

Пирожкова Ирина Геннадьевна

**ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА "ИСТОРИЯ СТРОИТЕЛЬНОГО  
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В РОССИИ"**

В статье представлен опыт преподавания историко-правового курса для студентов, обучающихся по профилю "Юриспруденция в сфере строительства" в Тамбовском государственном техническом университете. Обозначены цели, задачи, особенности методики преподавания, заключающиеся в учете межпредметных связей курса, уровня академической подготовки студентов, трудностей восприятия исторического нормативного материала. Сформулированы рекомендации по улучшению методического обеспечения курса.

Адрес статьи: [www.gramota.net/materials/1/2013/2/37.html](http://www.gramota.net/materials/1/2013/2/37.html)

**Статья опубликована в авторской редакции и отражает точку зрения автора(ов) по рассматриваемому вопросу.**

Источник

**Альманах современной науки и образования**

Тамбов: Грамота, 2013. № 2 (69). С. 133-135. ISSN 1993-5552.

Адрес журнала: [www.gramota.net/editions/1.html](http://www.gramota.net/editions/1.html)

Содержание данного номера журнала: [www.gramota.net/materials/1/2013/2/](http://www.gramota.net/materials/1/2013/2/)

**© Издательство "Грамота"**

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: [www.gramota.net](http://www.gramota.net)

Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: [almanac@gramota.net](mailto:almanac@gramota.net)

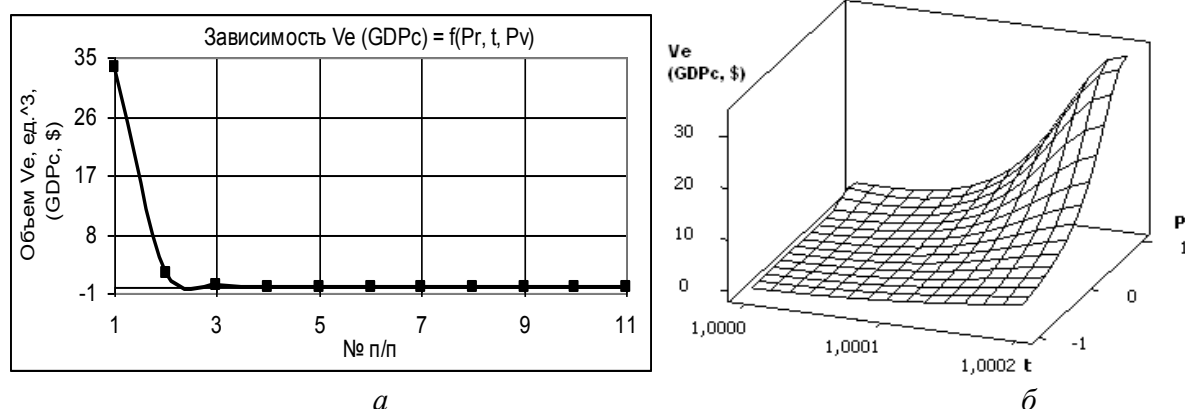


Рис. 5. Двухмерное и 3D изображение зависимости  $Ve = f(Pr, t, PV)$

УДК 372.893

### Педагогические науки

В статье представлен опыт преподавания историко-правового курса для студентов, обучающихся по профилю «Юриспруденция в сфере строительства» в Тамбовском государственном техническом университете. Обозначены цели, задачи, особенности методики преподавания, заключающиеся в учете межпредметных связей курса, уровня академической подготовки студентов, трудностей восприятия исторического нормативного материала. Сформулированы рекомендации по улучшению методического обеспечения курса.

**Ключевые слова и фразы:** градостроительное право; история строительного законодательства; методика преподавания; подготовка специалиста; учебная дисциплина.

**Пирожкова Ирина Геннадьевна**, к.и.н., к.ю.н., доцент  
Тамбовский государственный технический университет  
viktor\_krasnikov@list.ru

### ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА «ИСТОРИЯ СТРОИТЕЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В РОССИИ»<sup>©</sup>

В рамках внедряемой двухступенчатой модели обучения (бакалавриат - магистратура) разрабатываются разнообразные профильные программы в области изучения права, которые дополняют, специализируют классическое базовое юридическое образование.

В Тамбовском государственном техническом университете имеется опыт преподавания дисциплины «История строительного законодательства в России» студентам, обучающимся по направлению 030900.62 «Юриспруденция», имеющим профиль «Юриспруденция в сфере строительства».

*Цели курса следующие:*

- формирование у студентов теоретических знаний об основных этапах и содержании процесса формирования правового регулирования в истории России;
- усвоение знаний об исторических механизмах и средствах правового регулирования строительной сферы;
- усвоение студентами практических уроков опыта исторических тенденций градостроительства, закономерностей и преемственности развития для понимания сущности современной градостроительной политики;
- овладение профессиональной терминологией (исторической и современной) в рамках градостроительного права.

В процессе преподавания дисциплины решаются определенные задачи:

- раскрываются основные закономерности и направления градостроительного регулирования в докодификационный и кодификационный периоды действия строительного законодательства (XVII в. - 1917 г.);
- анализируются хронология и процессы формирования советского строительного законодательства, жилищной и градостроительной политики;
- дается представление об основах формирования и действия современной системы градостроительного нормирования.

Курс носит историко-правовой характер. Теоретическим основанием выделения материала, входящего в него из смежных общеисторических и теоретико-правовых дисциплин, является отделение совокупности градостроительных норм от массива административно-правового и гражданско-правового нормативного материала, касающегося формирования жилой, промышленной среды, организации населенных пунктов.

Существование градостроительного права в качестве отдельной отрасли является спорным. Однако в пользу данного отделения свидетельствуют некоторые черты организации норм в системе правового регулирования.

Оставляя в стороне дискуссии о системе критериев, позволяющих отграничивать одну отрасль права от другой, основываясь на современных тенденциях расширения перечня как «традиционных» (фундаментальных и основных), так и «комплексных» отраслей российского права, вслед за другими авторами считаем, что «если существует определенная сфера общественной жизни, достаточно обширная, обладающая ярко выраженной качественной спецификой и социальной значимостью, причем в данной сфере действует достаточно большое число правовых норм, в основном не вписывающихся ни в одну из традиционных отраслей права, но составляющих единую систему со своей внутренней структурой, собственными источниками, принципами и правовым режимом, то есть все основания ставить вопрос о формировании новой отрасли права» [1].

В основе категориального аппарата отрасли лежит специальная терминология, закрепленная законодательно в Градостроительном кодексе РФ и иных нормативных актах Российской Федерации и ее субъектов, а также муниципальных правовых актах. Наиболее общей базовой категорией является категория «градостроительная деятельность», то есть деятельность по развитию территорий, в том числе городов и иных населенных пунктов, осуществляемая в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территорий, архитектурно-строительного проектирования, строительства, капитального ремонта, реконструкции объектов капитального строительства [2].

Градостроительное право выполняет функцию охраны сложившихся долгосрочных, массовых в масштабе своих проявлений общественных отношений: экономических, финансовых, архитектурно-градостроительных и организационно-управленческих. Градостроительное право обладает своими особенностями, в частности «теснейшей взаимосвязью с техническими нормами и требованиями, вырабатываемыми в рамках архитектурно-градостроительной науки и практики» [1].

В наиболее общем смысле предметом представляемого курса являются исторические особенности нормирования градостроительной деятельности (шире - градостроительной политики) российского государства. Частным вопросом, требующим отдельного рассмотрения не в рамках публикации, посвященной методике преподавания и педагогическим особенностям организации информации, является вопрос о роли и качестве основного источника, регулирующего градостроительство - Строительного устава [3] - предтечи современного Градостроительного кодекса. Сам факт его существования является доказательством в пользу выделения градостроительного права как отрасли: такая длительная и богатая историческая традиция как кодификация строительного законодательства обосновывает один из критериев выделения отраслей - качественную специфику градостроительных норм.

Курс в силу своего местоположения в учебном плане имеет ярко выраженную специфику преподавания. Конкретный методический опыт, реализованный в Тамбовском государственном техническом университете, опирается на то, что:

- весьма специальный историко-правовой курс изучается студентами-первокурсниками в первом семестре, до или параллельно с базовыми общетеоретическими дисциплинами, поэтому общая подготовка студентов по темам, связанным с формированием отраслей, массива законодательства, механизмов его действия, весьма слаба. Также студенты, как правило, совершенно не знакомы с современным состоянием градостроительного нормирования и не могут самостоятельно выстроить некоторые параллели исторического развития;

- курс весьма слабо обеспечен систематизированными и обработанными в учебно-методическом ключе изданиями нормативных актов;

- курс имеет межпредметные связи с областями знаний, о которых студенты, даже с отличной школьной подготовкой, имеют незначительные сведения, в частности, с историей архитектуры и более того, ее региональными особенностями.

Главная ценность курса для формирования специальных умений будущих юристов - специалистов по градостроительному праву - заключается в том, что он направлен на формирование практических навыков работы с нормативными документами, главным образом исторического характера. С этой точки зрения курс носит источниковедческий характер.

Отчетной работой по окончании курса, в которой должны быть отработаны упомянутые навыки, является творческая письменная работа, написание и защита которой невозможны без плотного системного ознакомления с Полным собранием законов и Сводом законов Российской империи, массивом советского законодательства. Задания исследовательского характера вариативны, позволяют обратиться к частным сюжетам истории градостроительства.

Так, например, одна из тем отчетной работы «Нарушения градостроительных норм в облике зданий и сооружений» (период определяется студентом совместно с преподавателем, исходя из возможностей ознакомления с сохранившимися постройками) требует изучения утвержденных «образцовых проектов» для застройки, Строительного устава, уяснения специальной архитектурной терминологии, наглядного «разбора» сохранившихся архитектурных памятников. С целью подготовки студентов для подобной работы в рамках курса часть практических занятий проводилась в виде экскурсий по основным историческим маршрутам Тамбова. Тема

«Градостроительное нормирование в период...» (определяется студентом совместно с преподавателем, исходя из логики развития нормативного материала) требует подробного изучения и контент-анализа содержания ПСЗРИ, составления хронологических таблиц, затем выделения и характеристики на основе сделанного отбора нормативного материала, направлений градостроительной политики того или иного периода.

Подобные темы фактически исключают для студентов использование готовых аналитических материалов, компилятивность работ, знакомят студентов помимо собственно сути, содержания регулирующих норм, с исторической юридической техникой, эволюцией правовой системы России.

В связи с вышеизложенным, наиболее целесообразным для дальнейшего развития теоретической базы курса, практической методической работы по организации деятельности студентов считаю следующее:

- расширение в рамках курса времени, отводимого на лекционную форму работы;
- более широкое внедрение в преподавание таких нестандартных для высшей школы форм как экскурсия, знакомство с графическими материалами;
- проведение практической части курса в форме работы преподавателя и студента над индивидуальными отчетными проектами;
- разработка перечня тем студенческих проектов, сильнее связанных с регионалистикой, краеведением;
- разработка соответствующих учебных материалов (учебного пособия, хрестоматии, набора графических материалов).

#### Список литературы

1. Анисимов Ю. П., Юшкова Н. Г. Градостроительное право - новая отрасль в системе российского права // Право и политика. 2008. № 9. С. 2105-2113.
2. Градостроительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон № 191-ФЗ от 29.12.2004 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Свод законов Российской империи. СПб., 1913. Т. XII. Уставы государственного благоустройства. Строительный устав. С. 254-302.

УДК 621.785; 669.14; 519.6

#### Технические науки

*Объектом исследования является процесс периодического индукционного нагрева стальных цилиндрических заготовок перед обработкой давлением. Построена двумерная численная модель процесса в конечно-элементном пакете FLUX для взаимосвязанного электромагнитного и теплового анализа. Сформулированы и решены задачи оптимального по критериям быстродействия и минимума расхода энергии управления. Решение задач проведено на базе альтернансного метода оптимизации, разработанного в Самарском государственном техническом университете.*

*Ключевые слова и фразы:* периодический индукционный нагрев; оптимальное управление; быстродействие; минимальные энергозатраты; численная модель; альтернансный метод.

**Плешивцева Юлия Эдгаровна**, д. техн. н., доцент

**Попов Антон Валерьевич**

**Дьяконов Артем Игоревич**

Самарский государственный технический университет

yulia\_pl@mail.ru; antonsam93@mail.ru; dyakonovartem@yandex.ru

### ОПТИМАЛЬНОЕ ПО БЫСТРОДЕЙСТВИЮ И ЭНЕРГОПОТРЕБЛЕНИЮ УПРАВЛЕНИЕ ПЕРИОДИЧЕСКИМ ПРОЦЕССОМ ИНДУКЦИОННОГО НАГРЕВА МЕТАЛЛА<sup>©</sup>

Актуальность решения задач оптимального управления процессами индукционного нагрева металлических полуфабрикатов перед обработкой давлением напрямую связана с постоянно возрастающей потребностью в повышении экономической эффективности производственных процессов. Проблема достижения предельных качественных показателей процессов нагрева может быть решена с помощью оптимизации режимов работы и конструктивных характеристик периодических индукционных нагревательных установок (ИНУ) по соответствующим критериям оптимальности. В статье формулируются задачи оптимального управления процессом периодического индукционного нагрева металла по критериям быстродействия и минимума расхода энергии. Данные задачи решаются на базе альтернансного метода оптимизации систем с распределенными параметрами. Процесс индукционного нагрева металла (ПИНМ) описывается численной двумерной математической моделью, разработанной в конечно-элементном пакете FLUX (CEDRAT).