Прохорова Ольга Валерьевна, Филимонова Елена Юрьевна

РЕАЛИЗАЦИЯ МЕТАПРЕДМЕТНОСТИ В ГУМАНИТАРНЫХ ПРОЕКТАХ

Статья посвящена проблемам метапредметности в гуманитарных проектах. Основное внимание авторы акцентируют на особенностях гуманитарных проектов, их роли в развитии и становлении личности. Рассматриваются примеры метапредметных гуманитарных проектов, созданных учащимися ГБОУ Республики Марий Эл "Многопрофильный лицей-интернат" в течение двух лет. Даются рекомендации по организации работы над научно-исследовательским проектом.

Адрес статьи: www.gramota.net/materials/1/2015/8/28.html

Статья опубликована в авторской редакции и отражает точку зрения автора(ов) по рассматриваемому вопросу.

Источник

Альманах современной науки и образования

Тамбов: Грамота, 2015. № 8 (98). С. 111-115. ISSN 1993-5552.

Адрес журнала: www.gramota.net/editions/1.html

Содержание данного номера журнала: www.gramota.net/materials/1/2015/8/

© Издательство "Грамота"

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: www.gramota.net

Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: almanac@gramota.net

Список литературы

1. **Кубарев Г. В.** Культура древних тюрок Алтая (по материалам погребальных памятников). Новосибирск: Изд-во ИАЭ СО РАН, 2005. 400 с.
2. **Петрова А. Г.** Традиционное искусство народов Арктики: резьба по дереву и посудная пластика саха. Якутск: АГИКИ, 2014. 137 с.
3. **Потанин Г. Н.** Тангутско-тибетская окраина Китая и Центральной Монголии. М.: Географгиз, 1950. 649 с.
4. **Саввинов А. А.** Пища якутов до развития земледелия (опыт историко-этнографической монографии). Якутск: ИГИ АН РС (Я), 2005. 376 с.

**SAKHA TRADITIONAL DISH PLASTIC ARTS:
CULTURAL-HISTORICAL RELATIONS AND GENERAL CHARACTERISTIC**

Petrova Anna Grigor'evna
Arctic State Institute of Arts and Culture
kundune@mail.ru

This article discusses the types and forms of the traditional dishes of Sakha. The aim of the research is to characterize the materials, main kinds, types and forms of Yakut dishes. The author writes about the origins of the Yakuts' objective world springing from the era of the early nomads of Central Asia, Southern Siberia and the hunters of Northeast Eurasia. The characteristic of the functional features of ceramic, birch-bark, leather, wooden dishes is given. Particular attention is paid to the analysis of Sakha traditional wooden dishes, the methods of processing wood and tools for their manufacture.

Key words and phrases: traditional arts; art of nomads; dish plastic arts; objective world; function; wooden, leather, ceramic dishes.

УДК 37.013
Педагогические науки

Статья посвящена проблемам метапредметности в гуманитарных проектах. Основное внимание авторы акцентируют на особенностях гуманитарных проектов, их роли в развитии и становлении личности. Рассматриваются примеры метапредметных гуманитарных проектов, созданных учащимися ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат» в течение двух лет. Даются рекомендации по организации работы над научно-исследовательским проектом.

Ключевые слова и фразы: метапредметность; гуманитарные проекты; научно-исследовательская работа; конференция; методы исследования; планируемые результаты.

Прохорова Ольга Валерьевна
Филимонова Елена Юрьевна
Многопрофильный лицей-интернат, п. Руэм, Марий Эл
filoruem@mail.ru

РЕАЛИЗАЦИЯ МЕТАПРЕДМЕТНОСТИ В ГУМАНИТАРНЫХ ПРОЕКТАХ©

Преобразования, происходящие в современном обществе, заставляют размышлять о будущем России, о ее молодом поколении. Общество нуждается в широко образованных, высоконравственных людях, обладающих целостной картиной мира. Формирование такой картины в сознании детей обеспечивает метапредметность. В процессе метапредметной образовательной деятельности у обучающихся формируется система знаний о мире [3].

Связать весь образовательный процесс в единое целое, одухотворять школьные знания, осуществлять духовно-нравственное воспитание как на уроках, так и во внеучебной деятельности помогают метапредметные гуманитарные проекты. Работая над ними, школьники приобщаются к духовно-нравственным ценностям, развивают навыки общения и творческие способности. Они начинают глубже ощущать свою принадлежность к России и учатся терпимости к людям разных национальностей, уважению и интересу к своей и чужой культуре.

Работа над метапредметными гуманитарными проектами становится особенно актуальной в тех образовательных учреждениях, где дети учатся в профильных физико-математических, биолого-химических и подобных классах. В этом случае метапредметные гуманитарные проекты способствуют всестороннему, гармоничному развитию личности.

В Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат» (ГБОУ РМЭ «МЛИ») работа над проектами ведётся не первый год. На новый уровень она была поднята в связи с созданием в этом учреждении Республиканской инновационной площадки (РИП) «Реализация механизмов метапредметности через внедрение учебного курса "Основы научно-технического творчества"», где большая роль была отведена созданию метапредметных гуманитарных проектов [1].

Интересы учащихся ГБОУ РМЭ «МЛИ» в гуманитарных областях оказались связаны с такими дисциплинами как русский и английский языки, литература, краеведение, православие, социология и психология, философия, искусство и культура и др. В рамках РИП были выполнены исследования по следующим темам:

© Прохорова О. В., Филимонова Е. Ю., 2015

- «Влияние изучения жизни святых Петра и Февронии Муромских на формирование семейных ценностей»;
- «Установление типичных речевых ошибок обучающихся»;
- «Установление возможности адекватного перевода произведений Н. С. Лескова на английский язык (на материале сказа “Левша”)»;
- «Влияние использования англицизмов в названиях учреждений на эффективность их русской рекламы»;
- «Влияние сквернословия на живые системы».

Научно-исследовательская работа «Влияние изучения жизни святых Петра и Февронии Муромских на формирование семейных ценностей» проводилась в течение двух лет. Она была выполнена под руководством одного педагога на основе литературного источника с использованием материалов православия, русского языка, этнографии, краеведения, философии.

Объектом исследования стала «Повесть о Петре и Февронии Муромских» Ермолая-Еразма, предметом – роль жизни святых в формировании семейных ценностей. Были определены: цель – установить влияние изучения жизни святых Петра и Февронии Муромских на формирование семейных ценностей современников; задачи: 1) выявить, на каких ценностях должна быть основана семья, используя материал о жизненном пути известных русских святых Петра и Февронии Муромских; 2) выявить причины обращения деятелей искусства к подвигу Петра и Февронии Муромских на основе изучения документального материала и произведений искусства, связанных с жизнью святых; 3) определить, как связана история святых Петра и Февронии Муромских с современной жизнью России и Марийского края; 4) определить, изменится ли представление о семейных ценностях у обучающихся ГБОУ РМЭ «МЛИ» после изучения жизни святых Петра и Февронии Муромских. В работе использовались такие методы исследования как социологический опрос, анализ первоисточников, теоретический и сравнительный анализы, систематизация и обработка данных. Они позволили получить следующие результаты: 1) материал о жизненном пути известных русских святых Петра и Февронии Муромских выявил, что семья должна быть основана на традиционных ценностях: взаимной любви и верности, благочестии и милосердии; 2) изучение документального материала и произведений искусства, связанных с жизнью святых, позволило выявить причины обращения деятелей искусства к подвигу Петра и Февронии Муромских: эти святые предстают как супруги, ярчайшие личности Святой Руси, своей жизнью отразившие ее духовные ценности и идеалы; они открыли для благочестивых сердец красоту и высоту православной семьи; 3) было определено, что история святых Петра и Февронии Муромских связана с современной жизнью России и Марийского края: святые стали примером любви и верности для жителей Республики; 4) было определено, что представление о семейных ценностях у обучающихся ГБОУ РМЭ «МЛИ» после изучения жизни святых Петра и Февронии Муромских претерпело положительные изменения. Ценность данного проекта заключается в том, что его результаты могут быть применены для формирования мировоззрения современной молодёжи и человека вообще.

На стыке русского и английского языков было проведено исследование по теме «Установление возможности адекватного перевода произведений Н. С. Лескова на английский язык (на материале сказа “Левша”)». Объектом исследования стал английский язык как литературный; предметом – адекватный перевод произведений Н. С. Лескова на английский язык. Была поставлена цель – разработать предложения по адекватному переводу произведений Н. С. Лескова на английский язык, позволяющие донести до иностранного читателя всю глубину чувственного восприятия творчества русских писателей. Цель определила следующие задачи: 1) проанализировать лексическое наполнение произведений Н. С. Лескова (на материале сказа «Левша»); 2) провести сравнительный анализ стандартного (авторского) перевода на английский язык произведения Н. С. Лескова «Левша» с оригиналом, выявить методы и приёмы, используемые переводчиком; 3) проанализировать содержание английского текста, опираясь на особенности английского языка и менталитета; 4) разработать предложения по адекватному переводу произведений Н. С. Лескова на английский язык, позволяющие донести всю глубину чувственного восприятия творчества русских писателей. В работе использованы такие методы исследования как теоретический и сравнительный анализы, систематизация и обработка данных. Они позволили получить следующие результаты: 1) переводчик может использовать всё своё мастерство, но языковой стиль сказа практически не поддаётся переводу, при этом не удаётся осуществить адекватный перевод лексических и стилистических приёмов и синтаксических особенностей текста; 2) при передаче стилеобразующих элементов сказа переводчик не может отразить индивидуальный стиль данного писателя в полной мере; 3) разработаны предложения по преодолению недостатков стандартного перевода и повышению его адекватности. Научная новизна работы состоит в оценке возможности адекватного перевода произведений Н. С. Лескова на английский язык и в разработке предложений по устранению недостатков стандартного перевода и повышению его адекватности.

Новым этапом в реализации метапредметности в гуманитарных проектах стала научно-исследовательская работа, проведённая под руководством двух педагогов: учителя русского языка и учителя английского языка. Исследование было проведено на основе местного материала. Тема работы: «Влияние использования англицизмов в названиях учреждений на эффективность их русской рекламы».

Объектом работы были эффективность рекламы и успех рекламы, предметом – использование англицизмов в названиях учреждений. Ставилась цель – установить влияние использования англицизмов в названиях учреждений на эффективность их русской рекламы. Задачами проекта являлись следующие: 1) проанализировать историю и причины появления англицизмов в русских названиях; 2) определить, как связаны англицизмы с современными предпочтениями людей; 3) собрать материал с названиями учреждений, содержащими англицизмы, по городу Йошкар-Оле; 4) установить влияние использования англицизмов в названиях учреждений города Йошкар-Олы на эффективность их русской рекламы; 5) предложить рекомендации по формированию рекламных названий учреждений для русской аудитории на основе проведённых исследований. В ходе выполнения

проекта были получены следующие результаты: 1) многочисленные англицизмы, проникающие в рекламу, – явление закономерное, отражающее активизировавшиеся в последнее десятилетие экономические, политические, культурные, общественные связи и взаимоотношения России с другими странами; 2) использование англицизмов в русскоязычной рекламе объясняется следующими факторами: появлением новой терминологии (Интернет, ноутбук, диск, байт, сайт и т.д.), отсутствием соответствующих наименований в русском языке (виртуальный, инвестор, спонсор, спрей и т.д.), тем, что знание английского языка считается в высшей степени престижным; 3) собран материал с названиями учреждений, содержащими англицизмы, по городу Йошкар-Оле; 4) установлено отрицательное влияние использования англицизмов в названиях учреждений города Йошкар-Олы на эффективность их русской рекламы; 5) предложены рекомендации по формированию рекламных названий учреждений для русской аудитории на основе проведённых исследований. Результаты исследований по данному проекту наряду с формированием мировоззрения современной молодёжи и общества могут быть применены для создания рекламных названий, обладающих повышенным эффектом.

В рамках работы РИП в марте 2015 года в ГБОУ РМЭ «МЛИ» был реализован масштабный Общелицейский интеллектуально-познавательный проект «Игры разума», целью которого являлось развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся на основе предварительно заложенного механизма метапредметности. В рамках данного мероприятия результатом четырёхчасовой работы филологической группы стал перечень идей, которые могут быть положены в основу будущих метапредметных гуманитарных проектов. Основной исследовательской идеей, которую группа представляла, обозначив её актуальность, цели, задачи, практическое применение, стала следующая: «Исследование влияния особенностей менталитета народа на его фольклор». Фольклор наиболее полно отражает картину народной жизни, дает яркое представление о быте народа, его нравственности, раскрывает особенности менталитета народа. Были определены: цель – установление влияния особенностей менталитета народа на его фольклор; задачи: 1) проанализировать причины возникновения фольклора; 2) проанализировать фольклор Великобритании и России; 3) определить, как связан менталитет народов Великобритании и России с их духовно-нравственными ценностями; 4) сформировать представление о менталитете народов Великобритании и России на основе изучения фольклора; 5) разработать рекомендации по воспитанию духовно-нравственных ценностей молодого поколения России на основе результатов исследования. В рамках реализации данного проекта было предложено: 1) провести цикл занятий с учащимися по теме исследования; 2) оформить наглядные материалы по теме работы; 3) осветить работу по теме в СМИ. В общелицейском конкурсе проектов «Игры разума» идея группы с метапредметным гуманитарным проектом заняла 2-е место.

В процессе работы над гуманитарными проектами были определены следующие особенности проектов по гуманитарным дисциплинам:

- гуманитарный проект изучает все, что связано с внутренней жизнью человека: культуру, нравственность, духовность, искусство, общественную жизнь и т.д.;
- в гуманитарных проектах не всегда можно провести эксперимент, опыт; сложно оценить результат в точных цифрах;
- основным критерием актуальности темы исследования в гуманитарном проекте является социологический опрос.

Ученики лицея, подготовившие метапредметные гуманитарные проекты, представляли результаты своего труда на форумах различного уровня, где их работы вызвали неподдельный интерес и были оценены достаточно высоко (Табл. 1).

Результаты выступлений учащихся свидетельствуют об актуальности тем, рассматриваемых в метапредметных гуманитарных проектах. Возникает необходимость в проведении семинаров для учителей-наставников, работающих в этой области. Такое мероприятие было проведено на базе ГБОУ РМЭ «МЛИ» в рамках работы научно-практической конференции «Восьмые республиканские педагогические чтения». Вниманию учителей Республики было предложено выступление из опыта работы над метапредметными гуманитарными проектами. С участниками конференции был проведён мастер-класс по реализации метапредметности в гуманитарных проектах. Работа в группах проходила по следующим этапам: 1) создание банка исследовательских идей, которые могут стать основой будущих проектов; 2) выбор одной идеи; 3) проработка выбранной идеи по схеме (Рис. 1).

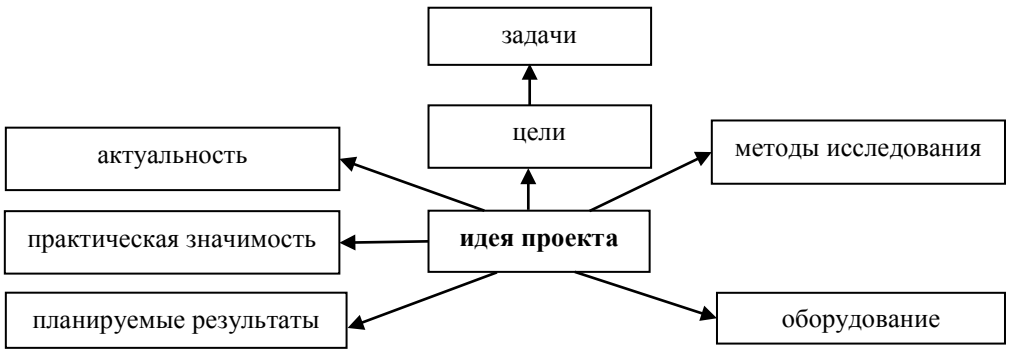

Рис. 1. *Схема для проработки идеи проекта*

Таблица 1.

Результаты участия в конференциях обучающихся с метапредметными гуманитарными проектами в 2013-2014 и 2014-2015 уч. гг.

Название конференции	Результат участия
«Влияние изучения жизни святых Петра и Февронии Муромских на формирование семейных ценностей»	
2013-2014 уч. г.	
1) II Поволжский научно-образовательный форум «Мой первый шаг в науку»	сертификат; тезисы напечатаны в сборнике
2) Методический семинар-совещание «Формы организации образовательного процесса по общеобразовательным дисциплинам в условиях внедрения ФГОС основного и среднего общего образования»	выступление перед учителями
3) Республиканская конференция «Творчество и поиск»	диплом 2-й степени
2014-2015 уч. г.	
1) Республиканская конференция «V Свято-Сергиевские образовательные чтения»	диплом 1-й степени
2) II Поволжский научно-образовательный форум «Мой первый шаг в науку»	почётный диплом
3) Республиканская конференция «Актуальные проблемы гуманитарного знания»	диплом призёра
«Установление типичных речевых ошибок обучающихся»	
2013-2014 уч. г.	
1) II Поволжский научно-образовательный форум «Мой первый шаг в науку»	сертификат; тезисы напечатаны в сборнике
2) Республиканская конференция «Творчество и поиск»	победители в номинации «За актуальность и практическую значимость»
3) II Международный конкурс исследовательских работ учащихся и студентов «Магнит познания»	диплом 1-й степени
2014-2015 уч. г.	
1) Республиканская конференция «V Свято-Сергиевские образовательные чтения»	диплом призёров в номинации
2) II Поволжский научно-образовательный форум «Мой первый шаг в науку»	«За вклад в развитие языковой культуры среди обучающихся»
3) Республиканская конференция «Актуальные проблемы гуманитарного знания»	сертификат; тезисы напечатаны в сборнике диплом призёров
«Установление возможности адекватного перевода произведений Н. С. Лескова на английский язык (на материале сказа “Левша”)»	
2013-2014 уч. г.	
1) II Поволжский научно-образовательный форум «Мой первый шаг в науку»	сертификат; тезисы напечатаны в сборнике
2) Республиканская конференция «Творчество и поиск»	диплом призёра
2014-2015 уч. г.	
1) II Поволжский научно-образовательный форум «Мой первый шаг в науку»	почётный диплом
2) Республиканская конференция «Актуальные проблемы гуманитарного знания»	диплом призёра
«Влияние использования англицизмов в названиях учреждений на эффективность их русской рекламы»	
2014-2015 уч. г.	
1) II Поволжский научно-образовательный форум «Мой первый шаг в науку»	диплом 1-й степени
2) Республиканская конференция «Актуальные проблемы гуманитарного знания»	диплом победителей
3) XI республиканская научно-практическая конференция «Творчество и поиск»	диплом участников
4) XI Международная молодежная научная конференция «Социально-гуманитарные науки и практики в 21 веке: из опыта молодежных исследований»	диплом 2-й степени
«Влияние сквернословия на живые системы»	
2014-2015 уч. г.	
1) II Поволжский научно-образовательный форум «Мой первый шаг в науку»	диплом 3-й степени
2) Республиканская конференция «Актуальные проблемы гуманитарного знания»	диплом призёров
3) XI республиканская научно-практическая конференция «Творчество и поиск»	диплом 2-й степени
4) XI Международная молодежная научная конференция «Социально-гуманитарные науки и практики в 21 веке: из опыта молодежных исследований»	диплом 3-й степени

Сегодня уроки гуманитарного цикла, а также внеклассная работа дают благодатный материал по духовно-нравственному воспитанию учеников. Но этого недостаточно. Жизненно важно использовать возможности метапредметной проектной деятельности в гуманитарных областях. Такая деятельность даёт следующие преимущества:

- помогает решать образовательные, развивающие и воспитательные задачи, стоящие перед учителем и воспитателем современной школы;
- даёт возможность связать воедино весь образовательный процесс;
- приобщает к духовно-нравственным ценностям, как общечеловеческим, так и традиционным для России;
- помогает ученику ощутить свою принадлежность к России и воспитывает терпимость к людям разных национальностей, уважение и интерес к своей и чужой культуре;
- способствует всестороннему развитию личности;
- позволяет сформировать активную жизненную позицию.

Не зря в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России отмечено: «Воспитание человека, формирование свойств духовно развитой личности, любви к своей стране, потребности творить и совершенствоваться есть важнейшее условие успешного развития России» [2, с. 28].

Список литературы

1. **Даниарова М. В., Филимонов В. Е.** Инновации в действии: творческий лабиринт «Моя малая Родина» // Туныктышо/ Учитель. 2014. № 3. С. 44-50.
2. **Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А.** Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Стандарты второго поколения. М.: Просвещение, 2009. 30 с.
3. **Поливанова К. Н.** Проектная деятельность школьников: пособие для учителя. 2-е изд. М.: Просвещение, 2011. 192 с.

REALIZATION OF META-DISCIPLINARITY IN PROJECTS ON THE HUMANITIES

Prokhorova Ol'ga Valer'evna
Filimonova Elena Yur'evna
Multidisciplinary Boarding Lyceum, settlement Ruem
filoruem@mail.ru

The article is devoted to the problems of meta-disciplinarity in the projects on the humanities. The authors emphasize the peculiarities of the projects on the humanities, their role in the development and formation of the personality; provide examples of meta-disciplinary projects on the humanities created by the pupils of the State Budgetary Educational Institution of the Republic of Mari El "Multidisciplinary Boarding Lyceum" for the period of two years. The paper introduces guidelines on how to organize work on the research project.

Key words and phrases: meta-disciplinarity; projects on the humanities; research work; conference; research methods; expected results.

УДК 179.9
Философские науки

В данной работе социокультурный феномен лжи и обмана рассмотрен в свете пессимистической морально-философской мысли А. Шопенгауэра («Афоризмы житейской мудрости») и Ф. Ларошфуко («Максимы и моральные размышления»). Обозначены особенности пессимистического подхода к указанному вопросу, представлены и проанализированы ключевые идейные положения мыслителей в отношении названной проблематики.

Ключевые слова и фразы: мораль; нравственный выбор; правдивость; обман; афоризмы; житейская мудрость; пессимистический взгляд.

Рябинская Татьяна Сергеевна
Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)
Донского государственного технического университета в г. Шахты
ejik_90@mail.ru

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ФЕНОМЕН ЛЖИ И ОБМАНА В СВЕТЕ ПЕССИМИСТИЧЕСКОЙ МОРАЛЬНО-ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ©

Проблема морального выбора между правдой и обманом никогда не утратит своей актуальности. Она обретает индивидуальную остроту – и новизну – в жизни каждого человека, и чаще всего для её решения моралистического предписания «Не лги!» оказывается недостаточно.

© Рябинская Т. С., 2015