

Якунина Марина Леонидовна

ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТОВОГО ПРОСТРАНСТВА ОТКРЫТЫХ ПИСЕМ В ИНТЕРНЕТ-КОММУНИКАЦИИ: ВЫЯВЛЕНИЕ АВТОРИЗАЦИИ ЧЕРЕЗ АБЗАЦНОЕ ЧЛЕНЕНИЕ

Статья посвящена вопросу выявления авторизации, то есть проявлению образа автора, адресанта открытых писем, представленных в интернет-коммуникации, через языковые единицы структурно-семантической организации эпистолярных текстов сайта "Письма Президенту", а именно через абзацное членение. Исследование показало, что авторы открытых писем не всегда обращают внимание на данный критерий текста, усложняя тем самым восприятие текста адресатом. Приведены примеры различных видов абзацев, выделен доминирующий вид - экспрессивно-выделительный абзац.

Адрес статьи: www.gramota.net/materials/1/2016/8/28.html

Статья опубликована в авторской редакции и отражает точку зрения автора(ов) по рассматриваемому вопросу.

Источник

Альманах современной науки и образования

Тамбов: Грамота, 2016. № 8 (110). С. 114-118. ISSN 1993-5552.

Адрес журнала: www.gramota.net/editions/1.html

Содержание данного номера журнала: www.gramota.net/materials/1/2016/8/

© Издательство "Грамота"

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: www.gramota.net

Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: almanac@gramota.net

INTEGRATED REPORTING: ESSENCE AND PROBLEMS OF IMPLEMENTATION IN RUSSIA

Khakimzyanova Liliya Khamitovna
Kazan (Volga Region) Federal University
xliliyax555@yandex.ru

The purposes of the article are to analyze the practice of applying integrated reporting in Russia and to examine the principal problems connected with its introduction. The paper reveals the content of integrated reporting, the history of its origin and the process of its implementation in Russia. The modern state of public reports of Russian companies is analyzed. The most important problems and possible ways of their solution are revealed. The presented results can be applied while considering the reasonability of compiling an integrated report and its content, and also while solving problems, which slow down the process of integrated reporting implementation in Russian companies. The solution of the problems associated with the introduction and presentation of this reporting in Russian companies will promote improving the quality and usefulness of information exposed in reports.

Key words and phrases: integrated reporting; Russian companies; company cost; quality of reporting; interested users; nonfinancial information.

УДК 81'367.7

Филологические науки

Статья посвящена вопросу выявления авторизации, то есть проявлению образа автора, адресанта открытых писем, представленных в интернет-коммуникации, через языковые единицы структурно-семантической организации эпистолярных текстов сайта «Письма Президенту», а именно через абзацное членение. Исследование показало, что авторы открытых писем не всегда обращают внимание на данный критерий текста, усложняя тем самым восприятие текста адресатом. Приведены примеры различных видов абзацев, выделен доминирующий вид – экспрессивно-выделительный абзац.

Ключевые слова и фразы: интернет-коммуникация; открытые письма; эпистолярные тексты; структурно-семантическая организация текста; абзац; авторизация; адресат; адресант.

Якунина Марина Леонидовна

Хакасский государственный университет имени Н. Ф. Катанова
yakuninaml@mail.ru

**ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТОВОГО ПРОСТРАНСТВА
ОТКРЫТЫХ ПИСЕМ В ИНТЕРНЕТ-КОММУНИКАЦИИ:
ВЫЯВЛЕНИЕ АВТОРИЗАЦИИ ЧЕРЕЗ АБЗАЦНОЕ ЧЛЕНЕНИЕ**

«Общей чертой нашего времени является новая действительность – цифровое общество, в котором оказался современный человек» [4, с. 144]. Интернет-коммуникация (ИК), как особый вид общения, представлена широким спектром вторичных и первичных речевых жанров. Одним из вторичных является открытое письмо (ОП), которое представляет собой эпистолярный текст (ЭТ) – единое смысловое и структурное целое, единство и цельность которого проявляются во внутренних связях между синтаксическими единицами, составляющими текст. Данное единство, по определению Т. В. Поздеевой, можно назвать структурно-семантической организацией (ССО) текстового материала. Именно ССО представляет собой первый параметр организации текстовой информации, характеризующий адресанта как её отправителя [3, с. 170].

Целью данной статьи является выявление плана авторизации в текстах ИК.

Объект исследования – образ автора (адресанта) с точки зрения его проявления в текстовом пространстве открытых писем.

Предмет исследования – языковые единицы структурно-семантической организации (ССО) эпистолярных текстов, представленных в ИК.

Материал исследования – открытые письма сайта «Письма Президенту» (<http://pisma-prezidentu.ru/>). Наш языковой материал представляет собой корпус из 500 текстов, отобранных методом сплошной выборки [8]. В данной статье мы используем примеры из 50 ЭТ, датируемых с 23 ноября 2015 г. по 3 декабря 2015 г.

Открытые письма Президенту уже становились предметом авторского исследования [5-7]. Составлена классификация ОП, в основе которой лежит понятие о ключевой интенции, а также были выявлены отдельные несоответствия при выделении поджанров ОП, которые связаны с иллюзией и некоторыми функциями ЭТ.

В данном исследовании выдвигается гипотеза: ССО эпистолярных текстов помогает описать образ адресанта, то есть служит проявлением авторизации.

Методологической основой исследования является положение о диалектической взаимосвязи языка и действительности, принцип адекватного отражения действительности с помощью языковых средств; используются

метод сплошной выборки, контекстуальный, интерпретативный анализ и статистическая обработка данных в *Microsoft Excel* и *Word*.

Исходя из предположения и цели данной работы, автор определяет конкретную задачу: рассмотреть, как через ССО проявляется речевая характеристика автора ЭТ (отправителя, адресанта), начиная с первого и основного, на наш взгляд, параметра ССО текста – абзацного членения. Обоснуем выбор, ссылаясь на авторитет известных российских лингвистов. Л. В. Щерба называл абзац «своеобразным знаком препинания» с точки зрения ритмической организации текста: «Абзац, или красная строка, которую тоже надо считать своего рода знаком препинания, углубляет предшествующую точку и открывает совершенно иной ход мыслей» [9]. «Для А. М. Пешковского, например, абзац – это интонационно-синтаксическая единица. Л. М. Лосева считает абзац семантико-стилистической категорией, то же находим и у М. П. Сенкевич. Для А. Г. Руднева это синтаксическая единица» [1].

Таким образом, абзац – своего рода ядро текста (с точки зрения его смысла). Абзацное членение текста чрезвычайно важно для правильного восприятия содержания, так как готовит читателя к восприятию новой и важной информации.

Рассмотрим выделение абзацев в нашем языковом материале (см. Табл. 1). Оговорим, что подлежит рассмотрению «тело» ЭТ (основная содержательная часть, вступление (исключаются как заголовок, так и этикетные формы, открывающие и завершающие ЭТ, а также подпись и дата, выставленные автоматически при регистрации на сайте и отправке письма)). Некоторые особенности членения вынесены в Примечание и Приложение 1. В примерах из ЭТ сохранены авторская орфография, а также пунктуация, стилистика, форматирование текста.

Таблица 1.

Абзацное членение ЭТ

| № ЭТ | Наличие абзацев | Количество абзацев | Количество слов | Примечание |
|------|-----------------|--------------------|-----------------|--|
| 1 | + | 8 | 446 | Абзацы соответствуют микротемам (см. ниже пример 1 ЭТ – здесь и далее примеры из Таблицы 1 в Приложении 1) |
| 2 | - | 1 | 91 | |
| 3 | - | 1 | 64 | |
| 4 | - | 1 | 196 | |
| 5 | - | 1 | 167 | |
| 6 | - | 1 | 76 | |
| 7 | + | 4 | 524 | Неверное абзацное членение |
| 8 | + | 3 | 1188 | Абзацы в основном соответствуют микротемам |
| 9 | + | 11 | 428 | Абзацы соответствуют микротемам. Письмо подписано дважды и содержит постскриптум (10 и 11 абзацы) |
| 10 | + | 4 | 150 | Абзацы соответствуют микротемам |
| 11 | - | 1 | 275 | |
| 12 | - | 1 | 257 | |
| 13 | - | 1 | 62 | |
| 14 | + | 3 | 1025 | Абзацы в основном соответствуют микротемам |
| 15 | - | 1 | 76 | Неверное выделение абзаца (техническая ошибка, обозначено подчёркиванием) |
| 16 | + | 3 | 77 | Абзацы соответствуют микротемам |
| 17 | - | 1 | 164 | |
| 18 | + | 15 | 1134 | Абзацы в основном соответствуют микротемам |
| 19 | - | 1 | 125 | |
| 20 | - | 1 | 103 | |
| 21 | - | 1 | 61 | |
| 22 | - | 1 | 105 | |
| 23 | + | 11 | 101 | Практически каждое предложение с красной строки |
| 24 | - | 1 | 98 | |
| 25 | + | 22 | 1112 | Абзацы не соответствуют микротемам (излишнее членение) |
| 26 | - | 1 | 97 | |
| 27 | - | 1 | 84 | |
| 28 | + | 6 | 366 | Абзацы в основном соответствуют микротемам |
| 29 | - | 1 | 36 | |
| 30 | + | 2 | 69 | |
| 31 | + | 6 | 580 | Абзацы соответствуют микротемам |
| 32 | - | 1 | 136 | |
| 33 | - | 1 | 405 | |
| 34 | - | 1 | 80 | |
| 35 | + | 4 | 393 | Абзацы соответствуют микротемам |
| 36 | - | 1 | 123 | |

| № ЭТ | Наличие абзацев | Количество абзацев | Количество слов | Примечание |
|-------|-------------------|--------------------|-----------------|--|
| 37 | + | 4 | 258 | Абзацы соответствуют микротемам |
| 38 | + | 12 | 1758 | Абзацы в основном соответствуют микротемам. Последний абзац содержит 20 маркированных пунктов (пронумерованные вопросы) |
| 39 | + | 5 | 223 | Абзацы соответствуют микротемам |
| 40 | + | 2 | 81 | |
| 41 | - | 1 | 58 | |
| 42 | + | 14 | 802 | Абзацы в основном соответствуют микротемам |
| 43 | - | 1 | 276 | |
| 44 | + | 5 | 244 | Абзацы соответствуют микротемам |
| 45 | - | 1 | 666 | Текст требует абзацного членения в силу большого объёма |
| 46 | - | 1 | 75 | |
| 47 | - | 1 | 127 | |
| 48 | + | 2 | 520 | Неверное выделение абзаца, связанное с нарушением постановки знаков препинания при передаче чужой речи (обозначено подчёркиванием) |
| 49 | + | 2 | 92 | Неверное выделение абзаца (причина – техническая ошибка, форматирование, обозначено подчёркиванием) |
| 50 | - | 1 | 87 | |
| Всего | 22 «+», 28 «-» | 176 | 15741 | |

Итак, представленный языковой материал показал, что авторы ЭТ не всегда обращают внимание на такой важный с точки зрения Л. В. Щербы знак препинания как абзац (красная строка) и поэтому в 21 ЭТ из 50 есть абзацное членение, причём в 2-х явно произошёл технический сбой, так как разрыв предложения налицо, следовательно, мы исходим из числа 19 при подсчёте. Таким образом, в 50 ЭТ с общим количеством слов 15741 и среднем – 315 слов выделены абзацы в 19 ЭТ, что составляет 38%. Данный факт говорит о неумелом построении ЭТ рядовыми пользователями интернет-коммуникации, об игнорировании основных правил создания письменных текстов, в данном случае – электронных печатных.

С точки зрения избыточности выделения абзацев привлекателен 23 ЭТ (см. ниже), который состоит из 101 слова, 13 предикативных единиц, 11 абзацев. Однако в данном ЭТ явно прослеживается авторский замысел: выделить каждое предложение или ряд предложений (цепь вопросов) для придания большей значимости содержательной стороне и, следовательно, для усиления воздействия на адресата, что говорит, во-первых, о крайней важности передаваемого содержания, во-вторых, умении конструировать текст.

На следующем этапе нашего исследования, вслед за Т. В. Поздеевой, мы выделяем три основные группы абзацев: информативные, аргументативные и экспликативные [3, с. 170]. Данное деление основано на функции, выполняемой абзацами в развёртывании текстовой информации. Приведём примеры.

1. Абзац информативный (констатация факта действительности без воздействия)

1 ЭТ (3-й абзац). <...> *Голоса о законодательном закреплении запрета на коммуналки XXI века поднимают и депутаты законодательных собраний Кемеровской области и Хабаровска. Они предлагают пересмотреть нормы и правила Жилищного кодекса РФ, упорядочить финансирование сноса аварийного жилья, реально рассчитывать стоимость квадратного метра жилой площади, что сделает процесс переселения граждан из бараков в новые квартиры боле понятным и справедливым. В обращении Совета народных депутатов Кемеровской области в Совет Федерации, Государственную Думу и Правительство РФ содержится настоятельная просьба пересмотреть нормативы и положения Жилищного кодекса Российской Федерации, касающиеся переселения граждан из жилых помещений, признанных непригодными для проживания (Михайлов П. Н. Жилье. 3 декабря 2015 г.) [8].*

Абзац аргументативный (рассуждение: обоснование, доказательство, логическое умозаключение)

1 ЭТ (4-й абзац). <...> *В то же время, есть и действующий уже положительный опыт. Например, в Москве работает местный закон и новых коммуналок там больше не появляется. Здесь делают упор на мысли: Конституция РФ запрещает ухудшать условия, а улучшать - не запрещено! В Санкт-Петербурге также осознанно отнеслись к проблеме горожан, оказавшихся в аварийных коммуналках. В городе на Неве действует своя специализированная программа «Расселение коммунальных квартир» совмещенная с переселением из аварийного и ветхого жилья [Там же].*

2. Абзац экспликативный (описание события или явления)

1 ЭТ (2-й абзац). <...> *А в Пермском крае удивляются целенаправленному созданию властями других регионов новых коммуналок. Как отмечают пермяки, надо улучшать условия жизни людей, а не загонять их снова в четыре стены с несколькими соседями. Глава Перми Игорь Шубин, высказался по поводу возникновения новых общих квартир резко отрицательно: «Система «за метр в ветхом жилье – метр в новом» порождает возникновение коммуналок. У нас XXI век, а мы плодим коммунальные квартиры» [Там же].*

Наш языковой материал показал необходимость выделения 4-й группы абзацев, которая также основана на функции в развёртывании текстовой информации – экспрессивно-эмоциональном выделении (экспрессивно-выделительный абзац), что напрямую связано с основной интенцией автора ОП (в основном, просьба о помощи, жалоба и т.п.).

Приведём пример **экспрессивно-выделительного абзаца** (обозначено подчёркиванием).

1 ЭТ (5-й абзац). <...> *Вот и в Уфе Администрация города игнорирует призывы Правительства России! Мэрия Уфы дала интервью (которое опубликовано 17.03.2015 года). В нём чиновники напрямую говорят, что расселять жителей аварийных домов будут в коммуналки! А как же призывы Правительства России? Или у чиновников Уфы своё личное государство, своя власть, которая никому не подчиняется?*

Получается что так и есть! <...> [Там же].

8 ЭТ. <...> *Владимир Владимирович- какой выход видите Вы из этой ситуации??? Вы достаточно грамотный и мудрый человек во всех вопросах.*

Помогите пожалуйста (Фомичева О. В. Открытое письмо о помощи Президенту. 2 декабря 2015 г.) [Там же].

23 ЭТ. (см. выше) <...> *За последние годы в нашем посёлке реконструировали стадион, построили спорткомплекс, программа переселения из ветхого жилья идёт превосходно...*

НО!

Медицина за это же время “тонет”... <...> (Без подписи. Медицина. 30 ноября 2015 г.) [Там же].

Подобное выделение наиболее частотно в нашем материале, по сравнению с перечисленными выше абзацными членениями (1-3) по Т. В. Поздеевой. Данный факт следующим образом характеризует адресантов исследуемых нами ЭТ: авторы открытых писем Президенту, перечисляя факты и описывая события, ставят их в один ряд с собственными умозаключениями, рассуждениями и особо выделяют суть ОП – апелляцию к справедливому, по их мнению, разрешению сложной жизненной ситуации.

Таким образом, исследуя ОП, удалось выявить план авторизации в интернет-коммуникации через анализ ССО эпистолярных интернет-текстов сайта «Письма Президенту», а именно через один из главных параметров организации текстовой информации – абзац.

В заключение стоит отметить, что, действительно, не расчлененный на абзацы текст воспринимается с трудом, следовательно, сила его воздействия на читающего падает, что приводит к затрудненности чтения, потере интереса и притуплению внимания, снижению уровня коммуникации в целом [2]. Так, кажущаяся доступной ИК приобретает барьеры и отдаляет адресанта от адресата.

Список литературы

- 1. Абзац как часть текста и его функции** [Электронный ресурс] // Валгина Н. С., Розенталь Д. Э., Фомина М. И. Современный русский язык. М., 2002. URL: <http://www.textologia.ru/russkiy/sintaksis/stroenie-texta/abzac-kak-chast-teksta-i-ego-funkcii/646/?q=463&n=646> (дата обращения: 12.08.2016).
- 2. Валгина Н. С.** Функции абзаца [Электронный ресурс]. URL: <http://evartist.narod.ru/text14/13.htm> (дата обращения: 12.08.2016).
- 3. Поздеева Т. В.** План авторизации политического газетного текста в аспекте механизма смысловой организации текстового материала // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 2. Филология и искусствоведение. 2011. № 3. С. 169-173.
- 4. Шестакова И. Г.** Технологии инфокоммуникаций: проблемы адаптации человека // Альманах современной науки и образования. Тамбов: Грамота, 2016. № 4 (106). С. 144-146.
- 5. Якунина М. Л.** Жанр «открытого письма» в интернет-коммуникации // Научные открытия в эпоху глобализации: сборник статей Международной научно-практической конференции (г. Саратов, 13 января 2016 г.). Саратов: ОМЕГА САЙНС, 2016. С. 110-115.
- 6. Якунина М. Л.** Развитие жанра «открытого письма» в интернет-коммуникации как проявление гуманизации современного мультимедийного мира // Гуманизация информационного пространства в контексте диалога культур: материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию со дня рождения первого декана факультета журналистики Казанского университета Флориды Агзамова (г. Казань, 11 февраля 2016 г.) / под ред. В. З. Гарифуллина; сост. Р. Л. Зайни. Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2016. С. 296-305.
- 7. Якунина М. Л., Пекарская И. В.** «Открытые письма» как эпистолярный жанр интернет-коммуникации (на материале сайта «Письма Президенту») // Язык и культура. 2016. № 1 (33). С. 111-128.
- 8. <http://pisma-prezidentu.ru>** (дата обращения: 12.03.2016).
- 9. http://www.saharina.ru/metod/gia/teach/?name=citaty_2015** (дата обращения: 11.08.2016).

Приложение 1

7 ЭТ. *здравствуйте, я Зикрат Оксана Александровна, хочу написать вам о том как из людей делают инвалидов в 2013 году я устроилась проводником в компанию РЖД ОАО ФПК*

Логистика в новосибирский филиал от Москвы работала не знала горя всем было довольна, в 2014 году в январе пошла в отпуск и должна была быть там до 21 февраля <...> 21 февраля и зашли в вагон оказался разоборудованным т.е. слита вода в отоплении и вагоне были разобраны трубы не было ни угля ни дров т.е. натопить вагон не было возможно да и без воды нельзя было топить, просидев там до утра и окончев до ужаса я начала звонить начальству чтобы узнать как быть нам!!! Тюрин трубку не брал

Базекин тоже позвонили другому Коввалю на мой вопрос что нам делать ?? замерзать до трупа ??? на что трубку просто бросили и все мы ушли из вагона и поехали домой 22 февраля <...> мы просидели дома, нас так и не вызвали на работу затем у меня начались проблемы со здоровьем 28 го февраля у меня онемело пол лица я конечно полетела в больницу где меня начали отправлять к главному и все такое

затем постепенно у меня отнялась вся левая сторона нога рука и я не могла передвигаться положили в больницу 17 июля и поставили диагноз-рассеянный склероз <...> (Зикрат О. А. Нарушение моих трудовых прав. 2 декабря 2015 г.) [8].

9 ЭТ. <...> С уважением, Момунов Акрам.

PS: Если создатели настоящего сайта <http://pisma-prezidentu.ru/> предоставят возможность, буду рад направить безвозмездно монографию «Фундаментальные принципы мироздания» для размещения ее в открытом доступе для ознакомления с ее содержанием любым заинтересованным лицом.

Момунов Акрам Абдукаримович

2 декабря 2015 г. (Момунов А. А. Уважаемый, Владимир Владимирович! 2 декабря 2015 г.) [Там же].

15 ЭТ. *Здравствуйте, Владимир Владимирович. У нас многодетная семья. Своего жилья у нас нет, и мы решили строить. Узнали о гос. поддержке "молодая семья" и столкнулись с такой проблемой: на нашу семью состоящую из пяти человек*

Доход должен составлять 1910000. или на эту сумму мы должны в банке взять кредит. только в этом случае нам окажут материальную поддержку. Но такой суммы у нас нет и кредит нам (работает только муж зп. 26000, я в декрете отпуске.) не дадут. у нас только мат. кап. почему такие условия? для кого они предназначены? как быть молодым семьям? (Сизова В. Б. Молодая семья. 1 декабря 2015 г.) [Там же].

16 ЭТ. *Здравствуйте Владимир Владимирович*

В Курске проводятся программы минимизации производства, от советских фабрик, заводов остались «крохи». Будет ли контроль над развитием и поддержкой промышленности в областях Черноземья?

С повышением пенсионного возраста людям сложно трудоустроится т.к. в сфере услуг требуются молодые. Кто возьмёт ответственность за трудоустройство граждан предпенсионного возраста?

На РЖД слишком много проверок по работе проводников пассажирских вагонов в пути следования. Работать с людьми всегда тяжело, зачем необоснованно подвергать стрессу работников, если есть телефоны горячей линии для народного контроля? Долой дармоедов! (Без подписи. Проблемы трудоустройства. 1 декабря 2015 г.) [Там же].

23 ЭТ. *Уважаемый Владимир Владимирович.*

Мы живём в районном центре : п. Светлый Светлинского района Оренбургской области.

Обратиться к Вам, нас заставляет состояние медицины в нашем посёлке, а, фактически, в отсутствие таковой.

За последние годы в нашем посёлке реконструировали стадион, построили спорткомплекс, программа переселения из ветхого жилья идёт превосходно...

НО !

Медицина за это же время "тонет"...

Прекрасная (когда-то) больница, поликлиника.. с прекрасными врачами захирела окончательно.

Осталось пара-тройка тех, ещё СОВЕТСКИХ врачей.....

Больных, уже, не лечат, а направляют в соседние районы и областной центр.

(Бывает, что доезжают туда, ещё живыми).

Финансирование ??? Министр здравоохранения ??? Правительство ???

КТО, или ЧТО развалил и разваливает нашу медицину ?

48 ЭТ. *Уважаемый Владимир Владимирович Путин. За три года после того как попала в руки мошенников строительной компании "Авиакор" обращалась много раз. Формальные отписки отсылают в МВД по Самарской области, прокуратуру Самарской области, МВД, Р.Ф и генеральной прокуратуру Р.Ф, но ответ не получаю и я вынуждена отправлять повторно и повторно. А в последующий обращения получила ответ меня просто шокировала:*

Ваше обращение на имя Президента Российской Федерации, направленное 15.11.2015 г., полученное 17.11.2015 г. в форме электронного документа и зарегистрированное 17.11.2015 г. за № 1223063, рассмотрено. <...> (Без подписи. Медицина. 30 ноября 2015 г.) [Там же].

9 ЭТ. *Мы полноценная семья имеем на иждивении троих детей, один из них инвалид*

, скоро ждём ещё одного. Живём в Омской области с Колосовка. Обращаюсь к вам в надежде, что вы услышите меня я понимаю что я не один такой. У нас есть свой дом, но он находится в аварийном состоянии боюсь что обрушится, очень холодно ходим в верхней одежде, полы ледяные, печи тоже рушатся, от перелома дома в любое время может возникнуть пожар. Я обращался уже в местное управление и в городское, но всё впустую. Я

прошу вас ради своих детей решить этот вопрос, иначе я не знаю что больше делать. Заранее буду вам благодарен (Ураев Р. Т. Уважаемый Владимир Владимирович. 23 ноября 2015 г.) [Там же].

ORGANIZATION OF TEXTUAL SPACE OF OPEN LETTERS IN THE INTERNET COMMUNICATION: REVEALING AUTHORIZATION THROUGH PARAGRAPH DIVISION

Yakunina Marina Leonidovna

*Khakass State University named after N. F. Katanov
yakuninaml@mail.ru*

The article is devoted to revealing authorization, that is manifestation of the image of the author, the addresser of open letters presented in the Internet communication through the language units of the structural-semantic organization of the epistolary texts of the site "Letters to President", namely through paragraph division. The study has shown that authors of open letters don't always pay attention to this criterion of text thus complicating the text perception by the addressee. Examples of various types of paragraphs are given, the dominating one – the expressive-emphasizing paragraph – is singled out.

Key words and phrases: Internet communication; open letters; epistolary texts; structural-semantic organization of text; paragraph; authorization; addressee; addresser.