

Шлыкова Светлана Александровна

НЕПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛЕЗНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНЧЕСКИХ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОТРЯДОВ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ В 1960-1980-Е ГОДЫ

В статье исследуется исторический опыт воспитательной и иной общественно-полезной непроизводственной деятельности студенческих строительных отрядов Красноярского края в 1960-1980-е гг.

Адрес статьи: www.gramota.net/materials/3/2011/6-2/54.html

Источник

Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики

Тамбов: Грамота, 2011. № 6 (12): в 3-х ч. Ч. II. С. 192-198. ISSN 1997-292X.

Адрес журнала: www.gramota.net/editions/3.html

Содержание данного номера журнала: www.gramota.net/materials/3/2011/6-2/

© Издательство "Грамота"

Информацию о том, как опубликовать статью в журнале, можно получить на Интернет сайте издательства: www.gramota.net

Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: voprosy_hist@gramota.net

потоками. В течение всего рассматриваемого периода ведущая роль в организации транспортных перевозок по рекам Сибири принадлежала гильдейскому купечеству, что стало одним из источников накопления капитала.

Список литературы

1. **Большаков В. Н.** Очерки истории речного транспорта Сибири: XIX век. Новосибирск, 1991.
2. **Бродель Ф.** Материальная цивилизация, экономика и капитализм XV-XVIII вв. М., 1990. Т. 2. Игры обмена.
3. **Государственный архив Забайкальского края** (ГАЗК). Ф. 31. Оп. 1.
4. **Государственный архив Иркутской области** (ГАИО). Ф. 70. Оп. 1.
5. **ГАИО.** Ф. 336. Оп. 1.
6. **Ионин А. А.** Новые данные к истории Восточной Сибири XVII в. Иркутск, 1895.
7. **Иркутск в панораме веков:** очерки истории города. Иркутск, 2002.
8. **Радищев А. Н.** Полн. собр. соч. М., 1941. Т. 2.
9. **Российский государственный архив древних актов** (РГАДА). Ф. 291. Оп. 1. Ч. 4.
10. **Российский государственный исторический архив** (РГИА). Ф. 18. Оп. 5.
11. **РГИА.** Ф. 155. Оп. 1.
12. **РГИА.** Ф. 1263. Оп. 1.
13. **Сгибнев А.** Байкал и его судоходство // Морской сб. 1870. № 8.
14. **Шахеров В. П.** Паруса над Байкалом // Байкал. 1980. № 2.
15. **Шерстобов В. Н.** Илимская пашня. Иркутск, 1957. Т. 2. С. 487-489.

RIVER TRANSPORT OF EASTERN SIBERIA IN THE XVIIITH – THE FIRST HALF OF THE XIXTH CENTURIES

Vadim Petrovich Shakherov, Ph. D. in History, Associate Professor
Department of Russian History
Irkutsk State University
wodalish@yandex.ru

The article is devoted to river communications formation in Eastern Siberia. The author presents the data about navigation role in the transportation of public and merchant goods, pays special attention to the transit transportation which provided the development of Russian-Chinese trade and marks that river transport continued to remain the leading one notwithstanding the growth of the transportations along the roads and highways of Siberia in the first half of the XIXth century.

Key words and phrases: Eastern Siberia; navigation; river transport; ship owners; cargo transportations.

УДК 93/94

В статье исследуется исторический опыт воспитательной и иной общественно-полезной производственной деятельности студенческих строительных отрядов Красноярского края в 1960-1980-е гг.

Ключевые слова и фразы: студенческие строительные отряды; государственная молодежная политика; патриотическое воспитание; общественно-политическая деятельность; социально-экономическое развитие; комсомол; молодежь.

Светлана Александровна Шлыкова

Кафедра отечественной истории и культурологии

Сибирский государственный технологический университет

svetshlykova@yandex.ru

НЕПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛЕЗНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНЧЕСКИХ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОТРЯДОВ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ В 1960-1980-Е ГОДЫ[©]

Движение студенческих строительных отрядов представляет собой уникальный опыт организации деятельности студенчества. Государство через систему студенческих отрядов приобщало молодое поколение к труду, прививало базовые ценности, воспитывало чувство высокой гражданской сознательности и патриотизма.

Тема государственной молодежной политики в целом [18-21] и вопрос движения студенческих строительных отрядов в частности [17] на протяжении всего периода своего существования не прекращали привлекать внимание исследователей в различных областях знаний.

В последние годы было опубликовано немало работ, предметом исследования которых является деятельность региональных студотрядов Советского Союза [3; 14-16]. Авторами рассматриваются организационно-правовые вопросы студенческих отрядов [4], результаты их производственной деятельности [5], предпринимается попытка оценить вклад студенческого движения в развитие социально-экономического потенциала страны.

Несмотря на обилие трудов о деятельности студенческих строительных отрядов и истории их движения в Советском Союзе и его регионах, отсутствуют исследования по изучению исторического опыта движения студенческих отрядов на территории Красноярского края. Таким образом, вопрос изучения деятельности студенческих отрядов Красноярского края является актуальным и требует научного освещения.

Студенческие строительные отряды называли школой трудового героизма и общественно-политической закалки молодежи. В них наиболее эффективно формировались политические, гражданские, нравственные качества советских юношей и девушек.

Одной из важнейших задач студенческих отрядов являлось широкое привлечение молодежи к общественной жизни страны. Основными направлениями общественно-политической деятельности студентов были агитационно-пропагандистская и культурно-массовая работа. Это ярко подтверждает и исторический опыт студенческих отрядов Красноярского края.

Красноярский краевой штаб в подготовительный период проводил активную работу в вузах и техникумах по формированию и подготовке отрядов к летнему семестру. Бюро краевого штаба еще в январе рассматривало вопросы об организации подготовительного периода, утверждало мероприятия по проведению агитационно-пропагандистской и общественно-политической деятельности на факультетах и в учебных группах. Во всех вузах и техникумах Красноярского края, в комитетах ВЛКСМ были созданы отделы трудового воспитания, которые, как правило, возглавляли заместители секретаря комитета ВЛКСМ.

ЦК ВЛКСМ нацеливал комитеты комсомола, штабы студенческих строительных отрядов на создание в каждом отряде лагерей-спутников, обеспечение необходимых условий для воспитательной работы со школьниками, подготовку пионервожатых. Большую помощь отрядам в организации пионерских лагерей оказывали профсоюзные и хозяйственные органы. Студенты-вожатые уделяли большое внимание вопросам эстетического воспитания детей, стремились больше рассказывать им о мире поэзии, музыки, живописи. Отдых детей и подростков в лагерях-спутниках был разнообразным, содержательным и интересным; спортивные состязания, туристические походы, занятия в кружках по интересам сочетались с физическим трудом на полях колхозов, совхозов, работой по благоустройству поселков, территорий школ. Ребята с увлечением участвовали в художественной самодеятельности, спортивных состязаниях. Воспитатели прививали детям любовь к природе, родному краю. Для старшеклассников бойцы трудового семестра создавали консультационные пункты по подготовке сельской молодежи в высшие и средние специальные учебные заведения. Показатели агитационно-пропагандистской и культурно-массовой работы краевого студотряда представлены в Таблице 1 [6, д. 41, л. 20; 11, д. 218, л. 23; 12, д. 87, л. 149].

Таблица 1.

Показатели агитационно-пропагандистской и культурно-массовой деятельности краевого студенческого строительного отряда

Наименование показателей	Количество агитбригад	Количество концертов	Количество лекций	Количество бюро добрых услуг	Количество лагерей-спутников	Количество отдыхающих детей	Количество оформленных клубов и библиотек	Другие виды работ (клубы по интересам, спортивные кружки)
1967	-	-	-	-	14	-	-	-
1969	-	708	1164	-	28	1345	-	-
1970	46	453	1870	7	26	2370	49	32
1971	62	794	1120	-	112	5800	41	312
1972	167	1528	2641	31	34	1165	112	139
1973	169	1612	3129	51	40	1552	92	164
1974	174	1981	3495	88	45	1600	96	203
1975	178	1680	4029	46	46	1640	108	162
1976	147	1262	5116	248	42	1730	147	77
1981	216	1897	7582	-	36	628	225	236
1984	230	-	7412	-	35	600	-	-
1985	186	-	6548	-	-	-	-	-
1987	25	-	2009	9	4	-	97	-

Важным направлением шефской работы студенческих строительных отрядов стало участие студентов в строительстве и ремонте учебных заведений, безвозмездном ремонте школ, спортплощадок, оснащении кабинетов, лабораторий, сборе книг для библиотек. Стимулом развития шефской работы студенческих отрядов стало постановление ЦК ВЛКСМ «О проведении двухлетки “Комсомол – сельской школе”», направленное на повышение роли комсомола в укреплении учебно-материальной базы и улучшении учебно-воспитательной работы в сельских школах [13, с. 81-84].

Участие краевых студенческих отрядов в выполнении постановления ЦК ВЛКСМ «Комсомол – сельской школе» стало традиционным. В 1972 году это направление в краевом отряде получило новое качественное решение. Студенты мединститута по инициативе отряда «Медик-72» взяли шефство над сельскими школами, стремясь расширить их техническую базу, улучшить спортивное мастерство учащихся [10, д. 140, л. 51]. Данное начинание было поддержано всем краевым отрядом, студентами было отремонтировано 68 школ, оборудовано 78 специальных кабинетов и лабораторий, изготовлено 313 наглядных пособий, передано в библиотеки 12 тысяч книг, открыто 65 консультационных пунктов, в которых 310 студентов занимались с 785 абитуриентами – выпускниками сельских школ [8, д. 53, л. 50]. Более полная картина показателей деятельности краевых студенческих строительных отрядов по оказанию помощи сельской школе показана в Таблице 2 [6, д. 41, л. 20; 11, д. 218, л. 23; 12, д. 87, л. 149].

Таблица 2.

Показатели агитационно-пропагандистской и культурно-массовой деятельности краевого студенческого строительного отряда

Наименование показателей	Отремонтировано школ	Построено спортплощадок	Оборудовано фотолaborаторий	Открыто технических пунктов	Изготовлено наглядных пособий	Количество переданных книг	Количество консультационных пунктов	Количество слушателей, посетивших консультационные пункты
1969	83	-	-	-	-	-	295	-
1970	43	15	5	-	1483	8500	32	375
1971	64	67	8	-	115	8275	63	646
1972	68	206	19	14	313	11989	65	785
1973	89	219	21	16	336	15338	91	941
1974	102	237	24	20	288	17194	92	907
1975	107	242	14	29	316	18520	95	1958
1976	121	216	-	-	390	11520	108	1734
1981	116	-	-	-	615	11200	119	3127
1984	103	-	-	-	-	11433	119	-
1985	87	234	-	-	-	3373	-	-
1987	125	162	-	-	238	-	-	-

ЦК ВЛКСМ в феврале 1965 года указал студенческим отрядам на необходимость организовывать спортивно-массовую работу среди местной молодежи, подготовку инструкторов и судей по различным видам спорта, оказывать помощь в строительстве простейших спортивных учреждений [1, с. 139].

Большое значение для дальнейшего развития спортивно-массовой работы отрядов имело постановление Центрального штаба студенческих строительных отрядов «О спортивно-массовой работе студенческих отрядов летом 1972 года», которое направило участников третьего семестра на сооружение сельских и школьных стадионов, спортплощадок, оказание помощи по оборудованию спортивных залов. Отряды проводили огромную работу по пропаганде и организации сдачи норм ГТО [Там же, с. 139-140]. Так, за два летних месяца 1972 года краевым студенческим отрядом в сельской местности было заново выстроено 206 простейших спортивных комплексов, отремонтировано 11 стадионов, передано 63 набора спортивного инвентаря, проведено 86 детских спартакиад и приняты нормы ГТО у 5569 сельских мальчишек и девочек [10, д. 140, л. 54-55, 238].

Деятельность медицинской службы студенческих строительных отрядов представляла особый интерес, являлась важной формой привлечения будущих врачей к медицинскому обслуживанию населения. Были организованы профилактические осмотры населения, проведены обследования санитарного состояния предприятий общественного питания, пунктов водоснабжения, культурно-бытовых и детских учреждений, проводилась широкая санитарно-просветительская работа.

Так, в Красноярском крае летом 1967 года на теплоходе «Прогресс» с 28 июня по 22 августа по рекам Ангара и Енисею бригада медиков преодолела приблизительно 4000 километров. Работали они в Енисейском, Мотыгинском, Богучанском, Кежемском и Туруханском районах. Своей задачей бригада ставила комплексное медицинское обследование рабочих предприятий лесной промышленности, членов их семей, а также всего населения поселков, включая детей. Кроме того, задачей бригады являлось оказание консультативной помощи местным работникам здравоохранения. В крае были организованы школы матерей [6, д. 8, л. 82].

Постепенно, учитывая опыт работы медицинских бригад прошлых лет, в Красноярском крае были созданы несколько иные специализированные медицинские отряды, в состав каждого из которых входили 2 терапевта, 2 хирурга, 2 окулиста, 2 гинеколога, 2 педиатра, 2 стоматолога, невропатолог, дерматолог и 2 лаборанта. Необходимость комплектования такого состава бригад была вызвана тем, что большинство вновь выявленных больных не имели возможности пройти полный курс назначенного специалистами лечения в связи с отсутствием соответствующих медицинских кадров в местных больницах. Таким образом, одна половина отрядов, куда входили все специалисты, занималась профосмотром здорового контингента, выявлением и диспансеризацией больных. Амбулаторный прием и лечение вновь выявленных больных осуществлялись второй половиной медицинских бригад на базе районных больниц [7, д. 16, л. 186]. Подобная организация работы медицинских отрядов помогла достичь наиболее эффективных показателей труда, которые отражены в таблице 3 [11, д. 218, л. 15; 12, д. 87, л. 62, д. 88, л. 149].

Таблица 3.

Лечебная и санитарно-просветительная помощь студенческих отрядов местному населению

Наименование показателей	Количество медицинских работников	Количество охваченного населения	Количество операций	Количество открытых школ матерей	Количество прививок	Профилактические осмотры	Стоматологическая помощь	Санитарно-просветительская работа	Количество слушателей
1967	116	47218	1386	2	7415	-	80	1556	14360
1969	182	37350	1718	5	-	-	144	260	-
1970	105	28614	1647	23	271	-	720	334	16242
1971	142	35785	333	-	350	-	2571	721	29418
1972	178	-	-	-	-	1640	-	-	-
1973	165	44067	244	-	568	-	1229	1277	41044
1974	174	45387	222	-	-	8196	1096	1658	34944
1981	-	17024	-	-	-	1110	-	2715	38461
1984	45	3870	-	-	-	-	-	-	-

Возникнув как форма охраны труда и здоровья студентов, медицинская служба в дальнейшем стала самым активным помощником органам здравоохранения. За годы существования медицинской службы студенческих отрядов Красноярского края лечебная и профилактическая помощь была оказана нескольким сотням тысяч местного населения, значительно повысился уровень медицинского и санитарного развития жителей отдаленных уголков края, было открыто несколько акушерско-фельдшерских пунктов.

Среди краевых студенческих отрядов широко были распространены акции по охране окружающей среды. Так, в рамках рейда «Природа» студотрядовцы очистили 85 малых рек, ручьев, озер и других водоемов, прочитали 100 лекций по охране окружающей среды и природы, оказали помощь зонам отдыха Красноярского края: острову Татышева, курорту «Красноярское Загорье», где посадили молодые деревья, установили кабинки и «грибки» для отдыхающих [12, д. 88, л. 7].

В 60-70-х годах получило распространение включение в коллективы студенческих строительных отрядов педагогически запущенных подростков, шефство над несовершеннолетними правонарушителями, стоящими на учете в детских комнатах милиции. Работа по их воспитанию проводилась с учетом характеристик, представленных детскими комнатами милиции, возраста, наклонностей, особенностей характера. Труд в составе студенческих отрядов повышал их интерес к общественной жизни, они старались лучше учиться, становились дисциплинированнее.

На подготовительном периоде краевой штаб студенческих отрядов совместно с детской комнатой милиции УВД разрабатывал мероприятия и рекомендации по проведению работы с трудновоспитуемыми

подростками. Результаты такой работы состояли в том, что приобщение к труду и общественной деятельности, пребывание в студенческом коллективе оказывали благотворное воздействие на подростков. Так, в 1972 году из 209 трудных подростков, стоявших на учете в детской комнате милиции, 76 были сняты с учета [8, д. 53, л. 63], а в 1987 году из 267 работавших в студенческих отрядах педагогически запущенных подростков с учета были сняты 67 [12, д. 88, л. 149]. Численность трудновоспитуемых подростков, взятых под шефство студотрядовцами края, отражена в Таблице 4 [7, д. 16, л. 153; 8, д. 53, л. 278; 9, д. 56, л. 52; 11, д. 218, л. 53; 12, д. 87, л. 62, д. 88, л. 149].

Таблица 4.

Количество педагогически запущенных детей, работавших под шефством краевых студенческих строительных отрядов

Наименование показателей	1970	1972	1974	1976	1981	1984	1985	1987
Количество педагогически запущенных подростков	88	195	187	320	350	150	252	267

В Норильском зональном студенческом строительном отряде был организован лагерь трудновоспитуемых подростков «Мальчишки Севера», где в первый год работы отдыхало 150 детей. Лагерь был полностью укомплектован воспитателями из числа студентов КИЦМ, СТИ, ВКШ, МЭИС. Шефская работа студентов Заполярья получила высокую оценку со стороны Норильского ГК КПСС [10, д. 21, л. 16].

Важным звеном в шефской работе студенческих отрядов являлось шефство над трудовыми отрядами старшеклассников. За каждым студотрядом по месту дислокации зональный штаб закреплял трудовой отряд старшеклассников. Существенную помощь оказывали студотрядовцы старшеклассникам в организации производства, быта и внутриотрядной жизни. Студенческие и трудовые отряды обменивались опытом, ставили совместные концерты. Силами бойцов студенческих отрядов были проведены спартакиады трудовых отрядов старшеклассников по сдаче норм ГТО [8, д. 19, л. 62].

Яркую страницу в движении студенческих строительных отрядов составляла военно-патриотическая деятельность. В 1975 году ЦК ВЛКСМ призвал вузовские комсомольские организации поддержать в каждом студенческом отряде патриотический почин подготовки празднования 30-летия Победы в Великой Отечественной войне [2, с. 90]. Широкое распространение получило зачисление в отряды почетными бойцами воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны, шефская помощь ветеранам войны и труда, поисковая работа, приведение в порядок памятников, обелисков и могил героев Гражданской и Великой Отечественной войн, ветеранов труда. Составной частью военно-патриотической работы было оказание помощи родным и близким воинов Советских Вооруженных Сил, погибших в годы Великой Отечественной войны на полях сражений.

Участники трудового семестра носили высокие звания – «боец», «командир», «комиссар», в этих словах звучал отзвук минувших сражений, мужество и воля к победе, чувство ответственности за общее дело. В буднях студенческих строев закалялся характер членов студенческих отрядов, проверялись жизнью их нравственные позиции и знания, полученные на студенческой скамье.

Во время проведения операции «Долг» по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной войны студенческими отрядами края была оказана помощь 102 семьям ветеранов в заготовке кормов, топлива, ремонте жилья. В знак глубокого уважения и увековечивания имен мужественных защитников нашей Родины в краевой студенческий строительный отряд были зачислены 46 героев Советского Союза, выполнение плана выработки за которых составляло не менее 120-140%, а заработанные деньги перечислялись в Фонд Мира [9, д. 56, л. 32]. Сумма перечислений членов краевого студотряда в фонд увековечивания памяти павших в годы Великой Отечественной войны только за 1975 год составила 76,3 тыс. рублей [11, д. 218, л. 5]. Показатели военно-патриотической работы краевого студенческого отряда отражены в Таблице 5 [7, д. 16, л. 156, 169, 181, 181а, 183, 184, д. 41, л. 192, 208, 210-212; 8, д. 53, л. 281, 313, 319; 9, д. 56, л. 244, 272, 278].

Таблица 5.

Военно-патриотическая работа краевого студенческого отряда

Наименование показателей	1976	1981	1984	1985	1987
Отремонтировано и построено памятников	46	17	71	57	196
Количество ветеранов войны и труда, которым оказана помощь	370	324	306	287	>300
Количество отрядов, включивших в состав Почетных членов	145	-	-	-	>30

За годы своей плодотворной деятельности движение студенческих строительных отрядов выработало значительный арсенал форм непродуцированной общественно-полезной деятельности. Проведенный анализ материалов Красноярского края позволяет выявить четыре ее основные направления:

1) *гражданско-патриотическое*: агитация и пропаганда, лекции и беседы с местным населением о борьбе за мир, внешней политике СССР, науке и культуре, достижениях Советского Союза в развитии экономического потенциала и др., информационные бюллетени, боевые листки, стенные газеты, концерты, выставки, стенды и фотомонтажи на обозначенные темы, читательские конференции;

2) *военно-патриотическое*: встречи отрядов и местной молодежи с ветеранами Гражданской и Великой Отечественной войн, героями труда, сооружение и ремонт памятников и обелисков героям войны и труда, помощь ветеранам войн и труда в ремонте жилья, заготовке дров, сдача норм ГТО, организация и проведение военно-спортивных мероприятий и т.д.;

3) *спортивно-оздоровительные мероприятия и санитарно-просветительская работа*: организация спортивных соревнований, строительство спортивных объектов, организация профилактических осмотров и предоставление медицинских услуг местному населению, проверка санитарного состояния культурно-бытовых объектов, лекции на медицинские темы для местного населения, пропаганда здорового образа жизни, рейды по охране окружающей среды, уборка охраняемых территорий;

4) *культурно-просветительская работа*: оказание помощи трудовым отрядам старшеклассников, ремонт помещений, изготовление наглядных пособий, передача книг в библиотеки, пионерские лагеря-спутники при студенческих строительных отрядах, организация консультационных пунктов и подготовительных курсов для поступающих в высшие и средние специальные учебные заведения, работа с трудными подростками.

Умелое сочетание всех этих форм общественной работы помогло движению студенческих строительных отрядов принести неоценимый вклад в социальное развитие страны. Несмотря на свою экономическую рентабельность студенческие отряды, прежде всего, играли огромную воспитательную роль, так как в большинстве своем были представлены самой динамичной частью населения Советского Союза – молодежью.

Молодые люди, попадая в систему студенческих строительных отрядов, овладевали не только знаниями о своей будущей профессии, но и получали другие навыки и практические умения, которые позволяли в дальнейшем успешно реализоваться на рынке труда и в межличностном общении. В студенчестве для полноценного развития личности очень важны не только организация досуга, окружающая атмосфера, интересы и увлечения сверстников, но и проявление собственной активной жизненной позиции. На протяжении всей истории своего существования именно такую возможность для эффективной социализации давало участие молодежи в студенческих строительных отрядах.

Список литературы

1. **Артемьев Е. В.** Ступени возмужания: история, опыт патриотического движения студенческих отрядов. М.: Молодая гвардия, 1984. 216 с.
2. **Безбородов А. Б.** Студенческие пятилетки: вузовская молодежь Москвы на ударных стройках. М.: Московский рабочий, 1986. 94 с.
3. **Бурахина О. А., Олейников Д. М.** Студенческие стройотряды: истоки движения // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение: вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2011. № 2. Ч. 2. С. 27-30.
4. **Бурахина О. А., Слезин А. А.** Организационно-правовые основы движения студенческих строительных отрядов // Историко-правовой вестник. Тамбов, 2007. Вып. 2. С. 203-219.
5. **Бурахина О. А., Слезин А. А.** Экономические итоги деятельности студенческих строительных отрядов Тамбовской области // Вестник Тамбовского государственного технического университета. 2007. Т. 13. № 1. С. 336-345.
6. **Государственный архив Красноярского края (ГАКК).** Ф. П. 1474. Оп. 12.
7. **ГАКК.** Оп. 16.
8. **ГАКК.** Оп. 19.
9. **ГАКК.** Оп. 20.
10. **ГАКК.** Оп. 21.
11. **ГАКК.** Оп. 22.
12. **ГАКК.** Оп. 38.
13. **Документы ЦК ВЛКСМ: 1969.** М., 1979. 565 с.
14. **Ефремов А. А.** Студенческие строительные отряды в новых социально-экономических условиях Архангельской области / О. М. Соколов, Ю. А. Варфоломеев, П. А. Королев. Архангельск: М'АРТ, 2004. 96 с.
15. **Ещенко Ю. Г.** Организационные проблемы региональных студенческих строительных отрядов в конце 1970-х – начале 1990-х (на материалах Астраханской области) // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение: вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2011. № 2. Ч. 3. С. 72-74.
16. **Королева Т. М.** Студенческие отряды как одна из форм трудового и гражданско-патриотического воспитания молодежи Восточной Сибири // Патриотическое воспитание молодежи: технологии, перспективы, сотрудничество: сборник статей межрегиональной научно-практической конференции (Красноярск, 9-10 декабря 2010 г.). Красноярск, 2010. Т. 1. С. 71-79.
17. **Приступко В. А.** Студенческие отряды: исторический опыт 1959-1990 годов. М.: Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2008. 298 с.
18. **Слезин А. А.** Огосударствление комсомола: неоднозначность последствий // Юридический мир. 2006. № 9. С. 75-78.
19. **Слезин А. А., Беляев А. А.** Внутрисоюзная жизнь послевоенного комсомола: особенности провинциального стиля // Вестник Тамбовского государственного технического университета. 2010. Т. 16. № 1. С. 188-198.
20. **Слезин А. А., Беляев А. А.** Коммунистическое «министерство молодежи» в духовной сфере жизни послевоенного советского общества // Политика и общество. 2009. № 12. С. 30-34.
21. **Тамбовский комсомол: грани истории: 1946-1991** / А. А. Беляев, В. Е. Бредихин, О. А. Бурахина и др.; науч. ред. А. А. Слезин; отв. ред. Д. М. Олейников. Тамбов: Юлис, 2010. 384 с.

NON-PRODUCTION SOCIAL-USEFUL ACTIVITY OF STUDENTS' BUILDING BRIGADES OF KRASNOYARSK DISTRICT IN THE 1960S-1980S

Svetlana Aleksandrovna Shlykova
Department of Native History and Culturology
Siberian State Technological University
svetshlykova@yandex.ru

The author researches the historical experience of the educational and other social-useful non-production activity of students' building brigades of Krasnoyarsk district in the 1960s-1980s.

Key words and phrases: students' building brigades; state youth policy; patriotic education; social-political activity; social-economic development; Komsomol; youth.

УДК 34

Статья посвящена актуальной теме в науке конституционного права России. Раскрывает понятия «нормоконтроль», «судебный конституционализм», виды влияния содержащихся в решениях Конституционного Суда РФ правовых позиций на законодательную деятельность в стране.

Ключевые слова и фразы: нормоконтроль; судебный конституционализм; Конституционный Суд России; конституционные (уставные) суды субъектов Федерации; суды общей юрисдикции; арбитражные суды; решения и правовые позиции Конституционного Суда РФ.

Наталья Ивановна Ярошенко, к.ю.н., доцент
Кафедра конституционного и муниципального права
Российский университет дружбы народов
yaroshenko1979@mail.ru

**НОРМОКОНТРОЛЬ КАК ОСНОВАНИЕ СУДЕБНОГО КОНСТИТУЦИОНАЛИЗМА
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ[©]**

В последние годы в стране наблюдается масштабный рост противоречий региональных и местных правовых актов федеральной Конституции и федеральному законодательству. Пробельность, противоречивость и недостаточная конкретизация законодательной основы нормоконтроля, отсутствие четкого разграничения компетенции в данной сфере между ветвями судебной власти, неопределенность в видах правовых актов, подлежащих проверке соответствующими судами, и правил подсудности создали препятствия для эффективного осуществления нормоконтроля.

Говоря о проблемах законодательного регулирования вопросов нормоконтроля, надо подчеркнуть, что и теоретические основы нормоконтроля разработаны слабо. Так, в юридической литературе нет единого подхода к пониманию нормоконтроля. Одни авторы понимают нормоконтроль как функцию судебной власти, другие – дают определение нормоконтроля, третьи – определяют нормоконтроль как форму осуществления судебной власти. Так, Д. Б. Катков, Е. В. Карчиго выделяют одну из сфер осуществления судебной власти – судебный контроль, который подразделяют на судебный конституционный и судебный административный [7, с. 214, 215]. В. М. Лебедев определяет нормоконтроль как судебный контроль за правовым содержанием всех видов нормативных актов [15, с. 89]. По мнению А. Павлушиной, нормоконтроль – это признание несоответствия любого нормативного акта «вышестоящему» в иерархической системе российского законодательства акту [21, с. 18], Е. Уксусова считает, что это есть судебный контроль за соответствием оспариваемых нормативных актов иному нормативному акту большей юридической силы [27, с. 43]. Судья Конституционного Суда РФ А. Л. Кононов под нормоконтролем понимает «оценку правомерности оспариваемых норм, их соответствия общим основам и принципам права. Природа судебного нормоконтроля как в конституционном, так и в административном судопроизводстве одинакова, так как общим критерием позитивных норм здесь должны выступать основные метафизические начала индивидуальной свободы, справедливости, формального равенства, составляющие суть идеи права. Более конкретно эти идеи выражены в Конституции РФ» [20].

Нормоконтроль как функцию государственных органов В. В. Ершов рассматривает в виде судебного контроля за всеми без какого-либо исключения нормативными правовыми актами [5, с. 9], главный консультант аппарата судьи Конституционного Суда РФ С. А. Кажлаев – как особую форму нормотворчества. «...Признание конкретных положений нормативных актов не соответствующими Конституции является особым видом судебной деятельности», – пишет он [6, с. 27]. М. А. Митюков отмечает, что главной функцией органов конституционного правосудия является контроль за соблюдением Конституции путём проверки нормативных правовых актов с точки зрения соответствия Основному Закону страны [16, с. 55], на уровне