

Дрокина Кристина Владимировна

**АНАЛИЗ ВЗАИМОСВЯЗИ РЫНКА ТРУДА И ВУЗОВ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ В
СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

В статье представлены результаты исследования направлений взаимосвязи рынка труда и вузов Ростовской области в современных условиях; выявлены наиболее интересные для работодателей направления сотрудничества с вузами. В заключение предложены меры по улучшению взаимодействия вузов и рынка труда Ростовской области, повышению эффективности трудоустройства выпускников вузов.

Адрес статьи: www.gramota.net/materials/1/2015/11/10.html

Статья опубликована в авторской редакции и отражает точку зрения автора(ов) по рассматриваемому вопросу.

Источник

Альманах современной науки и образования

Тамбов: Грамота, 2015. № 11 (101). С. 37-39. ISSN 1993-5552.

Адрес журнала: www.gramota.net/editions/1.html

Содержание данного номера журнала: www.gramota.net/materials/1/2015/11/

© Издательство "Грамота"

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: www.gramota.net

Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: almanac@gramota.net

Ещё один из широко распространенных способов получения данной поверхности с помощью фасонного резца:



Но наиболее современный способ получения такой поверхности – на станке с программным управлением.

Описанные выше способы разработки кинематики станка, основанные на взаимосвязях структуры обрабатываемой поверхности и движения исполнительных органов, доказывают необходимость знания начертательной геометрии не только для чтения и составления чертежей, но и для непосредственного использования в других сферах деятельности, например, для разработки кинематики металлообрабатывающих станков.

Список литературы

1. Калошина И. П. Управление творческой деятельностью. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. 303 с.
2. Фролов С. А. Начертательная геометрия. М.: Машиностроение, 1983. 240 с.

INTERCONNECTION OF DESCRIPTIVE GEOMETRY AND PARTS PROCESSING IN METAL-CUTTING MACHINES

Dobrovol'skaya Nadezhda Aleksandrovna, Ph. D. in Pedagogy, Associate Professor

Novoselova Lyudmila Valentinovna

Surkova Nina Grigor'evna, Ph. D. in Pedagogy, Associate Professor

Bauman Moscow State Technical University

dobronado@mail.ru; 8061231@mail.ru; ninasurok@yandex.ru

The article reveals the interconnection between the kinematic method of surfaces formation in descriptive geometry and the kinematics of metal-cutting machines. The trajectory of the total movements of the effectors of the machine must ensure the forms of the lines making the engineered surface of the processed part. Depending on the variety of the lines creating the surface and their interconnections various types of metal-working machines are used.

Key words and phrases: descriptive geometry; guides; generating lines; motion trajectory; cutting edge; metal-working machine.

УДК 331

Экономические науки

В статье представлены результаты исследования направлений взаимосвязи рынка труда и вузов Ростовской области в современных условиях; выявлены наиболее интересные для работодателей направления сотрудничества с вузами. В заключение предложены меры по улучшению взаимодействия вузов и рынка труда Ростовской области, повышению эффективности трудоустройства выпускников вузов.

Ключевые слова и фразы: рынок труда; трудоустройство; выпускники высших учебных заведений; работодатели; система образования; вузы.

Дрокина Кристина Владимировна, к.э.н.

Южный федеральный университет

krdrokina@mail.ru

АНАЛИЗ ВЗАИМОСВЯЗИ РЫНКА ТРУДА И ВУЗОВ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ®

Современное развитие российской системы образования требует качественного изменения существующих взаимосвязей между рынком труда и вузами. А именно, проводимая модернизация системы образования, представляющей собой базу будущего экономического и социального развития России, предполагает следующие направления развития в сфере профессиональной подготовки специалистов: налаживание взаимодействия

вузов и коммерческих предприятий, предполагающее более активное участие последних в образовательном процессе; повышение качества существующей системы дополнительного образования; укрепление научно-исследовательской базы организаций системы высшего образования.

Проведенный анализ информации о фактическом выпуске специалистов с высшим образованием 11 государственных вузов Ростовской области по результатам 2014 года выявил следующие результаты. Общий выпуск специалистов из вузов составил 14048 человек. Причем, наибольший выпуск осуществлялся вузами по следующим укрупненным группам направлений (специальностей): «экономика и управление» – 3508 чел. (25,0% от общего выпуска), «гуманитарные науки» – 1266 чел. (9,0%), «образование и педагогика» – 1086 чел. (7,7%). При этом следует сказать, что в Ростовском государственном медицинском университете и Ростовской государственной консерватории им. С. В. Рахманинова 100% выпускников определились с трудоустройством. Можно отметить стопроцентное трудоустройство выпускников, получивших высшее образование по следующим укрупненным группам направлений (специальностей): «естественные науки»; «здравоохранение»; «информационная безопасность»; «морская техника».

Информация о наибольшем проценте выпускников, не определившихся с трудоустройством, была получена от Азово-Черноморской агроинженерной академии (11,5% от выпуска из вуза) и Южно-Российского государственного политехнического университета имени М. И. Платова (9,1% от выпуска) [4].

Перейдем к рассмотрению существующих направлений взаимосвязи вузов и работодателей Ростовской области. Для этого представим результаты анализа моделей трудоустройства выпускников ключевых вузов области [3].

- *Южный федеральный университет.* Практикуется создание представительств предприятий в вузах для повышения качества существующей цепочки: учебная практика – производственная практика – преддипломная практика – трудоустройство на данном предприятии.

- *Южно-Российский институт-филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.* Используются вручение выпускникам рекомендательных писем от вуза, отслеживание карьерного роста выпускников, проведение социологических исследований.

- *Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М. И. Платова.* Активно привлекаются студенты вуза для получения второго высшего образования, а также повышения квалификации и профессиональной переподготовки, что способствует повышению конкурентоспособности выпускников вуза на рынке труда.

- *Ростовский университет путей сообщения.* Практикуется распределение выпускников вуза за счет целевого обучения студентов, которыми заинтересованы промышленные предприятия, в том числе предприятия железнодорожного транспорта, по просьбе которых для закрепления полученных знаний в вузе закреплена «удлиненная» практика.

- *Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса.* Существует практика заключения договоров о социально-экономическом партнерстве с промышленными предприятиями Южного федерального округа. В рамках указанных договоров предусматриваются выполнение научно-исследовательских работ, целевой прием в вуз, трудоустройство выпускников, обучение, а также повышение квалификации работников промышленных предприятий и организация практик студентов. В случае целевого приема студенты переводятся на контрактную подготовку с заключением трехстороннего договора «студент – вуз – работодатель», а впоследствии трудоустраиваются на данном предприятии.

- *Ростовский государственный медицинский университет.* Практикуется договорная форма подготовки и распределения специалистов с заключением договоров «главный врач – студент – ректор».

- *Донской государственный аграрный университет.* Проводятся аналитическая работа по распределению вакансий, определению рейтинга востребованности выпускников по специальностям, заключение трехсторонних договоров и учет заявок работодателей.

- *Ростовский государственный экономический университет «РИНХ», Институт управления, бизнеса и права, Ростовский государственный строительный университет* имеют собственные отделы трудоустройства, поддерживают партнерские отношения со службами содействия трудоустройству других вузов, а также с Управлением государственной службы занятости населения Ростовской области и иными субъектами рынка труда.

Проанализировав представленные выше данные, можно выделить следующие *направления деятельности ведущих вузов Ростовской области в рамках взаимодействия с рынком труда*: трудоустройство выпускников, переподготовка и дополнительное образование незанятых выпускников, предоставление выпускникам информации о ситуации на рынке труда, работа с промышленными предприятиями и другими работодателями по заключению договоров о целевой подготовке.

Следует отметить, что в современных условиях российской нестабильности работодатели низко оценивают эффективность профессионального образования, предъявляют претензии к уровню подготовки выпускников, делая акцент на оторванности знаний выпускника и приобретенных в организациях системы профессионального образования компетенций от реальной ситуации; отсутствию практического опыта применения знаний [2]. В связи с этим, приоритетным направлением развития организаций системы профессионального образования не только на региональном, но и на федеральном уровне следует назвать необходимость их соответствия требованиям рынка труда. В подтверждение представленной выше информации приведем результаты интернет-опроса, проведенного Д. В. Братищенко и М. А. Винокуровым среди сотрудников вузовских подразделений, занимающихся содействием трудоустройству выпускников и организацией прохождения практики студентами [1]. В проведенном опросе по поводу оценки готовности работодателей к взаимному сотрудничеству с вузами по образовательным

программам экономических и управленческих направлений подготовки участвовало 54 подразделения вузов из 33 российских субъектов [Там же]. В Таблице 1 представлены ответы экспертов интернет-опроса о наиболее интересных для работодателей направлениях сотрудничества.

Таблица 1.

Структура ответов экспертов на вопрос о наиболее интересных для работодателей направлениях сотрудничества [2]

Направления сотрудничества работодателей с вузами	Доля ответивших (% от общего числа)
1. Прохождение преддипломной, производственной практики и стажировка студентов	83,3
2. Размещение информации о вакансиях работодателей в вузе	79,6
3. Участие работодателей в аттестационных комиссиях по защите дипломных работ	59,3
4. Участие работодателей в учебно-методической работе	7,4
5. Осуществление преподавательской деятельности работодателями	37,0
6. Повышение квалификации работников предприятий на курсах в вузе	40,7
7. Заключение договоров подготовки специалистов	33,3
8. Участие работодателей в ярмарках вакансий, проводимых вузами	79,6
9. Организация конкурсов работ студентов	18,5
10. Участие в финансировании учебных лабораторий	3,7
11. Другие направления сотрудничества	11,1

Согласно распределению ответов экспертов (Таблица 1), большинство работодателей (83,3%) заинтересовано в сотрудничестве с вузами в рамках принятия студентов для прохождения стажировок и практики. Работодатели не готовы к активным формам сотрудничества с образовательными организациями, участием в учебно-методической работе. В связи с этим, не учитываются требования рынка труда к образовательным программам, что снижает оценку работодателями качества образования выпускников [2].

Таким образом, можно сделать следующие выводы. Системы рынка труда и вузов должны находиться в состоянии перманентного взаимодействия. Нарушение данного процесса в современных условиях нестабильности объясняется недостаточностью комплексного регулирования проблем указанных систем. Рынок труда в России в целом и в Ростовской области в частности отличается несформированностью, нестабильным развитием, слабостью реакции на научно-технические достижения, качественно-количественным несоответствием спроса и предложения труда. Данная ситуация приводит к увеличению численности незанятого населения, имеющего высшее образование.

Представленный выше материал, а также изменение оценки качества образовательной деятельности и управления вузами приводят к необходимости внедрения новых механизмов управления в вузах Ростовской области, которые позволят последним обладать достаточным «запасом прочности» по показателю «трудоустройство».

Для повышения эффективности трудоустройства выпускников вузов области предлагается заключить договоры о стратегическом партнерстве с крупными предприятиями с учетом новых индикаторов качества образования; расширить практику целевого приема и целевой контрактной подготовки по прямым договорам с работодателями; создать общеуниверситетскую комиссию по содействию трудоустройству выпускников с целью координации деятельности структурных подразделений вуза, направленной на реализацию системы содействия занятости и мониторинга трудоустройства выпускников.

Список литературы

1. Братищенко Д. В., Винокуров М. А. Работодатели и вузы: готовность к сотрудничеству // Научный вестник Уральской академии государственной службы: политология, экономика, социология, право. 2011. Вып. № 4 (17) .
2. Дрокина К. В. Развитие инструментария исследования рынка труда на основе когнитивного подхода: дисс. ... к.э.н.: 08.00.05. Таганрог, 2014. 248 с.
3. Официальный сайт Управления государственной службы занятости населения Ростовской области [Электронный ресурс]. URL: <http://zan.donland.ru/> (дата обращения: 26.09.2015).
4. Содействие трудоустройству и профессиональному становлению молодых специалистов учреждений профессионального образования Ростовской области: материалы I Региональной заочной научно-методической конференции (г. Ростов-на-Дону, 25 мая 2015 г.). Ростов н/Д: ДГТУ, 2015. 144 с.

ANALYSIS OF INTERCONNECTION OF LABOUR MARKET AND INSTITUTIONS OF HIGHER EDUCATION OF ROSTOV REGION IN MODERN CONDITIONS

Drokina Kristina Vladimirovna, Ph. D. in Economics
Southern Federal University
kdrockina@mail.ru

The article presents the results of the research of the directions of the interconnection of the labour market and institutions of higher education of Rostov region in the modern conditions; reveals the most interesting directions of the cooperation with the institutions of higher education for the employers. In conclusion the author proposes the measures to improve the interaction between the institutions of higher education and labour market of Rostov region, to advance the efficiency of the graduates' employment.

Key words and phrases: labour market; employment; graduates of institutions of higher education; employers; education system; institutions of higher education.