

Пархоменко Ольга Валериевна, Васильева Татьяна Эдуардовна

**ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ В СИСТЕМЕ  
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Адрес статьи: [www.gramota.net/materials/1/2012/2/39.html](http://www.gramota.net/materials/1/2012/2/39.html)

Статья опубликована в авторской редакции и отражает точку зрения автора(ов) по рассматриваемому вопросу.

Источник

**Альманах современной науки и образования**

Тамбов: Грамота, 2012. № 2 (57). С. 97-98. ISSN 1993-5552.

Адрес журнала: [www.gramota.net/editions/1.html](http://www.gramota.net/editions/1.html)

Содержание данного номера журнала: [www.gramota.net/materials/1/2012/2/](http://www.gramota.net/materials/1/2012/2/)

**© Издательство "Грамота"**

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: [www.gramota.net](http://www.gramota.net)

Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: [almanac@gramota.net](mailto:almanac@gramota.net)

УДК 37

Ольга Валериевна Пархоменко, Татьяна Эдуардовна Васильева  
Краснодарский машиностроительный колледж

### ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ В СИСТЕМЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ<sup>©</sup>

В условиях современной экологической ситуации важна экологизация всей системы образования и воспитания подрастающего поколения. Одним из важнейших принципов экологического образования считается принцип непрерывности - взаимосвязанный процесс обучения, воспитания и развития человека на протяжении всей его жизни. В этой связи необходимо отметить, что преподавателям экологии просто необходимо, на своих занятиях проводить межпредметные связи, показывая насколько все дисциплины взаимосвязаны между собой. Такое преподнесение учебного материала, на наш взгляд, дает больший эффект в обучении студентов. Кроме того, проблема личностного развития учащихся может быть реализована, когда преподаватель будет иметь целостную картину основных линий развития экологической культуры. Экологическое воспитание и образование возможно лишь при условии, если содержание учебных предметов способствует развитию общечеловеческих и экологических ценностей.

Актуальность формирования экологического мышления в системе профессионального образования определяется динамичными процессами в изучении ряда дисциплин. Таким образом, профессиональная подготовка специалистов различных профилей невозможна без комплексного экологического образования.

Обнаружить положительный эффект от использования межпредметных связей нам удалось при изучении дисциплин «Экологические основы природопользования», тема «Загрязнения окружающей среды» и «Метрология, стандартизация и сертификация», тема «Экологическая сертификация».

Рассматривая тему «Загрязнения окружающей среды», в начале занятия был сделан акцент на стратегию утилизации отходов через их вторичную переработку, а также развитие безотходных технологий. В форме дискуссии студенты предъявляли свои предложения по решению данной проблемы, опираясь на знания, о видах упаковочных материалов и возможностях их вторичного использования, полученные при изучении темы «Экологическая сертификация».

Цель самой экологической сертификации, как известно, заключена в стимулировании производителей к внедрению технологических процессов и разработке товаров, которые в минимальной степени загрязняют окружающую среду и дают потребителю гарантию безопасности продукции для его жизни, здоровья и среды обитания. При практическом исследовании ассортимента товара, учащимися были выявлены следующие экомарки: «Голубой ангел», «Ресайклинг», «Зеленая точка» и т.д.

В этой связи необходимо отметить, что значение экомарки - достоверное информирование потребителей об экологичности приобретаемого продукта и стимулирование изготовителей к соблюдению норм и требований по охране окружающей среды.

Экомарки условно можно разделить на две группы:

- экомарки, информирующие о безопасности продукции для здоровья человека и окружающей среды - «Голубой ангел» (принят ЮНЕСКО);
- знаки и надписи, информирующие о возможности переработки отходов (часто это касается упаковки) - «Зеленая точка» (Германия), «Ресайклинг» (США, Великобритания, страны Северной Европы - знаки, указывающие на то, что продукт подлежит вторичной переработке или изготовлен из вторичного сырья) и др.

В заключение дискуссии был сделан общий вывод о том, что, покупая многие импортные товары, мы проигрываем дважды.

Во-первых, доплачиваем за переработку, которая не производится в нашей стране.

Во-вторых, ежедневно принимаем активное участие в загрязнении родной природы: перерабатываемые упаковочные материалы в огромных количествах попадают на мусорные свалки, окисляясь, вместе с дождевыми потоками просачиваются в почву и загрязняют грунтовые воды.

Поэтому необходимо выбирать товары в упаковочных материалах многократного использования и отказываться от одноразовых упаковок, которые в основном и загрязняют окружающий нас мир.

Таким образом, полученные знания при изучении дисциплин «Экологические основы природопользования» и «Метрология, стандартизация и сертификация» формируют у студентов, новый взгляд не только на качество приобретаемой продукции, но и в целом на проблему загрязнения окружающей среды. В связи с этим, актуально, проведение межпредметных связей для формирования экологического мировоззрения, так как будущее природы находится в руках подрастающего поколения.

#### Список литературы

1. Арустамов Э. А. Экологические основы природопользования. М.: Изд. дом «Дашков и К», 2002. 236 с.
2. Крылова Г. Д. Основы стандартизации, сертификации, метрологии: учебник для вузов. М.: Аудит; ЮНИТИ, 1998. 479 с.
3. Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С. А. Зайцев, А. Н. Толстой, Д. Д. Грибанов, А. Д. Куранов. М.: Издательский центр «Академия», 2009. 288 с.
4. Никифоров А. Д. Метрология, стандартизация и сертификация: учеб. пособие / А. Д. Никифоров, Т. А. Бакиев. 3-е изд., испр. М.: Высш. шк., 2005. 422 с.
5. Трушина Т. П. Экологические основы природопользования. Ростов-на Дону: Феникс, 2001.

## Приложение

## Знаки экологической маркировки (наиболее распространенные знаки)

Знаки, указывающие на экологическую безопасность в целом



Европейский союз



Голубой ангел (ФРГ)

Экологический выбор  
(Канада)

США

Зеленая печать  
(США)

Скандинавский лебедь (страны Скандинавии)



Польша



Нидерланды



Болгария

Зеленый журавль  
(Украина)

Индия



Китай



Сингапур



Южная Корея

Экологический  
выбор (Швеция)

Знаки, указывающие на органическое происхождение продукта  
(выращен без применения удобрений и пестицидов)

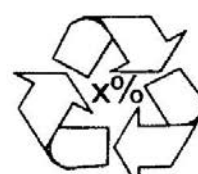
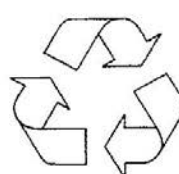
Натуральная печать  
(США)Натуральное сельское  
хозяйство – система контроля

Греция



Швеция

Знаки, указывающие на то, что продукт подлежит вторичной переработке  
или изготовлен из вторичного сырья

Зеленая точка (Дуальная система – используется  
странами ЕЭС)С возможным указанием процента  
вторичного сырья