

Ноговицина Олеся Валерьевна

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕМЫ "ИНТЕРНЕТ" В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ
ПЕНСИОНЕРОВ**

В данной статье рассматривается методический материал - практические упражнения, направленные на развитие у пожилых граждан (пенсионеров в возрасте 56-78 лет) умений по поиску информации в Интернете. Разработанные автором упражнения содержат подробное объяснение методики их выполнения, для наглядного восприятия представлены иллюстрации, что необходимо в процессе обучения старшего поколения.

Адрес статьи: www.gramota.net/materials/1/2016/8/17.html

Статья опубликована в авторской редакции и отражает точку зрения автора(ов) по рассматриваемому вопросу.

Источник

Альманах современной науки и образования

Тамбов: Грамота, 2016. № 8 (110). С. 63-69. ISSN 1993-5552.

Адрес журнала: www.gramota.net/editions/1.html

Содержание данного номера журнала: www.gramota.net/materials/1/2016/8/

© Издательство "Грамота"

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: www.gramota.net

Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: almanac@gramota.net

УДК 374.72

Педагогические науки

В данной статье рассматривается методический материал – практические упражнения, направленные на развитие у пожилых граждан (пенсионеров в возрасте 56-78 лет) умений по поиску информации в Интернете. Разработанные автором упражнения содержат подробное объяснение методики их выполнения, для наглядного восприятия представлены иллюстрации, что необходимо в процессе обучения старшего поколения.

Ключевые слова и фразы: пенсионеры; основы компьютерной грамотности; Интернет; практические упражнения; поиск информации.

Ноговицина Олеся Валерьевна, к. пед. н., доцент

*Магнитогорский государственный технический университет (филиал) в г. Белорецке
olesya.nogovicina@list.ru*

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕМЫ «ИНТЕРНЕТ» В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ПЕНСИОНЕРОВ

Технический прогресс стал причиной повышенного интереса к компьютерной технике со стороны старшего поколения. Большинство пожилых людей (пенсионеров в возрасте 56-78 лет), даже если у них дома есть персональный компьютер, испытывает определенные сложности при поиске нужной информации в Интернете, а также в других моментах, связанных с компьютером. В силу того, что пожилые люди не имели элементарной возможности познакомиться с компьютерной техникой и освоить её, когда они были в более молодом возрасте, во многих городах существует целый ряд компьютерных курсов, предлагающих различное обучение, реализуются всевозможные программы компьютерной грамотности для пенсионеров.

Анализ педагогической литературы позволил выявить недостаточность методического обеспечения, необходимого для проведения компьютерных курсов с пожилыми людьми. На основании этого нами был разработан и апробирован практический курс «Основы компьютерной грамотности» для старшего поколения – пенсионеров. При разработке упражнений мы в первую очередь учитывали возраст обучающихся, поэтому предлагаемые нами упражнения содержат подробное объяснение методики их выполнения, для наглядного восприятия представлены иллюстрации.

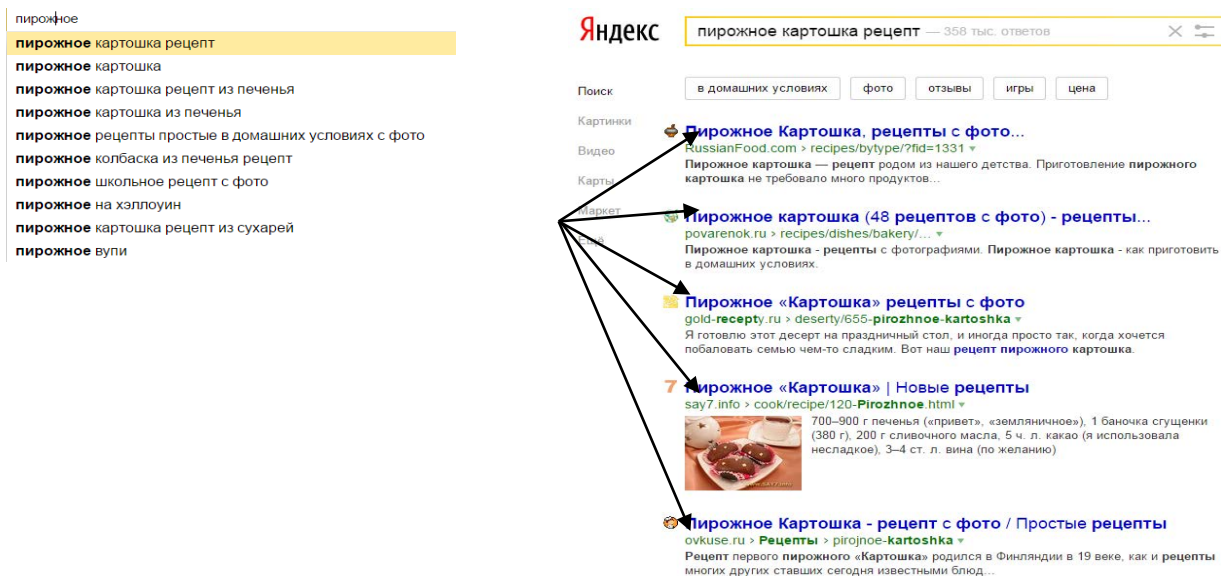
Практический опыт показал, что для обучающихся пенсионеров наиболее актуальна проблема поиска различной информации в Интернете. На основании этого, в данной статье предлагаются практические упражнения, направленные на развитие умений поиска различной информации в сети Интернет.

Упражнение 1

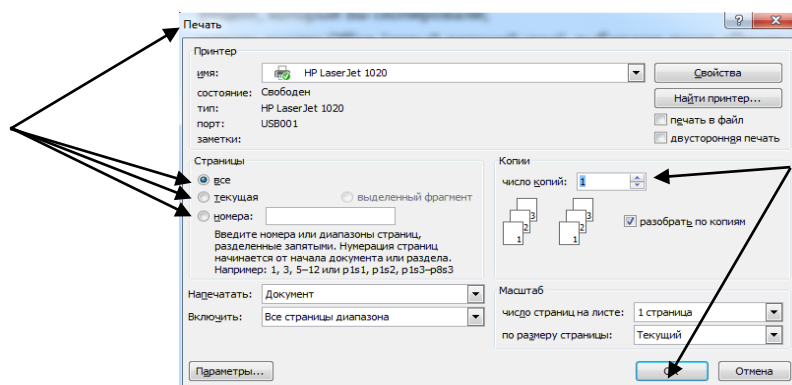
1. С помощью браузера загрузить Интернет.
2. Перейти на главную страницу Яндекса.



3. Посмотреть погоду в Вашем городе на следующий день.
4. Посмотреть, какая передача будет на канале «Культура» через два дня в 18-00.
5. Найти рецепт пирожного «Картошка», скопировать рецепт к себе на компьютер, распечатать:
 - в поисковой строке начинаем писать слово «пирожное», Яндекс сразу выдает различные варианты, выбираем «пирожное картошка рецепт», появляется страница со ссылками на те сайты, где расположены рецепты, нажимаем любую ссылку, заходим на сайт, где предлагается полный рецепт приготовления;

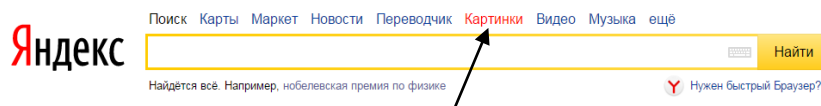


- выделяем текст рецепта (левой кнопкой мыши), нажимаем сочетание клавиш **Ctrl+C** (это мы скопировали текст в буфер обмена);
- свернуть все открытые вкладки;
- на рабочем столе создаем документ под названием «рецепт», открываем его и нажимаем вместе клавиши **Ctrl+V**. Должен появиться рецепт, который Вы скопировали;
- нажать кнопку *Office* (левый верхний угол), выбираем пункт «Печать», появляется окно: используя данное окно, можно распечатать все страницы в документе; можно распечатать только текущую страницу (то есть на которой стоит курсор); можно указать конкретные страницы, которые необходимо распечатать; можно задать, сколько копий напечатать

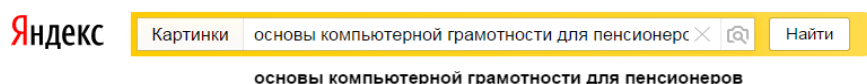


Упражнение 2

1. На рабочем столе ПК создайте новый документ под названием «Картинка из Интернета» (не открывайте его).
2. Запустите Интернет через браузер.
3. Зайдите на главную страницу поисковой системы Яндекс.

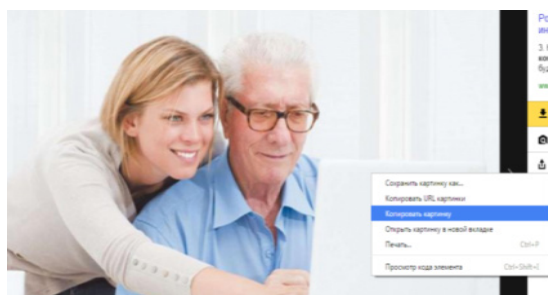


4. Найдите проект «Картинки», откройте его.
5. В поисковой строке введите «основы компьютерной грамотности для пенсионеров».



6. Появляется множество картинок, выберите любую понравившуюся, нажмите на ней один раз левой кнопкой мыши (стрелки, которые появляются справа и слева, позволяют перебирать картинки).

7. Нажмите на самой картинке правой кнопкой мыши – появляется контекстное меню, выберите пункт «Копировать картинку».



8. Сверните вкладки Интернета, на рабочем столе откройте документ «Картинка из Интернета» и нажмите одновременно клавиши **Ctrl+V** – должна появиться Ваша картинка.

Упражнение 3

1. Начните работу с главной страницы Яндекса.
2. В поисковой строке наберите «Википедия», откройте этот проект, пролистайте страницу вниз и найдите раздел «Родственные проекты».

Родственные проекты

Викисклад Хранилище медиафайлов	Викисловарь Словарь и тезаурус	Викитека Оригинальные тексты	Викицитатник Коллекция цитат
Викиновости Новости	Викиучебник Учебники и руководства	Викиверситет Обучение	Викивиды Биологические виды
Мета-вики Вики о проектах Викимедиа	Викиданные База знаний	Викигид Путеводитель	Инкубатор Викимедиа Новые языковые разделы

3. Откройте проект «Викицитатник», прочитайте, что это за проект.

главная Обсуждение Читать Просмотр История Поиск

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ВИКИЦИТАТНИК,
собрание **значимых** пословиц, фраз и цитат, которое может редактировать каждый.
По состоянию на 26 октября 2015 года в русском разделе **10 412 статей**.

Избранная цитата

4. Найдите «известные» фразы из Вашего любимого фильма.

Оглавление

Фильмы
персонажи из фильмов — фильмы по странам — фильмы по годам / все...

Мультфильмы
мультфильмы по годам — мультфильмы по странам / все...

Персоналии
актёры — археологи — архитекторы — астрологи — астрономы — биологи — военачальники — врачи — географы — дизайнеры — дипломаты — дирижёры — драматурги / все...

Упражнение 4

1. Зайдите на главную страницу поисковой системы «Яндекс».
2. В поисковой строке введите «единый портал государственных услуг».

Яндекс Поиск Карты Маркет Новости Переводчик Картинки Видео Музыка ещё

единый портал

единый портал государственных услуг

единый медицинский портал республики башкортостан

единый портал государственных и муниципальных услуг

единый портал медицинских услуг республики башкортостан

единый государственный реестр юридических лиц

единый квалификационный справочник должностей работников образования

единый федеральный реестр сведений о несостоятельности

единый медицинский портал республики башкортостан учапы

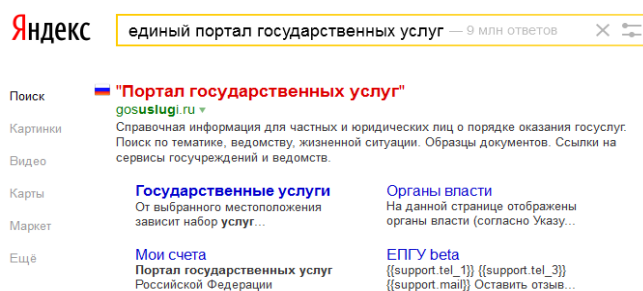
единый квалификационный справочник должностей рабочих и служащих 2015

единый кошелек

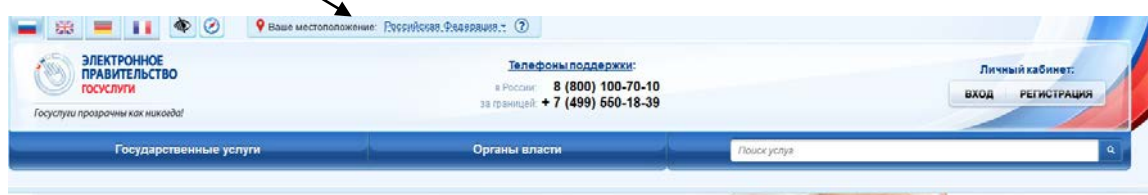
Карта Белорецка
Панорамы
Расписания
Ситуация с «Трансаэро»

Маркет — обувь со скид
Авто ру — разместить о

- Зайдите на сайт.



- Выберите Ваше местоположение (необходимо найти Ваш город).

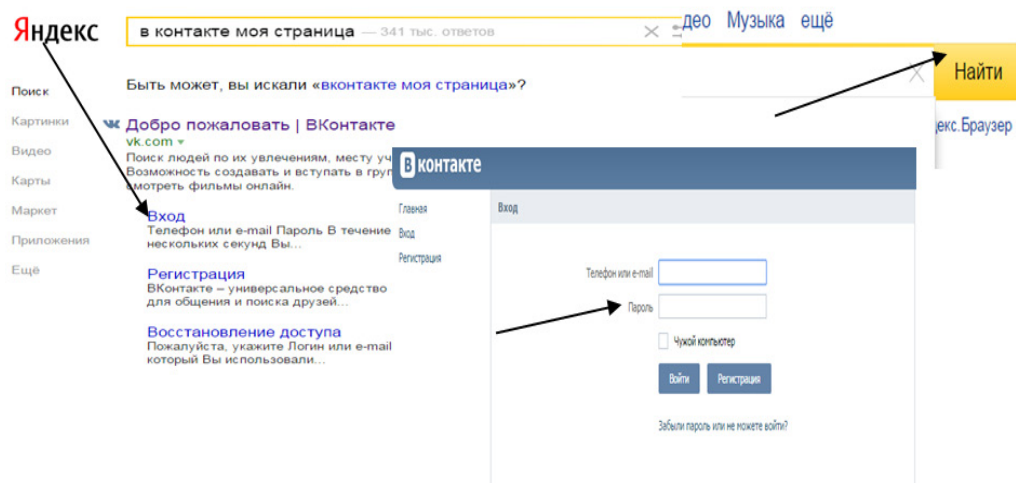


- Если Вы впервые на этом сайте, то необходимо пройти процедуру регистрации: нажмите кнопку «Регистрация» и заполните пустые поля.

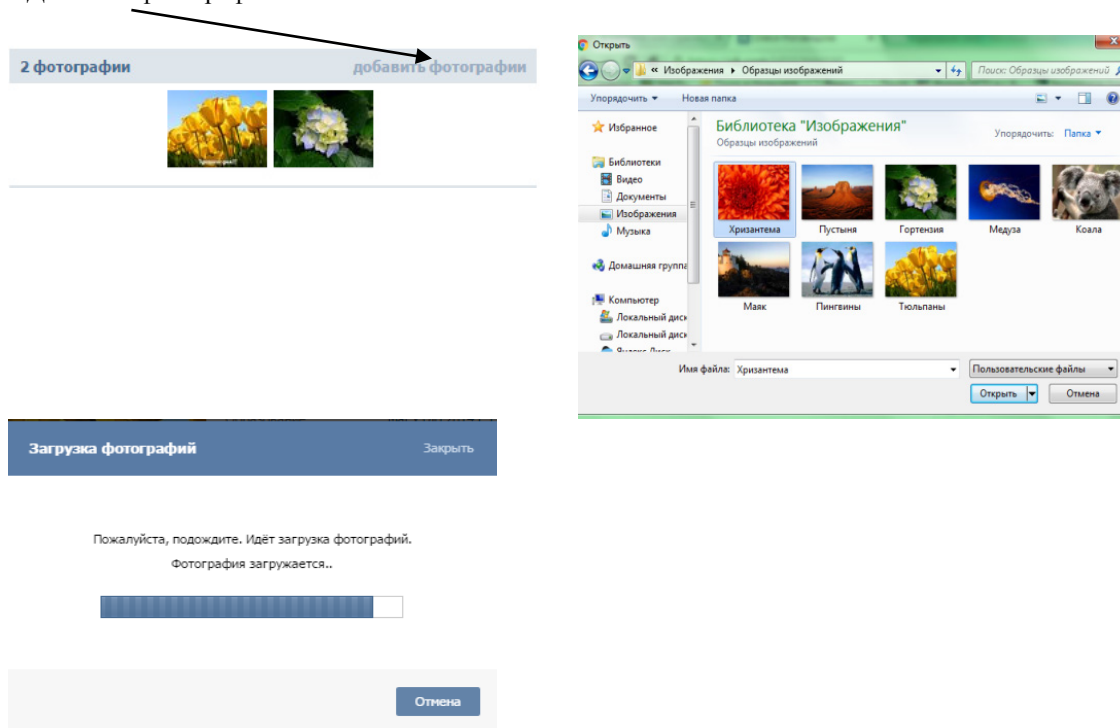
- После регистрации ознакомьтесь с услугами данного портала.

Упражнение 5

- Зайдите на свою страницу ВКонтакте.



2. Добавьте фотографию в Ваш альбом.



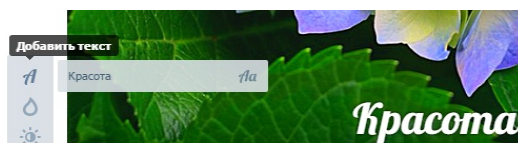
3. Удалите одну из фотографий: для этого нажмите на самой фотографии левой кнопкой мыши, выберите пункт «Удалить».

4. Поменяйте фотографию профиля: для этого выберите любое фото из Вашего альбома, нажмите на нем левой кнопкой мыши, выберите пункт «Действия», далее – пункт «Сделать фотографией профиля».



После выполнения задания, при необходимости, поменяйте фото профиля.

5. Подпишите фотографию профиля: для этого нажмите на самой фотографии левой кнопкой мыши, выберите пункт «Действия», далее – пункт «Фоторедактор», затем найдите кнопку «Добавить текст», напишите что-нибудь, нажмите кнопку «Сохранить». Посмотрите изменения на Вашей странице.

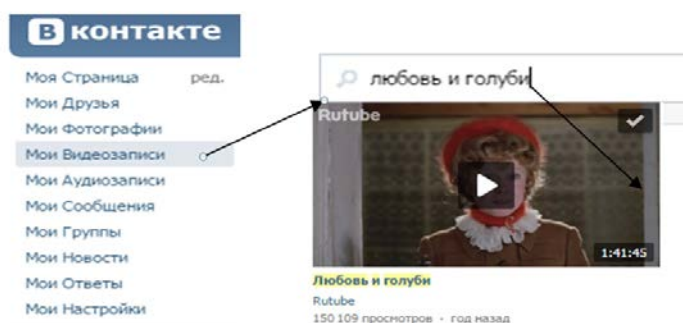


6. Запишите в разделе «Что у Вас нового» какой-либо комментарий, например, «Сейчас я на курсах», посмотрите изменения на своей странице.

7. Найдите всех «студентов» курсов и добавьте в друзья: для этого нажмите кнопку «Люди», в строке напишите фамилию, имя (не забудьте справа выбрать страну и город), например:

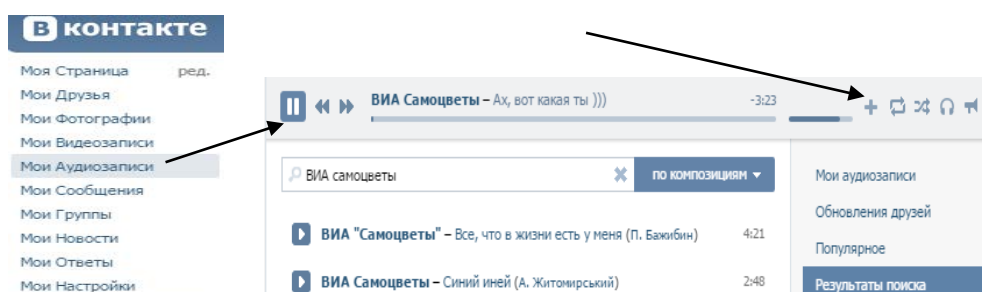


8. Напишите сообщение: для этого зайдите в раздел «Мои друзья» (слева) и выберите пункт «Написать сообщение».
9. Выберите друга и поместите его в группу «коллега».
10. Зайдите в раздел «Мои Видеозаписи» (слева): найдите фильм «Любовь и голуби» (полную версию).

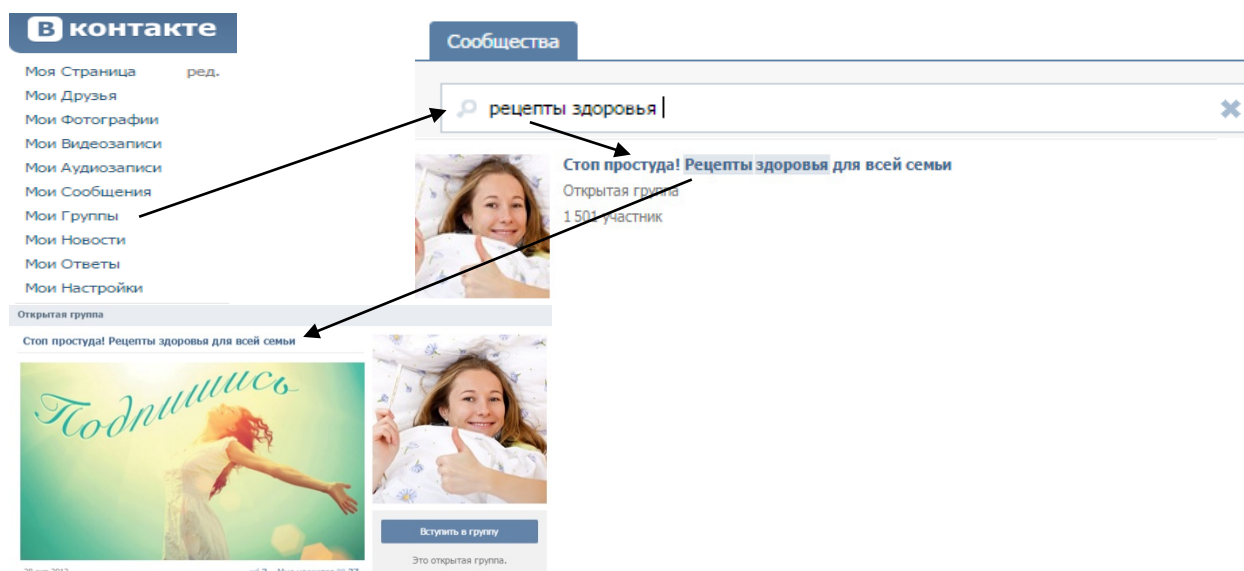


Найдите фильм по своему желанию, добавьте к своим видеозаписям.

Далее зайдите в раздел «Мои Аудиозаписи»: найдите песни, например ВИА «Самоцветы», выберите какую-нибудь песню и нажмите кнопку «добавить». Найдите песню своего любимого исполнителя.



11. Заходим в раздел «Мои Группы»: найдите сообщество **Стоп простуда! Рецепты здоровья для всей семьи**, зайдите на страницу этой группы, подпишитесь на новости этой группы, найдите информацию «чем полезен чабрец», отметьте эту информацию (нажмите на кнопку «Мне нравится»). Зайдите в раздел «Мои закладки», посмотрите, появилась ли информация, которую вы оценили.



Наш опыт показал, что для развития у обучающихся пенсионеров умений по поиску информации в Интернете достаточно десяти практических занятий. Занятия рекомендуется проводить в группах, состоящих из десяти (не более) человек. В течение этого периода времени пожилые люди приобретают навыки владения электронной почтой, работы в социальных сетях, поиска необходимой для них информации.

В заключение отметим, что кроме обучения информационным технологиям, у пенсионеров появляется возможность больше общаться со своими детьми или внуками, которые находятся в других городах, заводить новые знакомства и осуществлять прочие виды коммуникации; ориентироваться и быть в курсе не только каких-то политических или развлекательных событий, но и важных социальных и юридических вопросов.

Список литературы

1. Байков В. Д., Байков Д. В. Компьютер: самоучитель для пенсионеров. М.: ДМК Пресс, 2012. 264 с.
2. Википедия: свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. URL: <https://ru.wikipedia.org> (дата обращения: 20.08.2016).
3. Ноговицина О. В., Сидненко О. А., Хамзина Д. Р. Обучение основам компьютерной грамотности. Магнитогорск: МГТУ, 2016.
4. Симонович С. В. Информатика. Базовый курс: учебник для вузов / под ред. С. В. Симонович. СПб.: Питер, 2012. 640 с.

METHODOICAL PROVISION OF THE TOPIC "INTERNET" WHILE TEACHING PENSIONERS

Nogovitsina Olesya Valer'evna, Ph. D. in Pedagogy, Associate Professor
Nosov Magnitogorsk State Technical University (Branch) in Beloretsk
olesya.nogovicina@list.ru

The article examines methodical material – practical exercises aimed to develop Internet searching skills among elderly persons (pensioners at the age of 56-78). The exercises worked out by the author contain the detailed description of the methods, which should be used to perform them. To stimulate visual perception the author provides illustrations that are necessary when teaching the old generation.

Key words and phrases: pensioners; basics of computer literacy; Internet; practical exercises; information search.

УДК 008

Культурология

В статье рассматривается проблема оформления внешности человека в современном мире. Особое внимание обращается на факт воздействия европейского эгоцентризма на современную моду, в частности, воздействия постмодернистского проекта. Предлагается использование элементов традиционного костюма в современной одежде, учитывающих нравственную и эстетическую составляющие. Подчеркивается необходимость глубокого изучения народного костюма, дающего возможность понимания духовной сущности культуры наших предков.

Ключевые слова и фразы: оформление внешности человека; духовность; самобытность; постмодернизм; мода.

Платицына Анастасия Алексеевна

Терехова Грета Леоновна, к. филос. н., доцент

Тамбовский государственный технический университет
nastuff-ka@mail.ru; radagl1960@yandex.ru

ПРОБЛЕМА ОФОРМЛЕНИЯ ВНЕШНОСТИ ЧЕЛОВЕКА:
САМОБЫТНОСТЬ ИЛИ ЕВРОПЕИЗМ

«В человеке всё должно быть прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли».

А. П. Чехов

Проблема оформления внешности – одна из многих повседневных проблем человека, на первый взгляд кажущаяся простой, на самом деле она представляет собой сложное переплетение различных пластов внутренней и внешней жизни человека. Опираясь на знание философской антропологии, необходимо напомнить, что только мир человека имеет трехсоставную структуру: дух, душу и физическое тело. Оформляя свою внешнюю физическую оболочку (облекаясь в одежду), человек пытается удовлетворить желания или запросы всего своего трехсоставного существа. Поэтому одежда часто характеризует личность человека, его характер, социальное положение, доходы, нравственность, духовность.

Священная история Ветхого Завета рассказывает нам о том, что до грехопадения первые люди Адам и Ева были окутаны Божией благодатью. Им не нужна была одежда. После грехопадения человек получил, так же как и животные, грубую плоть. «И сделал Господь Бог Адаму и жене его одежды кожаные и одел их» (Быт. 3:21) [2, с. 10]. Но и эти кожаные одежды, то есть нашу плоть, мы стали прикрывать. Какова же была основная причина оформления внешности первого человека? Он впервые почувствовал, что наг, поэтому прикрыл некоторые части тела, которые считаются современным человеком интимной зоной (раньше это называлось «срамные места»).

Итак, основная причина была нравственного порядка, так как человек не исполнил единственной заповеди, данной ему Творцом, о невкушении плодов с одного дерева. Причина чисто физического характера – одежда стала защищать от неблагоприятных внешних воздействий.

Вначале человек помнил о той благодатной одежде, в которой пребывал в Раю, поэтому некоторые народы древности (напр., египтяне, римляне) ценили свободные одежды из светлых тканей, напоминающие