

Амирханова Мадина Магомедовна

СОЦИАЛЬНЫЙ ОБЛИК СЕЛЬСКОЙ МОЛОДЕЖИ (II ПОЛОВИНА 40-Х - I ПОЛОВИНА 80-Х ГГ. XX ВЕКА)

Статья посвящена формированию социального облика сельской молодежи Дагестана доперестроечного периода. В рассматриваемый период еще сохранялись отдельные пережитки прошлого феодального быта, которые не всегда учитывались в воспитательной работе с молодежью, в частности, сельской. Одновременно были выработаны достаточно эффективные формы трудового, нравственного воспитания молодежи, основные аспекты которого рассматривает автор.

Адрес статьи: www.gramota.net/materials/3/2012/12-2/4.html

Источник

Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики

Тамбов: Грамота, 2012. № 12 (26): в 3-х ч. Ч. II. С. 23-27. ISSN 1997-292X.

Адрес журнала: www.gramota.net/editions/3.html

Содержание данного номера журнала: www.gramota.net/materials/3/2012/12-2/

© Издательство "Грамота"

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: www.gramota.net

Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: voprosy_hist@gramota.net

FAMILY IN KRASNOYARSK VILLAGE IN THE 1960-1980S (DEMOGRAPHIC ASPECTS)

Marina Nikolaevna Aksenova*Department of Philosophy
Classical Institute
Siberian Federal University
marinaaxenova@ya.ru*

The author studies the evolution of the basic demographic parameters of family in the rural area within Krasnoyarsk district in the 1960-1980s, singles out the main reasons of reducing the average size of family, also discusses the quantitative differences between the territorial rates and the average Russian ones, and considers the development of family sphere in the context of modernization process, which key factor was the change of women's social role and behavioural gender attitudes.

Key words and phrases: demographic modernization; family; family nuclearization; having few children; rural women.

УДК 93(Даг.)

Исторические науки и археология

Статья посвящена формированию социального облика сельской молодежи Дагестана доперестроечного периода. В рассматриваемый период еще сохранялись отдельные пережитки прошлого феодального быта, которые не всегда учитывались в воспитательной работе с молодежью, в частности, сельской. Одновременно были выработаны достаточно эффективные формы трудового, нравственного воспитания молодежи, основные аспекты которого рассматривает автор.

Ключевые слова и фразы: сельская молодежь; социальный облик; труд; нравственность; наставничество; учебно-воспитательная работа.

Мадина Магомедовна Амирханова, к.и.н.*Отдел по изучению и публикации исторических источников
Институт истории, археологии и этнографии
Дагестанский научный центр Российской академии наук
madina-amirhanova@rambler.ru***СОЦИАЛЬНЫЙ ОБЛИК СЕЛЬСКОЙ МОЛОДЕЖИ
(II ПОЛОВИНА 40-Х – I ПОЛОВИНА 80-Х ГГ. XX ВЕКА)[©]**

Как известно, молодежь – наиболее мобильная, подвижная, социально-демографическая группа. В жизнедеятельности этой группы реализуется потенциал общества, прослеживается перспектива его развития. Сегодня необходимо усилить внимание к социальным проблемам молодежи, в том числе сельской, и прежде всего к развитию и наиболее полному удовлетворению общественно значимых интересов и потребностей юношей и девушек в сфере труда и быта, разумного использования свободного времени.

В настоящей статье сделана попытка рассмотреть социальный облик сельской молодежи Дагестана доперестроечного периода. С одной стороны, изучение положительного опыта исторического прошлого позволяет повысить эффективность молодежной политики сегодня. Помимо других причин, для республики это имеет серьезное практическое значение в силу трансформации ценностных ориентаций молодежи, в частности, сельской.

Дагестанскими исследователями данная проблема рассматривалась и в искусствоведческом [6], и в социологическом плане [5].

После победоносного окончания Великой Отечественной войны перед советским народом стояла задача в кратчайший срок восстановить разрушенное войной народное хозяйство.

Комсомольские организации Дагестана провели большую организаторскую и политическую работу по мобилизации молодежи республики на борьбу за досрочное выполнение первого послевоенного пятилетнего плана (1946–1950 гг.). Лозунг «Пятилетку – в четыре года!» стал самым популярным среди молодежи. Молодежь республики приняла активное участие в восстановлении разрушенных войной промышленных предприятий и городов нашей страны, в строительстве новых фабрик, заводов, гидроэлектростанций. Так, по предложению комсомольцев селения Гели Ленинского района юноши и девушки Дагестана участвовали в восстановлении одного из цехов Сталинградского тракторного завода. Комсомольцы Лакского района собрали 5 млн рублей на восстановление города-героя Севастополя. По призыву партии и Советского правительства более 1300 юношей и девушек республики выехало на новостройки страны, 300 посланцев Дагестана участвовало в строительстве одной из крупнейших в нашей стране Сталинградской ГЭС. На ударных стройках Донбасса работало около 400 посланцев республики [8, д. 1157, л. 32].

Молодые патриоты всюду показывали пример трудового героизма. В 1958 г. на полях и фермах Дагестана работало более 22 тыс. комсомольцев. На строительство животноводческих ферм по путевкам комсомола поехало 1957 человек. 425 молодежных бригад и звеньев собрали от 25 до 70 ц кукурузы с 1 га. За полтора года молодые колхозники заложили 5800 га садов и виноградников [Там же].

Во второй половине 50-х гг. молодежь Дагестана приняла активное участие в строительстве 7 важнейших объектов республики – Чирюртовской ГЭС, комбината строительных материалов, заводов стекловолокна, «Дагэлектроаппарат», «Дагэлектроавтомат» и др. На этих главных стройках Дагестана работало 1500 посланцев комсомола республики. В целях организации постоянного шефства над ударными стройками и тесной связи с молодежью новостроек за отдельными объектами были закреплены горкомы и райкомы ВЛКСМ [Там же, д. 1403, л. 55, 56].

Значительны были успехи молодежи республики во всех отраслях народного хозяйства республики и в годы семилетки. За первое полугодие 1960 г. силами комсомольцев и молодежи было выпущено сверхплановой продукции на сумму 33053200 рублей, внесено во Всесоюзную «Комсомольскую копилку» 7400000 рублей, подано 3747 рацпредложений с общим экономическим эффектом от их внедрения 3 млн 890 тыс. рублей [Там же, д. 1424, л. 2]. На V пленуме Дагестанского обкома ВЛКСМ (26 август 1960 г.) отмечалось, что главную задачу – восстановления у молодого поколения творческого отношения к труду – можно решить лишь при очень разумной и полезной организации его свободного времени. Комсомол республики выступал инициатором возрождения прогрессивных народных праздников.

Интересно проводили в республике праздники первой борозды, урожая, животноводов, черешни в Левашинском, Каякентском, Ахтынском, Табасаранском, Касумкентском районах [Там же, л. 6]. Во многих сельских районах ежегодно проводили фестивали молодежи. Все эти мероприятия, как правило, были направлены на повышение политической и трудовой активности молодых рабочих, колхозников, интеллигенции, на досрочное выполнение взятых обязательств. Тем не менее, такие оправдавшие себя мероприятия не становились массовыми. Обычно, они проводились в масштабе района, и фактически молодежь, комсомольцы первичных организаций оставались вне таких мероприятий. Воспитательная работа с молодежью также не была лишена упущений и ошибок. На первый план выдвигался вопрос об отношении к женщине. Вопросы выдачи замуж несовершеннолетних со школьной скамьи, двоеженство, калым являлись пережитками прошлого феодального быта, остатки которого сохранились и поныне. Большим позором являлись продолжающиеся еще со стороны молодых женщин факты самоубийства, самосожжения, которые возможны были только как результат невыносимых условий, нетерпимого отношения к ним.

Важнейшими центрами для широкой и разносторонней политической, культурно-просветительной работы среди сельской молодежи являлись библиотеки, избы-читальни, дома культуры и клубы. К концу 1950 г. в республике насчитывалось 485 изб-читален, 888 клубов, 42 дома культуры и 384 библиотеки. Еще в 1947 г. комсомольские организации республики подняли инициативу строительства зданий культпросветучреждений. Первыми в эту работу включились Новолакская, Каякентская и Ритлябская комсомольские организации. Они решили обеспечить активное участие молодежи в строительстве районных домов культуры. Инициатива строительства зданий для культпросветучреждений была подхвачена Лакской, Ахтынской, Магарамкентской, Табасаранской комсомольскими организациями, где были построены помещения для изб-читален [Там же, л. 12].

Успех в работе культурно-просветительных учреждений в значительной степени зависел от кадров, от их грамотности и умения работать. Однако к концу 40-х годов в республике на 496 руководителей сельских изб-читален и клубов приходилось только 24 человека [Там же, л. 14], которые имели среднее образование, а остальные лишь начальное и семилетнее.

В нашей стране уделялось большое внимание деятельности партийных, комсомольских, профсоюзных организаций по дальнейшему совершенствованию системы социалистического соревнования, на повышение его роли в трудовом воспитании трудящихся, особенно молодежи. Так, в Тамбовской области появление комсомольско-молодежных коллективов относится к рубежу 1960–1970 гг. В середине 1970-х гг. по всем отраслям народного хозяйства насчитывалось около 860 коллективов и в конце 1980-х гг. – 400 [2, с. 26].

Комсомольская организация Дагестана постоянно занималась вопросами организации социалистического соревнования среди молодежи и комсомольско-молодежных коллективов. XXIX областная комсомольская конференция (14–15 февраль 1966 г.) обязала обком, горкомы, райкомы ВЛКСМ, первичные комсомольские организации улучшить руководство социалистическим соревнованием молодежных коллективов, вести активную борьбу с любыми проявлениями показухи и очковтирательства [4, с. 84].

Сельская молодежь республики в этот период все свои усилия направляла на выращивание высоких урожаев кукурузы, дальнейшее развитие садоводства и виноградарства, укрепление животноводческих ферм молодыми кадрами. Высоких показателей в выращивании кукурузы добились Бабаюртовская и Казбековская районные комсомольские организации. Развивая и умножая трудовые традиции передовых кукурузников района, по примеру Героя Социалистического Труда Ахмеда Висаидова, бабаюртовские кукурузоводы в 1969 г. вырастили без затрат ручного труда по 41,5 ц зерна кукурузы с каждого гектара на площади 635 га [Там же, с. 23].

Вопросы повышения продуктивности общественного животноводства постоянно находились в центре внимания сельских комсомольских организаций. Только в 1964–1965 гг. по комсомольским путевкам работать на животноводческие фермы пришло более 2500 юношей и девушек. Среди них выросли десятки замечательных животноводов: Баканай Болотова – доярка колхоза им. XXII партсъезда Ленинского района, надоившая в 1965 г. по 970 литров молока от каждой фуражной коровы, Курбан Базаев – чабан колхоза им. Гаруна Саидова Кулинского района, сохранивший по 122 ягненка от 100 овцематок и многие другие [7, д. 1424, л. 25].

Большое значение в деле совершенствования социалистического соревнования как важной формы трудового воспитания молодежи имело умелое использование моральных и материальных стимулов. За годы восьмой пятилетки (1966–1970 гг.) комитеты комсомола как никогда широко использовали многообразные формы морального стимулирования молодежи. Социалистическое соревнование в честь юбилея ВЛКСМ и 100-летия со дня рождения В. И. Ленина способствовало выявлению среди молодежи способных организаторов и отличных специалистов своего дела, успешно выполнивших задания восьмой пятилетки. При подведении итогов соревнования, посвященного этим датам, комсомольские организации широко применяли меры морального поощрения. За этот период Почетные грамоты обкома и ЦК ВЛКСМ получило около четырех тысяч передовиков производства и отличников учебы. Только в 1968 г. было награждено 1174 юношей и девушек [4, с. 101].

В трудовых буднях советской молодежи особое место занимали Всесоюзные коммунистические субботники – дни наивысшей производительности труда. Они также стали традицией для молодежи республики. Так, на Всесоюзном субботнике 11 апреля 1970 г., посвященном 100-летию В. И. Ленина, было заработано и перечислено в фонд девятой пятилетки (1971–1975 гг.) 356212 руб., произведена реконструкция садов и виноградников на площади 921 га, посажено фруктовых и декоративных деревьев 167000 штук, вывезено 8193 т местных и минеральных удобрений, очищено 63684 м внутривоздушных оросительных каналов и т.д. [7, д. 1601, л. 1]. Дружно работали на субботнике комсомольцы и молодежь Махачкалинского завода им. М. Гаджиева, совхоза «Герейханова» Сулейман-Стальского района, Кочубейской средней школы.

Вопросы механизации, химизации, мелиорации и снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции стали предметом особой заботы сельских комсомольских организаций. На совещании молодых мелиораторов и ирригаторов республики (апрель 1967 г.) отмечалось, что стремление воспитывать у юношей и девушек любовь к земле, к профессии хлебороба стало характерным для многих сельских комсомольских организаций Дагестана. Более 3 тыс. комсомольцев-механизаторов, агрономов, инженеров, гидротехников и поливальщиков являлись активными помощниками партийных и хозяйственных органов республики в борьбе за подъем продуктивности сельскохозяйственного производства [Там же, д. 1555, л. 3].

Животноводство – одна из ведущих отраслей сельского хозяйства Дагестана. Естественно, трудящиеся республики добивались неуклонного развития животноводства, увеличения производства мяса, молока, шерсти, яиц в соответствии с растущими потребностями страны в этих продуктах. В это общенародное дело свой весомый вклад вносила и молодежь республики. В феврале 1974 г. по Дагестанской АССР были подведены итоги Всесоюзного рейда «Комсомольского прожектора» совместно с газетой «Комсомольская правда» – «Фермам – комсомольскую заботу!».

После XVIII съезда ВЛКСМ (май 1978 г.) заметно повысилась роль сельских первичных комсомольских организаций в деле подъема всех отраслей сельского хозяйства, особенно животноводства. Благодаря их работам на МТФ и полевых станах были созданы уголки отдыха, многое сделано для механизации трудоемких процессов. С 1976 г. они направили на фермы колхозов и совхозов более 1500 юношей и девушек по путевкам комсомола [4, с. 60].

В аграрном секторе экономики Дагестана важное место также занимают такие отрасли, как садоводство и виноградарство. Они требуют постоянного напряженного труда и ухода и без молодых специалистов, механизаторов, сборщиков успешно развиваться не могут. Поэтому комсомол республики уделяла большое внимание молодежной прослойке в садоводстве и виноградарстве. Молодые садоводы и виноградары республики выращивали высокие урожаи плодов солнечной ягоды. В 70-е годы в республике ежегодно соревновалось более 120–150 комсомольско-молодежных садоводческих, виноградарских бригад и механизированных звеньев, успешно выполняющих взятые на себя обязательства [7, д. 112, л. 6]. На период уборки винограда в 1978–1979 гг. в хозяйства республики был направлен отряд имени 60-летия ВЛКСМ из студентов и учащихся в количестве 40 тысяч человек [Там же]. Больше половины всего выращенного урожая винограда было собрано силами молодежи.

В годы девятой пятилетки в решении проблем научно-технического прогресса играли немалую роль традиционные смотры научно-технического творчества молодежи. Всесоюзный смотр НТТМ способствовал улучшению работы комитетов комсомола по организации школ и кружков агромеханизированного всеобуча. Ежегодно более 10 тыс. молодых колхозников и рабочих совхозов в школах и кружках агромеханизированного всеобуча получали опыт передовиков и знакомились с достижениями науки. В 1972 г. действовали 503 школы и кружка агромеханизированного всеобуча и в них обучались около 11 тыс. комсомольцев и молодежи села [Там же, д. 2255, л. 10]. Например, в 1972–1973 гг. на предприятиях индустрии, в совхозах и колхозах Тамбовской области функционировало свыше 500 учебных комбинатов, курсов и школ, через которые было выпущено 50% молодых работников производственной сферы [3, с. 43].

В ходе всесоюзного смотра повысилась роль конкурсов профессионального мастерства в популяризации сельскохозяйственных профессий. Шире стали освещаться местной печатью, молодежными редакциями, радио, телевидением традиционные конкурсы строителей, пахарей, мастеров машинного доения, шоферов и т.д. Успешному развитию технического творчества среди учащихся школ и профтехучилищ способствовало оснащение школьных учебных мастерских новым оборудованием, инструментами, а также выставки, конкурсы и другие мероприятия. В 1975 г. в Дагестане в сфере материального производства трудилось 45 тыс. комсомольцев, т.е. около 32% всего состава областной комсомольской организации. 10 тыс. членов ВЛКСМ работало на селе. На решающих участках общественного производства трудилось 1460 комсомольско-молодежных коллективов.

За 1971–1975 гг. молодежью республики было внесено 9503 рационализаторских предложения, изобретения и других разработок, позволивших сэкономить народному хозяйству 5 млн 793 тыс. рублей [7, д. 2334, л. 23].

В рассматриваемые годы в нашей стране уделялось особое внимание развитию движения наставничества как одной из основных форм воспитания работающей молодежи. Большая и разнообразная работа по развитию наставничества проводилась и в Дагестане, в том числе среди сельских тружеников. В Гергебильском районе в колхозах и совхозах, на предприятиях были созданы Советы наставников. Звание наставника с высоким достоинством несли наставники молодежи, Герой Социалистического труда, награжденный знаком ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ «Наставник молодежи», рабочий Гергебильских электрических сетей – Алимагомедов Джалалудин, звеньевой КМК механизированного звена колхоза «Победа» – Магомеднабиев Абдулбасир, звеньевая КМК плодотомнического звена совхоза «Гергебильский» – Магомедова Хатимат и др. [8, д. 2086, л. 1]. Эти наставники помогали молодому рабочему и колхознику окрепнуть в моральном и нравственном отношении, повышении квалификации, получении смежных специальностей, прививали любовь и уважение к труду.

Наставничество играло большую роль в формировании трудовых династий, которые наилучшим образом характеризуют преемственность поколений. Известно влияние примера старших не только на становление характера, но и на выбор профессии младшими.

Исторически сложилось так, что в Дагестане та или иная профессия порою характерна не только для отдельных семей, но и для целых населенных пунктов. В республике есть селения златокузнецов, гончаров, ковровщиц, деревообработчиков, а в прошлом были целые аулы сапожников, лудильщиков, скорняков, шапочников. Селение Унцукуль Унцукульского района знаменито мастерами по художественной обработке дерева, а в Балхаре из поколения в поколение передаются навыки гончарного производства.

И не только в селениях Кубачи, Унцукуль, Балхар наставничество имело глубокие корни: всегда и всюду каждое поколение творцов, особенно создателей материальных благ, стремилось передать своим потомкам опыт, знания и мастерство. Ростки наставничества, имеющиеся в прошлом, в 70-е годы превратились в массовое, организованное движение, в котором выделялся его нравственный аспект. Именно комплекс мер по воспитанию молодого труженика, а не только передача профессиональных навыков составляли суть наставничества, поднимало его на новую качественную ступень.

В эти же годы получило развитие и движение «Комсомол – сельской школе», которое способствовало укреплению материальной базы общеобразовательных школ и улучшению учебно-воспитательной работы среди учащихся. Так, в Хасавюртовском районе при РК ВЛКСМ, функционировал штаб «Комсомол – сельской школе», который координировал шефскую помощь школам района. Проводимая работа позволяла добиться определенных успехов в работе сельских школ. В школах района в 1978 г. работали 51 ученическо-производственная бригада с охватом 3428 человек, 4 лагеря труда и отдыха с охватом 73,24 трудовых отряда старшеклассников с охватом 560,4 ремонтных бригады из 71 человека. Этим самым они вносили посильный вклад в выполнение хозяйствами плановых заданий. В свою очередь, колхозы и совхозы помогали школам в приобретении школьных принадлежностей, в ремонте школ, оборудовании классов. Комсомольские организации совместно с педколлективами уделяли внимание организации внеклассной и внешкольной работ. В школах функционировало 30 технических кружков с охватом 407 человек, 49 коллективов художественной самодеятельности, спорткружков – 287 [Там же, д. 2150, л. 1, 2].

Работа трудовых объединений помогала школьникам лучше почувствовать силу трудового коллектива, прививала им уважение к людям труда, готовность работать в сфере материального производства, воспитывала стремление в совершенстве овладеть избранной профессией.

На IV республиканском слете трудовых объединений старшеклассников (8 январь 1983 г.) отмечалось, что в республике было создано 814 ученических производственных бригад, 482 трудовых отряда старшеклассников, 118 лагерей труда и отдыха, 141 школьное лесничество [Там же, д. 2447, л. 4]. На полях колхозов и совхозов, на промышленных предприятиях и в лесничествах трудилось более 78 тысяч учащихся, что составляло 72% от общего числа старшеклассников. Школьники выращивали различные сельскохозяйственные культуры на площади 8563 га; вели уход за молодыми виноградниками и садами на площади более 10 тыс. га [Там же, л. 5].

Ученические производственные бригады стали настоящей кузницей квалифицированных кадров для села. Десятки тысяч сельских школьников прошли школу коллективного труда в ученических производственных бригадах и связали свою судьбу с сельским хозяйством. Они стали удачной формой приобщения детей к труду и открыли простор для опытничества, в котором участвовали одновременно тысячи учеников. Ученическая производственная бригада позволяла решать комплекс проблем: соединять обучение с производственным трудом, растить личность с активной жизненной позицией, неустанно искать земледельцев по призванию.

Одной из форм шефства комсомольцев над школьниками являлись комсомольские педагогические отряды. Они создавались как добровольные объединения комсомольцев для оказания помощи школе в трудовом, нравственном воспитании детей и подростков во внеучебное и каникулярное время. Такой педагогический отряд функционировал при Гунибской средней школе. Они формировались, в основном, из выпускников школ.

Однако работа педотрядов не была лишена трудностей и недостатков. Они были связаны, прежде всего, с недостаточной подготовленностью членов педотряда к проведению воспитательной работы с учащимися. Советы молодых учителей не оказывали должной помощи деятельности комсомольских педагогических отрядов.

Таким образом, в рассматриваемый период комсомолом Дагестана проводилась активная работа по социальному становлению сельской молодежи, развитию ее общественно-политической активности и обогащению духовного мира.

Список литературы

1. Адзиев Х. М. Молодежь воспитывается в труде. Махачкала: Дагкнигоиздат, 1971. 160 с.
2. Бредихин В. Е., Слезин К. А. Деятельность ВЛКСМ по развитию научно-технического творчества рабочей молодежи в период позднего СССР // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2011. № 4. Ч. 2.
3. Бредихин В. Е., Слезин К. А. Деятельность комсомола как фактор повышения производительности труда рабочей молодежи в период позднего СССР // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2011. № 5. Ч. 1.
4. Гаджиев А. Ю. Наследники революции. Махачкала: Дагкнигоиздат, 1980. 234 с.
5. Молодежь Дагестана: проблемы совершенствования социального облика: сб. ст. / сост. Б. К. Гасанов. Махачкала: Дагкнигоиздат, 1987. 146 с.
6. Художественное творчество Дагестана и молодежи: сб. ст. Махачкала: Дагкнигоиздат, 1991. 153 с.
7. Центральный государственный архив Республики Дагестан (ЦГА РД). Ф. П-4. Оп. 1.
8. ЦГА РД. Ф. Р-127. Оп. 52.

**SOCIAL IMAGE OF RURAL YOUTH
(II HALF OF THE 40S – I HALF OF THE 80S OF THE XXTH CENTURY)**

Madina Magomedovna Amirkhanova, Ph. D. in History
*Department of Study and Publication of Historical Sources
Institute of History, Archeology and Ethnography
Dagestan Scientific Center of Russian Academy of Sciences
madina-amirhanova@rambler.ru*

The author discusses the formation of Dagestan rural youth's social image during the pre-restructuring period. In the period under consideration some vestiges of past feudal life still remained, and they were not always taken into account in educational work with young people, in particular with rural ones. At the same time rather effective forms of labour, moral education of young people were elaborated, and the author considers its main aspects.

Key words and phrases: rural youth; social image; labour; morality; tutorship; training-educational work.

УДК 94(47)

Исторические науки и археология

В статье рассматривается эволюция социально-экономического и политического статуса енисейского казачества с 1871 г. по 1920-е гг. Обращение к данной теме позволяет расширить сложившиеся в исторической науке представления о казачьем землевладении, формировании и статусе казачьего населения в Сибири, его участии в Гражданской войне на стороне Белого движения.

Ключевые слова и фразы: енисейское казачество; Положение 1871 г.; земельный вопрос; войсковой статус; Гражданская война; повстанческое движение.

Алексей Евгеньевич Богуцкий, к.и.н.

Кафедра истории России

*Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова
al_boguz@mail.ru*

ЕНИСЕЙСКОЕ КАЗАЧЕСТВО В 1871-1920-Х ГГ.®

Енисейское казачество, сыгравшее значительную роль в присоединении к Российскому государству и освоении Сибири в XVII – первой половине XVIII в., к началу 1870-х гг. утратило военные функции и в основном на протяжении XIX в. использовалось для несения полицейской службы в Енисейской губернии.

Политика реформ, проводимая в правление императора Александра II, привела к изменениям в хозяйственной жизни и службе российского казачества. Введенное в 1870 г. Положение об общественном управлении в казачьих войсках закрепило за военно-служилым сословием автономное самоуправление, независимое от крестьянской и гражданской администраций в хозяйственных и социальных сферах. На территориях со смешанным крестьянско-казацким населением это позволяло иметь две сословные структуры управления, с обособленными крестьянским и казачьим войсковым земельными фондами. Казачье население освобождалось от уплаты государственных податей (в том числе и подушной) и налогов, а также некоторых повинностей и т.д. Каждому казаку мужского пола, включая и несовершеннолетних, полагался больший, чем у крестьян, земельный надел в 30 десятин пахотной земли. Еще 10 десятин отводилось в войсковой запас на

® Богуцкий А. Е., 2012