

Каймаразова Лейла Ганиевна

Е. И. КОЗУБСКИЙ - ПЕДАГОГ, УЧЕНЫЙ-ИСТОРИК

В статье освещаются аспекты педагогической и научной деятельности в Дагестане русского педагога и ученого Е. И. Козубского. Анализируются некоторые исследования Козубского по истории и культуре народов Дагестана.

Адрес статьи: www.gramota.net/materials/3/2011/6-1/21.html

Источник

Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики

Тамбов: Грамота, 2011. № 6 (12): в 3-х ч. Ч. I. С. 91-94. ISSN 1997-292X.

Адрес журнала: www.gramota.net/editions/3.html

Содержание данного номера журнала: www.gramota.net/materials/3/2011/6-1/

© Издательство "Грамота"

Информацию о том, как опубликовать статью в журнале, можно получить на Интернет сайте издательства: www.gramota.net
Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: voprosy_hist@gramota.net

любопытную тенденцию. Эта тенденция связана с усилием по разрушению стереотипа восприятия культуры как пространства, формируемого литературным творчеством и личностью писателя, приобретающего в этом пространстве статус проповедника или пророка (здесь обратимой становится связь с традиционным религиозным сознанием русских). Если влияние литературы на формирование культурного контекста огромно, то влияние авангарда на «обнажение» этой связи столь же весомо. Данная тенденция имеет отношение не только к литературному авангарду, к творчеству заумников, чинарей, но и к авангардному театру и живописи, которые выстраивают свою модель творчества как алогичную, асюжетную, ареалистичную в принципе. Данный тезис может быть развит в нескольких положениях. Во-первых, доминирующий для классической русской литературы реалистический сюжет частично или полностью разрушается в литературном авангарде. Реализм, сюжетность подвергается переименованию, «переворачиванию», становясь приемом творчества, но, несмотря на разрушение сюжета, проблематика, характерная для русской классической литературы, остается неизменной. Данная проблематика, между тем, развивается с использованием новых художественных приемов (алогизм и др.). Парадокс авангарда заключается в том, что, несмотря на тенденцию к разрушению классической литературной формы, он строится на общих с русской классикой основаниях. Эти основания можно коротко описать как попытку занять доминирующее положение в культуре, т.е. желание иметь ту же пророческую миссию, что и классическая литература, не исключая признания пророческого статуса автора.

Делая вывод, отметим, что культурное наследие русского авангарда парадоксально и неоднозначно с точки зрения коммуникации. В авангардизме появляется особый язык, созданный не для коммуникации, но для выражения особого взгляда на мир, формируется пространство неоднозначного текста. С семиотической точки зрения, в культуре авангарда происходит разрушение классической модели коммуникации (Я - Он). Автокоммуникативный тип коммуникации (Я - Я), при котором автор создает сообщение для самого себя, предстает в качестве приоритетного.

Список литературы

1. Бланшо М. Пространство литературы / пер. с франц. Б. В. Дубина, С. Н. Зенкина, Д. Кротовой, В. П. Большакова, Ст. Офертас, Б. М. Скуратова. М.: Логос, 2002. 288 с.
2. Лотман Ю. М. Внутри мыслящих миров // Лотман Ю. М. Семиосфера. СПб.: Искусство, 2001. С. 150-389.
3. Лотман Ю. М. К построению теории взаимодействия культур // Там же. С. 603-614.
4. Эко У. Отсутствующая структура // Эко У. Введение в семиологию. М.: Петрополис, 1998. 432 с.
5. Jakobson R. Linguistics and Poetics // Style in Language. Cambridge, 1964. P. 353.

COMMUNICATION PROBLEM IN RUSSIAN AVANT-GARDE: STRUCTURAL-SEMIOTIC RESEARCH METHOD

Liliya Ivanovna Kabanova, Ph. D. in Philosophy
Department of Philosophy
Petrozavodsk State University
Lila31@yandex.ru

The article is aimed at studying communication problem in Russian avant-garde culture. Avant-garde communicative aspect is analyzed, the peculiarities of auto-communicative communication model characteristic of avant-garde are revealed and the author's role and importance are analyzed within the limits of structural-semiotic method.

Key words and phrases: semiotics; Russian avant-garde; auto-communication; author.

УДК 373(092)

В статье освещаются аспекты педагогической и научной деятельности в Дагестане русского педагога и ученого Е. И. Козубского. Анализируются некоторые исследования Козубского по истории и культуре народов Дагестана.

Ключевые слова и фразы: Дагестан; культура; образование; просвещение; наука; история; школа; учебные заведения; учителя.

Лейла Ганиевна Каймаразова, к.и.н.
Отдел изучения и публикации исторических источников
Институт истории, археологии и этнографии
Дагестанский научный центр Российской академии наук
kaymarazova@mail.ru

Е. И. КОЗУБСКИЙ - ПЕДАГОГ, УЧЕНЫЙ-ИСТОРИК®

Несколько лет назад в столице Дагестана городе Махачкале в живописном парке у озера Ак-Гель был открыт памятник-мемориал русской учительнице. Памятник явился выражением благодарности русским просветителям, которые способствовали приобщению народов Дагестана к мировой культуре, внесли огромный

вклад в духовное, культурное развитие республики. Среди них выдающийся кавказовед, исследователь дагестанских языков П. Услар, замечательный русский врач и просветитель И. Костемеровский, народные учителя Г. Мустанов, П. Егоров, А. Скрабе и многие другие. В числе замечательных представителей русской интеллигенции - известный педагог и ученый-историк Евгений Иванович Козубский (1851-1911), большая часть жизни и творческого труда которого прошла в Дагестане.

Ученые, общественность республики воздают должное памяти этого крупного ученого и замечательного педагога. Его плодотворной творческой деятельности посвятили свои статьи историки В. Егорова, А. Гаджиев, А. Свистунова, Э. Зульпукарова и другие дагестанские исследователи. В 2006 г. Институт истории, археологии и этнографии Дагестанского научного центра РАН провел научную конференцию, посвященную 155-летию со дня рождения Е. И. Козубского.

В статье, предлагаемой вниманию читателя, автор освещает основные вехи педагогической и научной деятельности замечательного представителя русской интеллигенции, который внес огромный вклад в изучение истории Дагестана, просвещение горцев.

Окончив историко-филологический факультет Новороссийского университета, Евгений Козубский готовился к профессуре. Но верх взяло увлечение идеями русских ученых, писателей о сказочной природе Кавказа, истории и быте народов края. В 1880 г. он переехал в административный центр Дагестана Темир-Хан-Шуру (ныне г. Буйнакск). В том году в Темир-Хан-Шуре открылось реальное училище. Это было первое в Дагестанской области светское среднее общеобразовательное учебное заведение. Е. И. Козубский стал преподавателем истории и географии реального училища. С годами в училище сложился высококвалифицированный педагогический коллектив. Среди преподавателей были известные педагоги, авторы учебников, хрестоматий, методических пособий. Евгений Иванович заслуженно приобрел авторитет в коллективе преподавателей, благодаря своим обширным знаниям, широкой эрудиции, безукоризненной культуре общения с коллегами, учащимися и родительской общественностью. Он являлся одним из лучших классных наставников реального училища, преподавал историю и географию и некоторое время учил реалистов французскому языку.

Многие годы педагогической работы, прекрасное знание внутренней жизни реального училища обострили интерес Е. И. Козубского к проблемам образования. Свои первые значительные научные работы на эту тему Е. И. Козубский посвятил истории Темир-Хан-Шурина реального училища. В 1890 г. в Порт-Петровске (ныне г. Махачкала) вышла в свет его книга «Историческая записка о первом десятилетии Темир-Хан-Шурина реального училища (1880-1889 гг.)» [2]. Это обстоятельный рассказ о предыстории появления в Дагестане первой средней общеобразовательной школы. Началась она с открытия в 1861 г. в Темир-Хан-Шуре Окружной горской школы, которая в 1874 г. была преобразована в прогимназию. Автор подробно охарактеризовал работу горской школы и прогимназии, говорил об учебных планах и программах этих учебных заведений, составе учащихся. В приложении к книге были приведены списки окончивших горскую школу и прогимназию.

В списке окончивших Темир-Хан-Шуринскую горскую школу встречаются фамилии дагестанцев, которые впоследствии перевелись в Ставропольскую гимназию и после ее окончания стали первыми дагестанскими горцами, поступившими в вузы Москвы, Петербурга, Харькова.

Основная часть «Исторической записки...» посвящена деятельности реального училища до конца 80-х гг. XIX в. Подробно охарактеризовав учебно-материальную базу учебного заведения, состав учащихся и преподавателей, рассказав о практических занятиях реалистов, Е. И. Козубский отметил, что в реальном училище обучалось мало детей из коренных народностей, указал на трудности, с которыми они встречались в процессе учебы, в частности, из-за слабого знания русского языка.

Е. И. Козубский принимал активное участие в общественной жизни реального училища, города Темир-Хан-Шуры и Дагестанской области. Как преподаватель общественных дисциплин, он уделял много внимания тому, чтобы учащиеся пополняли свои знания путем внеклассного чтения, сам регулярно проводил внеклассные занятия, рассказывал реалистам о выдающихся деятелях отечественной и мировой культуры и науки. Своим примером он способствовал активизации общественной деятельности преподавателей училища. Думается, не случайно во второй книге, посвященной жизни Темир-Хан-Шурина реального училища [6], Е. И. Козубский довольно подробно писал об общественной работе, проводимой преподавательским коллективом училища. Он рассказывал о докладах и лекциях по истории, литературе, прочитанных по случаю знаменательных юбилейных дат, на благотворительных вечерах, а также других общественных мероприятиях, устраивавшихся реальным училищем и городской властью.

Словом, труды Е. И. Козубского о двадцатилетней истории Темир-Хан-Шурина реального училища, содержащие богатый источниковый материал, описание личных наблюдений опытного педагога, представляют большой интерес для изучения процесса развития общего образования в Дагестане во второй половине XIX в.

Обобщенную картину развития светского образования в Дагестане со времени появления здесь первого русского светского учебного заведения - Дербентского уездного училища (1837 г.) - до начала XX в. воссоздал Е. И. Козубский в обширном очерке «К истории народного образования в Дагестанской области в первое пятидесятилетие». Он был напечатан в первом выпуске «Дагестанского сборника» [5].

В упомянутом очерке содержится относящийся к 50-60-м гг. XIX в. интереснейший, собранный буквально по крупицам фактический материал об учебных заведениях, которые открылись в дислоцированных в ряде сел области воинских частях, о частных школах, школах для девочек. В очерке прослежена динамика

развития светского образования в дагестанском селе вплоть до начала XX в. Примечательно, что в «Очерке» имеются сведения об учебе дагестанцев в общеобразовательных и специальных учебных заведениях за пределами области, в частности, в Ставропольской гимназии, Бакинском реальном училище, в вузах России и даже зарубежных стран.

Тема образования затрагивается едва ли не во всех значительных публикациях Е. И. Козубского. Освещается она и в таких крупных исследованиях как «История города Дербента» [3], «История Дагестанского конного полка» [4], «Очерки истории города Темир-Хан-Шуры» [7], а также в «Памятной книжке и адрес-календаре Дагестанской области. 1895 г.» [8] и др.

В объемной книге по истории Дагестанского иррегулярного конного полка Евгений Иванович с искренним уважением пишет о замечательном представителе русской интеллигенции - враче Иване Семеновиче Костемеровском, к которому уже в 50-е гг. XIX в. охотно обращались за медицинской помощью местные жители. Костемеровский открыл при аптеке конного полка школу для обучения русской грамоте сыновей и младших братьев всадников полка.

В 1892 г. в Дагестане начали печататься насыщенные фактическим материалом приложения к ежегодным отчетам военного губернатора - Обзоры Дагестанской области. В сборе и подготовке материалов к изданию «Обзоров» огромную роль играл Е. И. Козубский. Особенно возросла она после назначения Козубского (1899 г.) секретарем областного статистического комитета. Ежегодные обзоры Дагестанской области содержали специальный раздел о народном образовании. По данным этого раздела можно судить о динамике просвещения в крае в конце XIX - начале XX в. Материалы, публиковавшиеся в «Обзорах», позволяют воссоздать не только картину развития сети русских светских школ, но и состояния традиционного мусульманского религиозного образования.

Е. И. Козубский отмечал прогресс в развитии общеобразовательной школьной системы в начале XX в., значение открывшихся тогда в области специальных учебных заведений: Школы садоводства в Дербенте (1904 г.), Электротехнического училища в Порт-Петровске (1905 г.), учительских курсов для подготовки учителей начальных училищ в Порт-Петровске и Темир-Хан-Шуре (соответственно - 1900 и 1909 гг.). Вместе с тем, он с сожалением констатировал, что темпы роста школьной сети оставались низкими. Козубский отмечал, что финансовые средства, выделяемые государством на народное просвещение в Дагестане незначительны.

Обширные знания, талант преподавателя, ученого-исследователя, популяризатора исторического прошлого и современного быта дагестанцев снискали Е. И. Козубскому высокий авторитет среди коллег-педагогов, уважение со стороны местного населения. Его педагогические заслуги были высоко оценены общественностью. Е. И. Козубскому было присвоено почетное звание Заслуженного учителя.

Е. И. Козубского заботили вопросы развития образования и культуры дагестанцев. Став секретарем Дагестанского областного статистического комитета, он приступил к созданию библиотеки, сумел собрать для нее коллекцию, богатую кавказоведческой и другой литературой. На начало 1902 г. книжный фонд библиотеки насчитывал 2161 том [9, д. 12, л. 8]. Книгами библиотеки могли пользоваться все желающие. И поныне в научных библиотеках Дагестана можно встретить книги со штампом «Библиотека Дагестанского статистического комитета».

Дагестанцы, общавшиеся с Е. И. Козубским, ценили его как неутомимого популяризатора знаний по истории, географии, а российский читатель, интересовавшийся историей, этнографией, бытом народов многонационального края - за содержательные статьи, очерки о Кавказе, Дагестане, публиковавшиеся в многочисленных российских периодических изданиях. Одно перечисление изданий, в которых сотрудничал Е. И. Козубский, заняло бы полстраницы печатного текста.

Восхищение вызывали яркие, основанные на достоверных сведениях устные выступления крупного педагога и ученого. О некоторых из этих выступлений сохранили лаконичные штрихи архивные источники. 28 апреля 1901 г. по инициативе Е. И. Козубского областной статистический комитет поднял вопрос о реставрации памятника академику С. Г. Гмелину, установленному в 1861 г. академиком Б. А. Дорном в с. Каякент (ныне Каякентский район Республики Дагестан). В начале XX в. памятник находился в «полуразрушенном состоянии». Однако начальник Кайтаго-Табасаранского округа и руководство Российской Академии наук, куда обращался секретарь статистического комитета с просьбой о выделении средств на восстановление памятника, оказать помощь не спешили. Памятник был реставрирован в 1903 г. на средства Управления Владикавказской (ныне Северокавказской) железной дороги. По свидетельству архивного документа, на митинге по случаю восстановления памятника с яркой эмоциональной речью выступил Е. И. Козубский. В своем выступлении он охарактеризовал научные заслуги выдающегося русского естествоиспытателя [10, д. 106, л. 15-17].

В 1905 г. в Темир-Хан-Шуре начала свою деятельность общественная организация, созданная с разрешения Кавказского наместника представителями местной интеллигенции - «Общество просвещения туземцев-мусульман Дагестанской области». Е. И. Козубский являлся действительным членом «Общества» и принимал активное участие в проводимых им просветительных мероприятиях в городе и области. Как и другие педагоги, входившие в состав «Общества», он выступал с благотворительными лекциями и докладами, способствовал пополнению фонда финансовых средств организации, делал многое, чтобы развить интерес дагестанцев к современному образованию и культуре.

31 год жил и трудился Евгений Иванович Козубский в Дагестане. Из них более 26 лет он посвятил преподавательской деятельности, которую сочетал с плодотворной научной и общественной работой. Трудно представить дагестанскую историографию, этнографическую науку, историю образования в Дагестане без трудов Е. И. Козубского. Своими исследованиями по широкому кругу гуманитарного знания, он внес весомый вклад в развитие образования, науки в Дагестане.

Умер Е. И. Козубский в 1911 году.

Официоз администрации области - газета «Дагестанские областные ведомости» - писала: «1 октября состоялось погребение секретаря Дагестанского статистического комитета Евгения Ивановича Козубского. Из квартиры покойного погребальная процессия при огромной массе народа последовала в церковь реального училища, где и совершено было отпевание. На гроб покойного было возложено четыре венка, в том числе от администрации области и сослуживцев покойного, от Дагестанского конного полка, от общества просвещения мусульман и от учителей и учеников местного реального училища» [1].

Признавая тот факт, что Е. И. Козубский был ярким популяризатором знаний по истории, географии и этнографии Дагестана, «Дагестанские областные ведомости» писали: «Без трудов Козубского многое из дагестанской жизни осталось бы в архивах, много фактов погибло бы безвозвратно...» [Там же].

Конечно же, труды Е. И. Козубского об образовании в Дагестане, его работы, посвященные другим сюжетам, - это отражение официальной царской политики. На взгляды Е. И. Козубского определенный отпечаток накладывало и то обстоятельство, что с 1899 г. он, наряду с преподавательской и научной деятельностью, занимал чиновничью должность в структуре военно-народного управления области и являлся секретарем областного статистического комитета.

Но не подлежит никакому сомнению, что жизненный путь и научная деятельность Е. И. Козубского и впредь будут интересовать всех, кто занимается изучением истории, культуры и образования народов нашей страны.

Список литературы

1. **Дагестанские областные ведомости.** 1911. 9 октября.
2. **Козубский Е. И.** Историческая записка о первом десятилетии Темир-Хан-Шурина реального училища (1880-1889 гг.). Порт-Петровск, 1890. 211 с.
3. **Козубский Е. И.** История города Дербента. Темир-Хан-Шура: Русская типография В. М. Сорокина, 1906. 468 с.
4. **Козубский Е. И.** История Дагестанского конного полка. Порт-Петровск, 1909. 724 с.
5. **Козубский Е. И.** К истории народного образования в Дагестанской области в первое пятидесятилетие // Дагестанский сборник. Темир-Хан-Шура, 1902. Вып. I. 443 с.
6. **Козубский Е. И.** Отчет о втором десятилетии Темир-Хан-Шурина реального училища (1890-1899 гг.). Темир-Хан-Шура, 1901. 236 с.
7. **Козубский Е. И.** Очерки истории города Темир-Хан-Шуры // Сборник сведений для описания местностей и племен Кавказа. Тифлис, 1894. Вып. XIX. 77 с.
8. **Памятная книжка и адрес-календарь Дагестанской области за 1895 г.** / сост. Е. И. Козубский. Темир-Хан-Шура, 1896. 703 с.
9. **Центральный государственный архив Республики Дагестан (ЦГА РД).** Ф. 21. Оп. 6.
10. **Там же.** Ф. 2. Оп. 2.

E. I. KOZUBSKII - TEACHER, SCIENTIST-HISTORIAN

Leila Ganieva Kaimarazova, Ph. D. in History
Department of Study and Publication of Historical Sources
Institute of History, Archeology and Ethnography
Dagestan Scientific Center
Russian Academy of Sciences
kaymarazova@mail.ru

The author covers the aspects of the pedagogical and scientific activity of the Russian teacher and scientist E. I. Kozubskii in Dagestan and analyzes some of his researches on Dagestan people's history and culture.

Key words and phrases: Dagestan; culture; education; enlightenment; science; history; school; educational establishments; teachers.