Астраханцев Олег Николаевич

СТАНОВЛЕНИЕ ОМСКОЙ ВОЕННОЙ АВИАЦИОННОЙ ШКОЛЫ ПИЛОТОВ НАКАНУНЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Статья посвящена теме создания и развития Омской военной авиационной школы пилотов - одного из первых учебных заведений ВВС, осуществлявшего подготовку летных кадров в Сибири. Рассмотрены вопросы комплектования постоянным и переменным составом, материально-технического обеспечения и организации учебного процесса. На основании анализа архивных источников автором выявлены особенности формирования авиашколы.

Адрес статьи: www.gramota.net/materials/3/2014/1-2/2.html

Источник

Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики

Тамбов: Грамота, 2014. № 1 (39): в 2-х ч. Ч. II. С. 15-17. ISSN 1997-292X.

Адрес журнала: www.gramota.net/editions/3.html

Содержание данного номера журнала: www.gramota.net/materials/3/2014/1-2/

© Издательство "Грамота"

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: www.gramota.net

Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: voprosy_hist@gramota.net

INTERNET POPULARIZATION: MANIFESTATIONS, CONSEQUENCES, TENDENCIES

Arslanova Asiya Ismagilovna
Bashkir State University
aarslanova@gmail.com

The author reveals the consequences of Internet users number growth, gives her own assessment of communication processes primitivization and mentions the risks of Internet-users convergence with traditional mass media consumers (authors' transformation into ¬people of mass"). In the author's opinion, this negative tendency can be overcome by the efforts of users themselves continuing to filter informational flows and to conduct creative activity over the Web.

Key words and phrases: Internet-community; Internet popularization; communication processes primitivization; network communication; social interactions; artificial formation of communities.

УДК 94(470)
Исторические науки и археология

Статья посвящена теме создания и развития Омской военной авиационной школы пилотов − одного из первых учебных заведений ВВС, осуществлявшего подготовку летных кадров в Сибири. Рассмотрены вопросы комплектования постоянным и переменным составом, материально-технического обеспечения и организации учебного процесса. На основании анализа архивных источников автором выявлены особенности формирования авиашколы.

Ключевые слова и фразы: Военно-воздушные силы; военно-учебные заведения; авиация; авиашкола; курсанты; Омская ВАШП; Красная Армия.

Астраханцев Олег Николаевич, к.и.н., доцент
Московский государственный технический университет гражданской авиации (филиал) в г. Иркутске
onastra@mail.ru

СТАНОВЛЕНИЕ ОМСКОЙ ВОЕННОЙ АВИАЦИОННОЙ ШКОЛЫ ПИЛОТОВ НАКАНУНЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ©

Интенсивный рост военной авиации и обновление самолетного парка накануне Великой Отечественной войны потребовали в короткие сроки увеличить число летного и инженерно-технического состава Военно-воздушных сил (ВВС), повысить уровень его подготовки. Кроме того, повышение качества обучения авиационных специалистов необходимо было производить с учетом опыта боевых действий, накопленного в Испании, Китае, на Халхин-Голе, у озера Хасан. В связи с этим в СССР стала активно расширяться сеть военно-учебных заведений по подготовке кадров.

1 мая 1940 года была сформирована авиашкола, получившая наименование «Омская школа пилотов» (основание: приказ войскам Сибирского военного округа (СибВО) № 061 от 17.05.40 г.). Она начала свое формирование 15 апреля 1940 года. Для ее дислокации было выбрано место на левом берегу реки Иртыш, на юго-западе от города Омска. Школа формировалась на базе 52-й авиационной бригады по штату за № 20/908 литер «А» от 29 марта 1940 г., в составе 2-х эскадрилий и дополнительным штатом за № 20/976 штата школы стрелков-радистов [4, д. 1, л. 2].

Общее количество лично состава было определено следующее:

1. начальствующего состава – 280 человек;
2. младшего начальствующего состава – 157 человек;
3. рядового состава – 166 человек;
4. курсантов – 830 человек.

Итого: 1433 человека.

Основой для формирования являлись:

а) по переменному составу: аэроклубы Омской, Тюменской областей, Красноярска, Канска и Черногорска (основание: приказ войскам СибВО № 0175 от 26.03.40 г., № 0196 от 19.04.40 г.);

б) по укомплектованию школы стрелков-радистов: части 53-го стрелкового корпуса (приказ ВВС КА № 028 от 7.04.40 г., № 034 от 20.04.40 г.);

в) по постоянному составу: 1-я Чкаловская, Сталинградская, Новосибирская, Вольская, Иркутская и Ленинградская школы (приказ НКО № 1759 от 26.04.40 г., № 01905, 01252 от 31.03.40 г., № 01894 от 20.04.40 г.) [Там же, л. 2 − 2 об.].

Начальником авиашколы был назначен полковник Пристром Евгений Степанович, военным комиссаром – бригадный комиссар Кобякин Иван, начальником штаба – полковник Лонский Александр Павлович, помощником начальника школы по технической эксплуатации – военинженер 2-го ранга Добровольский Георгий Петрович [Там же, л. 2].

© Астраханцев О. Н., 2014

От 52-й авиационной бригады школе остались трехэтажное кирпичное здание, четыре жилых дома командного состава, казарма, две столовые, несколько ангаров и мастерские; кроме того, железнодорожная ветка, подведенная к аэродрому, и самолеты марки У-2 и Р-5 [2, с. 17].

В марте 1940 года распоряжением командующего ВВС СибВО генерал-майора Погребова командиру 52-й авиационной бригады полковнику Кондратюку было приказано принять переменный состав курсантов, прибывающих для формирования авиационной школы, в количестве 320-ти человек для подготовки военных пилотов и 250-ти человек для обучения на стрелков-радистов. Из состава указанной бригады были назначены: начальник курсов по учебной подготовке – капитан Муратович, комиссар курсов – старший батальонный комиссар Святковский, командир учебных рот – старший лейтенант Золотаренок и лейтенант Федоров. 12 апреля 1940 года в расположение гарнизона прибыл первый начальник Омской ВАШП – полковник Е. С. Пристром.

Учебный курс школы состоял из двух эскадрилий летчиков, одной запасной роты, группы стрелков-радистов. Каждая эскадрилья включала по два отряда: первый – на бомбардировщиках СБ, второй − на разведчиках Р-5. После освоения Р-5 курсанты переводились в первый отряд для учебы на СБ; запасная рота обеспечивала учебные эскадрильи пополнением, прошедшим общевойсковую подготовку. Командирами эскадрилий были назначены капитан Власенко и капитан Норченко. 17 мая 1940 года авиашколе было присвоено наименование – Омская военная авиационная школа пилотов [Там же, с. 17-18]. День годового праздника был установлен 1 мая (основание: приказ НКО № 048 от 5.02.1941 г.) [4, л. 17 об.].

Из архивных документов мы можем узнать некоторые сведения об укомплектованности военно-учебного заведения переменным составом. Так, для комплектования авиационной эскадрильи за период с 6.12.1940 г. по 1.02.1941 г. прибыло 178 человек. Из них было отчислено медицинской комиссией – 16 человек, мандатной комиссией – 24 человека, зачислено в школу – 138 человек. Три человека являлись кандидатами в члены ВКП(б), 107 человек были членами ВЛКСМ, 28 – беспартийные. Зачисленные курсанты имели уровень образования в объеме: 10 классов – 16 человек, 9 классов – 44 человека, 8 классов – 39 человек, 7 классов – 39 человек. Прибывшие в школу молодые люди окончили следующие аэроклубы: Омский – 37 человек, Тюменский – 4 человека, Барнаульский – 7 человек, Красноярский – 21 человек, Черногорский – 32 человека, Канский – 3 человека, Анжеро-Судженский – 26 человек, Кемеровский – 1 человек. Семь человек были призваны через районные военные комиссариаты. Возраст поступающих был от 16-ти до 25-ти лет. По национальности большая часть – 127 человек – были русские, 3 человека – украинцы, 5 человек – белорусы, 2 человека – татары и 1 – хакас [Там же, д. 22, л. 7-11]. Аналогичная социально-демографическая картина была и в других наборах. В период с 1 февраля по 1 апреля 1941 г. в школу прибыло 199 человек, из них было зачислено – 138 человек. В период с 1 мая по 20 мая 1941 г. прибыло 295 человек, было зачислено 276 человек. С 22 мая по 2 июня 1941 г. прибыло еще 110 человек, из которых зачислено было 103 человека [Там же, л. 37-41, 46-54, 58-62].

Период становления Омской ВАШП, как и для других авиационных школ и училищ, был достаточно трудным [1, с. 132-136]. Об этом свидетельствуют документы архивов. Так, из акта проверки, проведенной командующим ВВС СибВО с 19 по 23 декабря 1940 года, следует, что авиашкола находится в «совершенно неблагополучном состоянии как в отношении хода учебно-боевой подготовки, так и в отношении технико-эксплуатационной службы и ремонта» [3, д. 122, л. 9]. О состоянии ее материальной части говорят следующие данные, представленные в таблице [Там же, л. 15].

Марка самолета	**Количество (шт.)**	**Исправных самолетов**	
		штук	**%**
СБ	32	16	50
Р-5	47	42	89
У-2	47	37	78
УТ-1	8	1	12

Таким образом, исправных самолетов было всего 71% от общего числа всех самолетов школы. При этом, если учебных У-2 было 89% исправных, то самолетов боевых (СБ), более сложных в пилотировании, – всего 50%. К тому же у исправной техники на момент проверки был серьезно выработан технический ресурс. Так, остаток составлял: на самолетах СБ – 75%, моторесурс – 41%; на Р-5 – 37%, моторесурс – 53%; на У-2 – 68%, моторесурс – 55% [Там же, л. 16]. При этом серьезные замечания были и по ее техническому состоянию: «почти на всех самолетах разбиты фонари кабины, неточно отрегулированы троса триммеров и нет отметок центрального положения триммеров, на целом ряде самолетов в местах крепления капотов отсутствуют шурупы» [Там же, л. 16 об.] и т.п.

Большое количество неисправных самолетов объяснялось отсутствием запасных деталей к самолетам и моторам. Также на исправность техники влияла работа технического состава, который медленно осваивал полевой ремонт.

Обучение в Омской ВАШП изначально было рассчитано на 11 месяцев. Выпуск планировался к 1 января 1941 года. Как и в других авиашколах, в Омске курсанты изучали конструкцию самолета, мотор, теорию полетов, осваивали штурманскую подготовку и другие учебные дисциплины, предусмотренные планом подготовки. Уже в конце мая 1940 года первые курсанты, успешно сдавшие зачеты по теоретическому курсу, приступили к учебным полетам на самолете У-2. Освоив пилотирование простой авиационной техники (У-2), курсанты переходили к освоению более сложной техники – скоростного бомбардировщика марки СБ, но

его освоение затягивалось по ряду причин. Во-первых, из 32-х имеющихся в учебном заведении самолетов СБ исправны были лишь 16 штук; во-вторых, остро ощущался некомплект преподавательского и инструкторского составов; в-третьих, по ряду изучаемых дисциплин не было учебных программ, учебников и пособий. В связи с этим первая группа курсантов приступила к полетам на СБ только в октябре 1940 года.

Выполнению графика летной подготовки мешала еще и сибирская погода. Например, за декабрь 1940 г. было всего 11 летных дней. Остальные дни было невозможно использовать из-за сильных ветров и морозов, а иногда по нескольку дней приходилось очищать летную площадку от снега. Все это затрудняло осуществление качественной подготовки курсантов.

Несмотря на все трудности, 28 февраля 1941 г. Военно-воздушные силы СССР получили молодых пилотов – выпускников Омской ВАШП. Весной 1941 года из боевых частей стали поступать положительные отзывы о летчиках первого выпуска. К июню 1941 года школа выпустила несколько десятков авиационных специалистов для нужд ВВС. Таким образом, в Сибири было сформировано и начало активно развиваться еще одно авиационное военно-учебное заведение.

Список литературы

1. **Астраханцев О. Н.** Становление Иркутской военной школы авиационных техников (комплектование школы личным составом в 30-е годы XX века) // Научный Вестник МГТУ ГА. М., 2013. № 191 (5). С. 132-136.
2. **Иванов С. А.** Омск – точка взлета. Омск: Сибирикон, 2010. 272 с.
3. **Центральный архив министерства обороны Российской Федерации** (ЦАМО РФ). Ф. 35. Оп. 11284.
4. **ЦАМО РФ.** Ф. 60368. Оп. 35867.

OMSK MILITARY AVIATION SCHOOL OF PILOTS FORMATION ON GREAT PATRIOTIC WAR EVE

Astrakhantsev Oleg Nikolaevich, Ph. D. in History, Associate Professor
Moscow State Technical University of Civil Aviation (Branch) in Irkutsk
onastra@mail.ru

The article is devoted to the theme of Omsk Military Aviation School of Pilots creation and development – one of the first Air Forces schools that trained flying personnel in Siberia. The problems of recruitment with constant and variable staff, material support and educational process organization are considered. On the basis of archival sources analysis the author reveals the peculiarities of the Aviation School formation.

Key words and phrases: Air Forces; military schools; aviation; aviation school; military schools students; Omsk Military Aviation School of Pilots; Red Army.

УДК 94(37).08
Исторические науки и археология

Существует достаточно обширная литература, посвященная видению Константина и обращению его в христианскую веру. По мнению некоторых исследователей, изначально символ, принятый Константином, не имел никакого отношения к инициалам имени Христа и был языческого происхождения; возможно, он был связан с культом Аполлона. Более вероятной представляется гипотеза, согласно которой на щитах воинов Константина были изображены не христианские или солярные символы, а руны, что объясняется присутствием в армии этого императора большого количества выходцев из северных стран.

Ключевые слова и фразы: Константин; ауксилии; Корнуты; руны; лабарум.

Банников Андрей Валерьевич, к.и.н.
Санкт-Петербургский государственный университет
barritus@mail.ru

ПОЗДНЕРИМСКИЕ АУКСИЛИИ И «ВИДЕНИЕ» КОНСТАНТИНА©

Вопрос о происхождении позднеримских *ауксилий* остается до конца не выясненным. Согласно распространенной гипотезе, они были практически полностью набраны из внеимперских варваров, и время их создания связывают с периодом тетрархии [13, p. 150]. Вместе с тем анализ имеющихся в нашем распоряжении данных показывает, что в конце III – начале IV в. *ауксилии* были еще немногочисленны. И только в течение IV в. их количество возрастает настолько, что они становятся основным типом пехотных подразделений [Ibidem, p. 151].

Согласно другой теории, создателем *ауксилий* нового типа, состоявших в основном из внеимперских элементов, был Константин. Не подлежит никакому сомнению, что при этом императоре в римскую армию

© Банников А. В., 2014