

Недосвитий Н. В.

МЕХАНИЗМЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ОТРАСЛЕВОГО КЛАСТЕРА (НА ПРИМЕРЕ ТУРИСТСКОГО КЛАСТЕРА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ)

Адрес статьи: www.gramota.net/materials/1/2008/9/48.html

Статья опубликована в авторской редакции и отражает точку зрения автора(ов) по данному вопросу.

Источник

Альманах современной науки и образования

Тамбов: Грамота, 2008. № 9 (16). С. 155-157. ISSN 1993-5552.

Адрес журнала: www.gramota.net/editions/1.html

Содержание данного номера журнала: www.gramota.net/materials/1/2008/9/

© Издательство "Грамота"

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: www.gramota.net

Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: almanac@gramota.net

ществление конкретных мероприятий в законодательной, финансовой, социальной сферах, а также в области информационного обеспечения.

Список литературы

Гражданский кодекс РФ. Часть вторая от 26 января 1996 года № 14-ФЗ. Принят Государственной Думой РФ 22 декабря 1995 года.

Федеральный закон от 29 ноября 2001г. №156-ФЗ «Об инвестиционных фондах». Принят Государственной Думой 11 октября 2001 года. Одобрен Советом Федерации 14 ноября 2001 года.

Федеральный закон от 7 мая 1998 г. № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах». Принят Государственной Думой 8 апреля 1998 года. Одобрен Советом Федерации 22 апреля 1998 года

Кугаев С. В. Денежные сбережения населения – финансовый ресурс регионального рынка инвестиций // Социально-гуманитарные знания. – 2005. – № 3. – С. 201-213.

<http://www.fom.ru/>.

<http://www.investfunds.ru/>.

МЕХАНИЗМЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ОТРАСЛЕВОГО КЛАСТЕРА (НА ПРИМЕРЕ ТУРИСТСКОГО КЛАСТЕРА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ)

Недосвитий Н. В.

Чувашский государственный университет им. И. Н. Ульянова

Использование кластерных технологий для оптимизации отраслевых структур становится все более популярной схемой работы при региональном управлении.

Основным условием эффективного функционирования кластера является финансовый интерес заинтересованных групп. И если чьи-либо потребности не будут удовлетворены, то механизм перестанет функционировать.

Группа заинтересованных лиц могут объединиться либо в неформальные организации, либо как орган развития при местной администрации (например, Координационный Совет), либо официально зарегистрированное общество.

Для обеспечения кластера необходимыми финансовыми ресурсами предлагается использовать вариант объединения через создание открытого акционерного общества. Это позволит упростить процесс привлечения инвестиций в регион, а также войти в структуру паевых инвестиционных фондов региона.

Структура финансовых ресурсов кластеров (на примере регионального туристского кластера Чувашской республики) может иметь следующий вид:

- государственные вложение, которые предусмотрены программой стратегического развития туризма ЧР на 2005-2010 гг.

- вложения крупных турпредприятий, которые составляют «ядро» кластера, а также привлечение капитала фасилитатора

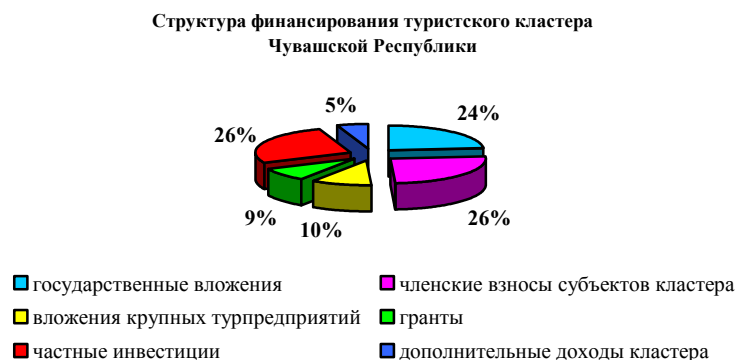
- членские взносы субъектов регионального туркластера, размер вложений предусматривается договором, например 10% от общей прибыли предприятия

- инвестиции, полученные в результате завоевание грантов и других конкурсных проектов

- инвестиционные вложения предпринимателей (местных, российских, иностранных), которые не связаны с туристским бизнесом

- доходы, полученные в результате внеэкономической деятельности кластера, например, при ведении финансовой деятельности (котировка акций и т.п.).

Диаграмма 1.



Среди наиболее значимых статей затрат на деятельность кластера следует отметить:

- затраты на создание кластера;
- затраты на развитие инфраструктуры и ее поддержание;
- затраты на отдельные проекты и программы кластера.

Как правило, финансирование создания кластера ведется или на основе бюджетных ресурсов, или каким-то крупным спонсором - это могут быть, например, головные предприятия кластера. Финансирование инфраструктуры и отдельных проектов в кластерах осуществляется как на основе смешанного финансирования: взносы предприятий - участников кластеров (или соответствующих проектов) вместе с бюджетным финансированием (такое практикуется в Германии). Есть и другой опыт - отсутствие или минимальное участие бюджетных ресурсов (такое практикуется в Великобритании).

Финансирование деятельности туристского регионального кластера должно осуществляться через механизм функционирования паевых инвестиции оных фондов. Для этого необходимо привлечь Некоммерческую организацию «Фонд содействия развитию венчурных инвестиций в малые предприятия в научно-технической сфере Чувашской Республики» (венчурный фонд) к вопросам финансирования инновационных проектов в области туризма.

Задачи, решаемые закрытыми ПИФами венчурных инвестиций:

- ✓ Возможность реализации индивидуальных и корпоративных проектов.
- ✓ Объединение группы предприятий в одну единую структуру.
- ✓ Инвестирование в высоко рискованные активы (доли ООО, не котируемые бумаги, векселя).
- ✓ Возможность формирования фонда как денежными средствами, так и имуществом.
- ✓ Возможность оптимизации налогообложения.
- ✓ Возможность использования инвестиционных паев в качестве предмета залога.
- ✓ Возможность получения промежуточных доходов Владельцами инвестиционных паев.
- ✓ Возможность совершения операций купли-продажи инвестиционных паев (вторичное обращение инвестиционных паев).
- ✓ Возможность обеспечения реального контроля за деятельностью фонда со стороны Владельца инвестиционных паев (инвестиционный пай дает право участия в общем собрании владельцев инвестиционных паев).

✓ Осуществление инвестиций на фондовом рынке.

Преимущества закрытых ПИФов венчурных инвестиций:

- ✓ Лучшая устойчивость к возможным попыткам недружественного поглощения. Реестр реальных Владельцев не раскрывается и не публикуется. Имущество, находящееся в ПИФе, не принадлежит конкретным Владельцам, а распределяется на основе общей долевой собственности.
- ✓ Объективная оценка текущих активов, динамики изменения их стоимости, создание кредитной истории. Контроль за ПИФом осуществляется Федеральной службой по финансовым рынкам и независимым специализированным депозитарием.
- ✓ Возможность получения дополнительных доходов от использования свободных средств на фондовом рынке.

Создание Закрытого паевого инвестиционного фонда Венчурных инвестиций будет интересно холдингам, предприятиям, имеющим угрозу недружественного поглощения, компаниям желающим защитить свои активы.

Алгоритм создания закрытого Паевого инвестиционного фонда:

Этап I. Действия по созданию управляющей компании ПИФа:

1. Согласование создания юридического лица с Федеральной службой по финансовым рынкам.
 - Размер собственных средств/уставного капитала – 20 млн. рублей.
 2. Регистрация юридического лица.
 - Только в форме акционерного общества или общества с ограниченной ответственностью.
 - Особые требования к содержанию устава.
 - 50 % уставного капитала должно быть внесено денежными средствами и (или) государственными ценными бумагами.
 3. Регистрация выпуска ценных бумаг (для управляющей компании в форме АО).
 4. Получение лицензии в ФКЦБ РФ на право осуществления деятельности в качестве доверительного управляющего ПИФ.
 - Единоличным исполнительным органом не может быть юридическое лицо.
 - Требуется составление Правил внутреннего контроля.
 - Наличие не менее 4 специалистов.
 - Размер лицензионного сбора – 10 000 рублей.
- Этап II. Действия, направленные на формирование имущества ПИФа.
1. Регистрация Правил доверительного управления.
 - Наличие договора со специализированным депозитарием.
 - Наличие договора с регистратором.
 - Наличие договора о проведении аудиторских проверок.

- Наличие договора с оценщиком (если правилами предусмотрена возможность инвестирования в недвижимость либо иное имущество, требующее обязательной оценки).
 - Наличие договоров с агентами (если их наличие предусмотрено Правилами).
2. Внесение имущества в ПИФ.
- Составление договора доверительного управления ПИФом.
 - условия в стандартных формах;
 - срок действия договора доверительного управления – от 1 года до 15 лет.
 - Присоединение учредителей к договору доверительного управления.

Таким образом, использование схемы финансирования с помощью закрытых паевых инвестиционных фондов позволит:

- создать эффективную систему управления финансовыми потоками;
- обеспечить удовлетворенность всех заинтересованных сторон;
- интегрировать уже существующие финансовые и венчурные механизмы;
- создать благоприятные предпосылки для привлечения частных инвестиций;
- оптимизировать всю финансовую деятельность кластера.

РОЛЬ ДИСКУССИЙ В ФОРМИРОВАНИИ У СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗА МЫШЛЕНИЯ¹

Недоспасова О. П.

Северская государственная технологическая академия

Практические занятия по экономике в нашей группе не похожи на дискуссии. Преподаватель задает вопросы, но они не приводят к заинтересованному обсуждению.

Преподаватель практически всё время аудиторных занятий посвящает чтению лекций. То незначительное время, когда он все же старается организовать дискуссию, обычно не приносит результата.

Дискуссии по экономическим предметам скучны и являются бессмысленной тратой времени. Ни преподаватель, ни студенты не знают, как на самом деле они должны проходить.

Студенческие отзывы

Студенты воспринимают экономику как сложный курс потому, что мы ждем от них умения думать, рассуждать как экономисты, а не простого воспроизведения заученного материала.

Цель экономического образования – научить студентов мыслить.

Мнения преподавателей

Когда обсуждается вопрос о том, какие общепрофессиональные компетенции должны сформироваться у студентов в ходе изучения экономических курсов, то на одно из первых мест по значимости обычно выходят когнитивные навыки. Они подразумевают способность уловить суть проблемы, разносторонне и полно анализировать неструктурированную информацию, умение рассуждать, критически оценивать доказательства, творчески применять приобретенные знания. Когнитивные навыки в сфере экономического образования составляют основу так называемого «экономического образа мышления» будущего специалиста независимо от конкретной сферы его дальнейшей профессиональной деятельности [3]. Слушая лекции, посещая практические и семинарские занятия и готовясь к экзамену, студенты постепенно понимают, что именно ожидает от них преподаватель, что значит «думать как экономист».

Аудиторные занятия по экономике предполагают достаточно широкий спектр форм взаимодействия между преподавателем и студентами. Если оставить вне рассмотрения в данной статье практические заня-

¹ Исследование выполнено при финансовой поддержке РГНФ в рамках научно-исследовательского проекта «Инвестиционные процессы в высшем образовании России: региональный и отраслевой аспекты» № 08-02-64205 а/Т.