

Горло Е. А.

СТЕРЕОТИПНАЯ АКТУАЛИЗАЦИЯ ЭКСТРАЛИНГВИСТИЧЕСКИХ КАТЕГОРИЙ В РЕЧИ

Адрес статьи: www.gramota.net/materials/1/2008/8-1/19.html

Статья опубликована в авторской редакции и отражает точку зрения автора(ов) по рассматриваемому вопросу.

Источник

Альманах современной науки и образования

Тамбов: Грамота, 2008. № 8 (15): в 2-х ч. Ч. I. С. 58-60. ISSN 1993-5552.

Адрес журнала: www.gramota.net/editions/1.html

Содержание данного номера журнала: www.gramota.net/materials/1/2008/8-1/

© Издательство "Грамота"

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: www.gramota.net

Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: almanac@gramota.net

1. **Большая советская энциклопедия** / Главный ред. А. М. Прохоров. - М.: Изд-во «Советская энциклопедия», 1977. – Т. 27. - 3-е изд. - С. 496-497.
2. **Глухов В. А., Глухова Н. Н.** Системная реконструкция марийской этнической идентичности. – Йошкар-Ола, 2007. - 184 с.
3. **Марийские народные песни** / Пер. С. Поделкова. - Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 1976. - 287 с. - 2-е изд.
4. **Ровнер А.** Предисловие // Энциклопедия «Символы, знаки, эмблемы» / Авт.-сост. В. Андреева и др. - М.: ООО «Издательство Астрель»; ООО «Издательство АСТ», 2004. - С. 5-14.

СТЕРЕОТИПНАЯ АКТУАЛИЗАЦИЯ ЭКСТРАЛИНГВИСТИЧЕСКИХ КАТЕГОРИЙ В РЕЧИ

Горло Е. А.

Таганрогский государственный педагогический институт

Исследование проведено при поддержке гранта Президента Российской Федерации для молодых российских ученых (МК-460.2007.6)

В стереотипном речевом поведении субъекта проявляются нормы индивидуального и национального сознания, общие закономерности мышления, опыт, знания о реальной действительности и другие важные для него и социальной группы, в которую он входит, смыслы. Наборы этих смыслов, обладают свойством категориальности или взаимоисключаемости, и, следовательно, могут быть объединены в категории. Поскольку смыслы, о которых идёт речь, внеязыковые или экстралингвистические, то и сами категории являются внеязыковыми или экстралингвистическими.

Наборы экстралингвистических смыслов меняются с приобретением субъектом нового опыта, новых знаний, умений и навыков. Меняются и речевые привычки актуализации субъектом этих смыслов в тексте. Представляется, что, изучив стереотипную актуализацию речевых средств, восходящих к той или иной категории, можно охарактеризовать коммуницирующего субъекта в конкретных период времени (провести синхронный срез индивидуальных особенностей) и проследить изменение характеристик субъекта в различные временные периоды (провести диахронный срез индивидуальных особенностей).

Набор экстралингвистических категорий, актуализация которых может быть изучена с целью диагностирования индивидуальных свойств субъекта, зависит от того, с какой целью осуществляется это диагностирование. В качестве исходных могут быть приняты, к примеру, широко известные категории Аристотеля: «Каждое из выражений, не входящих в какую-нибудь комбинацию, означает: или *субстанцию*; или *сколько*; или *какой*; или *в каком отношении*; или *где*; или *когда*; или *в каком положении*; или *в каком состоянии*; или *делать*; или *подвергаться действию* [цит. по: Бенвенист 1974: 106-107]. Их список в соответствии с современной интерпретацией может выглядеть следующим образом: категория бытия (субстанция), категория количества (сколько), категория качества (какой), категория отношения или модальности (в каком отношении), категория пространственной локализации или пространства (где), категория временной отнесённости или времени (когда), категория положения (в каком положении), категория состояния или результата действия (в каком состоянии), категория осуществления действия (делать), категория страдательности (подвергаться действию).

Рассмотрим в качестве примера стереотипную актуализацию экстралингвистической категории времени. Экстралингвистическая категория времени - набор смыслов, выражающих временную отнесённость (временную референцию) ситуации действительности.

В настоящее время изучение экстралингвистической категории времени особенно активно в типологических, формально-семантических и функционально-грамматических лингвистических исследованиях. Типологические лингвистические исследования направлены в первую очередь на выявление параметров межъязыкового варьирования в выражении временной референции, на анализ потенциальных путей диахронического развития показателей времени и разработку синхронных составов временных систем в различных языках [Bybee, Revere, William 1994]. Формально-семантические лингвистические исследования нацелены на изучение темпоральной семантики [Partee 2004]. Функционально-грамматические исследования особое внимание уделяют формулированию функциональных обобщений дистрибуции временных показателей [Бондарко 1999].

Актуализация экстралингвистической категории времени в речи может указывать на взаиморасположение временного интервала, в течение которого описываемая ситуация имеет место в действительности, и конкретной точки отсчёта, выбранной на временной оси отправителем текста. Она может указывать также на расположение точки отсчёта и момента коммуникации относительно друг друга (абсолютное и относительное время).

Стереотипная актуализация экстралингвистической категории времени в речи, и в частности актуализация смыслов абсолютного и относительного времени, отражает усвоенные субъектом в процессе его жизнедеятельности представления об устройстве и развитии реального мира, а также о способах его познания [ср.:

Громова, Рожкова 2007: 20-21]. Этот факт особенно интересен для прагмалингвистики. Рассмотрим его подробнее.

Экстралингвистическая категория времени актуализируется в речи: на словообразовательном уровне (с помощью префиксов существительных (*пра-*, напр.: *прародители, прародина*) и суффиксов глаголов (*-л-*, напр.: *пел*)); на лексическом уровне (с помощью лексических актуализаторов, передающих временные значения: существительных, прилагательных, наречий с эксплицитным значением времени (напр.: *время, временный, временно; ночь, ночной, ночью*), временными предлогами (напр.: *через, до, с, перед, в течение*), временными союзами (напр.: *когда, пока, едва, лишь, лишь только*); на морфологическом уровне (с помощью видовременных форм глагола; деепричастий и причастий); на синтаксическом уровне (с помощью придаточных предложений времени).

Лексические актуализаторы, передающие временные значения, могут указывать на определённую дату или срок (*в 2007 году, сегодня*), констатировать длительность события (*всю весну, в течение трёх часов*), устанавливать последовательность совершения действий (*завтра, позавчера*) и выражать их оценку по темпоральному признаку (*поздно, рано*) [ср. Гак 1998: 678-679]. Видовременные формы глагола описывают внутреннюю темпоральную структуру ситуации. С помощью совершенного вида изображаемая ситуация маркируется как целостная, локализованная во времени, при этом временной интервал занимаемый ситуацией предшествует или следует за точкой отсчёта. С помощью несовершенного вида маркируется принадлежность ситуации и точки отсчёта к одной временной плоскости (одновременность). Причастия и деепричастия передают таксисные отношения одновременности / неодновременности изображаемой ситуации и выбранной отправителем точки отсчёта.

Рассмотрим фрагмент стихотворного текста, и способы реализации в нём экстралингвистической категории времени:

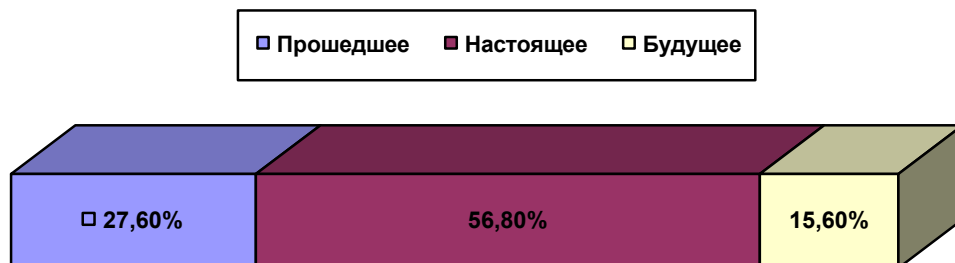
По вечерам над ресторанами
Горячий воздух дик и глух,
И правит окриками пьяными
Весенний и тлетворный дух [Блок 2007: 144].

В данном фрагменте категория времени представлена эксплицитно и имплицитно: эксплицитно - именем существительным с основным значением времени (*вечером*), именем прилагательным с основным значением времени (*весенний*) и глаголом в форме настоящего времени третьего лица единственного числа (*правит*); имплицитно - именем прилагательным с сопутствующим значением времени (*тлетворный*). Поясним, что понимается под сопутствующим значением времени. Тлетворный традиционно трактуется как «порождающий тление, губительный или порождённый временем» [Ожегов 2006: 1070]. В данном контексте значение упомянутого имени прилагательного привязано к временной системе координат и предусматривает движение в её рамках и связанное с этим движением изменение нематериального объекта (духа). Система языковых средств, представляющих категорию времени в приведённом отрывке, образует временную ось, основная часть которой находится в настоящем.

Увеличим объём исследуемого материала и выйдем за рамки ситуативно обусловленной репрезентации в индивидуальную стереотипную актуализацию категории времени. Проанализируем индивидуальную стереотипную актуализацию категории времени в 1000 актуализированных предикативно модальных группах, полученных методом сплошной выборки из стихотворений А. А. Блока. Переведём полученные данные в процентные величины.

В общем виде распределение языковых средств индивидуальной стереотипной актуализации категории времени А. А. Блоком выглядит следующим образом.

Диаграмма 1. Распределение языковых средств индивидуальной стереотипной актуализации категории времени А. А. Блоком



Как видим, для автора типично стереотипно актуализировать в первую очередь языковые средства, обозначающие настоящее (56,8%), во вторую - прошедшее (27,6%), в третью - будущее (15,6%). Данный результат подтверждается выводами прагмалингвистического эксперимента по выявлению доминирующих особенностей речевого поведения А. А. Блока. Согласно этим выводам у А. А. Блока преобладает полюс сенсорного речевого поведения [см. Горло 2006: 134-144]. Это означает, что для автора типично фиксиро-

вать настоящее: саму реальность и отдельные её факты (явления, процессы, их свойства), переключаться с одного события на другое, следовать за изменением ситуации, констатировать свои ощущения и впечатления о действительности. Наличие таких тенденций в речевом поведении А. А. Блока отмечают также его современники и исследователи творчества [см. напр.: Брюсов 1973: 179; Кормилов 2007: 12, 21].

Проведённый анализ лирических произведений А. А. Блока позволяет сделать вывод о наличии в них единого комплекса стереотипной актуализации категории времени, в котором сочетаются временные ассоциации настоящего, прошедшего и будущего. При этом различные сочетания обозначенных трёх составляющих временной оси позволяют автору попеременно определять временные координаты фактов реальной действительности в пределах линейной и циклической моделей. Линейная модель времени представляет собой прямую, на которую «наназываются» факты действительности [Кондрашова 2004: 75]. Циклическая модель времени - это кривая, фиксирующая регулярно повторяющиеся (каждый раз на новом витке) факты действительности [Путивцева 2004: 272]. В линейной модели А. А. Блок на первый план выводит продолжительность, в циклической модели - рекуррентность как важное свойство категории времени. В проанализированных текстах предпочтение отдаётся второй, циклической модели, которая подразумевает непрерывное воспроизведение универсальных фактов реальной действительности в настоящем. Такая особенность типичной для А. А. Блока актуализации категории времени подтверждается интуитивными характеристиками его поведения исследователями творчества [ср. напр.: Кормилов 2007: 12].

Т.о., выражая свойства объективной формы существования бесконечно развивающейся материи, категория времени является одной из основных экстралингвистических категорий. Исследование стереотипной актуализации данной экстралингвистической категории отвечает тенденциям современной антропоцентрически ориентированной научной парадигмы, поскольку позволяет проанализировать индивидуальные особенности коммуницирующего субъекта.

Список использованной литературы

1. **Бенвенист, Э.** Категории мысли и категории языка [Текст] / Э. Бенвенист // *Общая лингвистика* (под ред. Ю. С. Степанова). - М., 1974. - С. 104-114.
2. **Блок, А. А.** Стихотворения [Текст] / А. А. Блок. - М.: Изд-во Эксмо, 2007. - 480 с.
3. **Бондарко, А. В.** Основы функциональной грамматики: Языковая интерпретация идеи времени [Текст] / А. В. Бондарко. - СПб.: Наука, 1999.
4. **Брюсов, В. Я.** Русские символисты. Вступительные статьи к трем выпускам. Избранные произведения [Текст] / В. Я. Брюсов. - М.: Детская литература, 1973. - С. 176-178.
5. **Гак, В. Г.** Языковые преобразования [Текст] / В. Г. Гак. - М.: Просвещение, 1998.
6. **Горло, Е. А.** Перформативность поэтического текста [Текст] / Е. А. Горло. - Ростов-на-Дону: Изд-во РГПУ, 2006. - 256 с.
7. **Громова, И. А., Рожкова, О. Е.** Репрезентация категории времени в политическом и экономическом дискурсе [Текст] / И. А. Громова, О. Е. Рожкова // *Основные проблемы лингвистики и лингводидактики: Сб. статей I Международной конференции*. - Астрахань: Изд-во АГУ, 2007. - С. 20-23.
8. **Кондрашова, О. В.** Рано, поздно, пора: темпоральная оценочность в русском языковом сознании [Текст] / О. В. Кондрашова // *Речь. Речевая деятельность. Текст: Межвузовский сборник научных трудов*. - Таганрог: Изд-во ТГПИ, 2004. - С. 75-79.
9. **Кормилов, С. И.** Александр Блок - Поэт и человек: Вступительная статья к сб. стихотворений А. А. Блока [Текст] / С. И. Кормилов. - М.: Изд-во Эксмо, 2007. - С. 5-26.
10. **Ожегов, С. И.** *Словарь русского языка* [Текст] / С. И. Ожегов. - М.: Издательство «Оникс»; Изд-во «Мир и образование», 2006. - 1328 с.
11. **Путивцева, И. А.** Временная характеристика действия [Текст] / И. А. Путивцева // *Личность, речь и юридическая практика: Межвузовский сборник научных трудов*. - Ростов-на-Дону: ДЮИ, 2004. - Вып. 7. - С. 272-274.
12. **Bybee, J., Revere P., William P.** *The Evolution of Grammar: Tense, Aspect and Modality in the Languages of the World* [Текст] / J. Bybee, P. Revere, P. William. - Chicago: University of Chicago Press, 1994.
13. **Partee, B. H.** *Compositionality in Formal Semantics: Selected Papers of Barbara Partee* [Текст] / B. Partee. - Oxford: Blackwell Publishers, 2004. - Pp. 344.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОГО *E-LEARNING* КОМПЛЕКСА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ВУЗЕ

Губенкова Е. А.

Саратовский государственный технический университет

Информатизация общества оказывает влияние на все сферы деятельности человека, в том числе и на преподавание иностранного языка. Сейчас на смену традиционному подходу приходят инновационные подходы к обучению. Под инновационным подходом в преподавании иностранного языка мы будем понимать формирование ЗУН (знаний, умений и навыков) по иностранному языку на основе использования информационных технологий, прежде всего программных средств учебного назначения - E-learning технологий.

E-learning технология предполагает наличие программных средств учебного назначения, таких как электронный учебник, тренажер, электронная тестирующая программа, компьютерные модели анализа и оценки ЗУН и др., в которых отражается предметная область учебной дисциплины и предусматривается возможность реализации различных технологий изучения дисциплины в зависимости от вида учебной деятельно-