Кравчук Елена Любомировна, Хохлов Никита Александрович

НРАВСТВЕННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНТА-ПЕРВОКУРСНИКА И ВЗАИМОСВЯЗЬ ЕГО КОМПОНЕНТОВ

Адрес статьи: www.gramota.net/materials/1/2010/8/36.html

Статья опубликована в авторской редакции и отражает точку зрения автора(ов) по рассматриваемому вопросу.

Источник

Альманах современной науки и образования

Тамбов: Грамота, 2010. № 8 (39). С. 109-112. ISSN 1993-5552.

Адрес журнала: www.gramota.net/editions/1.html

Содержание данного номера журнала: www.gramota.net/materials/1/2010/8/

© Издательство "Грамота"

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: www.gramota.net

Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: almanac@gramota.net

6. **Московичи С.** Социальное представление: исторический взгляд // Психологический журнал. Т. 16. № 1. 1995. С. 3–18.
7. **Ожегов С. И.** Словарь русского языка: ок. 57000 слов / под ред. докт. филол. наук, проф. Н. Ю. Шведовой. 14-е изд., стереотип. М.: Рус. яз., 1983. С. 20, 515, 605.
8. **Abric J.-CI.** Central system, peripheral system: their functions and roles in the dynamics of social representations // Papers on social representations. 1993. V. 2. № 2. P. 75-78.
9. **http://ru.wikipedia.org/wiki/Авантюра**
10. **www.psychologytoday.com/articles/pro-19941101-000027.html**

УДК 17.022.1

Елена Любомировна Кравчук, Никита Александрович Хохлов
Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова

НРАВСТВЕННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНТА-ПЕРВОКУРСНИКА И ВЗАИМОСВЯЗЬ ЕГО КОМПОНЕНТОВ©

Студенческая жизнь начинается с первого курса. И потому успешная, оптимальная адаптация первокурсников к жизни и учебе в вузе – залог дальнейшего развития каждого студента как человека, гражданина и будущего специалиста. Проведённое в 2001 году исследование, в котором приняли участие первокурсники российских вузов, достаточно четко зафиксировало существенную долю студентов, чей процесс адаптации к вузу был трудным и долгим. 30% респондентов оценили свое социальное самочувствие крайне низко – в 1-3 балла из 5 [1].

Адаптация к студенческой жизни всегда связана не только с вхождением в новую социальную среду, но и с выработкой своего собственного отношения к новым духовным ценностям, претерпевшим значительные изменения за последние 20 лет под влиянием коммерциализации многих значимых сфер жизни и неконтролируемо культивируемой в обществе нравственной распущенности. Зачастую принятие обусловленных капиталистическими ценностями норм жизни происходит и на более раннем этапе, за несколько лет до поступления в вуз, однако именно в первый год получения высшего образования человек попадает под наиболее сильное воздействие жизненных установок и принципов однокурсников, чаще всего предпочитая подчиниться их влиянию в целях более успешной коммуникации, установления и развития новых контактов.

Проведенные Всероссийским научно-практическим Центром профессиональной ориентации и психологической поддержки населения Минтруда России в 1997-2001 гг. социологические исследования среди выпускников оренбургских школ показали, что ведущее место у старшеклассников занимают следующие цели: «научиться зарабатывать деньги и приумножать свой капитал» (82%), «наиболее полно реализовать себя в профессиональном отношении» (76%), «иметь любимого человека, верного друга» (74%), «создать счастливую, обеспеченную семью» (68%). Рассматриваемые данные говорят о тесной связи полученных в ходе исследований результатов с требованиями к человеку со стороны современного российского общества. Наличие высокого ранга такого показателя, как «приумножать свой капитал», – это отражение начинающего господствовать мнения о первостепенной значимости достижения хорошего материального достатка. Социально приемлемым только для 6% молодых людей является забота о благе людей, «сообща, в трудовом коллективе создавать материальные и духовные ценности». В отличие от данных, полученных в 1999 году и свидетельствовавших о социальном альтруизме учащихся, в 2001 году мотивы общественной пользы заметно отошли на нижние позиции (с 36% до 12%). Нормой для 65% опрошенных является употребление алкоголя «иногда», 43% одобряют добрачные половые связи. Свыше 30% респондентов хотят жить, «как самому хочется», «получая удовольствие» [2].

Ещё в 1995 году научным коллективом «ГАЛСИ» Международной ассоциации «Женщины и развитие» совместно с Московским государственным университетом культуры и всероссийской газетой «Москвичка» было проведено социогендерное исследование «Женщины в российском обществе (общественное мнение женщин по социально-политическим и социокультурным вопросам)», которое показало, что на протяжении 1990-1994 гг. произошли серьезные изменения в морально-нравственных и духовных ориентациях россиянок. Авторы исследования отмечали, что «совершается кардинальная смена всей нравственно-духовной парадигмы жизни страны, в ходе которой происходит нивелирование духовных ценностей русского человека, зачастую отказ от них, пересмотр исторического пути советского государства, подвига советского народа в Великой Отечественной войне, внедрение в массовое сознание идеологии культа силы и насилия, эгоизма и эгоцентризма, призванных подменить общинный, коллективистский дух российских граждан. Социальные последствия пропаганды духовных ценностей западного образа жизни уже изменили духовную атмосферу российского общества». В ценностных ориентациях женщин возросло значение профессиональной карьеры. Если в 1990 году 24% опрошенных связывали успехи в карьере с представлениями о счастье, то четыре года спустя таких женщин стало почти в два раза больше (47%).

© Кравчук Е. Л., Хохлов Н. А., 2010

Та же тенденция проявилась и в оценке экономической самостоятельности. Для 42% респонденток в 1994 году иметь «собственное дело» – важный элемент личного счастья. За четыре года культивирования рыночных ценностей усилилась потребительская ориентация в массовом сознании. Если в 1990 году 19% опрошенных выражали свои представления о счастье формулой «не работать, но иметь все, что хочется», то в 1994 году – 34%. Это один из результатов распространения среди женщин эгоистической психологии, культа денег, иждивенческих настроений [4].

Проведённые в 2003 году исследования показали, что начало сексуальных отношений молодых мужчин определяется юношами между 15 и 16 годами (40,8%), девушками – 17 и 18 годами (46,6%). Более раннее начало половой жизни юношей подтверждается и их «весьма положительным» и «положительным» отношением к сексуальным связям до брака – 38,8% и 32,8% (для девушек характерно – 20,8% и 35,4%) [5].

В 2004 году в МГУ имени М. В. Ломоносова было проведено исследование изменений интересов студентов Московского университета за прошедшие 100 лет (по сравнению с 1904 годом). Молодежный досуг изменился очень сильно, тем не менее, для студенческой молодежи самым важным и значимым времяпрепровождением остается общение (сегодня – часто через Интернет). На втором по значимости месте было чтение – и сегодня оно не сильно сдало позиции. Остальные развлечения тоже похожи. Правда, игра в карты не так популярна, как раньше, но сейчас существует масса куда более азартных и интеллектуальных компьютерных игр. Посещение театров нынче вытеснили походы в кино или просмотры видеофильмов. Хорошая тенденция наблюдается в отношении пристрастия к курению. Если в 1904 году среди студентов курил каждый второй (51%), то сегодня курящих лишь треть, причем из них не более половины тех, кто курит много. Большинство нынешних студентов говорят, что они начали курить в вузе. В начале XX века большинство начинало курить еще до университета. Интерес к спиртным напиткам остается на удивление стабильным (65%). Очень сильно изменились за 100 лет социальные нормы и представления о половой жизни. Многие вопросы, для ответа на которые «передовой образованной молодежи» в начале прошлого века требовались смелость и социальная раскрепощенность, у нынешних студентов вызывают лишь иронию [2].

В апреле 2010 года нами было проведено исследование, призванное составить нравственно-психологический портрет современного студента-первокурсника. В исследовании приняли участие 48 студентов первого курса факультета психологии МГУ в возрасте от 16 до 22 лет, из них – 28 девушек и 20 юношей (см. Таблицу 1).

Таблица 1.

Портрет современного студента-первокурсника

Параметр	Юноши			Девушки		
	мин.	макс.	средн.	мин.	макс.	средн.
Возраст	17 лет	22 года 11 мес.	18 лет 10 мес.	16 лет 10 мес.	19 лет. 9 мес.	18 лет 3 мес.
Вес	50 кг	110 кг	73,5 кг	37 кг	75 кг	57,6 кг
Рост	170 см	192 см	180 см	156 см	180 см	168 см
Размер обуви	40	46	43	35	41	38
Уровень интеллекта	5%	94%	41%	5%	94%	50%
Доля правшей	90%			93%		
Красятся	5%			93%		
Носят очки или линзы	40%			50%		
Относят себя к какой-либо субкультуре	20%			18%		
Носят амулеты или нательные религиозные знаки	45%			43%		
Желаемый возраст для брака	19 лет	35 лет	25 лет 7 мес.	18 лет	35 лет	24 года 1 мес.
Не было сексуального опыта	5%			36%		
Возраст первого сексуального опыта[1]	11 лет	17 лет	14 лет 9 мес.	14 лет	18 лет	15 лет 11 мес.
Количество сексуальных партнёров[1]	1	30	7	1	9	3
Были гомосексуальные отношения[1]	11%			24%		
Есть постоянный сексуальный партнер[1]	58%			78%		
Длительность связи с текущим сексуальным партнёром[2]	1 мес.	6 лет 2 мес.	1 год 2 мес.	1 мес.	2 года 7 мес.	11 мес.

Относятся к сексу до брака	полож.	75%	61%
	нейтр.	20%	29%
	отриц.	5%	10%
Предпочитают длительные отношения кратковременным		56%	71%
Курят	по н. вр.	55%	36%
	бросили	15%	25%
	нет	30%	39%
Принимают наркотики	по н. вр.	25%	11%
	бросили	20%	7%
	нет	55%	82%
Экстраинтраверты	экстр.	53%	29%
	неопр.	26%	39%
	интр.	21%	32%
Наличие пирсинга	есть	5%	21%
	серьги	25%	54%
	нет	70%	25%
Цвет глаз	синий	5%	0%
	голубой	20%	14%
	зелёный	10%	21%
	болотный	10%	29%
	карий	45%	25%
	серый	10%	7%
	чёрный	0%	4%
Цвет волос	блондин	20%	7%
	русый	60%	61%
	шатен	5%	25%
	брюнет	15%	7%
Религия	христиан.	45%	67%
	ислам	0%	4%
	буддизм	0%	4%
	иудаизм	10%	0%
	атеизм	20%	4%
	другая	25%	21%
Любимая музыка	рок	47%	43%
	джаз	16%	9%
	реп	32%	22%
	кантри	0%	4%
	поп	5%	22%
Любимый цвет	белый	16%	12%
	голубой	11%	8%
	зелёный	26%	20%
	красный	5%	12%
	оранжев.	11%	4%
	синий	5%	8%
	фиолет.	5%	16%
	чёрный	16%	20%
	жёлтый	5%	0%

Примечания к Таблице 1:
1. В исследовании принимали участие только те испытуемые, у которых был сексуальный опыт.
2. В исследовании принимали участие только те испытуемые, у которых на момент исследования был постоянный сексуальный партнёр.

Нами также была поставлена цель выявить возможную взаимосвязь компонентов составленного коллективного портрета. При анализе данных были обнаружены следующие зависимости:

- У девушек существует обратная зависимость между наличием нательных религиозных знаков или амулетов и наличием очков или контактных линз. Коэффициент корреляции составляет -0,7 ($p<0,001$).

• У девушек существует обратная зависимость между возрастом первого сексуального опыта и длительностью связи с текущим сексуальным партнером. Коэффициент корреляции составляет -0,57 (p=0,033).

• У девушек существует прямая зависимость между употреблением наркотиков и курением. Коэффициент корреляции составляет 0,53 (p=0,004).

• У девушек существует прямая зависимость между возрастом и наличием гомосексуального опыта. Коэффициент корреляции составляет 0,52 (p=0,005).

• У девушек существует прямая зависимость между наличием пирсинга или серёжек и предпочтением длительных отношений кратковременным. Коэффициент корреляции составляет 0,50 (p=0,007).

• У девушек существует обратная зависимость между уровнем интеллекта и курением. Коэффициент корреляции составляет -0,47 (p=0,012).

• У девушек существует обратная зависимость между уровнем интеллекта и употреблением наркотиков. Коэффициент корреляции составляет -0,47 (p=0,013).

• У юношей существует прямая зависимость между весом и желаемым возрастом вступления в брак. Коэффициент корреляции составляет 0,78 (p<0,001).

• У юношей существует прямая зависимость между принадлежностью к интровертам и уровнем интеллекта. Коэффициент корреляции составляет 0,75 (p<0,001).

• У юношей существует обратная зависимость между курением и наличием нательных религиозных знаков или амулетов. Коэффициент корреляции составляет -0,6 (p=0,006).

• У юношей существует прямая зависимость между возрастом и количеством сексуальных партнеров. Коэффициент корреляции составляет 0,59 (p=0,017).

• У юношей существует обратная зависимость между возрастом первого сексуального опыта и количеством сексуальных партнеров. Коэффициент корреляции составляет -0,59 (p=0,016).

• У юношей существует прямая зависимость между одобрением секса до брака и принадлежностью к экстравертам. Коэффициент корреляции составляет 0,57 (p=0,011).

• У юношей существует обратная зависимость между употреблением наркотиков и предпочтением длительных отношений кратковременным. Коэффициент корреляции составляет -0,57 (p=0,021).

• У юношей существует обратная зависимость между весом и предпочтением длительных отношений кратковременным. Коэффициент корреляции составляет -0,55 (p=0,029).

• У юношей существует прямая зависимость между принадлежностью к субкультуре и количеством сексуальных партнеров. Коэффициент корреляции составляет 0,54 (p=0,03).

• У юношей существует прямая зависимость между наличием нательных религиозных знаков или амулетов и предпочтением длительных отношений кратковременным. Коэффициент корреляции составляет 0,52 (p=0,037).

• У юношей существует обратная зависимость между возрастом первого сексуального опыта и наличием постоянного сексуального партнера. Коэффициент корреляции составляет -0,51 (p=0,026).

• У юношей существует прямая зависимость между употреблением наркотиков и курением. Коэффициент корреляции составляет 0,5 (p=0,024).

Поверка полученных результатов на больших выборках и интерпретация выявленных зависимостей рассматриваются нами как перспективное направление будущих исследований.

Наше исследование подтвердило, что повсеместно внедряемый в наше общество культ быстрого обогащения без труда, эгоизма, индивидуализма, превосходства, насилия, роскоши, безграничного потребления, похотливости, пошлости и безнравственности приводит к падению духовных ценностей, что в полной мере сказывается на взглядах и жизненных позициях современных студентов.

Полные результаты исследования представлены в сети Интернет по адресу: www.psychmsu.ru/swork.htm.

Список литературы

1. **Боронина Л. Н., Вишневский Ю. Р., Дидковская Я. В., Минеева С. И.** Адаптация первокурсников: проблемы и тенденции // Университетское управление. 2001. № 4 (19). С. 65-69.
2. **Гаспаришвили А. Т., Туманов С. В.** Московский студент сто лет назад и ныне // Отечественные записки. 2006. № 3 (30). С. 230-238.
3. **Панкова Т. А.** О становлении нравственных и гражданских позиций школьников // Социологические исследования. 2002. № 5. С. 111-114.
4. **Силласте Г. Г.** Эволюция духовных ценностей россиянок в новой социокультурной ситуации // Там же. 1995. № 10. С. 88-95.
5. **Скутнева С. В.** Гендерные аспекты жизненного самоопределения молодежи // Там же. 2003. № 11. С. 73-78.