Маслихин Александр Витальевич

ОБРАЗ ЖИЗНИ ФИЛОСОФОВ ПРОВИНЦИАЛЬНОЙ РОССИИ В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ

Статья посвящена общим закономерностям и особенностям образа жизни философов на примере провинциальной России. Выделены основные этапы формирования образа жизни, его составные части. Профессиональная деятельность философов и их обыденная жизнь рассмотрены в органическом единстве. Обращено внимание на условия реализации творческой деятельности философов. Образ жизни философов раскрыт на обыденном и цивилизованном уровнях.

Адрес статьи: www.gramota.net/materials/3/2012/7-1/29.html

Источник

Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики

Тамбов: Грамота, 2012. № 7 (21): в 3-х ч. Ч. I. С. 124-127. ISSN 1997-292X.

Адрес журнала: www.gramota.net/editions/3.html

Содержание данного номера журнала: www.gramota.net/materials/3/2012/7-1/

© Издательство "Грамота"

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: www.gramota.net

Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: voprosy_hist@gramota.net

Список литературы

1. **Григорьев А. Г.** Сто тысяч красок. Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 1967. 82 с.
2. **Григорьев А. Г.** У истоков профессионального изобразительного искусства Чувашии. Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 1978. 95 с.
3. **Жуковский В. И.** Произведение искусства и художественный образ в контексте теории изобразительного искусства // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2011. № 5 (11). Ч. I. С. 81-83.
4. **Зингер Л. С.** Портрет в русской советской живописи. Л.: Художник РСФСР, 1966. 158 с.
5. **Зингер Л. С.** Советская портретная живопись 1917 – начала 1930-х годов. М.: Изобразительное искусство, 1978. 296 с.
6. **Иванов-Ехвет А. И.** По следам находок: к истории русско-чувашских культурных связей. Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 1977. 112 с.
7. **Трофимов А. А.** Искусство: избранные труды. Чебоксары: ЧГИГН, 2005. 604 с.
8. **Ургалкина Н. А.** Чувашское советское искусство. Живопись. Графика. Скульптура. Театрально-декорационное искусство. Декоративно-прикладное искусство. Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 1973. 119 с.
9. **Червонная С. М.** Живопись автономных республик РСФСР: 1917-1977. М.: Искусство, 1978. 208 с.

PROBLEMS OF ARTISTIC IMAGE AND FIGURATIVE SYSTEM DEVELOPMENT IN PORTRAITURE OF CHUVASHIA OF THE XXTH CENTURY

Anastasiya Nikolaevna Maksimova
Department of Art and Drawing Theory and History
Chuvash State Pedagogical University named after I. Ya. Yakovlev in Cheboksary
morskova1988@mail.ru

The author discusses the problem of artistic image and figurative system development in the portraiture of Chuvashia, determines the specificity and uniqueness of portraiture figurative language, considers the major stylistic directions, the particularities of portrait types formation at different historical stages, pays particular attention to the problem of national, and substantiates that the topic is urgent as it is little studied in the art criticism of the republic.

Key words and phrases: artistic image; figurative system problems; national character; character type; content richness; stylistic principles.

УДК 001.89+101.9+316.752

Статья посвящена общим закономерностям и особенностям образа жизни философов на примере провинциальной России. Выделены основные этапы формирования образа жизни, его составные части. Профессиональная деятельность философов и их обыденная жизнь рассмотрены в органическом единстве. Обращено внимание на условия реализации творческой деятельности философов. Образ жизни философов раскрыт на обыденном и цивилизованном уровнях.

Ключевые слова и фразы: образ жизни; философский образ жизни; творческая деятельность; повседневность; обыденная жизнь; цивилизованная жизнь; закон цивилизованной жизни.

Александр Витальевич Маслихин, д. филос. н., профессор
Кафедра философии и политологии
Марийский государственный университет
maslikhin@yandex.ru

ОБРАЗ ЖИЗНИ ФИЛОСОФОВ ПРОВИНЦИАЛЬНОЙ РОССИИ В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ©

Гуманитарное знание уделяет пристальное внимание категории «образ жизни». В образе жизни концентрируются типические условия экономической, политической, культурной жизни людей. Существуют социологический, исторический, экономический аспекты изучения образа жизни. В XX веке был накоплен значительный объем эмпирических данных и теоретических обобщений, касающихся разнообразного содержания жизни различных групп населения. Однако вплоть до настоящего времени вне поля зрения исследователей, за небольшими исключениями [2–5; 7], находится образ жизни российских философов. Анализ типических запросов философов в отношении профессиональной деятельности, а также по отношению к обыденному бытию составляет исходное содержание для обобщений.

Образ жизни философов отражает стабильные и повторяющиеся характеристики бытия, комплекс условий, которые позволяют усваивать философские знания и вести научно-исследовательскую, учебно-воспитательную деятельность. Великим философам присущи интеллектуальное совершенство, мудрость,

© Маслихин А. В., 2012

гуманистические качества. Широкая общественность встречает философские идеи опосредованными личностью философа. Образ его жизни, как правило, находится в скрытом от публики виде. Теоретический, мировоззренческий, практический интерес вызывает изучение профессиональной деятельности и непосредственного бытия философов.

Логика раскрытия темы требует выделения пространственных и хронологических характеристик жизнедеятельности отечественных философов. В пространственном измерении мы отграничиваем образ жизни философов, живущих в провинции, от всех, чья жизнь связана со столицей. Хронологические рамки исследуемой темы включают в себя вторую половину XX и начало XXI века.

Методологической основой исследования служит ряд эмпирических методов, а также теоретических, а именно: наблюдение, сравнение, анализ и синтез, сочетание исторического и логического методов. Источниковедческую базу для раскрытия темы составляют личные наблюдения, публикации статей и монографий, воспоминаний, оценки жизни и деятельности отечественных философов со стороны зарубежных мыслителей [1; 6].

Образ жизни отечественных философов включает в себя основные социальные принципы, характерные для мыслителей с момента возникновения философии около трех тысяч лет тому назад. Преемственность профессиональной деятельности и социального положения опирается на закономерности, согласно которым философы относятся к людям умственного труда. Развитие и совершенствование философских идей в России обеспечены деятельностью всего общества, которое испытывает потребность в мудрости, начиная с периода формирования Киевской Руси и вплоть до настоящего времени.

Рассмотрим общие черты и отличия образа жизни отечественных философов в столичном регионе и в провинции. Всех философов России объединяет наличие общего предмета деятельности – философии, поддержание разнообразных связей между философами, живущими в Москве, Санкт-Петербурге, с философами провинциальных вузов, разбросанных по всей России.

Столичную философию отличает от провинциальной близость к высшим органам власти, возможность быть в курсе самой свежей информации по проблемам общественной жизни. Философы, проживающие в столице, имеют высокий уровень доходов. Большую роль играет наличие центральных учреждений науки и общественной мысли. В столице находится философская элита – академики, имеющие высшие ученые звания и большие заслуги перед страной. Наконец, Москва и Санкт-Петербург – признанные на планете центры культуры, науки и искусства. Зарубежные философы, в первую очередь, стремятся наладить контакты и сотрудничество со столичными философами. Справедливости ради следует признать, что образ жизни столичных философов требует дополнительного кропотливого изучения.

Провинциальные философы – часть интеллигенции, философского сообщества страны. Они создают и распространяют духовные ценности, являются важной составной частью историко-культурного процесса России, прежде всего ее регионов.

В научно-исследовательской, художественной литературе XIX–XXI веков изображение провинции носит чаще всего однобокий характер – провинция либо идеализируется, либо описывается в сатирических, отрицательных тонах. Исключением является период социализма. В XX веке государство осуществляло политику выравнивания образа жизни города и сельской местности, в столице и провинции. В это время стало даже исчезать понятие «провинция». В настоящее время социальные различия вновь стали усиливаться.

Образ жизни провинциальных философов России следует дифференцировать по хронологическим и социальным основаниям. Образ жизни отечественных философов находится в зависимости от истории страны: на каждом ее этапе провинциальные философы были и остаются частью непосредственной действительности. Социальные основания образа жизни продиктованы образованием, наличием ученых степеней и званий, властными полномочиями. Основные его признаки могут быть осмыслены на макроуровне – в связи со сменой общественно-экономических формаций и цивилизаций, и на микроуровне – в виде поступков, решений, жизненного выбора философов. Иными словами, при изучении стабильных признаков образа жизни философов важно исходить из того, какая социокультурная среда ими формируется, поддерживается и разрушается. Философы российской провинции впитывают атмосферу окружающего провинциального общества, но одновременно с этим стремятся выделиться из него.

Результаты творческой деятельности философов – книги, идеи, защиты диссертаций, преподавательская деятельность, работа в качестве экспертов и т.д. невозможны без объективных оснований – это жизнь в ее будничных проявлениях. На социальный статус философов оказывает влияние образование. Первоначальным источником «любви к мудрости», получения философского образования выступает семья. В среде философского сообщества имеет место преемственность в получении профессии. Это обусловлено семейными ценностями, традициями, наличием общей литературы для самообразования.

По социальному статусу все профессиональные философы делятся на три группы. На высшем социальном уровне находятся чиновники, имеющие возможность наряду с реализацией властных полномочий параллельно вести преподавательскую деятельность. К высшему уровню тяготеют профессора и доктора философских наук. В годы советской власти в провинциальных вузах философы находились в прекрасных материальных и бытовых условиях. В конце XX века материальное положение профессоров философии в провинциальных вузах становится заметно хуже. После реформ 1990-х годов доктора наук и профессора престали считаться привилегированной частью общества. Кризисные явления они преодолевают путем получения грантов, благодаря преподаванию в негосударственных вузах и т.д.

Среднее материальное положение занимают доценты – кандидаты философских наук. При советской власти они составляли большинство, вели преподавание, принимали активное участие в общественной работе. По сравнению с основной частью населения страны, вузовские преподаватели имели хорошие материальные условия для профессиональной деятельности. В настоящее время кандидаты наук и доценты находятся в сложных материальных условиях. Материальные проблемы получают решение только при наличии возможностей для дополнительного заработка в виде репетиторства (подготовки в вуз абитуриентов по обществознанию), участия в составе комиссий ЕГЭ, ведения занятий в негосударственных вузах и общеобразовательных школах.

Третью, самую малообеспеченную категорию преподавателей философии составляют лица без ученых степеней и званий. К ним относится молодежь, активно работающая над диссертациями после окончания вузов, и преподаватели со стажем, по тем или иным причинам не сумевшие своевременно защитить диссертации. Если молодежь, как правило, решает возникшие проблемы путем организации работы над диссертационным проектом, то люди со стажем преподавательской деятельности имеют авторитет благодаря совершенствованию методических основ организации учебного процесса, посредством работы со студентами во внеучебное время. Кроме того, социальное положение философов в настоящее время находится в зависимости от статуса учреждения, где они работают.

Философская рефлексия образа жизни провинциальных философов позволяет выделить два уровня: во-первых, повседневный образ жизни и, во-вторых, «цивилизованный», более высокий по своему содержанию. Они органически связаны между собой и в то же время отличаются друг от друга.

Предварительно отметим их отличия в самом общем виде. Повседневный образ жизни характеризуется тем, что философы в нем занимаются делами ежедневно, постоянно. Это реальная, практическая, биолого-социальная жизнь каждого человека: студента и преподавателя, доцента и профессора, ассистента и великого мыслителя. У людей на уровне обыденного образа жизни возникает искушение жить, главным образом, «обыденным сознанием», «здравым смыслом», методом «проб и ошибок».

«Цивилизованный образ жизни» – это жизнь более высокого порядка; она пронизана теорией, более осмыслена и систематизирована, базируется на научных и юридических законах, философских истинах и нравственных категориях. Поэтому философы здесь, независимо от материального и социального положения, на основе философских и научных законов, закономерностей, тенденций формируют творческие слагаемые образа жизни и прилагают усилия по его совершенствованию в будущем. Без обыденного образа жизни цивилизованная жизнь существовать не может.

Повседневный образ жизни имеет ряд других особенностей. *Повседневный образ жизни* – это, прежде всего, существующая реальность и достоверность. Своими органами чувств философы непосредственно его ощущают и постоянно с ним связаны. Он давит ежедневными практическими заботами. Обыденный образ жизни порождает множество экзистенциальных проблем, то есть проблем самого существования. К ним, прежде всего, относятся вопросы: как жить, что такое небытие, что такое свобода, что такое любовь и многие другие. Главной из них является проблема самой жизни.

По сравнению с обыденным, цивилизованный образ жизни более сложен по своей структуре, значению и своим функциям. Это теоретический уровень жизни философов – уровень философского образа жизни. Он связан с природой, обществом, философским знанием и личностями. Во-первых, здесь функционирует, как правило, стройная система философских идей; во-вторых, система нравственных категорий; в-третьих, теоретическая и созидательно-практическая деятельность философов.

На уровне цивилизованного образа жизни неоценимое место занимает *истина*. Ее роль в духовной, практической жизни людей огромна. В гносеологии истина занимает центральное, ключевое место – она является итогом познания мира и выступает диаметральной противоположностью лжи и обмана. Истина и нравственность неразрывно связаны между собой. Философы и мыслители находят в истине высший нравственный смысл, приравнивая ее, по своей значимости, к правде и справедливости. (Следует иметь в виду, что правда – это нравственная истина). Законом цивилизованного образа жизни является единство и борьба противоположных начал в процессе самоорганизации философов с окружающей средой во имя высших гуманистических перспектив.

Философский образ жизни имеет свой смысл. Он состоит в наличии условий для осуществления главной линии жизни, занятия философией на основе нравственных ценностей. К ним относятся ценности личной жизни: здоровье и долгая жизнь, мудрое отношение к ней, успешная деятельность, достижение социального статуса, создание семьи и продолжение рода, добрые отношения с окружающим миром и т.д. Эти ценности играют в жизни философа роль ведущих смыслов.

Подлинный российский провинциальный философ безразличен к мелочам жизни, к быту. Он, как правило, мыслит мировыми проблемами. Главной чертой его является критичность. Объектом критики выступают наличное бытие и неэтичное сознание. Его девиз – подвергать все сомнению. Кроме того, философ в обществе – возмутитель спокойствия. Настоящий философ – любомудр, талантлив, гениален, он и в других людях ценит мудрость, ум.

Следовательно, образ жизни провинциальных философов России дифференцирован, имеет обыденное и цивилизованное содержание. Отечественные мыслители создают образ жизни, адекватный качествам своей личности. Условиями совершенствования образа жизни философов являются: достойная заработная плата, оптимизация объемов учебной нагрузки (в пределах 550–600 часов в год), решение социально-бытовых проблем, обусловленных спецификой творческой деятельности.

Список литературы

1. **Аббаньяно Н.** Воспоминания философа. М.: Алетейя, 2000. 309 с.
2. **Алексеев П. В.** Философы России XIX–XX столетий. Биографии. Идеи. Труды. М.: Академический проект, 2002. 1152 с.
3. **Алексеев П. В.** Философы России начала XXI столетия. Биографии. Идеи. Труды. М.: РОССПЭН, 2009. 695 с.
4. **История философской мысли в Московском университете.** М.: Изд-во Московск. ун-та, 1982. 264 с.
5. **Маслихин А. В.** Философский образ жизни // Духовная сфера общества. Йошкар-Ола: Мар. гос. университет, 2010. С. 6–19.
6. **Маслихин А. В., Маслихин В. Д.** Философия в нашей жизни: размышления и воспоминания. Изд-е 2-е. Йошкар-Ола: Мар. гос. университет, 2009. 362 с.
7. **Тюгашев Е. А.** Философия Севера: ямальские мотивы // Роль провинциальной философии в развитии культуры и осмыслении региональных проблем: псковский контекст. Псков, 2009. С. 65–75.

PROVINCIAL RUSSIA PHILOSOPHERS' WAY OF LIFE IN CONTEMPORARY TIME

Aleksandr Vital'evich Maslikhin, Doctor in Philosophy, Professor
Department of Philosophy and Political Science
Mari State University
maslikhin@yandex.ru

The author discusses the general regularities and features of philosophers' way of life by the example of provincial Russia, determines the basic stages of way of life formation, its components, considers philosophers' professional activity and their everyday life in integral unity, pays attention to the conditions of philosophers' creative activity implementation, and reveals philosophers' way of life at ordinary and civilized levels.

Key words and phrases: way of life; philosophical way of life; creative activity; daily routine; everyday life; civilized life; law of civilized life.

УДК 94(47)

На материалах Государственного архива Курской области, опубликованных отчетных документов корпоративных организаций купеческого сословия, хранящихся в Курском государственном областном краеведческом музее, в статье охарактеризованы проявления частной культурно-просветительской инициативы провинциального купечества в конце XIX – начале XX века.

Ключевые слова и фразы: частная культурно-просветительская инициатива; провинциальное купечество; Курская губерния.

Евгения Николаевна Меньшикова, к.и.н.
Кафедра российской и всеобщей истории
Белгородский государственный национальный исследовательский университет
menshikova@bsu.edu.ru

ЧАСТНАЯ КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ИНИЦИАТИВА КУПЕЧЕСТВА КУРСКОЙ ГУБЕРНИИ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКА©

Исследование выполнено при финансовой поддержке Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ) в рамках научно-исследовательского проекта № 11-31-00202а1 «Культурно-просветительские инициативы провинциальной общественности в губерниях Центрального Черноземья в конце XIX – начале XX века: опыт микроисторического анализа».

Буржуазные реформы второй половины XIX века стали толчком к раскрепощению всего русского общества, одним из проявлений которого стало развитие различных общественных организаций. В городах Курской губернии среди них преобладали просветительские, научные, досуговые, благотворительные организации и общества взаимопомощи. Применительно к курскому купеческому сословию такими организациями были: Взаимно-вспомогательное общество купеческих приказчиков в городе Курске, основанное в 1868 году [5, д. 162, л. 50]; Коммерческое собрание, образованное в 1898 году [12, с. 14]; Курское купеческое собрание, организованное в 1909 году [8, с. 7]. Анализ архивных материалов показал: с помощью указанных организаций представители купеческого сословия успешно включались в формирование городского культурного и образовательного пространства [9]. Но не менее активно купечество проявляло себя в культурно-просветительском отношении и в частном порядке, индивидуально.

Вообще, для купеческого сословия практика участия (главным образом – финансового) в просветительской сфере была традиционной. Часто она принимала значительные размеры. Примером служит деятельность

© Меньшикова Е. Н., 2012