

Полещук Лариса Геннадьевна, Гришагин Виктор Михайлович

**МЕЖКАФЕДРАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КАК УСЛОВИЕ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО
МИРОВОЗЗРЕНИЯ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ: ФИЛОСОФСКИЕ АСПЕКТЫ**

Авторы показывают возможности междисциплинарных усилий двух кафедр по формированию экологического мировоззрения студентов, обучающихся по специальности "Инженерная защита окружающей среды" профильной кафедры "Безопасность жизнедеятельности, экология и физическое воспитание" в Юргинском технологическом институте (филиале) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский Томский политехнический университет".

Адрес статьи: www.gramota.net/materials/3/2013/7-1/39.html

Источник

**Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и
искусствоведение. Вопросы теории и практики**

Тамбов: Грамота, 2013. № 7 (33): в 2-х ч. Ч. I. С. 151-154. ISSN 1997-292X.

Адрес журнала: www.gramota.net/editions/3.html

Содержание данного номера журнала: www.gramota.net/materials/3/2013/7-1/

© Издательство "Грамота"

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: www.gramota.net
Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: voprosy_hist@gramota.net

Список литературы

1. Государственный архив Амурской области (ГААО). Ф. 22. Оп. 3.
2. Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ). Ф. А-259. Оп. 7.
3. ГАРФ. Ф. А-327. Оп. 1.
4. ГАРФ. Ф. А-518. Оп. 1.
5. ГАРФ. Ф. Р-5446. Оп. 1.
6. ГАРФ. Ф. Р-9553. Оп. 1.
7. ГАРФ. Ф. 10005. Оп. 1.
8. О льготах по переселению: Постановление Совета Министров СССР от 31 мая 1973 г. № 364 // Собрание действующего законодательства СССР. М., 1974. Раздел 12. Законодательство о сельском хозяйстве. Кн. 4. Т. 32. С. 231-245.
9. Об организационных вопросах Переселенческого Управления при СНК СССР: Постановление СНК СССР от 14 сентября 1939 г. № 1147 // Собрание Постановлений и Распоряжений Правительства СССР. 1939. № 52. Ст. 444.
10. Об увеличении размера кредита на строительство жилых домов для переселенцев: Постановление Совета Министров СССР от 23 июня 1977 г. № 555 // Собрание Постановлений Правительства СССР. 1977. № 20. Ст. 125.
11. Об упорядочении льгот по переселению: Постановление Совета Министров РСФСР от 6 апреля 1959 г. № 573 // Собрание Постановлений Правительства РСФСР. 1959. № 3. Ст. 34.
12. Пискунов С. А. Государственная политика переселения в земельные районы Дальнего Востока СССР (середина 40-х – середина 60-х гг. XX века). Благовещенск, 2011. 198 с.
13. Российский государственный архив экономики (РГАЭ). Ф. 5675. Оп. 1.

PLANNED AGRICULTURAL MIGRANT'S LEGAL STATUS IN THE RSFSR, 1946-1991

Piskunov Sergei Aleksandrovich, Ph. D. in History
Moscow Pedagogical State University
grew5@mail.ru

The author analyzes the evolution of the planned agricultural migrant's legal status in the RSFSR in the second half of the 40-80s, and shows that the implementation of the idea of labour redeployment in favor of regions having much land supposed migration stimulation due to one-time grant, free travel and property transportation, ensuring dwelling and livestock and tax breaks.

Key words and phrases: state policy; migration; legal status; privileges; contract.

УДК 378:1:502/504

Педагогические науки

Авторы показывают возможности междисциплинарных усилий двух кафедр по формированию экологического мировоззрения студентов, обучающихся по специальности «Инженерная защита окружающей среды» профильной кафедры «Безопасность жизнедеятельности, экология и физическое воспитание» в Юргинском технологическом институте (филиале) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет».

Ключевые слова и фразы: философские аспекты экологического воспитания; экология души; экология культуры.

Полещук Лариса Геннадьевна, к. филос. н., доцент
Гришагин Виктор Михайлович, к. т. н., доцент
Юргинский технологический институт (филиал)
Национального исследовательского Томского политехнического университета
kgoutitpu@rambler.ru; Grishagin.v._@list.ru

**МЕЖКАФЕДРАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КАК УСЛОВИЕ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО
МИРОВОЗЗРЕНИЯ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ: ФИЛОСОФСКИЕ АСПЕКТЫ[©]**

Основой экономического развития и улучшения социально-экономического положения людей является промышленное развитие. Однако во всем мире этот процесс идет без должного учета невозобновляемости ресурсов и без понимания того факта, что восстановительные способности природы не беспредельны.

В настоящее время особое значение в формировании государственной политики имеет сохранение природной основы существования и функционирования хозяйства, соразмерность антропогенных воздействий на среду регулятивным возможностям биосферы, равенство интересов настоящего и будущего поколений в области использования природных ресурсов.

[©] Полещук Л. Г., Гришагин В. М., 2013

Данное обстоятельство возлагает на технические вузы задачи по формированию современного инженера, способного в комплексе принимать технические, социальные, экологические и управленческие решения, обладающего экологическим мышлением и высокой экологической культурой.

Сегодня на промышленных предприятиях практически нет специалистов с базовым образованием «Инженерная защита окружающей среды». Поэтому вопрос подготовки таких специалистов имеет особую остроту и актуальность. Очевидно, что целью подготовки специалистов инженерной защиты окружающей среды должно стать формирование экологической культуры, которая является качественным показателем практического отношения человека к природе. Она включает в себя совокупность знаний и умений, взглядов и убеждений, мотивов и действий, связанных с необходимостью разумного, рационального природопользования, с поиском путей сбережения и улучшения окружающей природной среды.

Одним из перспективных решений в этом направлении, на наш взгляд, является подготовка таких специалистов в интегрированной системе образования, неотъемлемой частью учебного процесса которой является инженерно-производственная подготовка (ИПП).

Воспитательно-образовательный процесс профессиональной подготовки специалистов в интегрированной системе образования направлен на:

- системное развитие единиц и внутренних механизмов познавательной деятельности студентов, обеспечивающих взаимосвязь учебной и производственной деятельности;
- овладение студентами способами познавательной деятельности, обучение самоуправлению учебной и производственной деятельности;
- выполнение различных видов самостоятельных работ, усложняющихся по содержанию, процессу выполнения и мере самостоятельности обучающихся.

Практическое изучение основ ИПП осуществляется на лабораторных и практических занятиях. После окончания первого курса студенты получают квалификацию «лаборант химического анализа» и приступают к производственной работе.

Формирование экологической культуры студентов, обучающихся по специальности «Инженерная защита окружающей среды» в Юргинском технологическом институте, реализуется как при изучении теоретических начал ИПП, так и по специальным дисциплинам «Промышленная экология», «Безопасность жизнедеятельности», «Теоретические основы защиты окружающей среды», «Управление охраной окружающей среды», «Экологическая экспертиза, ОВОС и сертификация», «Экономика природопользования и природоохранной деятельности», «Экологическое проектирование» и др.

Сохранение природных систем имеет особое значение в формировании государственной политики.

Устойчивое развитие общества, улучшение здоровья населения и экологическая безопасность страны могут быть обеспечены более эффективно, когда все виды потенциального экологического ущерба будут выявлены и рассмотрены на ранних стадиях планирования работ по осуществлению хозяйственной деятельности. Это становится возможным благодаря развитию методов экологической оценки.

Система экологической оценки в РФ состоит из государственной экологической экспертизы (ГЭЭ) и оценки воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду (ОВОС).

В Российской Федерации благодаря практике ОВОС уже накоплен большой опыт по комплексной оценке эффективности природоохранных мероприятий: это интеграция инженерных инноваций, экологическая безопасность и экономическая эффективность использования природных ресурсов.

Большинство студентов специальности «Инженерная защита окружающей среды» отмечают, что имеют недостаточные знания о состоянии окружающей среды по месту проживания и считают необходимым расширение курса экологических дисциплин. Поэтому во время производственной практики, после первого курса, студенты этой специальности получают задания по созданию банка данных по объектам с незначительным воздействием на окружающую среду для более полной региональной экологической оценки.

Является ли экологическое воспитание линейным процессом, а экологическое образование – суммой знания, составленного из содержания учебного плана выпускающей кафедры «Безопасность жизнедеятельности, экология и физическое воспитание»? Какую роль в этом могут играть гуманитарные дисциплины, преподаваемые, к примеру, на обеспечивающей кафедре гуманитарного образования и иностранных языков названного института?

Рассмотрим, в частности, роль такой дисциплины, как «Философия».

Философский взгляд на вопросы подготовки инженерных кадров в области охраны природы позволяет увидеть неожиданные стороны этого процесса.

По результатам недавнего опроса немцев и австрийцев «девять из десяти опрошенных желали улучшить существующий экономический порядок. Но каким образом? На первом месте стоит защита природы, на втором – рациональное отношение к ресурсам...» [5, с. 4]. Другими словами респонденты включают в проект экономического роста параметры экологического содержания.

Таким образом, широкое распространение идеологии потребления на Западе (как и на посткоммунистическом пространстве) выявляет проблему нехватки ресурсов в мире, антропогенные изменения климата планеты, что требует «расширения целей экономики за пределы экономического роста в сторону развития социального, человеческого, культурного капитала» [Там же, с. 10]. Значит, обучение специалистов в области охраны окружающей среды и других инженерных кадров, адекватных вызовам новой реальности, предполагает открытость к социальной, культурной жизни, их самостоятельность, творческую ориентированность, ответственность и модульность.

Формирующаяся новая социальность (интернет-сообщества, социальные сети и пр.) позволяет автономному, но ответственному индивиду оказывать невероятно мощное воздействие на общество. Именно потому индивидуальным устремлениям защитников природы удастся предвосхитить опасные экологические ситуации.

Однако становление системы социально значимой ориентации возможно и благодаря идентификации будущего инженера с некими общепризнанными стандартами и ценностями жизни: благодаря идентификации «человек прорывается к коллективным сущностям социума, питающих его душу не только материальными интересами, но и духовными основами истории» [2, с. 39]. Например, по мнению исследователей, исключение «тотального следования принципу товарно-денежной оценки эффективности социальной деятельности» [4, с. 21] снимает атмосферу отчуждения между людьми.

Отсутствие связи с коллективными сущностями рождает моральное одичание, так как общество собирается в первую очередь этическими факторами человеческой жизни. Другими словами, «человек есть то, с чем он себя отождествляет» [2, с. 39]. С другой стороны общество «сохраняет себя до тех пор, пока люди его составляющие, связывают себя с духовными основами его существования в истории» [Там же, с. 42]. Духовная деградация общества ведет к распаду культуры и духовности в душе отдельной личности. Другими словами, необычайно обостряется вопрос обеспечения экологии души.

Вместе с тем техническая среда современного информационного общества настолько суггестивна, настолько очаровала человека во всем мире, что он «не может отстраниться, отдаться созерцанию, размышлению, ... вынужден существовать в условиях сиюминутности...» [6, с. 166]. Таким образом, прежние границы между свободой и необходимостью, в которых функционировало «Я», сужаются до совокупности потребностей: техника «делает все возможным, ... она становится необходимостью» [Там же, с. 168].

«Возможность – действительность», «свобода – необходимость» – если нет игры этих парных реалий, то и человеческое существование теряет основу, становится беспомощным. Если нет никакой свободы по отношению к технике, то рождается смутно ощущаемое современным человеком «фундаментальное чувство безнадежности» [Там же]. Преодолеть его возможно, несмотря на то, что определенные сдвиги в эволюции человека с уверенностью констатируют ученые [1; 3].

Осуществить смещение установок человека с бытия в виртуальном пространстве на бытие в реальном мире смогут наиболее стойкие люди с устойчивой психикой. Именно задачу формирования устойчивых психических процессов решают гуманитарные учебные курсы и дисциплины, воспитывающие критическое мышление на выпускающих кафедрах, когда, например, использование Интернета и пребывание в виртуальном пространстве применяются лишь с целью получения дополнительного ресурса, способствующего «сопряжению воображаемого и символического при освоении и реконструкции реального» [3, с. 100].

К этому числу относятся и мероприятия, формирующие здоровый образ жизни. Подобные соревнования, конкурсы профессионального и творческого характера систематически проводятся на кафедре БЖДЭиФВ в Юргинском технологическом институте (филиале) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет». Формирование экологического мировоззрения осуществляется в процессе обучения будущих специалистов умению без особого труда выполнять переход из виртуальной реальности в действующий мир, сохраняя понимание виртуального пространства как новую перспективу «наведения мостов между внутренним и внешним мирами, при сохранении своей уникальности» [Там же].

Примером являются традиционные научно-практические конференции с элементами научной школы для студентов и учащейся молодежи, ежегодно проводимые в Юргинском технологическом институте (филиале) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет». Рассмотрим некоторые темы III Всероссийской научно-практической конференции с элементами научной школы для студентов и учащейся молодежи «Прогрессивные технологии и экономика в машиностроении», прошедшей 12-14 апреля 2012 г. (секция № 13 «Экология, безопасность и физическая культура на предприятии»; секция № 9 «Гуманитарные проблемы в науке и технике») в ЮТИ (филиале) ТПУ.

На секции № 13 «Экология, безопасность и физическая культура на предприятии» изучены, в частности, следующие работы.

1. Основные направления в деятельности средств массовой информации по пропаганде ценностей физической культуры. М. А. Морозов, ЮТИ ТПУ, гр. 10700. Рук. Ю. В. Мясоедов.
2. Экологические последствия изменения климата на Земле. А. В. Васинский, Д. С. Горлов, ЮТИ ТПУ, гр. 17Г10. Рук. В. М. Гришагин.
3. Сравнительный экоанализ воды реки Томь в районе г. Юрги и факторы, влияющие на гидрохимические показатели ее качества. Т. В. Тюленева, ЮТИ ТПУ, гр. 17Г00. Рук. В. Ф. Торосян.
4. Организация санитарно-защитных зон промышленного предприятия. М. С. Ртищева, ЮТИ ТПУ, гр. 17270. Рук. Н. А. Алексеев.

На секции № 9 «Гуманитарные проблемы в науке и технике» заслушаны, в частности, такие работы.

1. Интернет-зависимость в студенческой среде. И. Ю. Литовко, В. О. Мищенко, ЮТИ ТПУ, гр. 10710. Рук. Т. В. Воробьева.
2. Человек в городской среде. Д. Р. Файзулин, ЮТИ ТПУ, гр. 17382. Рук. А. А. Нагорняк.
3. Философская и религиозная рефлексия экологического кризиса как категории экономики. Л. В. Титарчук, ЮТИ ТПУ, гр. 17990. Рук. Л. Г. Полещук.

Названия и содержание работ, заслушанных на секциях «Экология, безопасность и физическая культура на предприятии» и «Гуманитарные проблемы в науке и технике» IV Всероссийской научно-практической конференции с элементами научной школы для студентов и учащейся молодежи «Прогрессивные технологии и экономика в машиностроении», прошедшей 4-6 апреля 2013 г., также убеждают, что каждый из будущих

инженеров проявляет уникальность своего «Я» посредством участия в подобных творческих формах организованного обучения. В конечном счете это отражается на состоянии экологии души.

Таким образом, специалисты технического вуза должны не только осознавать потребность в развитии или замене существующих технических систем (в связи с расширением и изменением характера задач или создания принципиально новых систем на базе новых открытий или изобретений), но также уметь их проектировать, обеспечивая экономический и экологический эффект.

Без экологического воспитания и образования даже самые лучшие научные и инженерные достижения окажутся бессмысленны. Потому формирование экологической культуры инженера является важной задачей, обеспечивающей эффективную охрану и воспроизводство окружающей среды. Названная задача решается как со стороны профильной кафедры «Безопасность жизнедеятельности, экология и физическое воспитание», так и кафедры «Гуманитарное образование и иностранные языки» Юргинского технологического института (филиала) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет».

Список литературы

1. Бычков В., Маньковская Н. Философия искусства. Диалог на выставке «40 лет научной деятельности В. В. Бычкова» // Вопросы философии. 2009. № 12. С. 56-67.
2. Козин Н. Г. Идентификация. История. Человек // Вопросы философии. 2011. № 1. С. 37-48.
3. Лейбин В. М. Роль информационно-коммуникационных технологий в изменении отношений между воображаемым, символическим и реальным // Вопросы философии. 2011. № 6. С. 93-102.
4. Осипов Н. Е. Содержание и методологическая роль категории «социальная технология» в осмыслении целостности общества // Вопросы философии. 2011. № 6. С. 16-22.
5. Федотова В. Г., Колпакова В. А., Федотова Н. Н. Меняющаяся социальность: будущее капитализма // Вопросы философии. 2011. № 6. С. 3-15.
6. Эллюль Б. Ж. Технологический блеф // Философские науки. 1991. № 9. С. 152-178.

INTERDEPARTMENTAL INTERACTION AS CONDITION FOR ORGANIZING EDUCATIONAL SUPPORT OF ECOLOGICAL OUTLOOK FORMATION AMONG TECHNICAL HIGHER EDUCATION ESTABLISHMENTS STUDENTS: PHILOSOPHICAL ASPECTS

Poleshchuk Larisa Gennad'evna, Ph. D. in Philosophy, Associate Professor
Grishagin Viktor Mikhailovich, Ph. D. in Technical Sciences, Associate Professor
Yurga Technological Institute (Branch) of National Research Tomsk Polytechnic University
kgoutitpu@rambler.ru; Grishagin.v._@list.ru

The authors show the possibilities of the interdisciplinary efforts of two departments to form the ecological outlook of the students of the speciality "Environmental Engineering" of the profile department "Life Safety, Environmental Science and Physical Education" in Yurga Technological Institute (Branch) of National Research Tomsk Polytechnic University.

Key words and phrases: philosophical aspects of ecological education; ecology of soul; ecology of culture.

УДК 329.78; 930

Исторические науки и археология

Статья раскрывает историю формирования движения оперативных комсомольских отрядов дружинников в Советском Союзе во второй половине 50-х годов XX века. Автор анализирует и сравнивает процессы развития движения в Ленинградской и Тамбовской областях, Хакасской автономной области, Татарской АССР и Казахской ССР и делает вывод о том, что формирование комсомольских отрядов по охране общественного порядка в СССР в большей мере стало возможным благодаря активной гражданской позиции советской молодежи, а не директивным указаниям партийных и комсомольских органов.

Ключевые слова и фразы: комсомол; оперативные комсомольские отряды дружинников; бригады содействия милиции; охрана общественного порядка; борьба с правонарушениями среди несовершеннолетних.

Решмет Дмитрий Александрович

Кубанский государственный университет (филиал) в г. Славянске-на-Кубани
dreshmet@yandex.ru

ФОРМИРОВАНИЕ КОМСОМОЛЬСКИХ ОТРЯДОВ ПО ОХРАНЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА В ОБЛАСТЯХ, КРАЯХ И РЕСПУБЛИКАХ СССР (1954-1960 ГГ.)[©]

В первое послевоенное десятилетие Советский Союз испытал всплеск роста общеуголовной преступности, который затронул как большие города и промышленные центры страны, так и самые отдаленные населенные

[©] Решмет Д. А., 2013