

Савиных В. Н., Каркавин М. В.

**НЕОБХОДИМОСТЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В
ЭКОНОМИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ**

Адрес статьи: www.gramota.net/materials/1/2008/9/63.html

Статья опубликована в авторской редакции и отражает точку зрения автора(ов) по данному вопросу.

Источник

Альманах современной науки и образования

Тамбов: Грамота, 2008. № 9 (16). С. 200-201. ISSN 1993-5552.

Адрес журнала: www.gramota.net/editions/1.html

Содержание данного номера журнала: www.gramota.net/materials/1/2008/9/

© Издательство "Грамота"

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: www.gramota.net

Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: almanac@gramota.net

- определять реальное финансовое состояние муниципальных образований;
- устанавливать уровень финансовой самостоятельности органов власти муниципальных образований;
- повышать уровень управления доходами местных бюджетов на основе разработки обоснованных мероприятий по мобилизации бюджетных доходов;

Классификацию расходов предлагаем рассматривать по источнику финансирования, как централизованные и децентрализованные расходы. **Централизованные расходы** – это средства централизованных денежных фондов, направляемые на осуществление муниципальных полномочий. **Децентрализованные расходы** – это средства предприятий, организаций и населения, инвестируемые ими в социально значимые проекты муниципального образования. Такое расходование средств носит целевой и индивидуальный характер, т.е. может осуществляться конкретными предприятиями, организациями, отдельными группами населения.

Предприятия, участвующие в организации муниципальных расходов, получают различного рода поддержку со стороны органов власти, повышают свой престиж. Население, принимая участие в осуществлении социально-значимых расходах, получает своевременные и качественные услуги, в которых оно непосредственно нуждается. Органы власти местного самоуправления имеют возможность выполнять свои расходные обязательства, а также привлекать население муниципального образования активно участвовать в решении вопросов местного значения, в чем собственно, и выражается сущность муниципального самоуправления.

Выделение децентрализованных доходов и расходов позволяет осуществлять финансирование социально значимых проектов муниципальных образований, не предусмотренных Программой развития муниципальных образований, что, в конечном итоге, позволяет повышать качество управления муниципальными финансами.

НЕОБХОДИМОСТЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

Савиных В. Н., Каркавин М. В.

Бердский филиал Новосибирского государственного технического университета

Научно-исследовательская работа студентов является одной из важнейших форм учебного процесса. Научные лаборатории и кружки, студенческие научные общества и конференции, – все это позволяет студенту начать полноценную научную работу, найти единомышленников, с которыми можно посоветоваться и поделиться результатами своих исследований. Так или иначе, исследовательской работой занимаются все студенты вузов. Написание рефератов, курсовых, дипломных работ невозможно без проведения каких-то, пусть самых простых исследований. Но более глубокая научная работа, заниматься которой студента не обязывает учебный план, охватывает лишь некоторых.

Занимаясь научной работой, студент развивает такие важные для будущего исследователя качества, как творческое мышление, ответственность и умение отстаивать свою точку зрения. Со стороны преподавателя необходимы доброе внимание и поддержка, без которых студент, особенно на младших курсах, не захочет (да и просто не сможет) заниматься «скучной наукой», какой кажется почти любая дисциплина на начальных стадиях ее освоения.

Сегодня необходимо уделять пристальное внимание к научной деятельности студентов. Недостаточное финансирование образовательных учреждений породило начало процесса старения преподавательского состава. С одной стороны, происходит процесс фильтрации, когда в вузах остаются люди, действительно любящие свою профессию, и не способные променять ее на какую-либо другую. Но с другой, этот процесс способен привести к такой ситуации, что через десять-двадцать лет нехватка кадров приведет к снижению «планки» при отборе преподавателей, и высочайший уровень образования, которым славилась и славится советская и российская система высшего образования, уйдет в историю. Студенты, занимающиеся научной работой, – это не самая большая часть затрат бюджета вуза; они требуют главным образом моральной поддержки, и отказывать им в этом просто неправильно.

Устойчивое развитие экономики России и повышение качества управления им являются одними из важнейших задач реформирования российского общества. Экономическая теория настолько многогранна, что изучение экономики в рамках учебных программ в полном объеме практически невозможно. Отсюда вытекает необходимость углубленного исследования экономических вопросов.

Экономическая теория открывает безграничный простор для молодых исследователей. Экономика настолько тесно переплетена со всеми сторонами жизни, что можно найти тему для работы каждому студенту, в какой бы отрасли знаний не относились его интересы. Если это точные науки, то его заинтересует математическое моделирование экономических процессов; студента-историка заинтересуют эволюция экономических учений и концепций, а так же их практическое применение в разные периоды истории; даже студент-ветеринар, возможно, будет заинтересован разработкой бизнес-плана частной ветеринарной лечебницы. А если вспомнить о таких интересных темах, как изучение и анализ банковской деятельности, прогнози-

рование результатов решений правительства, функционирование фондового рынка, который в последнее время развивается очень активно, то трудно найти студента, который не заинтересовался бы этими вопросами.

Вышесказанное относится к студенческой научной работе по экономическим вопросам в вузах, где этот предмет не является профилирующим. Студенты экономических вузов могут изучать гораздо более сложные проблемы. В список возможных тем исследований, кроме «интересных» вопросов можно включить и менее увлекательные на первый взгляд, но зато результаты которых могут быть применимы в практической деятельности. Это вопросы о ценообразовании на рынках ресурсов, налогообложение в условиях переходной экономики, теория потребительского поведения, расходная и доходная статьи государственного бюджета, сельское хозяйство и новые отношения собственности и так далее. Список можно продолжать до бесконечности, потому что каждый новый день несет массу новых задач, требующих решений, как от государства, так и от каждого гражданина в частности.

Так, начав с частной проблемы активизации учебного процесса в вузе, мы пришли к глобальному вопросу подготовки нового поколения людей, умеющих мыслить самостоятельно, принимать нестандартные решения в нестандартной ситуации, отвечать за свои действия. Научная работа с раннего возраста поможет воспитать людей действительно интеллигентных и образованных, а важное достоинство этих качеств в том, что людей, обладающих ими, никогда не бывает слишком много.

МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ РОЛЬ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ В РЫНОЧНОЙ И ТРАНСФОРМАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКЕ*

Севастьянова Е. П.

Институт экономики, управления и природопользования Сибирского федерального университета

При переходе к рынку Россия столкнулась с качественно новыми проблемами макроэкономического управления, связанными с возросшей ролью банковской системы в экономической жизни страны. Для разработки адекватной нынешним российским условиям государственной политики в отношении как банковского, так и реального секторов необходимо понимать сущность влияния банковской системы на экономический рост в рыночной и трансформационной экономике.

Объектом исследования является совокупность отношений между банковским и реальным сектором в рыночной и трансформационной экономике. Именно через эти отношения и реализуется макроэкономическая роль банковской системы, заключающаяся в создании финансовых предпосылок экономического роста. В современной экономической теории связь реального сектора и банковской системы до сих пор не определена однозначно, а ее активное изучение началось сравнительно недавно – с 1960-х гг [Goldsmith 1969: 53]. Несмотря на рост числа таких исследований, вопрос о сущности влияния банковской системы на реальный сектор остается открытым. Изучение этого вопроса и является целью данной работы.

Для достижения этой цели проведено исследование эволюции влияния банковской системы на экономический рост в рыночной экономике, определена специфика воздействия банковской системы на социально-экономические процессы в трансформационной российской экономике, разграничены экстенсивный и интенсивный типы развития банковской системы и проанализировано влияние типа развития банковской системы на тип экономического роста

Банковская система воздействует на экономический рост посредством выполнения уникальных макроэкономических функций: расчетной и функции аккумуляции сбережений и трансформации их в инвестиции.

Рост эффективности выполнения расчетной функции содействует снижению в экономике транзакционных издержек, связанных с налично-денежным обращением.

Функция посредничества в кредите заключается в перераспределении финансовых ресурсов от лиц, имеющих временно свободные денежные средства, к лицам, нуждающимся в них, и трансформации ресурсов по срокам, в результате чего оказывается возможным реализация более долгосрочных проектов, чем в отсутствие финансовых посредников. Выполняя эту функцию, банковская система конкурирует с фондовым рынком. Однако фондовый рынок не может заменить банковскую систему с точки зрения аккумуляции и перераспределения ресурсов. Во-первых, доступ к финансированию на фондовом рынке имеют только крупнейшие корпорации, с высоким кредитным рейтингом и большим объемом операций. Во-вторых, существует проблема асимметрии информации между кредитором и заемщиком, поэтому часть заемщиков не

* Исследование выполнено при финансовой поддержке ФГОУ ВПО «Сибирский федеральный университет» «Конкурс молодежных проектов 2008».