

Кадеева Оксана Евгеньевна, Ковешников Евгений Валериевич

ПРЕПОДАВАНИЕ С ПОМОЩЬЮ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ "TRIUMPHBOARD 78" MULTITOUCH"

В статье описываются особенности преподавания различных дисциплин при помощи интерактивной доски "Triumph board 78" MULTI Touch". Приведены необходимые технологические умения, которыми должны обладать работники образования после прохождения курсов по работе с доской. Представлены основные возможности данного высокотехнологического устройства. Подробно рассматриваются приложения, позволяющие сделать работу с интерактивной доской более лёгкой и интересной.

Адрес статьи: www.gramota.net/materials/1/2016/3/12.html

Статья опубликована в авторской редакции и отражает точку зрения автора(ов) по рассматриваемому вопросу.

Источник

Альманах современной науки и образования

Тамбов: Грамота, 2016. № 3 (105). С. 46-48. ISSN 1993-5552.

Адрес журнала: www.gramota.net/editions/1.html

Содержание данного номера журнала: www.gramota.net/materials/1/2016/3/

© Издательство "Грамота"

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: www.gramota.net

Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: almanac@gramota.net

CONCEPT "VICTORY" IN RUSSIAN AND ENGLISH LINGUO-CULTURES

Zorin Daniil Yur'evich

Kryachko Vladimir Borisovich, Ph. D. in Philology

Volzhskiy Polytechnic Institute (Branch) of Volgograd State Technical University
ya.usto@yandex.ru

This article carries out a comparative analysis of the concept "victory", which is a constituent of the frame "war" in Russian and English linguo-cultures. The peculiarity of this study is that a frame is not understood as a type of concept but as its conceptual limits, one of the slots of which is the concept "victory". The authors consider "the nearest" and "the farthest" meanings of the concept, reveal the limits of similarities and differences on the basis of its structural binarity.

Key words and phrases: concept; microconcept; frame; slot; hyperonym-symbol; denotatum; conceptual limits.

УДК 37

Педагогические науки

В статье описываются особенности преподавания различных дисциплин при помощи интерактивной доски "Triumph board 78" MULTI Touch". Приведены необходимые технологические умения, которыми должны обладать работники образования после прохождения курсов по работе с доской. Представлены основные возможности данного высокотехнологичного устройства. Подробно рассматриваются приложения, позволяющие сделать работу с интерактивной доской более лёгкой и интересной.

Ключевые слова и фразы: интерактивная доска; ИКТ; информатика; дистанционное обучение; мультимедиа.

Кадеева Оксана Евгеньевна**Ковешников Евгений Валериевич**Дальневосточный федеральный университет
gallateya83@mail.ru; Yujin-k@list.ru**ПРЕПОДАВАНИЕ С ПОМОЩЬЮ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ
"TRIUMPH BOARD 78" MULTI TOUCH"**

Организация обучения в школах с использованием дистанционных технологий должна быть связана с умением учителя использовать программно-аппаратные средства, поставленные в школы края в качестве основного инструмента обучения [1; 2]. В результате обучения работники образовательных учреждений должны обладать технологическими умениями, которые можно объединить в группы:

- умение организовать собственную работу на компьютере;
- умение выбрать и использовать имеющиеся приложения на компьютере для решения педагогических задач, как собственных, так и при взаимодействии с обучающимися;
- умение использовать поставляемое периферийное оборудование до степени свободы, позволяющей помочь в вопросах его использования обучающимся;
- умение привлекать возможности информационных объектов, находящихся на внешних интернет-сайтах (электронные библиотеки и словари, информационные ресурсы, специализированные по предметной направленности сайты, информация, размещенная на образовательных порталах и др.);
- умение организовывать собственную деятельность и деятельность учащихся в информационной среде;
- использование программ для организации он-лайн взаимодействия: видео-конференций, аудио-конференций, чата;
- умение эффективно использовать возможности информационной системы дистанционного обучения как основного инструмента организации обучения с использованием дистанционных технологий.

Рассмотрим кратко вопрос подготовки основных рекомендаций по использованию программно-аппаратных средств, учитывая результаты исследований по применению данных средств в процессе обучения с использованием дистанционных технологий и возникающие при этом трудности. Наибольшие трудности испытывают учителя в применении интерактивной доски "Triumph board 78" MULTI Touch". Данное средство обучения требует от учителя наличия навыков работы как непосредственно с ним, так и с поставляемым программным обеспечением. Если остальные программно-аппаратные средства имеют достаточно развернутые инструкции по эксплуатации, руководства пользователей и методические рекомендации по применению, то "Triumph board 78" MULTI Touch" в данном вопросе имеет слабую поддержку, материал разрознен и требует дополнительных усилий к сбору, обобщению и освоению. Исходя из этого, рекомендации по использованию интерактивной доски "Triumph board 78" MULTI Touch" являются наиболее востребованными на этапе освоения программно-аппаратных средств обучения.

Основные возможности "Triumph board 78" MULTI Touch":

- дает возможность четырем пользователям одновременно писать, рисовать, перемещать объекты. Два пользователя могут одновременно изменять размер и вращать два объекта с помощью двух пальцев;
- подключается к компьютеру через скоростной интерфейс USB 2.0 или через беспроводную радиосвязь частотой 2,4 ГГц;

- поддерживает все версии *Microsoft Windows, Linux, Mac*, а также все многопользовательские функции письма и касаний *Windows 7*;

- основана на оптической светодиодной технологии с приемниками инфракрасного излучения, в которой используется комбинация инфракрасных светодиодов и фототранзисторов, расположенных попарно по периметру активной поверхности. Такие пары светодиодов и фототранзисторов покрывают поверхность сетью. При нажатии на поверхность инфракрасный луч, соединяющий светодиоды и фототранзисторы, прерывается в точке прикосновения. Такая позиция переводится в координаты «X» и «Y», которые компьютер впоследствии преобразует в положение курсора мыши;

- объединяет возможности управления приложениями с многочисленными интерактивными инструментами при помощи пальцев, электронного пера или указки; а также возможность использования в качестве традиционной доски, на которой можно писать обычным стираемым маркером;

- имеет клавиши быстрого доступа для ускоренного использования программного инструментария.

Программное обеспечение

TB Comenius – аннотационное программное обеспечение для письма и образовательных целей. Предоставляет инструменты и функции, разработанные с целью усовершенствования интерактивных уроков с использованием приложений *Microsoft Office* и учебных программ. *TB Comenius* делает уроки более интересными и разнообразными и позволяет создавать свои собственные тематические учебные планы. Имеет функции перемещения объектов путем перетаскивания, группировки объектов, копирования и вставки. Дает возможность использования всех этих функций для повышения эффективности учебного процесса. Приложение *TB Comenius* поддерживает режим аннотации и позволяет сохранять комментарии в нескольких приложениях одновременно, включая *MS PowerPoint, Word* и *Excel*. Приложение доступно на 25 языках.

Основные возможности *TB Comenius*: создание, редактирование и аннотации в различных приложениях и во время воспроизведения видео-файлов; использование шаблонных изображений, гиперссылки и функции масштабирования; размещение, трансформация, заполнение и группирование объектов; редактирование и настройка форм в соответствии с конкретными потребностями; возможность создания скриншотов и вставка собственных картинок; полноэкранные инструменты, рисование геометрических фигур, функции транспорта, линейки и циркуля.

MyScript Stylus – программное обеспечение для распознавания рукописных текстов с целью легкого ввода без использования набора на клавиатуре любого текста в любом приложении. *MyScript* преобразует рукописные тексты и рисунки, созданные при помощи ручки, пера или пальца, в электронную версию. Включает калькулятор – позволяет решать математические уравнения, преобразовывать знаки и цифры и показывать результаты в реальном времени. Доступно на 80 языках.

RM Easiteach Next Generation – комплексное образовательное и обучающее программное обеспечение с текстовыми, языковыми, голосовыми и численными инструментами, мультимедийным банком данных (более 2569 элементов, включая изображения, видео, аудио и другое), 48 виджетов, спецэффекты и контент для более чем 10000 уроков и мероприятий на 16 языках. 39 языков интерфейса, 136 наборов учебных материалов, включая 80 видео-уроков. Оно является совершенно новым приложением для преподавания и обучения, которое позволяет пользователям создавать и проводить занимательные уроки. Имеет в своем ассортименте широкий набор мощных, но простых в применении инструментов. Это приложение устраняет существующие барьеры и позволяет преподавателям и обучаемым максимально эффективно применять интерактивные доски. Интегрированные виджеты и мультимедийные средства, посвященные целому ряду тематических областей, помогают генерировать идеи и делают уроки по-настоящему захватывающими. *RM Easiteach* позволяет легко готовить учебные материалы для уроков. Широкий выбор обучающего контента может быть использован или адаптирован в соответствии с потребностями пользователей. Это – мощное и гибкое программное приложение для создания и проведения эффективных интерактивных занятий. Оно предоставляет широкий спектр междисциплинарных учебных пособий для начальных и средних классов школ. Данное приложение было разработано специально для целей общего образования в школах и может быть использовано для целого ряда школьных тем.

Основные функции *RM Easiteach Next Generation*:

- **Совместимость с мультимедийными устройствами.** Приложение *RM Easiteach Next Generation* совместимо со всеми интерактивными досками и проекторами, а также различными обучающими устройствами для всего класса. Это значит, что, несмотря на разнообразие используемого в школе оборудования, приложение *RM Easiteach* обеспечивает непрерывность обучения и совместного пользования ресурсами. Используя функции импорта и экспорта документов *RM Easiteach* в формате *JWB*, можно легко поделиться планами уроков с коллегами.

- **Мультитач.** Поддерживает операции на устройствах с технологией мультитач, позволяя пользователям увеличивать созданные объекты и манипулировать ими с помощью пальцев. Это решение вдохновляет учеников к взаимодействию прямо на интерактивной доске. Оно также незаменимо для проведения презентаций.

- **Пакет мини-приложений.** Имеет ряд обучающих мини-приложений, которые представляют собой постоянно расширяющийся набор дополнительных возможностей, таких как калькулятор, часы, строительщик таблиц, транспорт, отображение скрытых уровней на странице, карточки для составления слов и мн. др.

- **Средство преобразования текста в речь.** Позволяет вводить буквы, слова и предложения на странице и слушать их произнесение. Функция преобразования текста в речь в приложении *RM Easiteach* позволяет выбрать для произнесения текста на странице один из голосов, установленных в операционной системе. С помощью функции преобразования текста в речь приложение может воспроизводить вслух как отдельные слова, так и целые текстовые блоки в текстовом поле. Данная функция доступна на множестве языков.

- **Бесплатные ресурсы.** К загрузке доступно более 10000 бесплатных и премиум ресурсов *RM Easiteach* на разных языках. Эти ресурсы можно использовать или адаптировать в соответствии с различными потребностями, чтобы помочь ученикам достичь целей обучения и сохранить время на подготовку. Данные ресурсы доступны на веб-странице *RM Easilearn*: www.easilearn.com/global.

- **Панели инструментов с простым доступом.** Панели инструментов разработаны так, чтобы максимально упростить поиск необходимых функций и способствовать междисциплинарному применению. Панели инструментов с простым доступом позволяют быстро и эффективно организовать уроки для всего класса в соответствии с учебными задачами. Наиболее часто используемые инструменты можно найти на главной навигационной панели в нижней части экрана, которая имеет также дополнительные функциональные средства. Для получения более быстрого доступа к нужным инструментам можно персонализировать панель инструментов.

- **Мультимедийный пакет.** Локализованный мультимедийный пакет *RM Easiteach* с возможностью поиска состоит из более чем 4500 элементов, основанных на учебных программах, включая более 70 видеоматериалов. Мультимедийный пакет позволяет искать и добавлять мультимедийные средства на страницу. Доступ к нему осуществляется нажатием мультимедийной кнопки в строке меню *RM Easiteach*.

- **Эффекты.** Имеется ряд спецэффектов, которые можно использовать для улучшения страниц активности. Эффекты (завиток, мозаика, размытие, цвет «старое кино», монохромный цвет и мн. др.) можно добавлять к объектам.

- **Проигрыватель *Easiteach Lite*.** *RM Easiteach Lite* – это бесплатный проигрыватель с ограниченным набором функций (таких как средства вписывания слов и маркеры). Можно открывать и просматривать документы *RM Easiteach*. Благодаря *Easiteach Lite*, ученики могут открывать сохраненные документы дома, завершать их в качестве домашнего задания и отправлять их обратно учителю. Для этого не нужно иметь доступ ко всему продукту.

- **Запись звука и видео.** *RM Easiteach Next Generation* позволяет записывать звук и видео прямо на странице. С помощью мультимедийного пакета также можно делать фотографии, снимать видео и записывать звук, используя внешнее оборудование, такое как микрофоны или цифровые видеокамеры, а также добавлять это содержимое на страницу или в личное мультимедийное хранилище.

- **Распознавание рукописного текста и фигур.** Имеются инструменты распознавания рукописного текста и фигур. Можно писать или рисовать изображения с помощью мыши на экране компьютера или использовать ручку для интерактивной доски, а инструмент распознавания рукописного текста и фигур преобразует все это в печатную копию или в фигуры.

- **Языковые инструменты.** *RM Easiteach Next Generation* имеет множество встроенных языковых инструментов, которые помогают быстро и легко подготовить задания для всего класса. Эти инструменты включают средства для вписывания пропущенных слов; средства для удаления пунктуации из тестового блока, чтобы ученики правильно расставили знаки препинания; а также словарь (для использования вместе со средствами вписывания слов и удаления пунктуации).

- **Математические инструменты.** Наряду с языковыми инструментами, *RM Easiteach Next Generation* содержит также множество математических инструментов, которые могут помочь в создании простых, но эффективных заданий на уроках математики для всего класса. Некоторые из математических инструментов: числовые ряды, числовые сетки, конструктор формул и др.

Приведенные рекомендации носят общий характер и позволяют избежать основных ошибок при работе с интерактивной доской “*Triumph board 78" MULTI Touch*”. Более подробные инструкции по применению программного обеспечения *MULTI Touch* изложены в руководствах к данным программным средствам. Исходя из этого, рекомендации по использованию интерактивной доски являются наиболее востребованными на этапе начального освоения программно-аппаратных средств обучения.

Список литературы

1. Роберт И. В., Панюкова С. В., Кузнецова А. А., Кравцова А. Ю. Информационные и коммуникационные технологии в образовании. М.: Дрофа, 2008.
2. Трайнев В. А., Теплышев В. Ю., Трайнев И. В. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании. М.: Дашков и К°, 2009.

TEACHING WITH THE INTERACTIVE WHITEBOARD “*TRIUMPH BOARD 78" MULTI TOUCH*”

Kadeeva Oksana Evgen'evna
Koveshnikov Evgenii Valerievich
Far Eastern Federal University
gallateya83@mail.ru; Yujin-k@list.ru

The article discovers the specifics of teaching various disciplines with the interactive whiteboard “*Triumph board 78" MULTI Touch*”. The authors describe the necessary technological skills, which educators should possess completing a course on working with the whiteboard. The paper presents the basic possibilities of this high-tech device, analyzes in detail the applications allowing making the work with the whiteboard easier and more entertaining.

Key words and phrases: interactive whiteboard; information and communication technologies; informatics; distant learning; multimedia.