Мирон Николай Иванович

СПАСИБО, ШКОЛА!

Адрес статьи: www.gramota.net/materials/1/2010/7/35.html

Статья опубликована в авторской редакции и отражает точку зрения автора(ов) по рассматриваемому вопросу.

Источник

Альманах современной науки и образования

Тамбов: Грамота, 2010. № 7 (38). С. 117-138. ISSN 1993-5552.

Адрес журнала: www.gramota.net/editions/1.html

Содержание данного номера журнала: www.gramota.net/materials/1/2010/7/

© Издательство "Грамота"

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: www.gramota.net

Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: almanac@gramota.net

УДК 378

Николай Иванович Мирон
Горно-Алтайский государственный университет

СПАСИБО, ШКОЛА!©

Школьные годы чудесные,
Они - цветы, всю жизнь цветущие!
Н. И. Мирон

Наша жизнь состоит из закономерно чередующихся этапов, важнейший из которых - школа. Именно в школе закладываются основы научных знаний, умений и нравственности, позволяющие юному человеку избрать свою судьбу, реализовать потенциальные способности и превратить мечту в реальность. Школа учит, воспитывает, развивает. Школа - начало пути в полную романтики, преодолений и достижений самостоятельную жизнь. Учителя и школьники приходят и уходят, а alma mater остаѐтся вечно молодой, любимой и неповторимой.

Дорога к знаниям

• Каждый ребѐнок рождается ангелом.
Н. И. Мирон

• Человек рождѐн для учения, как всѐ живое для движения.
Н. И. Мирон

• Все дороги детства ведут в школу.
Н. И. Мирон

• В первый погожий сентябрьский денѐк
Робко входил я под светлые своды.
Первый учебник, первый урок -
Так начинаются школьные годы.
Евгений Долматовский

• Ждут нас новые друзья -
Буквы, цифры, ноты.
Вот учитель входит в класс,
Он всему научит нас.
В. Викторов

• После хлеба самое важное для народа - школа.
Жорж Дантон

• Школа - святыня и надежда народа.
В. А. Сухомлинский

• Школа - это безбрежное море знаний и золотой берег восходящего солнца образования.
Н. И. Мирон

• Школа - это такое же святое место как церковь, пагода, мечеть или синагога, где *homo sapiens* благодаря педагогическому искусству становится настоящим Человеком.
Н. И. Мирон

• Чтобы человек стал человеком, он должен получить образование.
Я. А. Коменский

• Человек, жаждущий образования, должен его получить.
Патриарх Алексий II

• Образование должно быть истинным, полным, ясным и прочным.
Я. А. Коменский

• В школе всех нужно учить всему.
Я. А. Коменский

© Мирон Н. И., 2010

• Когда-то композитор Д. Д. Шостакович мечтал, чтобы в школе учили всех не только букве и цифре, но и ноте.

• Сама школа должна быть приятным местом, доставляя глазам привлекательное зрелище изнутри и снаружи.
Я. А. Коменский

• Лучшая школа та, которая стала для ребѐнка главным после семьи миром.
Александр Сайбединов

• Школа - это второй дом для тех, кто учит и учится.
Н. И. Мирон

• Школа должна быть исполнена красоты, любви и внимания к детям.
Я. А. Коменский

• Если учителя будут приветливы и ласковы, не будут отталкивать от себя детей своим суровым обращением, а будут привлекать их своим отеческим расположением, манерами и словами, тогда они легко завоюют их сердца так, что детям будет приятнее в школе, чем дома.
Я. А. Коменский

• Детству следует оказывать величайшее уважение.
Ювенал

• Уважайте... чистое, ясное, непорочное святое детство.
Януш Корчак

• Воспитание и только воспитание - цель школы.
Иоганн Песталоцци

• Любимая школа - лучшая школа в мире.
Н. И. Мирон

• Самая прекрасная в мире страна детства - милая наша Школа.
Н. И. Мирон

• Пусть в эту страну
Не идут, не идут поезда,
Нас мамы впервые
Приводят за ручку сюда,
В стране этой звонкой, весѐлой
Встречают нас, как новосѐлов.
Страна эта в сердце всегда.
К. Ибраев

• «Рідне слово» - яскрава зірочка віри, надії і любові для кожної дитини, яка вперше переступає поріг школи. «Родное слово» - яркая звѐздочка веры, надежды и любви для каждого ребѐнка, впервые переступающего порог школы.
В. І. Задранська

• Годы детства - это прежде всего воспитание сердца.
В. А. Сухомлинский

• Как чудесен и неповторим мир школы! Он навсегда дарует нам лучшие воспоминания детства.
Н. И. Мирон

• Иду девчонкой загорелой.
Над партами нависла тишина.
И крупно на доске пишу я мелом
Слова: «Россия. Родина. Страна».
И жду, чтоб учительница чудо
Открыла мне немедленно, тотчас.
Да разве я когда-нибудь забуду
Тебя, мой первый, самый первый класс!
Т. Кузнецова

• Незаметно всегда
Наши мчатся года,
Но не смогут вовек забыться
Самый первый звонок,
Самый первый урок
И друзей-одноклассников лица.
Михаил Пляцковский

• Внимательно прислушайтесь к речи школьников: как прекрасна и мелодична эта речь!
Н. И. Мирон

• В какую бы школу вы ни заглянули, главное в ней - человек и язык, на котором ведѐтся обучение и воспитание.
Н. И. Мирон

• Non shcolae, sed vitae discimus. Мы учимся не для школы, а для жизни.
Сенека

• Non est in schola, quod non fuerit in vita. Нет ничего в школе, чего не было бы в жизни.
Латинское изречение

• Школа для жизни, через жизнь.
Овид Декроли

• Vita sine scholae nihil. Жизнь без школы - ничто.
Н. И. Мирон

• Школа - это не только источник знаний: с ней связана та особая часть жизни человека, где многое начинается со слова «первый» - первое испытание, первое разочарование, первое преодоление, первая любовь...
В. М. Филиппов

• Школа для ребѐнка - это прежде всего учитель! Отсюда ясно, какое большое значение для ребѐнка и его успешного учения имеет личность учителя.
Ш. А. Амонашвили

• Учитель! Сколько лучей света, тепла и добра в этом изумительном слове!
Н. И. Мирон

• Учитель! Всего-то несколько букв! Но, Боже мой, какая глубина смысла и значимости в них!
Н. И. Мирон

• Кто-то из учѐных сказал, что Бог дал человеку два колена. Одно, чтобы поклониться Врачу, а второе чтобы поклониться Учителю.
Н. И. Мирон

• Есть ли на свете дело лучше учителя школы?
М. М. Пришвин

• Должность учителя настолько превосходная, как никакая другая под солнцем.
Я. А. Коменский

• Дорога знаний начинается с Учителя.
Н. И. Мирон

• Назначение учителя - помочь родиться мысли в голове ученика.
Сократ

• Учитель - человек, который может делать трудные вещи лѐгкими.
Ралф Эмерсон

• Verba magistri verba scientiarum sunt. Слова учителя суть слова знаний.
Н. И. Мирон

• Учитель - человек, который по каплям вливает в другого человека знания.
Элбэрт Хаббард

• Чтобы дать ученикам искру знаний, учителю надо впитать море света.
В. А. Сухомлинский

• Учитель наш, душою чистый,
Как золото пред нами ты блестел,
И взор твой ясный и лучистый
Вперѐд с надежною глядел.
Спиридон Дрожжин

• Учитель - пекарь духовного хлеба.
Е. Н. Ильин

• Учитель - третий родитель ребѐнка.
Химэн Берстон

• Чтобы с пользой учить других, нужно прежде всего учиться самому педагогу, учиться до глубокой старости.
Е. О. Патон

• Многому я научился у своих наставников, ещѐ более - у своих товарищей, но более всего - у своих учеников.
Талмуд

• Docendo discimus. Обучая, мы учимся сами.
Сенека

• Обучать - значит вдвойне учиться.
Жозеф Жубер

• Cum magistri discipulos docent, ipsi discunt. Когда учителя учат учеников, сами учатся.
Латинское изречение

• Обучая - воспитываем, воспитывая - обучаем. Обучение и воспитание -параллели и меридианы педагогики.
Н. И. Мирон

• Учить, не воспитывая, нельзя.
Н. И. Пирогов

• Принцип обучения Амонашвили: не учу, общаюсь.

• Дети приходят заниматься, и я учусь вместе с ними.
Л. Н. Толстой

• Чтобы учитель стоял на высоте своего признания, он всѐ время должен учиться.
К. Д. Ушинский

• От великого учителя многому может научиться равновеликий ученик.
Н. И. Мирон

• Ученик - учитель своих учителей - hoc veritas vera est (это настоящая правда).
Н. И. Мирон

• Быть учеником своих учеников - как это замечательно!
Н. И. Мирон

• Учитель - зеркало школы, еѐ лицо, составляющая всех движений еѐ души.
И. А. Зязюн

• «Учитель года» - это знак качества высочайшего профессионального мастерства, человеческого достоинства и безупречной нравственности.
Н. И. Мирон

• Director scholae primus inter magistrorum est. Директор школы - первый среди учителей.
Н. И. Мирон

• Director noster - director magnificus est. Наш директор - великолепный директор.
Н. И. Мирон

• Константин Дмитриевич Ушинский - учитель учителей государства Российского.
Н. И. Мирон

• Ян Амос Коменский - солнце мировой педагогики, не знающее ни затмения, ни заката.
Н. И. Мирон

• С Коменским учителей всего мира роднит любовь к детям и школе, любовь к добру и счастью.
Н. И. Мирон

• «Великая дидактика» Коменского - негасимый маяк, освещающий путь в изумительный мир знаний.
Н. И. Мирон

• Jan Amos Komensky - nomen gloriosum est. Ян Амос Коменский - прославленное Имя.
Н. И. Мирон

• Учитель - сеятель разумного, доброго и вечного на Богом данной педагогической ниве.
Н. И. Мирон

• Сейте разумное, доброе вечное,
Сейте! Спасибо вам скажет сердечное
Русский народ!
Н. А. Некрасов

• Кто добро сеет - добро его плод.
Саади

• От добрых слов и ум к высотам устремляется и возвышается.
Аристофан

• Во внутреннем мире человека доброта - это солнце.
Виктор Гюго

• Дорогие коллеги! Спешите делать добро, не думая о благодарности. Она обязательно придѐт к вам в виде счастья ваших учеников.
Н. И. Мирон

• Делать добрые дела есть путь ко всякому величию.
Сэмюэл Смайлс

• Мы должны быть людьми доброй души и любить детей такими, какие они есть. Надо одинаково любить и шалуна, и послушного, и сообразительного, и тугодума, и ленивого, и прилежного. И ещѐ надо, чтобы нашу доброту души мы делили поровну между своими воспитанниками, однако в тех формах, которые будут необходимы в каждом конкретном случае. Доброта и любовь к детям должны быть не только внутренне переживаемым состоянием, но и главным мотивом, стимулом нашей педагогической деятельности, общения с ребѐнком или со всем классом.
Ш. А. Амонашвили

• Добрыми делами заработай право
Детей учить себе во славу.
Н. И. Мирон

• Доброта и любовь к детям не позволяют нам грубо обращаться с ними, ущемлять их самолюбие и достоинство.
Ш. А. Амонашвили

• Педагог доброй души, всем сердцем любящий ребѐнка, чаще улыбается, реже хмурится, он живѐт настоящей педагогической жизнью и тем самым обретает своѐ профессиональное счастье.
Ш. А. Амонашвили

• Завоевать любовь детей - насущнейшая забота первого (и всякого последующего) учителя, ибо только через любовь к своему учителю ребѐнок входит в мир знаний и осваивает моральные ценности общества. Методы, приѐмы, способы, формы обучения и воспитания, пройдя через душу педагога, согретую любовью к детям и наполненную чувством гуманности, становятся утончѐнными, гибкими, целенаправленными и потому эффективными.
Ш. А. Амонашвили

• Что может быть лучше, чем ежедневное общение с любимыми учениками.
Н. И. Мирон

• Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он совершенный учитель.
Л. Н. Толстой

• Блаженны вы, кому дано
Посеять в юные сердца
Любви и истины зерно.
А. Н. Плещеев

• Сея разумное, не забывайте о добром и вечном. И больше ничего не надо!
Е. Н. Ильин

• Учитель милостью Божьей сеет в душу своих учеников золотые зѐрна педагогической любви, плоды которой - высшая нравственность.
Н. И. Мирон

• Учитель, которого можно назвать отцом, дважды Учитель, дважды Воспитатель.
Н. И. Мирон

• Факел нравственности школьников зажигается от пламени педагогической любви учителей.
Н. И. Мирон

• Просвещѐнный разум облагораживает нравственные чувства.
Фридрих Шиллер

• Я не знаю профессии, которая требовала бы более изысканных форм и более чистых нравов, чем учитель.
Дени Дидро

• Одарѐнный учитель удивляет, очаровывает и воспитывает одновременно.
Н. И. Мирон

• Истинный учитель способен найти необыкновенное в обыкновенном и обыкновенное в необыкновенном.
Н. И. Мирон

• Наилучшим учителем бывает тот, кто пробуждает в нас желания учиться и доставляет нам средства к этому.
Антуан Ферран

• В педагогике Дар божий - это одно, но нужно ещѐ овладеть Словом и Делом.
Н. И. Мирон

• Ни один великий учитель не может состояться без великого Слова.
Н. И. Мирон

• Ничто так не вдохновляет учеников, как доброе слово и пример учителя.
Н. И. Мирон

• Пример учителя - школьникам наука.
Н. И. Мирон

• Живой пример, и только он велик.
Пьер Корнель

• Пример - это не главный способ оказывать влияние на людей. Это единственный способ.
Альберт Швейцер

• Единственный разумный способ обучения людей - это подавать им пример.
Альберт Эйнштейн

• Всѐ нравственное воспитание детей сводится к хорошему примеру.
Л. Н. Толстой

• Без примеров невозможно ни правильно учить, ни успешно учиться.
Колумелла

• Первым условием хорошей работы в будущем является основательное элементарное обучение. При этом важно заботиться не столько об изучении большого числа фактов, сколько о правильной их трактовке. Если это предварительное обучение не будет проводиться в школе, то его трудно будет получить впоследствии, так как специальные и высшие школы имеют другие задачи. Последней, самой высокой задачей воспитания является не знание и умение, а практическая деятельность. Но так же как практической деятельности предшествует умение, необходимым условием для появления умения служат знание и понимание.
Макс Планк

• Приучай ученика работать, заставь его не только полюбить работу, но настолько с ней сродниться, чтобы она стала его второй натурой, приучи его к тому, чтобы для него было немыслимо иное, как собственными силами что-либо усвоить; чтобы он самостоятельно думал, искал, проявлял себя, развивал свои дремлющие силы, вырабатывал из себя стойкого человека.
Артур Дистервег

• Высшую познавательную активность школьников обеспечивает принцип обучения: **Делайте, как я, делайте вместе со мной, делайте лучше меня!**
Н. И. Мирон

• Facio ut facis. Делаю, чтобы ты сделал.
Латинское изречение

• Обязанность учителя - разглядеть в каждом ученике творческую искру. Важно не только увидеть еѐ, но и не дать погаснуть.
Н. И. Мирон

• Талант великих душ есть способность открывать его в других людях.
Н. М. Карамзин

• Школьники с удовольствием учатся у тех учителей, у которых есть чему поучиться и которых любят.
Н. И. Мирон

• Что может быть лучше, чем ежедневное общение с любимыми учениками.
Н. И. Мирон

• Ученик без учителя - что луна без солнца.
Н. И. Мирон

• Учитель и ученик созданы друг для друга.
Н. И. Мирон

• Учитель и ученик - это две ноты, без одной из которых струны педагогической лиры не издают благозвучного аккорда.
Н. И. Мирон

• К любимому учителю ученики поворачиваются словно цветы - к солнцу.
Н. И. Мирон

• Детей надо учить и воспитывать так, чтобы они с радостью могли произнести: «Semper sol estos!». Пусть всегда будет солнце!
Н. И. Мирон

• Учитель от Бога - это не только выдающийся педагог и блистательный актѐр, но ещѐ и необыкновенно доброжелательный и простой, как правда, человек.
Н. И. Мирон

• Хороший учитель - это прежде всего хороший человек.
Н. И. Мирон

• Учитель по призванию настолько увлечѐн своей профессией, что не представляет без неѐ жизни. Он трудится с непонятной для окружающих энергией, совершенно не считаясь со временем.
Н. И. Мирон

• Обучаясь в школе, мы не задумываемся над тем, что действительно есть педагоги милостью Божьей, встреча с которыми - подарок судьбы. И только с годами осознаѐм и сожалеем о навсегда упущенных моментах общения с ними.
Н. И. Мирон

• Педагогическое счастье - делать счастливыми своих учеников.
Н. И. Мирон

• Настоящий учитель живѐт не столько для себя, сколько для своих учеников.
Н. И. Мирон

• Жизнь педагога, как и врача, созвучна известному латинскому изречению «Aliis inserviendo consumor». Светя другим, сгораю сам.
Н. И. Мирон

• Свеча педагогической жизни сгорает одновременно с двух концов.
Н. И. Мирон

• Чем ярче педагогический факел горит, тем быстрее догорает.
Н. И. Мирон

• Учитель - открытая книга, из которой дети черпают знания для своей жизни.
Н. И. Мирон

• Только тот учитель способен зажечь факел знаний, который горит творчеством.
Н. И. Мирон

• Иной урок в школе невозможно забыть и через многие годы за упоительное эмоционально-педагогическое сотворчество учителя и учеников.
Й. Й. Задранський

Наука в школе

• Путь в чудесный мир науки начинается с мечты, интереса и склонности к ней.
Н. И. Мирон

• Рациональные зѐрна Науки прорастают на благословенной почве Школы.
Н. И. Мирон

• Дорога к Эверестам науки начинается именно в школе.
Н. И. Мирон

• Наука - самое важное, самое прекрасное в жизни человека.
А. П. Чехов

• Науку часто смешивают со знанием. Это грубое недоразумение. Наука есть не только знание, но и сознание, то есть умение пользоваться знанием.
В. О. Ключевский

• Самое главное - это прививать юному поколению любовь к науке.
Мишель де Монтень

• Научная работа требует исследовательского дара, который начинает развиваться ещѐ в школьные годы.
Н. И. Мирон

• Любовь к одной какой-нибудь науке возбуждает в нас интерес и ко всем остальным наукам.
Джон Леббок

• Первые понятия, с которых начинается какая-нибудь наука, должны быть ясны и приведены к самому меньшему числу. Тогда только они могут служить прочным и достаточным основанием учения.
Н. И. Лобачевский

• Тебе следует немножко познакомиться с ботаникой...

Когда ты познакомишься с наукой, - цветы ещѐ более интересны будут для тебя, ты увидишь, что это живые существа, поймѐшь, что жизнь - повсюду вокруг тебя, и сам ты - окружѐн еѐ ярким радостным потоком ты человек - самое лучшее, интересное и умное в этом бесконечном потоке жизни.

А. М. Горький

• Изучение естественных наук я считаю отличной школой для ума. Нет школы для ума той, где даѐтся понятие о чудном единстве и неуничтожаемости материи и сил природы.

Фарадей

• Приобщение юных дарований к науке - старт к еѐ высотам.

Н. И. Мирон

• Наука воистину область чудес!

А. М. Горький

• Придѐт время, когда наука опередит фантазию.

Жюль Верн

• Невозможное сегодня станет возможным завтра.

К. Э. Циолковский

• Не следует бояться принимать участие в научных разговорах, слушать доклады, читать книги, если у вас из-за отсутствия предварительных знаний от всего этого останется не более двух-трѐх разрозненных впечатлений или фраз. Эти фрагменты позднее неожиданно и молниеносно воплощаются в некую единую картину и оказывается, что мы играючи и без особого напряжения приобрели за счѐт несистематических занятий богатство, подчас гораздо больше того, которое можно получить в результате регулярной работы.

Пауль Эренфест

• Для нас важна проблема выявления склонности ребят к научной работе в естественных науках.

Жорес Алфѐров

• Нужно не учить детей наукам, а воспитывать у них склонность к наукам.

Жан-Жак Руссо

• Школа и наука так тесно связаны между собой, как обучение и воспитание.

Н. И. Мирон

• Изобретения и открытия делаются не только корифеями от науки, но и юными исследователями - школьниками.

Н. И. Мирон

• Чем больше знакомишься с наукой, тем больше любишь еѐ.

Н. А. Некрасов

• Ни в одну эпоху науки не были так увлекательно интересны, как теперь, в наши дни.

Ромен Роллан

• Основное в любой науке - поиск истины.

Н. И. Мирон

• Целью научных занятий должно быть направление ума таким образом, чтобы он выносил прочные и истинные суждения о всех встречающихся предметах.

Рене Декарт

• Юные друзья-исследователи! Каждый из вас должен найти свой и только свой путь.

Фритѐф Нансен

• Научные победы не могут одерживать только «генералы науки» - крупные, ведущие учѐные. Истинный двигатель науки, еѐ энергетические ресурсы - молодѐжь...

Г. И. Марчук

• Красота научной работы состоит в красоте исследовательских приѐмов...

Д. С. Лихачѐв

• Во всѐм мне хочется дойти до самой сути.
Борис Пастернак

• Ключом ко всякой науке является вопросительный знак.
Оноре де Бальзак

• Нам известна лишь крохотная чешуйка на нашей планете.
Генри Торо

• Наша планета есть колыбель, но нельзя вечно жить в колыбели.
К. Э. Циолковский

• Не скрою, меня в отдельные минуты манила иная жизнь и иная судьба, но даже короткое раздумье неизменно возвращало меня в лоно химии. Наверное потому, что в ней я видел и романтику, и красоту, она нередко требовала находчивости и мужества, быстрой реакции...
Ю. А. Окладников

• ...Химию я полюбил. Это была настоящая первая любовь. Вероятно, она может и не быть последней, но всегда оставляет след на всю жизнь.

Какой я видел мою избранницу? Не скрою, это великолепная область знания, - техники и науки, - без химии современное общество немыслимо. Химия позволяет превращать в полезные для человека вещества, материалы и продукты всѐ добытые из недр земли сырьѐ: руда превращается в сталь, глина - в сверкающий алюминий, минералы - в минеральные удобрения. Из угля и нефти получаются ценнейшие продукты для производства искусственных волокон, красителей, физиологически активных веществ. Химия окружает нас повсюду - она в одежде, лекарствах, химическим путѐм начинают получать даже пищу.
Ю. А. Окладников

• При современном состоянии естествознания очень существенное значение имеет раннее начало научных занятий. К научной деятельности как нельзя лучше применимы слова Шиллера из Вильгельма Телля: «Кто измала начнѐт, тот мастер будет». Объѐм научных знаний в настоящее время очень возрос, искусство эксперимента значительно усложнилось, разработка теоретических вопросов сделалась гораздо более трудной. Для того чтобы всѐ это освоить и самостоятельно развивать какие-либо проблемы, нужно начать заниматься наукой как можно раньше - в школе.
А. Н. Фрумкин

• Науке, как и любви, все возрасты покорны.
Ю. А. Овчинников

• Я учился и творил.
К. Э. Циолковский

• Математика - муза моя.
Холдейн

• Математика есть царица, а арифметика царица математики.
Карл Гаусс

• Занятие математикой - это такая гимнастика ума, для которой нужны вся гибкость и вся выносливость молодости.
Норберт Винер

• Изучайте азы науки прежде, чем взойдѐте на еѐ вершины. Никогда не беритесь за последующее, не окончив предыдущее.
И. П. Павлов

• В любой науке, в любом искусстве лучший учитель - опыт.
Мигель де Сервантес

• Три пути ведут к знанию: путь размышления - это путь самый благородный, путь подражания - это путь самый лѐгкий и путь опыта - это путь самый горький.
Конфуций

• Радость видеть и понимать есть самый прекрасный дар природы…
Альберт Эйнштейн

• Какое это великое человеческое счастье получить новый результат.
Луи Пастер

• Где господствует дух науки, там творится великое и малыми средствами.
Н. И. Пирогов

• Счастлив, кто видит чудо...
Эдгар По

• Мне часто приходит на ум изречение: «Не должен заниматься наукой тот, кто в природе своей не имеет чего-то чудесного...».
Ретик

• Потребность в творческой деятельности - одна из самых первичных и неискоренимых наших потребностей.
Н. Н. Семѐнов

• О, ваши дни благословенны!
Дерзайте, ныне ободренны,
Раченьем вашим показать,
Что может собственный Платонов
Российская земля рождать!
М. В. Ломоносов

• Я не хочу работать руками больше, чем этого требует необходимость. В моей голове есть и руки и ноги... В ней сосредоточены все мои способности... это орган, предназначенный рыть в глубину...
Генри Торо

• Наше предназначение - двигаться вперѐд.
Фурье

• Я смотрю вперѐд.
Томас Эдисон

• Я никогда не был способен хорошо учиться в школе. Я всегда был в числе последних в классе. Я чувствовал, что учителя мне не симпатизируют и что мой отец думает, что я глуп, и я просто решил, что я, должно быть, тупица. - Так говорил о себе американец Томас Эдисон - величайший изобретатель всех времѐн и народов.

• У меня нет никаких особых талантов. Я всего лишь страстно любопытен.
Альберт Эйнштейн

• Начало науки - Идея.
Н. И. Мирон

• В любом деле, а в науке особенно, всѐ начинается с идеи: если есть идея, то есть и результат.
Н. И. Мирон

• Идея - первичное, факт - вторичное.
Н. И. Мирон

• Из всех услуг, какие могут быть оказаны науке, величайшая из них - введение в еѐ обиход новых идей.
Джозеф Томсон

• Ideae perpetuum modile scienciae sunt. Идеи - вечный двигатель науки.
Н. И. Мирон

• Новые идеи надо поддерживать. Немногие имеют такую смелость, но это очень драгоценное свойство людей.
К. Э. Циолковский

• Знайте, что эксклюзивные научные идеи рождаются в головах не только учѐных, но и школьников.
Н. И. Мирон

• В науке вроде всѐ просто: мысль, идея, действие, факт. Однако доминирующую роль в достижении успеха играет творческое воображение.
Н. И. Мирон

• В науках всего надѐжнее помогают собственная голова и размышление.
Жан Фабр

• Любознательность создаѐт учѐных и поэтов.
Анатоль Франс

• Кто раз полюбил науку, тот любит еѐ всю жизнь и никогда не расстаѐтся с нею добровольно.
Д. И. Писарев

• Своѐ будущее многие школьники видят большой в науке.
Н. И. Мирон

• Via in scientiam magnam via dolorosa est. Дорога в большую науку - трудная дорога.
Н. И. Мирон

• Подлинная школа - это царство деятельной мысли.
В. А. Сухомлинский

• Школа славна своими питомцами. Лицо школы создаѐт тот, кто из неѐ вышел. Чем крепче крылья у птенца, чем шире их размах, чем выше взлѐт, тем больше гнездо манит к себе птенца. Каждый, кто вылетел из гнезда, должен оставить след в своей школе. Без этого школы как очага воспитания нет.
В. А. Сухомлинский

• Я к примеру, не всегда помню, в каком классе учился тот или иной ученик, но хорошо помню, в какой период творчества судьба свела меня с ним.
Е. Н. Ильин

• Всякая школа славна не числом, а славою своих учеников.
Н. И. Пирогов

• Гордость любой школы - еѐ великие ученики.
Н. И. Мирон

• Каждая школа - уникальный оазис своих знаменитостей.
Н. И. Мирон

• Nullus enim locus sine genio est. У каждого места есть свой гений.
Сервий

• Мир изобилует великими людьми. Разве каждая школа, каждая деревня, каждый город, каждый край не имеют своего великого человека?
Каролина Бови

• Лучшая школа та, что способствует жизненному успеху своих воспитанников.
Андрей Фурсенко

До свидания, школа!

• С тех пор, как Ян Амос Коменский изобрѐл классно урочную систему, возникла необходимость обозначать момент начала урока и момент его окончания. Таким обозначением стал ***школьный звонок***.

Звонок звенит и в тот момент, когда заканчивается самый последний в жизни школьный урок. Всѐ, что составляло смысл жизни школьника на протяжении многих лет, обрывается в тот момент, когда звенит звонок в конце последнего урока. Впереди - новый этап судьбы, во многом не похожий на предыдущий. И границей, разделяющий эти два этапа, служит тот же школьный звонок.
И. П. Подласый

• Последний школьный звонок?.. Боже мой! Как пролетели годы цветущего детства!
Н. И. Мирон

• Звук твой чудесный,
Звук твой прелестный,
Звук твой блаженный -
Школьный звонок!
Н. И. Мирон

• Последний звонок - радостный и немного грустный праздник в школе. Он напоминает выпускникам, что детство кончается и переходит в следующую жизненную стадию - юность.
Н. И. Мирон

• Последний звонок. Он был в жизни каждого из нас, и для каждого это был свой, особенный звонок, хотя в целом за много десятилетий в сценарии его проведения мало что изменилось. Это обязательный гимн, это выступления руководства школы, учителей, родителей, выпускников, это традиционный колокольчик в руках у нарядной первоклассницы с большим белым бантом в волосах, доверчиво сидящей на плече у юноши-выпускника.
Татьяна Колосова

• Отзвенели последние школьные звонки. Вот-вот экзамены закончатся. И грянут по всей стране выпускные вечера, балы. Это праздник, который должен остаться навсегда в душе каждого человека. Время подведения первых серьѐзных итогов. Время благодарения тех, кто заложил основу, на которой будет строиться вся последующая жизнь. Праздник прощания с детством и вступления в неведомую взрослую жизнь.

Если повезѐт, то первый бал для выпускника окажется именно таким - незабываемым и светлым впечатлением о поре ранней юности.

Но вот благополучно минула торжественная часть вечера, пришло время банкета. И здесь всѐ - как всегда и у всех. Некоторые школы снимают для своих выпускников самый дорогой ресторан в округе. Другие обходятся молодѐжным кафе. Кто-то плавает всю ночь на прогулочном корабле, кто-то приглашает специальную фирму накрыть столы в школьном спортзале. В большинстве же школ используют возможности своей столовой. Размах выпускного вечера напрямую зависит от родительских амбиций и толщины их кошельков.

Да, выпускной бал - праздник для ребят. Однако готовят его родители под чутким руководством педагогов. Стараются, планируют, подсчитывают, оберегая своих детей: у них ведь самый ответственный период экзамены. А у многих, кроме экзаменов, ещѐ и подготовительные курсы, репетиторы...
Пѐтр Положевец

• После сдачи последнего экзамена выпускники живут предвкушением выпускного бала.
Н. И. Мирон

• Неописуемая радость: будет наш выпускной бал!
Н. И. Мирон

• Момент вручения выпускникам аттестата зрелости - великая радость, окрашенная светлой грустью расставания с детством, любимыми учителями и родной школой.
Н. И. Мирон

• Школьное детство - самое счастливое и солнечное время, когда всѐ хорошо и прекрасно.
Е. Г. Комарова

• Трудно расставаться с детством, но ведь впереди прекрасная и тоже неповторимая пора жизни - юность.
Н. И. Мирон

• Детство - состояние, в которое нельзя вернуться.
Владимир Вельможин

• Школьные годы - утро нашей юности.
Н. И. Мирон

• Школьные годы чудесные,
С дружбою, с книгою, с песнею,
Как они быстро летят!
Их не воротить назад.
Разве они пролетят без следа?
Нет, не забудет никто никогда
Школьные годы!
Евгений Дорлматовский

• Нежданно-негаданно
Пришла пора дороги дальней.
Юлий Ким

• Есть в грусти расставания со школой, кроме любви и надежды, и вера. Надежда на то, что судьба будет благосклонна к тебе, что Еѐ Величество госпожа удача будет наведываться к тебе хоть изредка. И вера в то, что ты сделаешь всѐ, чтобы реализовать себя в той степени, в какой отмерено тебе природой. Что украсится земля делами твоими.
Владимир Вельможин

• Никому не дано вернуть прошлое. Надо идти, продолжать свой путь, и бесполезно оглядываться назад.
Ромен Роллан

• Не смотри в прошлое с тоской. Оно не вернѐтся. Мудро распорядись настоящим. Оно твоѐ. Иди вперѐд, навстречу туманному будущему, без страха и с мужественным сердцем.
Генри Лонгфелло

• Медленно движется время, -
Веруй, надейся и жди...
Зрей, наше юное племя!
Путь твой широк впереди.
И. С. Никитин

• Что минуло, то милее; что далеко - желаннее.
Бальтасар Грасиан

• Что прошло, то будет мило.
А. С. Пушкин

• Со всем тем, что дорого в жизни, когда-нибудь приходится расставаться.
В. Т. Спиваков

• Детство, детство ты куда бежишь,
Детство, детство ты куда спешишь.
Не наигрался я ещѐ с тобой -
Детство, детство ты куда, постой!

А я хочу, а я хочу опять,
По крышам бегать, голубей гонять,
Дразнить Наташку, дѐргать за косу -
На самокате мчаться по двору.

Детство, детство ты куда ушло,
Где уютный уголок нашло?
Детства милого мне не догнать,
Остаѐтся только вспоминать.
Группа «Ласковый май»

• Счастливая, счастливая, невозвратимая пора детства.
Л. Н. Толстой

• В жизни приходит ко всем
Время больших перемен,
Первой любви испытания,
Светлое наше прощание.
С. Гребенников, Н. Добронравов

• Praeteritum tempus nunquam revertitur. Что уже прошло, того не вернуть.
Цицерон

• Никогда не жалейте о прошлом: его всѐ равно уж не вернуть. Лучше смотрите вперѐд, в будущее.
Н. И. Мирон

• Некоторые дети так любят школу, что хотят остаться в ней на всю жизнь.
Хуго Штейнхаус

• Дети красивей всего, когда кончается детство.
Сенека

• Уходит детство через мой порог,
Уходит тихо, как уходят в осень,
Да будет мир с тобой и сто дорог,
Да будет счастлив тот, кого ты бросишь!
Анна Осипова

• Куда уходит детство,
Куда ушло оно?
Наверно, в край чудесный,
Где каждый день кино,
Где так же ночью синей
Струится лунный свет,
Но нам с тобой отныне
Туда дороги нет.
Куда уходит детство,
В какие города,
И где найти нам средство,
Чтоб вновь попасть туда.
Леонид Дербенѐв

• Вот стали мы на год взрослей,
И пора настанет -
Мы сегодня своих голубей
Провожаем в последний полѐт.
Пусть летят они летят
И нигде не встречают преград.

Что же так затуманилась вдруг
Синева наших глаз?
Это выпорхнув прямо из рук,
Годы детства уходят от нас.
Пусть летят, они летят,
Им уже не вернуться назад.
Михаил Матусовский

• Когда уйдѐм со школьного двора
Под звуки нестареющего вальса,
Учитель нас проводит до угла.
И вновь назад, и вновь ему с утра -
Встречай, учи и снова расставайся,
Когда уйдѐм со школьного двора.

Для нас всегда открыта в школе дверь,
Прощаться с ней не надо торопиться!
Ну как забыть звончей звонка капель
И девочку, которой нѐс портфель?
Пускай потом ничто не повторится...
Для нас всегда открыта в школе дверь.
А. Дидуров

• Выпускной вечер в школе - это ещѐ несколько часов уходящего детства.
Н. И. Мирон

• Выпускной бал - первый смелый шаг во взрослую жизнь, полную любви, надежд и мечтаний.
Н. И. Мирон

• Выпускники на последнем школьном балу со вздохом произносят слова великого Гѐте: «Verweile doch, du bist so schon!». Остановись, мгновенье, ты прекрасно!

• Выпускной бал озарѐн романтическим сиянием юных звѐзд лазурных и лучистых.
Н. И. Мирон

• Я вижу чудное мгновенье:
Передо мной явилась ты -
Не мимолѐтное виденье,
А гений чистой красоты.
Видоизменѐнный Мироном Пушкин

• Ты надела праздничное платьице,
В нѐм сейчас ты взрослая вполне!
Лишь вчера была ты одноклассницей,
А сегодня кем ты станешь мне?

Нам скорей уйти из школы хочется,
Мы о том не думаем с тобой,
Что минута эта не воротится,
Час не повторится выпускной.

С детских лет стать взрослыми спешили мы,
Торопили школьные года,
Для того чтоб детством дорожили мы,
Надо с ним расстаться навсегда!
Николай Доризо

• Какая ночь! Все звѐзды до единой
Тепло и кротко в душу смотрят вновь,
И в воздухе за песней соловьиной
Разносится тревога и любовь.
А. А. Фет

• Молчали листья, звѐзды рдели -
И в этот час
С тобой на звѐзды мы глядели,
Они - на нас.
А. А. Фет

• В дни юности, далѐкой от порока,
Влюблѐнность безыскусна и чиста:
Сперва целуют руку, после щѐку,
А там, глядишь, - встречаются уста.
Джордж Байрон

• Я трогаю русые косы,
Ловлю твой задумчивый взгляд.
Над нами весь вечер берѐзы
О чѐм-то чуть слышно шумят.
В. Лазарев

• Посмотри. Посмотри, как чудесно
Убран звѐздами купол небесный,
Как мечтательно смотрит луна!
Как темно в этой сени прелестной
И какая везде тишина!
И. Греков

• Одна заря сменить другую спешит, дав ночи полчаса.
А. С. Пушкин

• Нам эту ночь с тобой забыть нельзя...
О. Гаджикасымов

• Да! Счастья было в этот миг так много.
А. А. Фет

• Для каждого его выпускной вечер всѐ-таки останется незабываемым. Как бы он ни проходил. И где бы ни закончился. На Воробьѐвых горах. На Дворцовой площади. На берегу реки или океана. На степном кургане. У таѐжной сопки. Первый рассвет после выпускного вечера встречают все. Наступает новый день, и открываются новые пути. Первый этап жизни уже позади, он больше никогда не повторится. Как написала одна выпускница: «Нам уже семнадцать. Разве это мало? Только отчего-то очень грустно стало. Отчего же, детство, ты не приходишь дважды?».

Да, будут новые учителя и новые друзья, но этих лиц, этих открытий, этих уроков больше никогда не будет. Может быть, выпускной вечер и даѐтся для того, чтобы понять такую простую и важную истину...

Пѐтр Положевец

• Людей сближает школьная скамья.

Хенрик Сенкевич

• Эх, вспомним наш бал выпускной!
Вальс над милой школой плывѐт,
Приятный и нежный, как свет.
Именно этот вальс, друзья,
Нас не разлучит вовек!

Н. И. Мирон

• Слышите, снова наш вальс исполняется,
Вспомните бал выпускной.
Нет я не верю, что люди меняются,
Все вы согласны со мной.

Ты всѐ такая же стройная Танечка,
Ты стал серьѐзным, Андрей.
Все мы сегодня девочки-мальчики,
Вечер Школьных Друзей.

Чтоб наши дети всегда были счастливы,
Счастливы дети детей,
Чтоб для них таким же был праздником
Вечер Школьных Друзей.

М. Рябинин

• Где ж этот дивный вальс?..

Н. Листов

• О, как ничем неукротимо,
Уносит к юности былой
Вблизи порхающее мимо
Круженье пары молодой!

А. А. Фет

• В этот вечер в танце карнавала
Я руки твоей коснулся вдруг,
И внезапно искра пробежала
В пальцах наших встретившихся рук.
Где потом мы были - я не знаю,
Только губы помню в тишине,
Только те слова, что убегая,
На прощанье ты шепнула мне...

Лев Ошанин

• Я хорошо помню свой выпускной вечер, многое уже стѐрлось из памяти, а он, наверное, останется навсегда.

Пѐтр Положевец

• Школьный зал огнями весь расцвечен,
Песня голос робко подала...
В этот день не думал я о встрече,
Да и ты, наверно, не ждала.
Не ждала, не верила, не знала,
Что навек захочется сберечь
Первый взгляд - любви моей начало,
Первый вальс - начало наших встреч.
Я б, наверно, не рискнул признаться,
Чем так дорог этот вечер мне, - хорошо,
Что выдумали танцы:
Можно быть при всех наедине.
Андрей Дементьев

• Несмотря на то, что школа уже давно в прошлом, мы до сих пор поддерживаем дружеские отношения и общение с выпускниками никогда не прерывались.
Вера Смирнова

• Расстались мы, но твой портрет
Я на груди моей храню:
Как бледный призрак лучших лет,
Он душу радует мою.
М. Ю. Лермонтов

• Из всей земной музыки ближе всего к небесам - биение истинно любящего сердца.
Генри Бичер

• О, помнишь ли, давно ещѐ детьми мы были -
На шумном вечере мы встретились с тобой.
Но этот шум и блеск нас нехотя томили,
Мы вышли на балкон. Мы мало говорили,
Нас ночь объяла вдруг отрадной тишиной...
А. Н. Апухтин

• В любви душа вскрывается до дна,
Яснее в ней святая глубина,
Где всѐ единственно и не случайно.
В. Я. Брюсов

• Сильней первой любви в природе нет начала.
Лопе де Вега

• Разве можно скрыть или забыть первую любовь?
Н. И. Мирон

• Первая любовь - она незабываемая. Какая бы любовь после этого ни была, но первая любовь остаѐтся первой любовью. И чувства эти забыть нельзя. Нельзя забыть встречу, нельзя забыть свидание, нельзя забыть первый поцелуй...
Татьяна Самойлова

• Первая любовь изумительна и чудесна, как восход солнца.
Н. И. Мирон

• Первой любви сопутствует такая бурная радость, что ей нужен исход, иначе она задушит влюблѐнного.
Александр Дюма-отец

• Когда приходит первая любовь, душа наполняется неземным блаженством.
Ги де Мопассан

• Первая любовь глубокой нежности полна.
Джон Байрон

• Любовь - самое утреннее из наших чувств.
Бернар Фонтенель

• Любовь для высоконравственной натуры - то же, что Солнце для Земли.
Оноре де Бальзак

• Любовь даѐтся только любви.
В. Г. Белинский

• Любовь это всѐ равно что цветок, который в какое-то мгновение можно отдать только кому-нибудь одному.
Ричард Олдингтон

• Любовь есть желание насладиться красотой. Красота же есть некое сияние, влекущее человеческую душу.
Марсилио Фичино

• В человеке заложена вечная, возвышающая его потребность любить.
Анатоль Франс

• Всѐ побеждает любовь, покоримся ж и мы еѐ власти.
Вергилий

• Венера, твоѐ вечное движение заставляет всех повиноваться.
Еврипид

• Любовь - это светильник, озаряющий Вселенную.
Мери Бреддо

• Выпускники выносят из школы не только аттестаты зрелости и знания, но и частицу педагогической любви своих учителей.
Н. И. Мирон

• Говоря учителям слова благодарности, выпускники особо ценят не только то, что сделано педагогами «*по долгу*», но и то, что сделано «*сверх того*» - по человеколюбию.
Н. И. Мирон

• В каждом выпускнике есть что-то от всех учителей.
Н. И. Мирон

• Пока не грянула пора
Нам расставаться понемногу,
Возьмѐмся за руки друзья,
Возьмѐмся за руки друзья,
Возьмѐмся за руки, ей-богу.
Булат Окуджава

• Дорогие выпускники! Прощаясь со школой, признательно поклонитесь и возложите цветы благодарности к подножию памятника с надписью золотыми буквами «***Первой учительнице***»... Ваши цветы - это цветы всем учителям.
Н. И. Мирон

• In viam bonam, amici! В добрый путь, друзья! Так во все времена учителя напутствуют своих учеников. Или: «Cum Deo et spese, discipuli!». С Богом и надеждой, ученики!
Н. И. Мирон

• Благословения, которые мы призываем для других, нисходят на нас.
Эдмунд Гобсон

• Скоро ль придѐтся встретиться
В жизненном море, в скитаниях?
Пусть же восток тихо светится -
С Богом, друзья, до свидания!
Геннадий Заволокин

• Слова прощанья отзвучали,
Десятилетье позади.
В глазах, наполненных печалью,
Боль расставанья разгляди.
Юрий Энтин

• O schola! Quando ego te aspiciam! О школа! Когда я увижу тебя?
Н. И. Мирон

• Школьные годы излучают негасимый свет Прекрасного Далѐка.
Н. И. Мирон

• Слышу голос из Прекрасного Далѐка,
Голос утренний в серебряной росе.
Слышу голос - и манящая дорога
Кружит голову, как в детстве карусель.

Прекрасное Далѐко!
Не будь ко мне жестоко,
Не будь ко мне жестоко,
Жестоко не будь!

От чистого истока
В Прекрасное Далѐко,
В Прекрасное Далѐко
Я начинаю путь.

Слышу голос из Прекрасного Далѐка,
Он зовѐт меня в чудесные края.
Слышу голос - голос спрашивает строго:
А сегодня что для завтра сделал я?
Юрий Энтин

• Школа - самый светлый этап в нашей жизни.
Н. И. Мирон

• Пусть всегда будет школа! Пусть всегда светит солнце знаний!
Н. И. Мирон

• Годы, проведѐнные в стенах школы, остаются в памяти навсегда. Они - цветущий май нашей жизни.
Н. И. Мирон

• Школьные годы оставляют неизгладимый след в жизни каждого человека. Давно покинут класс, много воды утекло, человек вырос, возмужал, а кое-кто постарел, но все помнят своего школьного учителя, те добрые семена, которые он посеял.
Н. С. Хрущѐв

• В конце июня школьные балы уходят в прошлое и выпускникам предстоит выбор профессии, достойной и интересной работы и своего места в жизни. Как это важно!
Н. И. Мирон

• Школа жизни начинается со школы, и от того, что и как мы усвоили за этот первый урок длиною в одиннадцать лет, во многом зависит наше настоящее и будущее.
В. М. Филиппов

• Окончив школу, выпускник живѐт напряжѐнным ожиданием встречи с реальным будущим. Каким оно будет?
Н. И. Мирон

• Как бы далеко ни уходили школьные годы, а с ними и ученики, на какую бы высокую ступень ни поднимала их жизнь, все они помнят любимых учителей и школу, давшую путѐвку в новую жизнь.
Н. И. Мирон

• Ностальгический отзвук школьных лет автора этой публикации:
Рідна школо! з вікнами в сад,
Де навкруг росте виноград,
Ти щойно приснилась мені
На славній Шукшинській землі.
Н. И. Мирон

• Путеводная звезда профессионального счастья учителей может погаснуть, но еѐ благородные лучи буду продолжать сиять в сердцах тех, кто были их учениками.
Н. И. Мирон

• Школьные годы промчатся навсегда,
Чем дальше будут, тем они дороже,
Но ваши имена, милые учителя,
Мы не позабудем никогда!
Н. И. Мирон

• С неизменной отрадой мы проносим через всю свою жизнь и как молитву повторяем проникновенные слова из «Школьного вальса» Михаила Матусовского:
Промчались зимы с вѐснами,
Давно мы стали взрослыми,
Но помним наши школьные деньки.
Плывут морями грозными,
Летят путями звѐздными
Любимые твои ученики.

Но где бы ни бывали мы,
Тебя не забывали мы,
Как мать не забывают сыновья...
Простая и сердечная,
Ты - юность наша вечная,
Учительница первая моя!

• Magistra prima - mater secunda. Первая учительница - вторая мать.
Н. И. Мирон

• Gratia, schola! Gratia, boni nostri magistri! Спасибо, школа! Спасибо, добрые наши учителя!
Н. И. Мирон

• Ave, vita nova! Здравствуй, новая жизнь!
Н. И. Мирон

Список литературы

1. **Амонашвили Ш. А.** Единство цели. М.: Просвещение, 1987. 206 с.
2. **Амонашвили Ш. А.** Здравствуйте, дети! М.: Просвещение, 1983. 208 с.
3. **Амонашвили Ш. А.** Размышления о гуманной педагогике. М.: Издательский Дом Шалвы Амонашвили, 1996. 424 с.
4. **Андреа В.** Звѐзды говорят. 4000 афоризмов на каждый день. М.: РИППОЛ классик, 2006. 448 с.
5. **Антология мудрости** / сост. В. Ю. Шойхер. М.: Вече, 2007. 848 с.
6. **Бабичев Н. Т.** Словарь латинских крылатых слов / Н. Т. Бабичев, Я. М. Боровский. М.: Русский язык, 1999. 784 с.
7. **Вечные истины на вечной латыни**. De verbo in verbum / сост. С. Б. Барсов. М.: ЗАО Издательство «Центрполиграф»: ООО «Полюс», 2000. 448 с.
8. **Воронцов В. Л.** Могущество знания. М.: Знание, 1979. 320 с.
9. **Галагузова Ю. Н.** Азбука студента / Ю. Н. Галагузова, Г. Н. Штинова. М.: Владос, 2000. 80 с.
10. **Дементьев А. Д.** Избранное. М.: Эксмо, 2008. 432 с.
11. **Душенко К. В.** Мысли и изречения древних. М.: Эксмо, 2003. 800 с.
12. **Ильин Е. Н.** Искусство общения. М.: Педагогика, 1982. 112 с.
13. **Ильин Е. Н.** Путь к ученику. М.: Просвещение, 1988. 224 с.
14. **Каракшина Е. А.** Мудрые мысли. Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. 352 с.
15. **Карнеги Д.** Как завоевать друзей. Минск: Беларусь, 1990. 695 с.
16. **Крылатые слова**. Минск: Харвест, 2001. 352 с.
17. **Лихачѐв Д. С.** Заметки и наблюдения: из записных книжек разных лет. Л.: Советский Писатель, 1989. 608 с.
18. **Мастера афоризма**. М.: Эксмо, 2007. 896 с.
19. **Мастера красноречия**. М.: Знание, 1991. 144 с.
20. **Мирон Н. И.** Лаконично о школе, абитуриентах и студентах // Наука, культура, образование. 2004. № 15/16. С. 40-46.
21. **Мудрость тысячелетий**: энциклопедия / автор-сост. В. Н. Балязин. М.: Олма-Пресс, 2002. 848 с.
22. **Мудрые мысли Феано. Время. Жизнь. Любовь**. М.: ООО «Гамма- Пресс 2000», 2002. 168 с.

23. **Основы педагогического мастерства** / под ред. И. А. Зязюна. М.: Просвещение, 1989. 302 с.
24. **Педагогический поиск** / сост. И. Н. Баженова. М.: Педагогика, 1989. 560 с.
25. **Пидкасистый П. И.** Искусство преподавания / П. И. Пидкасистый, М. Л. Портнов. М.: Российское педагогическое агентство, 1998. 184 с.
26. **Писаренко В. И.** Педагогическая этика / В. И. Писаренко, И. Я. Писаренко. Минск: Народная асвета, 1977. 256 с.
27. **Практическая психология для преподавателей**. М.: Филинъ, 1997. 328 с.
28. **Практическая психология образования** / под ред. И. В. Дубровиной. М.: ТЦ «Сфера», 1997. 528 с.
29. **Психология и педагогика** / под ред. К. А. Абдульхановой. М.: Совершенство, 1998. 320 с.
30. **Психология и педагогика**: учебное пособие. М.: ИНФРА-М; Новосибирск: НГАЭиУ, 1998. 175 с.
31. **Русская поэзия 19 века**. Самара, 1996. 496 с.
32. **Сопер П. Л.** Основы искусства речи. Ростов-на-Дону: Феникс, 1998. 448 с.
33. **Столяренко Л. Д.** Педагогическая психология. Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. 544 с.
34. **Сухомлинский В. А.** Хрестоматия по этике. М.: Педагогика, 1990. 303 с.
35. **Тютчев Ф. И.** Избранное. Ростов-на-Дону: Феникс, 1996. 444 с.
36. **Чаша мудрости**: афоризмы, изречения, высказывания отечественных и зарубежных авторов / композиция Вл. Воронцова. М.: Детская литература, 1978. 511 с.
37. **Шелихова Н. И.** Техника педагогического общения. М.: Институт практической психологии, 1998. 128 с.
38. **Энциклопедия афоризма (В мире мудрых мыслей)**. М.: АСТ, 2000. 672 с.

УДК 37.08

Анна Мееровна Митина, Елена Васильевна Новоженина
Волгоградский государственный технический университет

ПАРТНЕРСТВО КАК ПРИНЦИП ОПТИМИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ©

В педагогической науке широкое признание получила концепция личностно развивающего образования, в которой диалог и культурный полилог акцентируют субъектные отношения между обучаемыми и обучающими, понимание и овладение технологией партнерства во взаимодействии.

В современных педагогических исследованиях нет единства взглядов на феномен партнерства. Оно трактуется по-разному: как форма реализации сотрудничества (Г. К. Селевко), условие оптимального общения в педагогической деятельности (Ю. Н. Кулюткин), высшая форма педагогических взаимодействий при решении творческих задач (В. Я. Ляудис), принцип педагогического взаимодействия (Д. А. Белухин), подструктура личностно развивающей ситуации (Е. А. Крюкова). Некоторые исследователи проблем образования используют понятия «сотрудничество» и «партнерство» как синонимичные, взаимозаменяемые. На наш взгляд, их нельзя считать полностью идентичными.

Педагогический ресурс сотрудничества уникален: помощь учащемуся в осознании проблемы, определение реальных и потенциальных возможностей, совместный поиск вариантов решений, анализ, рефлексия. Эти действия, необходимые для последующего проявления самостоятельности, инициативности, и персональной ответственности учащихся, могут рассматриваться в качестве характеристик, свойственных стилю партнерства.

Эталонным критерием сотрудничества выступает определенный уровень внутренней самоорганизации личности. Так как способность к партнерству есть показатель высшей формы самоорганизации, то можно сделать вывод, что сотрудничество порождает партнерство. Таким образом, партнерство - это сотрудничество, конституирующее всю совместную деятельность, общение и поведение на основе добровольной ответственности и равенства в достижении общих целей и результатов деятельности.

Многолетние исследования и практико-ориентированный инновационный опыт работы авторов показывают, что партнерство идеально вписывается в учебный процесс в системе дополнительного образования взрослых. Это обусловлено его спецификой и особенностями организации обучения взрослых с ярко выраженной ориентацией на учет интересов и потребностей обучаемых [2].

Ряд зарубежных исследователей, предлагая свое понимание оптимизации организации обучения взрослых, неизменно придают большое значение созданию особой атмосферы на занятиях, характеризующейся взаимоуважением участников и терпимостью к альтернативным взглядам. Так, С. Брукфилд, говоря о принципах, оптимизирующих обучение взрослых, выделяет сотрудничество учащихся и преподавателя, которое проявляется на всех этапах построения процесса обучения - при диагностике потребностей и определении целей, разработке программы, выборе методов обучения и оценке результатов [4].

© Митина А. М., Новоженина Е. В., 2010