которых были разработаны классификации движений, выполняемых автомойщиком. Динамическое изменение положения туловища, верхних и нижних конечностей определяли по фотоматериалам и видеофрагментам эргономических движений человека на автомойке (Рис. 2).

На Рисунке 2 положение туловища определяется углом отклонения туловища от вертикальной оси, положение верхних конечностей - углом между осями плеча и предплечья, положение нижних конечностей - углом между осями бедра и голени.

Проведен подробный анатомический анализ движений в основных суставах, и идентификация основных и сопутствующих (вынужденных) рабочих поз по наиболее часто встречающимся в положении «сидя» и «стоя»

Для определения эргономических характеристик специальной одежды для промышленных альпинистов, с целью выявления особенностей трудовых движений в работе [3] были составлены эргономические схемы (Рисунок 3).