

Вавин Антон Владимирович

**РОЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОЗНАНИЯ ЮРИСТОВ В УСЛОВИЯХ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА**

В статье рассматриваются роль правового сознания как фактора становления правового государства, роль профессионального сознания юристов в вопросе профилактики правонарушений, подчеркивается, что передовым звеном правового сознания является профессиональное сознание юристов. Отмечается важность участия юристов-практиков в процессе правотворчества на различных его стадиях. В проведенном автором исследовании анализируются формы правового воспитания, реализуемые юристами-практиками.

Адрес статьи: [www.gramota.net/materials/3/2013/7-1/7.html](http://www.gramota.net/materials/3/2013/7-1/7.html)

Источник

**Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики**

Тамбов: Грамота, 2013. № 7 (33): в 2-х ч. Ч. I. С. 36-40. ISSN 1997-292X.

Адрес журнала: [www.gramota.net/editions/3.html](http://www.gramota.net/editions/3.html)

Содержание данного номера журнала: [www.gramota.net/materials/3/2013/7-1/](http://www.gramota.net/materials/3/2013/7-1/)

**© Издательство "Грамота"**

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: [www.gramota.net](http://www.gramota.net)

Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: [voprosy\\_hist@gramota.net](mailto:voprosy_hist@gramota.net)

## Список литературы

1. Зимина О. М., Зыков С. Н., Овчинникова Е. В. Формообразование традиционных срубных конструкций деревянного зодчества // Дизайн. Материалы. Технология: научный журнал. СПб.: Изд-во СПбГУТД, 2010. № 3. С. 30-35.
2. Зыков С. Н., Овчинникова Е. В. Ретроспективный анализ традиционного коми-дома с применением компьютерных технологий // Дизайн и технологии: научный журнал. М.: МГУДТ; Экономическое образование, 2010. № 15 (57). С. 24-31.
3. Ильин А. С. Солярная символика в деревянном зодчестве удмуртов и ее применение в контексте современного дизайна // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2013. № 5 (31). Ч. 2. С. 67-69.
4. Проектирование и моделирование промышленных изделий: учебник для вузов / под ред. С. А. Васина, А. Ю. Талашука. М.: Машиностроение-1, 2004. 692 с.
5. Эстетика: словарь / под общ. ред. А. А. Беляева, Л. И. Новиковой, В. И. Толстых. М., 1989. 447 с.

## CRITERION ANALYSIS OF SPECIFIC FEATURES OF ETHNOS MATERIAL CULTURE OBJECTS

Bortnikova Natal'ya Vyacheslavovna

Zykov Sergei Nikolaevich, Ph. D. in Technical Sciences, Associate Professor

Udmurt State University

bortnikova.natasha@yandex.ru; zikov.sergei@yandex.ru

The authors reveal the specific features of ethnos material culture objects from the perspective of modern design theory, pay particular attention to the research of the phenomenon of traditional objects unique features as an identifier of each ethnic group, and in this connection develop the general structure of criterion analysis, which allows researching and revealing the specific features of ethnos material culture objects from the perspective of modern design theory.

*Key words and phrases:* material culture object; national traditions; criterion analysis; specific features; modern design theory.

УДК 342.9

## Юридические науки

*В статье рассматриваются роль правового сознания как фактора становления правового государства, роль профессионального сознания юристов в вопросе профилактики правонарушений, подчеркивается, что передовым звеном правового сознания является профессиональное сознание юристов. Отмечается важность участия юристов-практиков в процессе правотворчества на различных его стадиях. В проведенном автором исследовании анализируются формы правового воспитания, реализуемые юристами-практиками.*

*Ключевые слова и фразы:* роль юристов; правовое сознание; правовое государство; правовое воспитание; образование; социологическое исследование.

Вавин Антон Владимирович

Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации

vav-anton@yandex.ru

РОЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОЗНАНИЯ ЮРИСТОВ  
В УСЛОВИЯХ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА<sup>©</sup>

Развитое правовое сознание общества может выступать как существенный и неотъемлемый признак правового государства [2, с. 17]. Правовое сознание органично связано с другими признаками правового государства, такими как господство права, верховенство закона, разделение властей, взаимная ответственность государства и личности, законность. Поэтому в современных условиях меры по формированию правового сознания оказывают прямое воздействие на становление правового государства.

Необходимо отметить тесную взаимосвязь правового сознания с правовой культурой. Главное, что объединяет правовое сознание и правовую культуру, заключается в том, что и первое, и второе связаны с познанием сущности правовых явлений. Вместе с тем правовая культура выражает именно уровень познания правовых явлений, достижения и ценности в сфере права. Чем глубже и полнее проникновение человека в сущность правовых явлений, тем больше предпосылок для эффективного правового регулирования общественных отношений.

Специального внимания заслуживает исследование и повышение уровня профессионального сознания юристов, состояние которого сказывается на всех стадиях правового регулирования. Профессиональное правовое сознание предполагает глубокие, объемные знания источников права, правильное понимание принципов, целей и задач правового регулирования, профессиональное отношение к праву и практике его применения в строгом и точном соответствии с требованиями законности, т. е. высокую степень владения

правовым инструментарием. Таким образом, от уровня правового сознания юристов во многом зависит эффективное функционирование механизма правового регулирования, а также и построение подлинно демократического правового государства [7, с. 33-34, 36-38].

Профессиональное правовое сознание объективно обусловлено, но вместе с тем относительно самостоятельно и воздействует на различные сферы общественной жизни. Это объясняется во многом неразрывной связью юридической профессии с правовым обустройством общества, с обеспечением нормального функционирования механизма правового регулирования. От состояния профессионального сознания во многом зависит характер и направленность перевода на «юридический язык» потребностей развития российского общества, их трансформация в государственную волю путем закрепления в законе. С профессиональным сознанием юристов связана и эффективность обеспечения воплощения этой воли в жизнь в процессе реализации права, его применения. Важно учитывать также и ту активную роль, которую профессиональное сознание играет среди других форм общественного сознания.

Рассматриваемая проблема наиболее полно раскрывается при анализе стадий правового регулирования, эффективность которого самым неразрывным образом зависит от состояния сознания общества, в том числе правового, включая профессиональное. Характерно также и то обстоятельство, что первоначальная стадия правового регулирования называется правотворчеством, т.е. творчеством в сфере права. Ее результативность определяется не только объективными предпосылками, но и состоянием юридической науки, внедрением в практику научных рекомендаций. В современных условиях особое значение приобретает деятельность юристов в сфере правотворчества. Так, Конституция Российской Федерации в ст. 104 содержит исчерпывающий перечень субъектов права законодательной инициативы, согласно которому данное право принадлежит помимо иных субъектов также и Конституционному Суду, Верховному Суду и Высшему Арбитражному Суду Российской Федерации. Однако в отличие от иных субъектов права законодательной инициативы высшим судебным органам Российской Федерации это право предоставлено только лишь по вопросам их ведения.

К сожалению, высшие судебные органы сравнительно редко реализуют предоставленную им возможность. На сегодняшний день Конституционный Суд РФ всего лишь раз реализовал свое конституционное право законодательной инициативы. Он обратился в Государственную Думу с проектом федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации». Следует отметить, что данный проект закона в итоге был принят [5, с. 49-53].

В качестве примера активности Верховного Суда и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации приведем данные с внутреннего сайта Государственной Думы [8]. За весь период работы Государственной Думы РФ последнего созыва Верховным Судом Российской Федерации внесено в Государственную Думу РФ 26 законопроектов. В то же время Высшим Арбитражным Судом Российской Федерации внесено всего шесть законопроектов, относящихся к вопросам своей организации и деятельности.

Анализ законопроектной работы высших судов таким образом показывает, что самым активным из них является Верховный Суд Российской Федерации. Однако, несмотря на то, что судебная практика и тем более деятельность Пленумов Верховного Суда и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации содержат огромный информационный материал о дефектах действующего законодательства, названные суды в большей части ограничиваются законопроектами об организации своей деятельности (о судостроительстве, о финансовых и иных основаниях деятельности судебной системы). Следует согласиться с С. В. Бошно, которая полагает, что такая «некоторая келейность правотворчества не всегда встретит полное одобрение в гражданском обществе» [1, с. 228-229].

Не меньшее значение имеет профессиональное сознание и для стадии применения права. На первый план здесь выступает задача повышения правового сознания юристов, так как большее количество юристов задействовано именно в сфере применения права. Следовательно, от уровня их профессионального сознания зависит правильность реализации законов и подзаконных актов в практической деятельности. Значение правового сознания юристов особенно возрастает в связи с необходимостью совершенствования государственного аппарата, усложнения управленческих функций, повсеместного внедрения в государственную жизнь правовых начал. На реализацию данных мер направлен Указ Президента РФ от 20.05.2011 № 657 «О мониторинге правоприменения в Российской Федерации» [4]. Для того чтобы объективно оценивать правоприменительную практику по мониторингу правоприменения, целесообразно привлекать как можно более широкий круг профессиональных юристов, представителей различных научных школ, правозащитных и общественных организаций, бизнес-сообщества, средства массовой информации.

В настоящее время остро встают и вопросы профилактики правонарушений. Ее эффективность во многом зависит от профессионального правового сознания. Действенная профилактика предполагает, прежде всего, постоянный мониторинг состояния правовой системы, углубленное изучение причин и условий, вызывающих к жизни и способствующих нарушениям правопорядка. Однако главное в профилактике правонарушений – разработка и последовательная реализация мер, направленных на устранение причин нарушений законности и правопорядка. А это во многом связывается с компетентностью юристов, обусловленной уровнем профессионального правосознания.

Нельзя обойти стороной и то обстоятельство, что от профессионального сознания юристов, их деятельности зависит правовое воспитание населения. Его сущность, как известно, состоит в целенаправленном формировании уважения к закону, привычек соблюдать его, субъективной готовности людей следовать правовым дозволениям и запретам.

В этой связи заслуживает одобрения принятие Основ государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан [6], утвержденных в апреле 2011 г. Указом Президента РФ. В Основах подчеркнуто, что государственная политика ориентируется на исторически сложившиеся нормы морали и общепризнанные нравственные ценности многонационального народа России, направленные на обеспечение правомерного и добропорядочного поведения граждан, формирование высокого уровня правовой культуры, уважения к закону, правопорядку и суду как преобладающей модели социального поведения. Основы определяют принципы, цели, направления и содержание государственной политики в этой сфере.

Эта политика будет осуществляться в отношении всего народа, отдельных социальных групп и каждого гражданина, прежде всего — подрастающего поколения. Наряду с государственными органами и органами местного самоуправления субъектами данной политики в Основах названы профессиональные юридические сообщества и общественные объединения юристов, что свидетельствует об ожидаемом их серьезном участии в повышении правовой грамотности и правосознания граждан. Особенно подчеркивается, что мерами государственной политики в области совершенствования законодательства и правоприменения является: обеспечение доступности всем слоям населения юридических услуг, в том числе оказываемых адвокатами и нотариусами; поэтапное введение практики оказания адвокатами и нотариусами юридической помощи и содействия гражданам при получении ими государственных и муниципальных услуг, а также их участие в правовом просвещении граждан и развитии правосознания населения; развитие негосударственных форм правового просвещения и оказания юридической помощи населению, государственная поддержка этого процесса.

В процессе исследования нами было проведено анкетирование работающих юристов. Опрос проводился во время обучения сотрудников соответствующих государственных органов и общественных организаций на факультете повышения квалификации РПА Минюста России, в Институте повышения квалификации руководящих кадров Генеральной прокуратуры РФ в 2012 году. Юристы опрашивались во время занятий в школе бизнеса «Статус». В ходе опроса значительная помощь была оказана Адвокатской палатой г. Москвы.

Согласно программе социологического исследования, распространены 500 бланков опроса. После предварительной обработки полученного массива машинной обработке было подвергнуто 252 анкеты, в том числе прокуроров — 79, следователей — 51, адвокатов — 36, судебных приставов — 34, юристконсульты — 52. Среди вопросов, предложенных для ответа, были такие: «назовите общие формы участия в правовом воспитании». Воспитательная работа юристов во многом утратила системный характер. Особенно беспокоит ослабление связей между педагогическими коллективами и сотрудниками правоохранительных органов. Так, в ходе проведенного автором опроса 252 юриста-практика различной специализации на вопрос: «Какие из мероприятий, направленных на укрепление законности и правопорядка являются, по Вашему мнению, наиболее эффективными?» — большинство из них (52%) указали на улучшение правового воспитания граждан, поставив его на второе место среди возможных вариантов ответов. Больше процентов (71%) набрала только такая мера, как обеспечение неотвратимости ответственности за правонарушения.

Выявлено, что важную роль в формировании правового сознания играют общие формы участия юристов в правовом воспитании граждан и конкретные формы правового просвещения.

К результативным общим формам участия юристов в формировании правового сознания граждан относятся: 1) обеспечение высокой общей и правовой культуры в работе; 2) неуклонное соблюдение требований закона; 3) использование предусмотренных в законе форм правового воспитания граждан (представления, частные определения, судебные заседания); непосредственное участие в правовом просвещении населения (лекции, беседы, выступления в печати).

Среди эффективных конкретных форм правового просвещения, оказывающих позитивное воздействие на уровень правового сознания, можно указать: 1) разъяснение законодательства, оказание помощи тем, кто участвует в народных дружинах (их функционирование в новых условиях приобретает особую значимость), советам по профилактике правонарушений и проч.; 2) выступления в печати, по телевидению, по радио; выступления с лекциями и докладами в специальных аудиториях перед несовершеннолетними, их родителями, учителями; 3) введение обязательного преподавания права в учебных общеобразовательных учреждениях в форме общеобязательной дисциплины и элективных курсов по выбору по отдельным вопросам защиты прав личности; 4) оказание организационной и методической помощи учебным учреждениям различного уровня образования; 5) создание специальных координационных советов по методике правового воспитания в юридических вузах и разработка конкретных мероприятий по реализации программ правового воспитания; 6) участие в работе общественных юридических консультаций. В этом смысле юридические «клиники» при вузах, колледжах и других учебных учреждениях становятся необходимыми.

После выявления указанных форм, способствующих формированию правового сознания посредством своей профессиональной юридической деятельности, нами было проведено изучение деятельности юристов (адвокаты, прокуроры, судебные приставы, юристконсульты), которое показало, что ими осуществляется общая форма участия в правовом просвещении и воспитании граждан путем обеспечения высокой общей и правовой культуры (35,4%). 19,9% юристов указали, что в такой работе вообще не участвуют. Однако непосредственно участвуют в правовом просвещении населения 19,8%, а 16,6% используют указанные формы в равной степени. 7,1% используют предусмотренные в законе формы правового воспитания. Не дали никакого ответа по этому вопросу 1,3%.

В Таблице ниже показаны конкретные формы правового просвещения, используемые юристами в последний год, и процент участия профессионалов в этой деятельности.

| <b>Формы правового просвещения, используемые юристами в своей профессиональной деятельности в современной России</b> | <b>Процент участия юристов</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Выступления в печати                                                                                                 | 43,4%                          |
| Разъяснения законодательства по месту работы, оказание помощи лицам, привлекаемым для участия в судебных процессах   | 37,7%                          |
| Выступления с лекциями и докладами                                                                                   | 25,8%                          |
| Выступления по телевидению                                                                                           | 12,1%                          |
| Преподавание права в учебных заведениях                                                                              | 12,1%                          |
| Иное                                                                                                                 | 10,2%                          |
| Участие в работе общественных юридических консультаций                                                               | 9,2%                           |
| Оказание организационной и методической помощи школам, ПТУ                                                           | 7,8%                           |
| Выступления по радио                                                                                                 | 6,5%                           |

Юристы более всего отдают предпочтение, в случае активного вовлечения в указанную работу, проблемам цивилистики, наиболее востребованным в настоящее время в сфере бизнеса. Кроме того, вызывает повышенный интерес у граждан процессуальное право, позволяющее изначально формировать установки юридически правильного использования, применения права. Ниже показано, как распределены в процентах предпочтения юристов в отношении определенных правовых проблем.

|                                          |                                                        |      |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------|
| По какой тематике Вы обычно выступаете ? | По вопросам гражданского права и процесса              | 36,2 |
|                                          | По вопросам уголовного права и процесса                | 29,8 |
|                                          | По вопросам семейного права                            | 16,2 |
|                                          | По вопросам жилищного права                            | 15,0 |
|                                          | По вопросам трудового права                            | 14,8 |
|                                          | По иной тематике                                       | 14,0 |
|                                          | Предупреждение правонарушений несовершеннолетних       | 13,6 |
|                                          | По вопросам административного права                    | 11,3 |
|                                          | Борьбы с экономическими преступлениями                 | 6,1  |
|                                          | Борьбы с организованной преступностью                  | 5,4  |
|                                          | По вопросам земельного права                           | 5,2  |
|                                          | По вопросам предпринимательского права                 | 5,1  |
|                                          | Финансового и налогового права                         | 4,9  |
|                                          | Общей теории государства и права                       | 4,2  |
|                                          | Конституционного права                                 | 2,9  |
|                                          | Социального обеспечения и пенсионного законодательства | 2,4  |
|                                          | Вопросам правовой охраны окружающей среды              | 1,5  |

Исследование показало, что только активное вовлечение юристов в правовое воспитание, закрепленное нормативно, окажет существенное воздействие на формирование ведущих блоков правового сознания граждан РФ. При этом эффективные формы правовоспитательной деятельности специалистов должны стать неотъемлемым содержанием их профессионально-юридической деятельности [7, с. 63-79].

На формирование профессионального правового сознания нацелено также юридическое образование. В последние годы резко возросли масштабы подготовки кадров, связанные с развитием не только государственной, но и негосударственной сфер юридического образования, угрожают появлению безработицы среди юристов. В рамках данной тенденции качество юридического образования стало резко снижаться, будучи обусловленным ухудшением уровня обучения в учебном заведении. Данные проблемы требуют пристального внимания юридической общественности, ученых-юристов и преподавателей в целях их преодоления. Таким образом, именно качественное юридическое образование обуславливает формирование высокого профессионального сознания юристов. Во многом этому будет способствовать реализация Указа Президента РФ от 26.05.2009 № 599 «О мерах по совершенствованию высшего юридического образования в Российской Федерации» [3]. В целях его успешной реализации необходимо, прежде всего, постоянное изучение потребности в юридических кадрах, обсуждение и внесение предложений по совершенствованию федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) «юриспруденция». Чрезвычайно важно также совершенствование процедур лицензирования образовательной деятельности государственной аккредитации государственных и негосударственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих подготовку юридических кадров, а также по определению критериев их деятельности. Думается, что в определенной мере оправдают себя разработка и внедрение в практику механизма общественной аккредитации федеральных государственных и негосударственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих подготовку юридических кадров. Наряду с перечисленными в указе мерами, на наш взгляд, имеет смысл составить рейтинг юридических вузов, разработать критерии и утвердить перечень профильных вузов по подготовке юристов, а обучение юристов в непрофильных вузах признать нецелесообразным. Было бы оправданным также введение в правовых академиях, институтах и на юридических факультетах в целях улучшения профессионально-юридической ориентации молодежи отбора студентов на юридические специальности путем сдачи приемного экзамена по «Основам государства и права», помимо учета результатов ЕГЭ.

Профессиональное сознание юристов во многом обусловлено и уровнем развития юридической науки, состоянием научных юридических учреждений, результативностью проводимых ими исследований. Думается, что их предметом чаще должно становиться профессиональное сознание юристов как социально-профессиональной группы.

*Список литературы*

1. Бошно С. В. Формы российского права. М.: Право и закон, 2004. 320 с.
2. Кунев А. Н. Законность и правовая культура в условиях становления правового государства (теоретико-правовое исследование): автореф. дисс. ... к.ю.н. М., 2011. 24 с.
3. О мерах по совершенствованию высшего юридического образования в Российской Федерации: Указ Президента РФ от 26.05.2009 № 599 // Российская газета. 2009. 29 мая.
4. О мониторинге правоприменения в Российской Федерации: Указ Президента РФ от 20.05.2011 № 657 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. № 21. Ст. 2930.
5. Омаров С. М. Право законодательной инициативы Конституционного Суда Российской Федерации // Российская юстиция. 2011. № 12. С. 49-53.
6. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан: утверждены Указом Президентом РФ от 28.04.2011 № Пр-1 // Российская газета. 2011. 14 июля.
7. Соколов Н. Я. Профессиональная культура юристов и законность. М., 2011. 160 с.
8. <http://asozd2.duma.gov.ru/>

**LAWYERS' PROFESSIONAL CONSCIOUSNESS ROLE UNDER CONDITIONS OF LEGAL STATE**

**Vavin Anton Vladimirovich**

*Russian Law Academy of Ministry of Justice of the Russian Federation  
vav-anton@yandex.ru*

The author considers the role of legal consciousness as a factor of legal state formation and the role of lawyers' professional consciousness in the matter of crime prevention, emphasizes that the front element of legal consciousness is lawyers' professional consciousness, mentions the importance of legal practitioners' participation in the process of law-making at its various stages, and in the current research analyzes the forms of legal education implemented by legal practitioners.

*Key words and phrases:* lawyers' role; legal consciousness; legal state; legal education; education; sociological research.

УДК 331:378.183(571.63)

**Исторические науки и археология**

*В статье исследуется деятельность студенческих отрядов, сформированных из учащихся вузов и техникумов Приморского края. Показано, что, работая в студенческих отрядах, они не только внесли вклад в социально-экономическое развитие Дальнего Востока, но и получили необходимый общественно-трудовой опыт, способствовавший адаптации к будущей профессиональной деятельности. Студенческие отряды рассматриваются как школа организаторов, руководителей производственных коллективов.*

*Ключевые слова и фразы:* студенческие отряды; трудовая активность; молодежный энтузиазм; комсомол; трудовое воспитание; народное хозяйство.

**Власов Сергей Александрович**, к.и.н.

*Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока  
Дальневосточного отделения Российской академии наук  
vlasov54@bk.ru*

**СТУДЕНЧЕСКИЕ ОТРЯДЫ ПРИМОРСКОГО КРАЯ В 1960-1980-Е ГГ.: СОЗДАНИЕ, ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ВКЛАД В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕГИОНА** ©

Движение студенческих отрядов началось в нашей стране в конце 1950-х гг., когда молодежь из Москвы, Ленинграда и других городов во время летних каникул участвовала в работах на целине. Помимо сельскохозяйственных работ студенты были заняты в сельском строительстве. Вскоре отдельные, спонтанные поездки на целину были одобрены высшим комсомольским руководством. ЦК ВЛКСМ, изучив опыт организации студенческих отрядов, 7 июня 1962 г. принял постановление «Об участии комсомольских организаций вузов Москвы, Ленинграда и Киева в строительстве на целинных землях». В постановлении была одобрена инициатива комсомольцев по созданию строительных отрядов, рассмотрены существующие формы подготовки отрядов к летним работам, управления ими и рекомендовано комитетам комсомола шире привлекать студентов к участию в работе в сельской местности [7]. С этого времени движение студенческих строительных отрядов (ССО) начало складываться в стройную регулярную систему, которая быстро распространилась по всей стране.