Бабенко Леонид Георгиевич

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ "СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА" (БАКАЛАВР)

Адрес статьи: www.gramota.net/materials/1/2012/3/3.html

Статья опубликована в авторской редакции и отражает точку зрения автора(ов) по рассматриваемому вопросу.

Источник

Альманах современной науки и образования

Тамбов: Грамота, 2012. № 3 (58). С. 21-23. ISSN 1993-5552.

Адрес журнала: www.gramota.net/editions/1.html

Содержание данного номера журнала: www.gramota.net/materials/1/2012/3/

© Издательство "Грамота"

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: www.gramota.net

Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: almanac@gramota.net

ческих знаний на кафедре разработана методика «Балльно-рейтинговая система оценки знаний высшего профессионального образования по направлению социальная работа».

Методика «Балльно-рейтинговая система оценки знаний высшего профессионального образования по направлению социальная работа» будет изложена в следующей научной публикации.

Список литературы

1. **О высшем и послевузовском профессиональном образовании** [Электронный ресурс]: Федеральный закон Российской Федерации от 10 июня 1992 г. № 3266-1-ФЗ (в редакции Федерального закона от 2 февраля 2011 г. № 2-ФЗ). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. **О порядке формирования основных образовательных программ высшего учебного заведения на основе государственных образовательных стандартов** [Электронный ресурс]: инструктивное письмо Министерства образования РФ от 19.05.2000 № 14-52-357ин13. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. **Об образовании** [Электронный ресурс]: Федеральный закон Российской Федерации от 17 июня 2011 г. № 145-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. **Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 040400 «Социальная работа» (квалификация (степень) «бакалавр»)** [Электронный ресурс]: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 декабря 2009 года № 709. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

УДК 316.344.34:378.2
Педагогические науки

Леонид Георгиевич Бабенко
Сыктывкарский государственный университет

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА» (БАКАЛАВР)©

На кафедре «Социальная работа» Института «Социальные технологии» Сыктывкарского государственного университета на основании Федеральных законов Российской Федерации «Об образовании» [3] и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» [1] с учетом потребности рынка труда в Республике Коми с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 040400 «Социальная работа» (квалификация (степень) «бакалавр») [2] разработана и утверждена основная образовательная программа по направлению подготовки 040400.62 «Социальная работа» - бакалавриат [4].

Стандарт высшего профессионального образования рекомендует и регламентирует цели, задачи, содержание, условия, технологии реализации образовательного процесса и фонды оценочных средств аудиторной внеаудиторной работы студентов. С целью эффективного контроля за получаемыми выпускниками максимального уровня теоретических знаний и практических навыков, на Кафедре социальной работы Института социальных технологий разработана и внедрена в педагогический процесс балльно-рейтинговая система оценки знаний.

В основе методики балльно-рейтинговой системы оценки знаний заложен принцип поэтапного определения уровня теоретических знаний и практических навыков у каждого студента по конкретной теме дисциплины.

Знания по каждой теме дисциплины оценивается по определенным параметрам (контрольным точкам): работа с конспектом лекций, формирование глоссария, тестирование, внеаудиторная подготовка ответов на контрольные вопросы, устные ответы на вопросы (аудиторно), решение практических (ситуационных) задач, подготовка эссе, рефератов и т.д. По каждой теме выводится средний балл. В конце семестра (учебного года) полученные за определенные темы дисциплины определенное сумма числа баллов начисляемых за зачет (экзамен), затем все эти баллы суммируются, и получается итоговый рейтинговый балл по дисциплине. Рейтинговый балл переводится в традиционную систему оценок посредством определения средней арифметической.

Таким образом, балльно-рейтинговая система позволяет точно определять пробелы в знаниях каждого студента по контрольным точкам, что позволяет выдавать обучающимся конкретные рекомендации о необходимости повторного изучения пройденного материала. Выводимые по каждой теме дисциплины рейтинги выступают в роли мотивационной политик не только на уровне промежуточного контроля (зачет), но и на финальной контрольной точке (экзамен).

Данная система оценки знаний студентов объективно отражает два крайне важных технологических компонента в педагогическом процессе.

Так итоговый рейтинг по дисциплине представляет собой сумму баллов, полученных студентом за прохождение контрольных точек, включая финальные (зачет/экзамен). При этом итоговая оценка по дисци-

© Бабенко Л. Г., 2012

плине, вносимая в зачетно-экзаменационную ведомость, зачетную книжку и, уже в конце обучения, - в приложение к диплому, отражает не только итоги сдачи экзамена или зачета, но и результаты учебной работы в течение всего семестра.

В свою очередь, итоговый контроль (зачет/экзамен), является частью общей оценки, баллы по нему - частью итогового рейтинга, отражающего истинный уровень приобретенных студентов (группой студентов) теоретических знаний и практических навыков, так как последние оцениваются по присущим для них контрольным точкам.

В конечном итоге и рейтинговые единицы и оценки, не только позволяют комплексно оценить уровень профессиональной подготовки будущего специалиста, но и математически определить удельный вес теоретических знаний и практических навыков. По сути, провести анализ гармоничности компетенций по направлениям подготовки (социально-технологической, исследовательской, организационно-управленческой и т.д). Технология балльно-рейтинговой системы оценки знаний изначально требует определения уровня рейтинга теоретических знаний и практических навыков, которые будут являться «нормативными», т.е. набрал ли студент проходной балл (соответственно сдал зачет или экзамен). В процессе обучения каждый студент по каждой теме дисциплины будет набирать определенное количество баллов, отражающие глубину познания теоретического материала и практических навыков, которые квалифицируются нами как «фактический» рейтинг, а сумма всех «фактических» рейтингов обозначается как «комплексный» рейтинг.

Для принятия решения об аттестации студента на заседании кафедры утверждается контрольная величина баллов «комплексного» рейтинга, т.е. минимум баллов, набрав который студент будет считаться аттестованным по дисциплине и уровень «штрафных санкций».

При реализации балльно-рейтинговой системы основными организационно-методическими условиями являются:

– систематический контроль преподавателем уровня учебных достижений студентов;

– доведение до каждого студента вначале обучения;

– четко определенные «контрольные точки» (конспект лекции, тестовый контроль, глоссарий, ответы на контрольные вопросы, устные ответы, решение практических и/или ситуационных задач, рефераты, контрольные работы и др.);

– своевременное выполнение установленных видов работ по контрольным точкам.

– утвержденная на заседании кафедры балльно-рейтинговая шкала, т.е. соответствие оценки по традиционной шкале рейтинговому баллу в % от максимального балла за дисциплину (Таблица 1).

Табл. 1. *Соответствие оценки по традиционной шкале рейтинговому баллу*

№ п/п	Оценка по традиционной шкале (абс. ц.)	Рейтинговый балл (%)
1	Отлично	85,1-100
2	Хорошо	65,1-85
3	Удовлетворительно	50,1-65
4	Неудовлетворительно	< 50,1

В процессе оценки теоретических знаний и практических навыков у студентов применяется мотивационный поход, заключающийся в применении штрафных санкций. Таковые применяются, если:

– контрольная точка по дисциплине пропущена по неуважительной причине или с первого раза не сдана, то при ее пересдаче, даже если студент отвечал хорошо, снимается 33,3% баллов;

– представлены не качественно выполненные письменные работы (орфографические ошибки, небрежное оформление, не разборчивый подчерк и т.д.). Последние к рассмотрению не принимаются, возвращаются на доработку, исправление и т.д. При их повторной оценке снимается 33,3% баллов.

Для оптимизации оценки знаний студентов и минимизации временных затрат преподавателя учет и анализ балльно-рейтингового уровня знаний (Таблица 2) ведется в автоматизированной таблице на ЭВМ. Данная форма с одной стороны позволяет заменить архаичный «Журнал учета учебной работы преподавателя», а с другой - позволяет при введении оценок (баллов) в автоматическом режиме получать весь спектр информации о качестве усвоения студентом теоретических знаний, практических навыков по каждой «контрольной точке», а так же получать ее в графическом виде, распечатанном виде и т.д.

На последней странице Журнала балльно-рейтингового уровня знаний студентов (Таблица 3) в электронной форме в автоматическом режиме формируется балльно-рейтинговая оценка знаний каждого студента и в целом по группе студентов по контрольным точкам.

Описанный методический подход к оценке суммарных знаний студентов, позволит им принимать участие в учебно-педагогическом процессе не только с позиций обучающегося, но и четко ориентироваться в правильности оценки его знаний профессорско-преподавательским составом на основании:

– поэтапного проведения оценки через определенные контрольные этапы: текущий контроль; рубежный контроль (коллоквиумы, тестирование, курсовые работы и т.п.); итоговый контроль (семестровый зачет и/или экзамен);

– постоянного получения информации о состоянии персонального балльно-рейтингового уровня знаний отдельно по теоретическим знаниям, практическим навыкам и комплексном уровне, что позволит проводить автоконтроль знаний и навыков по конкретным контрольным точкам (глоссарий, контрольные вопросы, тесты и т.д.);

– документального оформления и ведения учетной формы балльно-рейтингового уровня знаний.

Табл. 2. *Журнал балльно-рейтингового уровня знаний студентов*

№ п/п	Ф.И.О. студента	№ зачетной книжки	Дата практического занятия						
			Лекция	Глосарий	Контрольные вопросы	Теоретические знания	Практические задачи	и т.д.	Средний балл
1									Σ
2									Σ
	и т.д.								Σ
Средние баллы (оценки) по контрольным точкам *			Σ	Σ	Σ	Σ	Σ	Σ	Σ

Табл. 3. *Журнал балльно-рейтингового уровня знаний студентов*

№ п/п	Ф.И.О. студента	№ зачетной книжки	Тема практического занятия						Дата
			Лекция	Глосарий	Контрольные вопросы	Теоретические знания	Практические задачи	и т.д.	Средний балл
1			Σ	Σ	Σ	Σ	Σ	Σ	Σ
2			Σ	Σ	Σ	Σ	Σ	Σ	Σ
	и т.д.		Σ	Σ	Σ	Σ	Σ	Σ	Σ
Средние баллы (оценки) по контрольным точкам *			Σ	Σ	Σ	Σ	Σ	Σ	Σ

Результатом стимулирующей балльно-рейтинговой системы оценки знаний у студентов позволят им за период обучения в высшем учебном заведении не только усвоить требуемый объем теоретических знаний и практических навыком, но и сформировать профессиональный стереотип присущий для социального работника соответствующий компетенциям по направлению подготовки «Социальная работа».

Список литературы

1. **О высшем и послевузовском профессиональном образовании** [Электронный ресурс]: Федеральный закон Российской Федерации от 10 июня 1992 г. № 3266-1-ФЗ (в редакции Федерального закона от 2 февраля 2011 г. № 2-ФЗ). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. **О порядке формирования основных образовательных программ высшего учебного заведения на основе государственных образовательных стандартов** [Электронный ресурс]: инструктивное письмо Министерства образования РФ от 19.05.2000 № 14-52-357ин13. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. **Об образовании** [Электронный ресурс]: Федеральный закон Российской Федерации от 17 июня 2011 г. № 145-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. **Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 040400 «Социальная работа» (квалификация (степень) «бакалавр»)** [Электронный ресурс]: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 декабря 2009 года № 709. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».