

Белюков Дмитрий Анатольевич

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В УЕЗДНЫХ ГОРОДАХ РОССИИ В КОНЦЕ XIX - НАЧАЛЕ XX ВЕКА (НА ПРИМЕРЕ ВЕЛИКИХ ЛУК)**

Статья раскрывает особенности развития такого важного социального феномена, как физическая культура и спорт, в уездных городах России в конце XIX - начале XX века на примере Великих Лук. Основное внимание в работе автор акцентирует на развитии физического воспитания в средних учебных заведениях, традициях физической культуры в народной культуре, любительском характере развития спорта, а также военно-спортивной подготовке населения в годы Первой мировой войны.

Адрес статьи: [www.gramota.net/materials/3/2011/7-3/6.html](http://www.gramota.net/materials/3/2011/7-3/6.html)

Источник

**Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики**

Тамбов: Грамота, 2011. № 7 (13): в 3-х ч. Ч. III. С. 26-28. ISSN 1997-292X.

Адрес журнала: [www.gramota.net/editions/3.html](http://www.gramota.net/editions/3.html)

Содержание данного номера журнала: [www.gramota.net/materials/3/2011/7-3/](http://www.gramota.net/materials/3/2011/7-3/)

**© Издательство "Грамота"**

Информацию о том, как опубликовать статью в журнале, можно получить на Интернет сайте издательства: [www.gramota.net](http://www.gramota.net)  
Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: [voprosy\\_hist@gramota.net](mailto:voprosy_hist@gramota.net)

УДК 796(075)(2Р-4Пс)

*Статья раскрывает особенности развития такого важного социального феномена, как физическая культура и спорт, в уездных городах России в конце XIX – начале XX века на примере Великих Лук. Основное внимание в работе автор акцентирует на развитии физического воспитания в средних учебных заведениях, традициях физической культуры в народной культуре, любительском характере развития спорта, а также военно-спортивной подготовке населения в годы Первой мировой войны.*

*Ключевые слова и фразы:* физическая культура; спорт; физическое воспитание; гимнастика; традиции народной культуры; кулачные бои; допризывная подготовка; военно-спортивные комитеты.

**Дмитрий Анатольевич Белоков**, к.и.н., доцент

*Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин*

*Великолукская государственная академия физической культуры и спорта*

*da197@yandex.ru*

### **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В УЕЗДНЫХ ГОРОДАХ РОССИИ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКА (НА ПРИМЕРЕ ВЕЛИКИХ ЛУК)<sup>©</sup>**

Физическая культура и спорт в уездных городах дореволюционной России получили развитие в традициях народной культуры, преподавании гимнастики в учебных заведениях, интересе к отдельным видам спорта среди взрослого населения и военно-спортивной подготовке допризывников в годы Первой мировой войны.

Рассмотрим особенности развития физической культуры и спорта в уездных городах России в конце XIX – начале XX в. на примере Великих Лук. Второй по численности населения город Псковской губернии представлял собой один из уездных городов, каких были тысячи в Российской империи. В конце XIX – начале XX века в Великих Луках существовало 16 учебных заведений. Но главным учебным заведением города являлось реальное училище, открытое в 1877 г.

Руководство училища стремилось дать ученикам «действительно общее образование, развить в них все стороны души, не упуская из вида и физическое развитие». Гимнастику в училище преподавали помощники классных наставников [8, д. 28, л. 110, д. 38, л. 89; 18, с. 28-29, 43, 46-47, 64; 20, с. 39-41]. В первый же год работы училища была составлена программа по гимнастике для первого и второго классов. Она состояла из двух частей: фронтное учение и вольные движения [8, д. 10, л. 20-21, д. 28, л. 110]. Уделялось внимание и строительству соответствующего помещения для физических упражнений. Гимнастический зал, построенный к 1881 г., представлял собой одноэтажное высокое и просторное здание [18, с. 36-37, 47, 50].

4 октября 1910 г. Великолукское уездное земское собрание постановило принять одного общего для всех средних учебных заведений города учителя гимнастики, обладающего при хорошей подготовке средним общим и специальным образованием [8, д. 136, л. 99, 149]. С 1912 г. в училище начал работать Анатолий Сергеевич Иванов. Он прошел обучение в Чешской Сокольской общине в Праге, получил аттестат о прослушивании педагогических курсов для преподавателей гимнастики, а также аттестат на право ее преподавания [2, д. 9, л. 3-43; 8, д. 153, л. 9-10; 16, с. 122].

Благодаря стараниям А. С. Иванова гимнастический зал училища заработал в полную силу. Там были брусья, турники, кольца, кони, пружинные трамплины, маты, гантели, штанги, эспандеры, фехтовальные маски, гимнастические палки, булавы и многое другое [1, с. 75-87; 15, с. 58; 16, с. 122]. Кроме того, устраивались футбольные состязания между командами разных классов училища, встречи команд реалистов и учащихся великолукского технического железнодорожного училища. Реалисты занимались лыжным спортом, соревновались в скоростном беге на коньках на собственном катке училища [2, д. 9, л. 20; 8, д. 162, л. 1-2; 12, с. 128; 13, с. 96-97; 14, с. 145; 16, с. 122-123; 22, с. 10].

Помимо реального училища в уездных Великих Луках работали и другие учебные заведения. В некоторых из них уделялось внимание вопросам физического развития учащихся.

В Великолукской женской учительской семинарии, готовившей учительниц начальных училищ, в качестве необязательного предмета преподавалась гимнастика. Однако, судя по сохранившимся архивным документам, преподавалась она только с 4-го класса. В специальной ведомости об успехах учащихся по отдельным предметам гимнастика отсутствовала [10, д. 11, л. 9, д. 21, л. 14, 18, д. 28, л. 3, 9, 22, д. 33, л. 1]. В Великолукской женской гимназии предмет «гимнастика и рукоделие» был включен в перечень обязательных предметов для всех классов в 1-го по 4-й. Однако, согласно архивным документам, фактически преподавалось только рукоделие. В удостоверениях и аттестатах выпускниц гимназии гимнастика не значилась [6, д. 2, л. 214; 9, д. 2, л. 32, 67, д. 3, л. 35, 67-69, 76-77, д. 6, л. 57, д. 12, л. 22-23, д. 17, л. 19-21, д. 33, л. 84, д. 42, л. 1-40].

В 1902 г. было открыто Великолукское техническое железнодорожное училище Министерства путей сообщения. С 1910 г. в железнодорожных училищах вводились «военно-строевые движения и ознакомление с сокольской гимнастикой». С 1911 г. началось обучение азам стрелковой подготовки. Обучение в училище было трехгодичным. Гимнастика имела постоянное место в графике учебных занятий каждого класса [7, д. 9, л. 13-15; 11, д. 47, л. 2, 84-85].

В Великих Луках до революции работали два городских училища. Первое городское училище было старейшим в городе светским учебным заведением. Оно было основано еще в 1790 г. Среди обязательных предметов программы обучения в училище была и гимнастика. Кроме того, организовывались такие виды рекреационной формы физической культуры, как загородные походы, в которых участвовали ученики и учителя учебных заведений [19, с. 28-32; 20, с. 5-8, 18-29, 51-59; 22, с. 9].

Физическое воспитание в уездных и земских школах длительное время фактически отсутствовало, гимнастика как отдельный предмет в учебных программах не значилась. Так как содержание учебных программ обеспечивалось местным бюджетом, то решение данного вопроса зависело от организационных и финансовых возможностей органов местного самоуправления. В 1903 г. гласный Александр Николаевич Брянчанинов представил «Предлагаемые Великолуцкому уездному земскому собранию положения по вопросу о программе народных школ и связанной с ней общей постановке дела начального обучения». В области физического развития предлагалось составить школьную программу народных школ отдельно для мальчиков и девочек, но так, чтобы такие занятия были ежедневно. Для мальчиков и девочек младшего возраста – полчаса или час занятий гимнастикой. Для мальчиков старшего возраста – гимнастика и подготовительные военно-спортивные упражнения, чтобы в войска поступали уже частично подготовленные новобранцы. Кроме того, в сферу физического воспитания включались совместные игры на свежем воздухе во время перемен [5, д. 532, л. 11-13]. Из отчета Великолуцкой уездной земской управы за 1911 год следует, что на обучение военному строю и гимнастике в земских школах выделено 1 500 рублей [6, д. 10, л. 82, 137].

В народной культуре восточных славян издревле были распространены различные формы физического воспитания. Одной из самобытных его форм являлись кулачные бои. Различали два основных вида кулачного боя – групповой (стенка на стенку) и одиночный (один на один). В групповых кулачных боях обычно сходились улицы на улицу, слобода на слободу, деревня на деревню с соблюдением возрастного деления участников [21, с. 112-113].

В Великих Луках кулачные бои, как и везде на Руси, были обыкновением развлечения молодежи в Святки и на Масляной неделе. Горожане обыкновенно выходили на бой против крестьян Сергиевской слободы, причем принимали участие в этом даже чиновники. Побоище иногда кончалось очень печально, некоторым его участникам приходилось после ходить с «узорчатыми украшениями» на лице, а другим даже вылеживать в постели [20, с. 78-79]. В конце XIX в. кулачные бои были окончательно запрещены властями. В то же время физическая сила всегда вызывала на Руси уважение, как и великолепно развитая мускулатура. Когда в уездные города губернии заезжал передвижной цирк, обыватели валом шли на его представление, чтобы посмотреть, как атлеты ломали подковы, жонглировали двухпудовыми гирями и т.д. Многие номера этих «шоу» разработал знаменитый чемпион мира по классической борьбе Георг Лурих, посещавший и Великие Луки [16, с. 124].

В городе было много лыжников, и одним из любимых развлечений молодежи было катание на лыжах с бастионов крепостного вала. Устраивались и городские соревнования в скоростном беге на коньках. Был в городе и теннисный корт. Но это был спорт для высшего слоя общества. Корт был платный, и к тому же надо было купить ракетку, белые брюки и специальные теннисные туфли, чтобы не портить покрытие корта [Там же, с. 123].

Среди видов спорта, получивших большую популярность в России в конце XIX – начале XX века, был велосипедный спорт. А. П. Лопырев вспоминал: «До революции велосипедов в Великих Луках было не очень много. Они каждый год регистрировались в городской управе, и их владельцам выдавался номер железный, окрашенный кружок с цифрой, который стоил 1 рубль 50 копеек... Велосипед стоил около 100 рублей, это была очень большая по тем временам сумма. Пользовались велосипедом люди либо зажиточные, либо среднего класса: чиновники, врачи, юристы, учителя, предприниматели» [17, с. 134-136]. Численность велосипедистов в Великих Луках росла. Они раскатывали на своих машинах по улицам города, мешая обывателям, пугая лошадей, что приводило к людским травмам и материальному ущербу. 26 февраля 1902 г. гласные Великолуцкой городской думы на своем заседании приняли «Правила езды на велосипедах в городе Великие Луки и ему принадлежащих землях» [5, д. 405, л. 26-28].

Усиление военной направленности в физическом воспитании молодежи все заметнее проявлялось на рубеже первого-второго десятилетия XX века во многих странах Европы. В России эта тенденция нашла свое выражение в создании «потешных» и скаутских отрядов. На формировании великолукской роты «потешных» в 1911 г. было выделено 150 рублей 93 копейки; оркестру музыки, игравшему на смотре роты потешных, – 10 рублей; перенесено на 1912 г. для отправки роты потешных на Высочайший смотр в июле 1912 г. – 350 рублей [6, д. 10, л. 82, 137].

Вскоре движение «потешных» в России пошло на убыль. С 1910 г. в России стали появляться скаутские (от англ. скаут или бойскаут – разведчик) отряды. Интерес к развитию скаутского движения проявляло военное ведомство, которое рассчитывало таким образом получить резерв офицерского запаса. Министерство народного просвещения в 1914-1915 гг. рекомендовало учебным заведениям России организовать летние занятия физическими упражнениями с использованием элементов системы скаутизма [3, д. 73, л. 178]. Преподаватель гимнастики Великолуцкого реального училища А. С. Иванов отмечал, что данный призыв «нашел единодушный отклик среди воспитанников» и вылился в организацию системы загородных походов [2, д. 9, л. 35].

В годы Первой мировой войны возникла необходимость более своевременной допризывной подготовки учащихся, а также военного обучения населения. Главным наблюдателем за физическим развитием народонаселения Российской империи генерал-майором В. Н. Воейковым было разработано «Положение о мобилизации спорта», утвержденное императором Николаем II 8 декабря 1915 г. Мобилизация спорта имела своей целью организацию на время Первой мировой войны допризывной подготовки лиц, подлежащих приему в войска. Допризывная подготовка производилась при содействии и под наблюдением военно-спортивных комитетов.

Военно-спортивный комитет в Великих Луках был создан на базе реального училища [4, д. 3236, л. 75, 87; 8, д. 162, л. 62-93]. Первая группа допризывников обучалась в течение месяца – с 24 апреля по 25 мая 1916 г. Проводил занятия подпоручик Михаил Прохорович Струзер. Составленная им программа подготовки включала в себя утренние занятия с 8 до 11 часов, на которых шло обучение сомкнутому и рассыпному строю, стрельбе, сигнализации, самоокапыванию. Один утренний час посвящался гимнастике. В дневное время изучались ружейные приемы, теория подготовки к стрельбе, разведке, службе связи и сигнализации, а также штыковой бой, стрельба дробинками, служба полевого командира. Один дневной час посвящался занятиям легкой атлетикой. В воскресные дни осуществлялись военные прогулки. На прогулках изучались походное движение с мерами охраны, разведка, служба связи, рассыпной строй и возвращение с песнями [8, д. 161, л. 19, д. 162, л. 67, 82-84, 97, 116-121]. 26 мая 1916 г. состоялись экзаменационные испытания. Все обучавшиеся прошли испытания и получили соответствующие удостоверения (31 реалист и 14 учеников 1-го и 2-го высших начальных училищ) [Там же, д. 162, л. 100-112, 126-128]. Второй курс допризывной подготовки прошел обучение по прежней программе в октябре 1916 г. Было подготовлено 73 человека. В общей сложности обучение при Великолукском военно-спортивном комитете прошли 118 человек [Там же, л. 144-152].

Таким образом, физическая культура и спорт в уездных Великих Луках в дореволюционный период получили развитие в реальном училище и железнодорожном техническом училище. Спортивных обществ в Великих Луках до революции не было, спорт развивался как развлечение на любительском уровне. На рубеже первого-второго десятилетий XX в. происходит становление допризывной подготовки населения. Центром этой работы стало реальное училище, на базе которого существовал Великолукский военно-спортивный комитет.

#### *Список литературы*

1. Андреева Т. М. «Знания были вбиты, как гвозди!»: в Великолукском реальном училище // Псков: научно-практический, историко-краеведческий журнал. 1995. № 3.
2. Государственный архив в городе Великие Луки (ГАВЛ). Ф. Р-627. Оп. 2.
3. Государственный архив Псковской области (ГАПО). Ф. 8. Оп. 1.
4. ГАПО. Ф. 20. Оп. 1.
5. ГАПО. Ф. 79. Оп. 2.
6. ГАПО. Ф. 426. Оп. 1.
7. ГАПО. Ф. 653. Оп. 1.
8. ГАПО. Ф. 656. Оп. 1.
9. ГАПО. Ф. 657. Оп. 1.
10. ГАПО. Ф. 659. Оп. 1.
11. ГАПО. Ф. 661. Оп. 1.
12. Дюбина Н. Е. Гимназисты в поход собирались // Великолукские были: история края в очерках и документах. Псков, 2003.
13. Дюбина Н. Е. Об организации физического воспитания учащихся Великолукского реального училища в начале XX века // Материалы исторических чтений Великолукского городского краеведческого общества. Великие Луки, 1995.
14. Иванов В. И., Дюбина Н. Е. На пути к институту физической культуры // Физическая культура и спорт Великих Лук: история и современность. Великие Луки, 2002.
15. Лопырев А. П. Город моего детства: воспоминания о Великих Луках. Л., 1985.
16. Лопырев А. П. У спорта мужское лицо // Великолукские были: история края в очерках и документах. Псков, 2003.
17. Орлов В. В. Путешествие в прошлое: Великие Луки: книга для чтения по истории. Великие Луки, 2005.
18. Отчет о состоянии шестиклассного Великолукского реального училища за 1881-1882 учебный год: пятый год существования училища. Великие Луки, 1882.
19. Пульхеров А. И. Великолукское городское общественное управление 1785-1891 гг.: историческое обозрение. Псков, 1892.
20. Пульхеров А. И. Образование и образовательные средства в г. Великие Луки и его уезде: историко-статистический очерк. Псков, 1893.
21. Столбов В. В., Финогенова Л. А., Мельникова Н. Ю. История физической культуры и спорта. М., 2001.
22. Трофимова Г. Т. У истоков массового физкультурного движения Великих Лук // Физическая культура и спорт Великих Лук: история и современность. Великие Луки, 2002.

#### **PHYSICAL CULTURE AND SPORT IN DISTRICT CITIES OF RUSSIA AT THE END OF THE XIX<sup>TH</sup> – THE BEGINNING OF THE XX<sup>TH</sup> CENTURY (BY THE EXAMPLE OF VELIKIE LUKI)**

**Dmitrii Anatol'evich Belyukov**, Ph. D. in History, Associate Professor  
*Department of Classical and Social-Economic Disciplines*  
*Velikie Luki State Academy of Physical Culture and Sport*  
 da197@yandex.ru

The author reveals the development features of such important social phenomenon as physical culture and sport in district cities of Russia at the end of the XIX<sup>th</sup> – the beginning of the XX<sup>th</sup> century by the example of Velikie Luki and pays special attention to physical education development in secondary schools, physical culture traditions in national culture, the amateur nature of sport development as well as military and sport training of population during the First World War.

*Key words and phrases:* physical culture; sport; physical education; gymnastics; national culture traditions; fist fighting; preliminary military training; military and sport committees.