

Лабушева Татьяна Михайловна

БЕССОЗНАТЕЛЬНОЕ В ТРУДАХ ЮНГА И В НОВЕЙШИХ КОГНИТИВНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Адрес статьи: www.gramota.net/materials/1/2012/4/42.html

Статья опубликована в авторской редакции и отражает точку зрения автора(ов) по данному вопросу.

Источник

Альманах современной науки и образования

Тамбов: Грамота, 2012. № 4 (59). С. 139-140. ISSN 1993-5552.

Адрес журнала: www.gramota.net/editions/1.html

Содержание данного номера журнала: www.gramota.net/materials/1/2012/4/

© Издательство "Грамота"

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: www.gramota.net

Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: almanac@gramota.net

Список литературы

1. Акишина А. А., Кано Х., Акишина Т. Е. Мимика и жесты в русской речи. М.: Русский язык, 1991. 145 с.
2. Вельховер Е. С., Вершинин Б. В. Тайные знаки лица. М., 2002. 182 с.
3. Дюрвиль Г., Дюрвиль А. Чтение по лицу характера, темперамента и болезненных предположений // Физиогномика. СПб., 1993. 102 с.
4. Козеренко А., Крейдлин Г. Е. Русские жесты и жестовые фразеологизмы - II (тело как объект природы и тело как объект культуры) // Фразеология в контексте культуры: сборник работ. М.: Языки русской культуры, 1999.
5. Кречмер Э. Строение тела и характер. М., 1995. 608 с.
6. Лабунская В. А. Не язык тела, а язык души! Психология невербального выражения личности. Ростов н/Д: Феникс, 2009. 344 с.
7. Лин Г. Чтение по лицам. М., 2000. 115 с.
8. Лузин М. И. Лицо - зеркало человека. М., 1993.
9. Люшер М. Цвет вашего характера. М.: Вече, 1997. 236 с.
10. Паршукова Л. П., Карлышев В. М., Шакурова З. А. Физиогномика. Ростов н/Д: Феникс, 2004. 384 с.

УДК 159.964

Психологические науки

Татьяна Михайловна Лабушева
Сибирский федеральный университет

БЕССОЗНАТЕЛЬНОЕ В ТРУДАХ ЮНГА И В НОВЕЙШИХ КОГНИТИВНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ[©]**Введение**

В наши дни пристальное внимание ученых, работающих в разных областях науки, направленно на изучение деятельности мозга, который всё ещё остается большой загадкой и тайной за семью печатями. Данной темой исследования в прошлом веке занимался и знаменитый швейцарский психолог и психиатр, Карл Густав Юнг, которому мы обязаны появлением в психологии таких понятий, как «личное бессознательное», и «коллективное бессознательное».

Будучи одним из первых, кто дерзнул описать бессознательное в психике, как оно проявляло себя в поведении его пациентов, Юнг делал неожиданные и неординарные выводы, которые, на первый взгляд, казались фантастическими, и не имеющими ничего общего с реальным миром. Смелость высказываний всемирно известного психиатра о непознанных психических явлениях сыграла свою роль в том, что его исследовательские заметки начали считать просто мистикой, которую нельзя проверить опытным путем, и, следовательно, доказать. Сам врач полагал, что объяснение его интеллектуального труда - дело времени.

И сегодня благодаря бурному развитию науки и техники, действительно, появилась возможность посмотреть на глубинную психологию Юнга глазами представителей разных наук, их экспериментов и открытий.

Что есть истина?

Убеждая весь научный мир в своих трудах о реальности бессознательного, Юнг, как казалось ученым материалистам, наделял его магическими свойствами. Одно из самых чудных и нереальных выглядит в его описании следующим образом: «Мы именуем бессознательное как Ничто, в то время как оно - действительность *in potentia*. Мысль, которую мы думаем, дело, которое нами осуществляется, даже судьба, о которой мы будем стенать завтра, уже сегодня имеются в бессознательном. То неизвестное, что нам открыл аффект, всегда было тут и, вероятно, раньше или позже предстанет пред сознанием» [1].

Этот отрывок из его исследовательской работы выглядит как сказка даже сегодня, и, тем не менее, он подтверждается результатами двух недавних и независимых друг от друга экспериментов. Так, из публичной лекции о сознании, читаемой доктором филологических и биологических наук, Т. В. Черниговской, становится известно о новейших когнитивных исследованиях, проводимых с помощью магнитного резонанса. По словам лектора, они показали, что мозг (бессознательное) принимает решение за 20-30 секунд до того, как сам человек про это решение узнает. При всем при этом мозг может ещё и обмануть сознание, посылая ему сигнал, который указывает на то, что решение человек принял сам, и только сам [3]. Из полученных данных следует, что такая работа мозга, направленная на опережения сознания, может осуществляться в том случае, если в памяти уже есть некие модели возможных будущих событий, и подобраны к ним соответствующие поведенческие реакции.

Эти данные когнитивных исследований перекликаются также и с выводами, сделанными Райхле и Шульманом, американскими нейрологами, после изучения бездействующего мозга с помощью позитронной томографии. Подробное описание их многоступенчатых экспериментов и используемого метода приводится в статье Крайнова, под названием «Чем занят мозг, когда он ничем не занят». Полученные ими результаты с помощью современного оборудования, в принципе, совпадают с вышеприведенными умозаключениями

Юнга, сделанные им исходя из своих наблюдений за психикой больных людей. Американские исследователи, по словам Крайнова, пришли к такому заключению: «В то время, когда мозг, по видимости, не занят ничем, он в действительности весьма занят и не просто беспорядочным и лениво текущим “потоком сознания”, а высоко организованной деятельностью по обработке недавно полученного опыта. И это не формально логическая его организация, а глубоко субъективная обработка применительно к нашему “я”, процеженная через наше персональное восприятие. Мозг, по словам Райхле, - занят в основном предсказанием, а его главной работой является репетиции возможного будущего» [2].

Выводы

Таким образом, из приведенных результатов исследований видно, что некоторые описания природы бессознательных процессов, представленные Юнгом, и казавшиеся тогда мистикой, уже сегодня являются проверенной наукой реальностью. И она нуждается в объяснении, которого пока нет, потому что для этого необходимы точные знания того, как и где хранится информация, воспринимаемая органами чувств.

Возможно, ответы на эти вопросы, смогут также развеять ореол мистики, окутывающий концепцию «коллективного бессознательного» Юнга. Но вполне возможно, что эта идея Юнга, при ближайшем рассмотрении, сама сможет стать некой опорой для представителей других наук в их объяснении механизма памяти.

Список литературы

1. <http://psiland.narod.ru/psiche/dream4.htm>
2. <http://www.byttorg.ru/interest/17.html>
3. <http://www.polit.ru/article/2008/12/24/langmind/>

УДК 33

Экономические науки

Екатерина Олеговна Лазаренко

Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова

НЕГОСУДАРСТВЕННЫЕ ВЫСШЕЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ КАК ОБЪЕКТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ[©]

В настоящее время в Российской Федерации происходит интенсивное развитие негосударственного сектора высшего профессионального образования. По данным Росстата, в 2011 г доля негосударственных вузов составила 49,2% от общего количества вузов в России.

Появление столь многочисленного количества негосударственных вузов, открытие их филиалов и представительств по всей России говорит о том, что они нужны обществу [2]. Их деятельность способствует созданию новых рабочих мест, расширению возможностей доступа граждан к высшему образованию современного уровня, а особенно в удаленных регионах нашей многопроторной Родины.

Негосударственные вузы очень гибкие. Они гибко реагируют на структурные изменения спроса на рабочую силу в регионах. Кроме того, негосударственное образование более ориентировано на индивидуальный подход к студентам. Преподаватель уделяет больше внимания раскрытию способностей и талантов каждого студента. В отличие от государственных вузов, где профессора загружены и к ним можно обратиться только в приемные часы один раз в неделю, студенты частных вузов в любое время могут связаться с преподавателями по электронной почте или по телефону. Для поступления абитуриенту не надо тратить деньги родителей на репетиторов и взятки членам приемной комиссии. Следующий плюс негосударственных вузов - тесное их сотрудничество со сферой бизнеса. Многие преподаватели одновременно являются руководителями крупных компаний, а значит, их студенты могут пройти практику в престижной фирме и даже устроиться туда на работу. Кроме того, в частных вузах очень сильно развита корпоративная культура. Не секрет, что выпускники престижного частного университета, работающие в крупных компаниях, охотно берут на работу выходцев из альма-матер [1, с. 26-28].

Однако при очевидной необходимости развития негосударственного сектора высшего образования существуют много неразрешенных проблем:

1) прежде всего, это негативное отношение части населения к негосударственным вузам. Объясняется тем, что ряд открываемых вузов начинают работать без лицензии на образовательную деятельность, учебные программы специальностей этих вузов не соответствуют государственному образовательному стандарту, главной целью деятельности ставится извлечение прибыли, нежели качество даваемого образования. Диплом частного вуза - еще не гарантия того, что его обладатель будет иметь зарплату выше, чем у выпускника обычного государственного университета. Все зависит от полученной специальности и личных способностей молодого специалиста [3, с. 121-127];

2) ассоциирование негосударственного высшего образования с «женским гуманитарным» образованием. Согласно Росстату, 95% негосударственных вузов, обучают по гуманитарным специальностям. Это выгодно