

Крампит Н. Ю.

[МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ "ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ"](#)

Адрес статьи: www.gramota.net/materials/1/2008/9/35.html

Статья опубликована в авторской редакции и отражает точку зрения автора(ов) по данному вопросу.

Источник

[Альманах современной науки и образования](#)

Тамбов: Грамота, 2008. № 9 (16). С. 108-110. ISSN 1993-5552.

Адрес журнала: www.gramota.net/editions/1.html

Содержание данного номера журнала: www.gramota.net/materials/1/2008/9/

[© Издательство "Грамота"](#)

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: www.gramota.net

Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: almanac@gramota.net

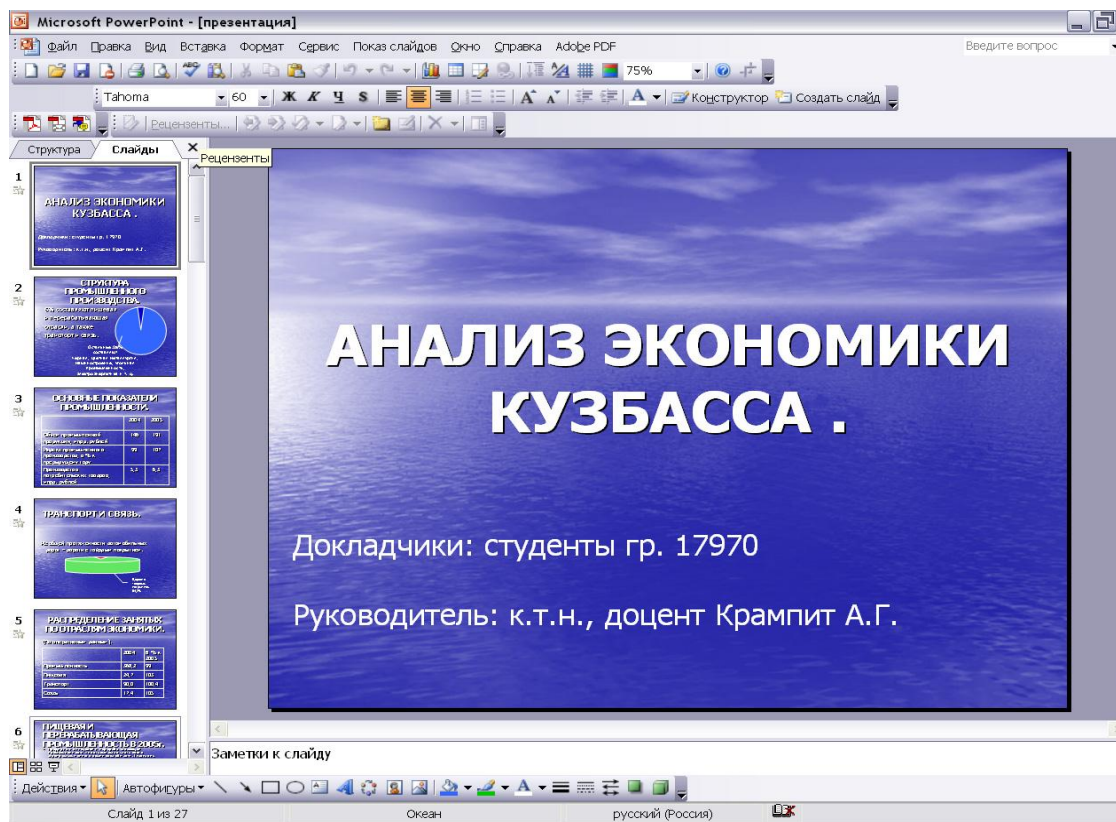


Рис. 4. Пример работы по теме: «Анализ экономики Кузбасса»

Положительной особенностью является тот момент, что данные работы в дальнейшем представляются в виде доклада на региональной научно-практической конференции студентов и учащейся молодежи «Прогрессивные технологии и экономика в машиностроении», которая проводится в Юргинском технологическом институте Томского политехнического университета ежегодно. Студенты, выступая на конференции, показывают не только выполненную работу, но и умение выступать, отвечать на вопросы, держаться перед аудиторией. Наиболее интересные работы публикуются в сборнике трудов конференции. Преподаватели кафедры имеют возможность присматриваться к студентам и приобщать их к научной работе уже с первого курса.

Таким образом, овладение основами знаний, умений и навыков, необходимых при проведении исследований, прогнозировании эксперимента, построении структуры научного исследования, организации работы в научном коллективе в соответствии с требованиями современной науки и техники способствует приобщению студентов первого курса к научной работе и, в конечном итоге, повышению качества подготовки выпускников.

Список литературы

Крампит А. Г. Основы научных исследований: Учебное пособие. - Юрга: Изд-во ЮТИ ТПУ. - 2006. – 110 с.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

Крампит Н. Ю.

Юргинский технологический институт (филиал) Томского политехнического университета

Дисциплина «Введение в специальность» включена в учебные планы специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и читается студентам в первом семестре.

В данной статье представлена методика проведения лекционных занятий по дисциплине «Введение в специальность» для студентов специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Цель изучения дисциплины – получение студентами специальных знаний и представлений, необходимых для дальнейшего обучения по выбранной специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Задача курса – приобретение студентами знаний по следующим направлениям:

- структура профессиональной подготовки специалиста;
- отечественный и зарубежный опыт профессиональной деятельности;
- методология в сфере профессиональной деятельности;
- объекты профессиональной деятельности специалиста;
- особенности видов профессиональной деятельности специалиста.

Автором разработана методика преподавания, внедрение которой в учебный процесс помогает студентам лучше понять и разобраться в специфике выбранной специальности, а также способствует адаптации студентов в стенах высшего учебного заведения.

Содержание лекционных занятий состоит из трех основных глав, которые представлены на Рис. 1.



Рис. 1. Содержание лекционных занятий

Впервые для чтения лекций по данной дисциплине разработаны лекции-презентации в программе Microsoft Power Point (Рис. 2).

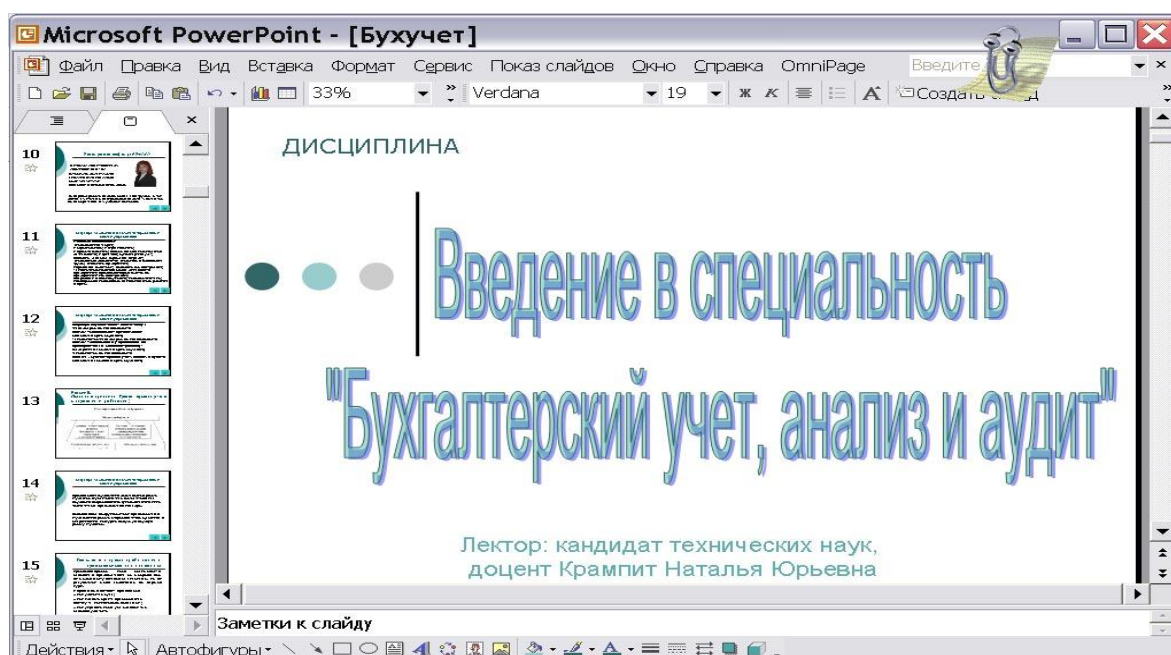


Рис. 2. Лекции-презентации по дисциплине «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Во время изложения лекции основные моменты теоретического материала курса находятся перед глазами студента, т.е. отпадает необходимость повторять необходимые для конспектирования данные и зарисовывать схемы и таблицы на доске, что приводит к экономии аудиторного времени. Следовательно, появляется возможность приводить больше примеров, задавать вопросы и побуждать к дискуссии. Тем самым поддерживать интерес аудитории к предмету. Также положительным моментом является и то, что появляется возможность постоянно следить за реакцией аудитории и, если необходимо снимать напряжение и усталость аудитории. Для закрепления материала и подготовки к зачету студенты пользуются учебным пособием [Крампит 2006: 1].

В заключении хочется отметить, что учеба в институте отличается от школьного обучения, поэтому предлагаемая в лекционном курсе «Введение в специальность» информация и методика преподавания помогает студентам лучше понять и разобраться в специфике выбранной специальности, принять соответствующую культуру поведения в вузе и познакомиться с основными требованиями образовательной программы специальности, а также способствует более быстрой адаптации студентов в стенах высшего учебного заведения.

Список литературы

Крампит Н. Ю. Введение в специальность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»: Учебное пособие. - Юрга: Изд-во ЮТИ ТПУ. - 2007. - 96 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЫНКА ТРАНСПОРТНЫХ УСЛУГ

*Красикова А. А.
Институт прикладной экономики и менеджмента
Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота, г. Калининград*

Проектирование параметров развития и функционирования регионального транспорта, транспортного комплекса, транспортной инфраструктуры, рынка транспортных услуг – одна из основных составляющих стратегических и программных документов, как государственного, так и регионального уровня. Наиболее приемлемой методикой разработки комплекса мер, способствующих развитию рынка транспортных услуг (под которым, учитывая недостаточную степень проработанности понятия в специальной литературе и необходимость его применения для дальнейшего использования при анализе, будем понимать механизм, ориентированный на формирование оптимального соотношения показателей цены (продавцы) и степени удовлетворенности от услуги (покупатели) при организации процесса доставки грузов и пассажиров), а также по другим направлениям является разграничение заявленных мероприятий во времени. Выделение отдельных параметров, которые необходимо реализовать в краткосрочном периоде, среднесрочном и долго-