

Наумова Оксана Александровна, Абросимова Марина Юрьевна

ПОДГОТОВКА СЕСТЕР МИЛОСЕРДИЯ В КАЗАНСКОЙ ГУБЕРНИИ В ПРЕДДВЕРИИ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Статья посвящена подготовке квалифицированных кадров сестер милосердия в Казанской Общине Красного Креста и Казанского Императорского Университета в преддверии Первой мировой войны. Местное Управление Российского Общества Красного Креста организовало краткосрочные курсы для их подготовки. Благодаря усилиям деятельности Казанской Общины сестер милосердия РОКК и Казанского Императорского Университета были подготовлены кадры сестер милосердия, которые впоследствии оказывали помощь больным и раненым воинам.

Адрес статьи: www.gramota.net/materials/3/2013/7-2/33.html

Источник

Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики

Тамбов: Грамота, 2013. № 7 (33): в 2-х ч. Ч. II. С. 119-122. ISSN 1997-292X.

Адрес журнала: www.gramota.net/editions/3.html

Содержание данного номера журнала: www.gramota.net/materials/3/2013/7-2/

© Издательство "Грамота"

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: www.gramota.net

Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: voprosy_hist@gramota.net

PROBLEMS OF APPLICATION EFFICIENCY OF CRIMINAL-LEGAL NORMS ON LIABILITY FOR ECOLOGICAL CRIMES

Nadtochii Yuliya Viktorovna, Ph. D. in Law
Far-Eastern Federal University
Juliana_2004@rambler.ru

The author analyzes the criminal-legal norms contained in Chapter 26 of the Criminal Code, establishing liability for ecological crimes in terms of the reasons of their low applicability in judicial practice, emphasizes that the application effectiveness of criminal-legal norms in general, and the norms on liability for ecological crimes in particular depends on many factors, among which are both the problems of law-making and law enforcement, pays special attention to the problems associated with the legal regulation of this type of a crime, as it is a primary key component, highlights the problems, reveals and illustrates the key points, and suggests the solutions.

Key words and phrases: ecological crimes; application effectiveness of criminal-legal norms; natural environment; environment.

УДК 614.253.5(470.41)

Исторические науки и археология

Статья посвящена подготовке квалифицированных кадров сестер милосердия в Казанской Общине Красного Креста и Казанского Императорского Университета в преддверии Первой мировой войны. Местное Управление Российского Общества Красного Креста организовало краткосрочные курсы для их подготовки. Благодаря усилиям деятельности Казанской Общины сестер милосердия РОКК и Казанского Императорского Университета были подготовлены кадры сестер милосердия, которые впоследствии оказывали помощь больным и раненым воинам.

Ключевые слова и фразы: сестры милосердия; Российское Общество Красного Креста; Казанская Община сестер милосердия; Первая мировая война; Казанский Императорский Университет; курсы подготовки.

Наумова Оксана Александровна

Абросимова Марина Юрьевна, д. мед. н., профессор

Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения России
ok_naumova@bk.ru; tarabro@yandex.ru

ПОДГОТОВКА СЕСТЕР МИЛОСЕРДИЯ В КАЗАНСКОЙ ГУБЕРНИИ В ПРЕДДВЕРИИ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ[©]

Крупные войны середины XIX – начала XX в., в которых участвовала Россия, такие как Крымская (1853-1856 гг.) и Русско-японская (1904-1905 гг.), с одной стороны, наглядно показали недостатки организации медицинской помощи во время военных действий и необходимость ее радикальной реформы, а с другой – выявили огромную потребность в опытном женском персонале по уходу за больными и ранеными воинами. В то же время невозможность обеспечить эту потребность составом, имеющимся при Общинах сестер милосердия, поставила крайне важный вопрос о необходимости формирования резерва сестер на случай военного времени.

Казанская Община сестер милосердия Российского Общества Красного Креста на тот момент была единственным учебным заведением в Казанской губернии, выпускавшим квалифицированных медицинских сестер. Хотя количество выпускаемых сестер милосердия было недостаточным, они получали теоретическую подготовку и практические навыки довольно высокого уровня, что создавало Общине хорошую репутацию.

29 января 1904 года при Императорском Казанском Университете был открыт Комитет Красного Креста для помощи больным и раненым воинам в Русско-японскую войну. 10-го февраля 1904 года Комитетом была избрана особая комиссия под председательством профессора М. Я. Капустина, которая организовала при университете краткосрочные курсы для подготовки необходимых для этого кадров медицинских работников.

В программу курсов вошли следующие предметы: 1) «Учение об устройстве человеческого тела – анатомия»; 2) «Учение об отправлениях частей его составляющих – физиология»; 3) «Учение о расстройствах здоровья вообще и о болезнях, свойственных военному времени, в особенности»; 4) «Учение о повреждениях человеческого тела вообще и, в особенности о ранах, об уходе за ранеными и оперированными»; 5) «Учение об уходе при различных болезнях и о больничной службе»; 6) «Учение о лекарственных веществах, их происхождении, приготовлении и употреблении»; 7) «Учение о здравоохранении – гигиена».

Безвозмездно приняли на себя преподавание этих предметов профессора: Н. М. Любимов, Н. А. Миславский, И. А. Праксин, приват-доценты: К. А. Грачев, М. Ф. Кандаратский, В. П. Неболюбов и доктор Н. И. Орлов.

Ежедневно по вечерам от 7 до 9-10 часов проводились лекции, а в утренние часы – практические занятия в шести клинических отделениях. Слушатели были разделены на шесть групп, каждая из которых по очереди работала в течение недели в одной из клиник. В число клиник вошли: три клиники внутренних болезней профессоров: Н. И. Котовщикова, Н. А. Засецкого, А. Н. Казем-Бека; три хирургические клиники профессоров: В. И. Разумовского, И. А. Праксина и Н. А. Геркена [5, с. 17].

На организованные курсы записалось 120 человек – 71 женщина и 49 мужчин. По общественному и образовательному положению состав слушателей был очень разнообразным. Из числа слушательниц 32 окончили полный гимназический курс, 4 – институтский, 2 – епархиального училища. Остальные были выпускниками профессиональной школы и городских училищ или получили домашнее образование. Большинство слушателей составляли студенты высших учебных заведений г. Казани.

Занятия начались с 9 марта 1904 г. и проводились до конца апреля. В мае для желающих состоялись экзамены из всех предметов пройденного курса. Из 75 слушателей, сдавших экзамены, было 53 женщины и 22 мужчины. Из них 36 женщин и все мужчины отправились на театр военных действий [Там же, с. 18].

Для пополнения запаса сестер милосердия военного времени в России в 1911 году были впервые учреждены одногодичные курсы при пяти Общинах сестер милосердия, а затем по ходатайству Местных управлений Российского Общества Красного Креста (РОКК) в течение двух лет такие курсы были открыты уже при 43 общинах [3, д. 1, л. 32].

В 1912 году были разработаны и утверждены: «Положение о курсах запасных сестер Красного Креста военного времени», «Положение о запасных сестрах Красного Креста военного времени» и «Наставление об учете запасных сестер».

В 1912-1913 гг. Мобилизационное отделение разослало всем Общинам, организовавшим курсы, особую анкетную карточку с просьбой дать ответы по целому ряду вопросов, разрешение которых представлялось особенно необходимым как в целях возможно наилучшей организации в будущем учебного дела на курсах, так и для урегулирования вызываемых подготовкой запасных сестер расходов.

Разработанные на основании поступивших отзывов общин анкетные данные были подробно рассмотрены на особом совещании при Мобилизационном Совете с участием врачей-преподавателей и руководителей занятиями на курсах запасных сестер в Петербургских Общинах. В программу преподавания на одногодичных курсах по подготовке запасных сестер Красного Креста военного времени было решено в качестве обязательных включить: анатомию и физиологию (в объеме 25 ч.), гигиену (20 ч.), общую и частную патологию (30 ч.), хирургию с уходом за хирургическими больными (40 ч.), десмургию (24 ч.), общий уход за больными (40 ч., в том числе 10 часов на массаж), рецептуру (10 ч.).

Изучение на курсах таких специальных предметов, как акушерство, детские, глазные, нервные и душевные, женские, кожные и венерические болезни, было признано излишним.

В целях наиболее успешной подготовки запасных сестер для предстоящей их деятельности особое внимание было рекомендовано обратить на практические занятия, организованные в больничной обстановке у кровати больного. Программа включала также дневные и ночные дежурства слушательниц в больницах.

До издания особого руководства для сестер милосердия по уходу за больными и ранеными Общинам рекомендовался составленный доктором А. К. Шенком список учебных пособий и учебников. Мобилизационное отделение Главного управления РОКК взяло на себя ответственность за пополнение количества учебных пособий и руководств, которых не доставало согласно этому списку [Там же].

Вознаграждение для преподавателей теоретических предметов, составляло 3 рубля за каждый лекционный час, а плата руководителям практическими занятиями 50 рублей в месяц, с учетом того, что практические занятия проводились двумя руководителями в течение трех месяцев.

В счет расходов вошли затраты за отвлечение сестер-руководительниц от дежурств в частных домах, а также продовольствие слушательниц во время их дежурств и, в исключительных случаях, довольствие беднейших слушательниц. Община в смете подробно указала, какое количество сестер предположено отвлечь руководством на курсах и какой расход составляло довольствие слушательниц во время их дежурств [Там же, л. 33].

В условиях начавшейся Первой мировой войны главным направлением деятельности Общин сестер милосердия стала забота о раненых и больных воинах. После начала военных действий были приняты дополнительные меры по увеличению числа сестер милосердия.

Еще 15 августа 1914 года курсы для подготовки сестер военного времени были открыты при Царскосельской Общине сестер милосердия, покровительницей которой была императрица Александра Федоровна. Императрица выразила желание поступить на эти курсы вместе с двумя старшими дочерьми – великими княжнами Ольгой и Татьяной [1, с. 426]. 6 ноября после успешно выдержанного испытания на звание сестры милосердия императрице и великим княжнам вместе с первым выпуском курсов были вручены свидетельства сестер милосердия и красные кресты [3, д. 1, л. 116].

В ответной телеграмме на письмо председателя Главного управления РОКК, в котором он выразил восхищение деятельностью государыни и ее дочерей, направленной на помощь раненым и больным воинам, Александра Федоровна написала: «Дочери и Я сердечно благодарим Главное Управление Красного Креста за выраженные чувства. Рады числиться с сестрами милосердия и потрудиться в облегчении страданий наших дорогих героев» [Там же, л. 117].

Потребность в женском медицинском персонале по уходу за больными и ранеными, которая возникла в связи со значительным формированием лазаретных учреждений Красного Креста, привела к изменениям в образовательной подготовке сестер милосердия.

Главное управление РОКК обратилось с предложением к Попечительным советам Общин сестер милосердия взять на себя организацию курсов для запасных сестер военного времени в 1914-1915 учебном году.

Поначалу Главное управление отклоняло предложение об открытии краткосрочных курсов сестер милосердия, мотивируя свой отказ тем, что для подготовки сестры милосердия требуется не менее одного года, но в условиях военного времени все-таки было разрешено организовать краткосрочные курсы всем Общинам сестер милосердия ввиду недостатка сестринского персонала. Женщины, окончившие шестинедельные курсы, получали звание сиделки Красного Креста и могли работать только в тыловых эвакуационных госпиталях [Там же, л. 91].

Казанской Общине сестер милосердия также было предложено сократить одногодичные курсы по подготовке запасных сестер военного времени до двух месяцев. Однако было поставлено условие, что сестры милосердия, окончившие такие сокращенные курсы, должны удовлетворять главным требованиям по уходу за больными и ранеными. Поэтому основное внимание сестер должно было быть обращено на практические занятия с параллельным изучением теоретических предметов [Там же, л. 92]. Лицам, окончившим двухмесячные курсы, присваивалось звание «Сестра милосердия военного времени».

Среди сестер милосердия были женщины не только православной веры. Архивные документы содержат запрос о том, подлежат ли приему на курсы лица иудейского вероисповедания. Главное Управление дало свое согласие на это, но с условием, чтобы утверждение лиц иудейского вероисповедания в звании сестер милосердия военного времени производилось каждый раз с его разрешения и отдельно по каждой кандидатуре [Там же, л. 93].

С наступлением военного времени весь состав сестер милосердия Общины, как штатных, так и запасных, был командирован на военные действия с военно-полевыми подвижными и запасными госпиталями, а также с Казанским госпиталем Красного Креста, сформированным и оборудованным Казанской Общиной сестер милосердия на 200 кроватей.

В августе 1914 г. по нарядам Главного Управления 35 сестер были командированы в 9 полевых подвижных госпиталей (по четыре сестры в каждый из 8-ми госпиталей с номерами с 438 по 445, в госпиталь № 446 – три сестры), в один запасный № 314 – четыре сестры, в Самарскую эвакуационную комиссию – шесть сестер и в госпиталь Красного Креста, сформированный Общиной по мобилизационному расписанию, – 16 сестер. Всего была мобилизована 61 сестра милосердия.

В распоряжении Общины, как и вообще в г. Казани, свободных сестер милосердия уже не оказалось, между тем для нужд военно-лечебных заведений, госпиталей и лазаретов требовалось их значительное количество. Для удовлетворения этой срочной потребности 3 сентября 1914 г. при Общине были открыты курсы сестер милосердия военного времени, на которые записалось свыше 400 человек.

Согласно указаниям Главного управления РОКК, курсы эти являлись сокращенными, и поэтому контингент слушательниц был ограничен образовательным цензом – не менее 4-х классов гимназии. Попечительный совет Общины нашел целесообразным, чтобы слушательницы краткосрочных курсов, которые пожелают получить звание сестры, после надлежащих испытаний в течение не менее месяца были на испытании по уходу за ранеными и больными в каком-либо лечебном заведении города Казани. Только тогда на основании отзыва врача лечебного заведения они могли удостоиваться звания сестер милосердия с зачислением на учет при Общине [4, с. 33].

Из записавшихся 400 человек курсы при Общине прошли 146 человек, из которых после установленных экзаменов успешно окончило 65 человек. Лекции на курсах по приглашению попечительницы Общины «с уважительной готовностью» изъявили желание читать местные профессора и доценты. Практические занятия курсисток также велись под наблюдением профессоров Императорского Казанского Университета [Там же, с. 34].

Учитывая опыт Русско-японской войны, Комитет Общества Красного Креста при Императорском Казанском Университете также организовал двухмесячные курсы сестер милосердия в 1914 году. Эти курсы окончили 33 слушательницы. Для получения свидетельств на звание сестер указанные лица по определению Попечительного совета Общины уравнивались с лицами, прослушавшими краткосрочные курсы при Общине.

Преподавание велось в течение сентября и октября 1914 г. в учебно-вспомогательных учреждениях и клиниках Императорского Казанского Университета, а также в больницах города и земства следующими преподавателями: анатомия с физиологией – доктором К. М. Яхонтовым, общая патология – доцентом А. А. Мелких, бактериология – доцентом В. А. Барыкиным, гигиена – доктором Н. Г. Даниловым, рецептура и латинский язык – доцентом В. В. Николаевым, инфекционные болезни – профессором С. С. Зимницким, учение об асептике и антисептике – доцентом В. В. Владимировым, хирургия и уход за ранеными – профессорами В. Л. Боголюбовым и А. В. Вишневым, внутренние болезни и уход за больными – доцентами Н. К. Горяевым, К. А. Грачевым, М. Н. Чебоксаровым, Л. Л. Фофановым и доктором В. А. Ивановым, уход за душевно-больными – доктором И. А. Донсковым.

В начале декабря состоялись экзамены, где испытуемые показали свои удовлетворительные познания. Согласно циркуляру Главного управления РОКК, от Комитета было подано ходатайство перед Попечительным советом Казанской Общины сестер милосердия о предоставлении всем успешно сдавшим экзамены звания сестры милосердия военного времени.

Еще в сентябре 1914 г. Комитет Российского Общества Красного Креста при Казанском университете обратился к губернскому комитету Всероссийского земского союза (ВЗС) с просьбой о назначении субсидий из его средств на содержание лазарета при университете на 40 мест. При этом председатель университетского комитета Красного Креста Д. И. Дубяго заявил, что земские средства будут расходоваться только на содержание 62,5% лечебных мест, а остальные «койки» будут обеспечиваться на средства самого университета. Губернский комитет ВЗС удовлетворил просьбу университета и предоставил просимые средства [2].

Лазарет расположился в 4-комнатах профессорского зала университетской библиотеки. Обязанности дежурных сестер в лазарете несли слушательницы курсов сестер милосердия. Каждый день дежурило

по 2 сестры с 9-ти утра до 9-ти вечера. В Отчете Комитета Российского Общества Красного Креста при Императорском Казанском Университете сохранились их имена: О. М. Лопаткина, Т. Д. Кушинкова, М. А. Казем-Бек, Е. Н. Тальнова, Г. М. Норватова, А. Л. Ясницкая, М. Е. Соловцова, В. В. Бургдорф [6, с. 38].

Примечательно, что сестры милосердия и весь медицинский персонал в лазарете трудились безвозмездно [7, с. 4].

Комитет по устройству краткосрочных курсов сестер милосердия принимал все усилия для скорейшей подготовки медицинского персонала по уходу за ранеными и поэтому просил Медицинский факультет Императорского Казанского Университета об организации повторных курсов. Они были организованы в 1915 году и продолжались с января по март [6, с. 10].

Таким образом, с 1905 г. по 1914 г. в Казанской Общине сестер милосердия и в Казанском Императорском Университете были подготовлены квалифицированные кадры сестер милосердия, которые впоследствии оказывали помощь больным и раненым воинам в период Первой мировой войны.

Список литературы

1. Зверева Н. К. Августейшие сестры милосердия / сост. Н. К. Зверева. М., 2006. 461 с.
2. Казанская газета. 1914. 21 октября. № 37.
3. Национальный архив республики Татарстан (НА РТ). Ф. 665. Оп. 1.
4. Отчет Комитета Казанской Общины сестер милосердия Российского Общества Красного Креста. Казань: Типо-Литография Окружного Штаба, 1916. 52 с.
5. Отчет Комитета Красного Креста при Императорском Казанском Университете. Казань: Типо-Литография Императорского Университета, 1905. 55 с.
6. Отчет Комитета Российского Общества Красного Креста при Императорском Казанском Университете. Казань: Центральная типография, 1915. 46 с.
7. Хозяйственный отчет о состоянии Лазарета Комитета Российского Общества Красного Креста при Императорском Казанском Университете. Казань: Центральная типография, 1915. 13 с.

SISTERS OF CHARITY TRAINING IN KAZAN" PROVINCE ON THE EVE OF THE FIRST WORLD WAR

Naumova Oksana Aleksandrovna

Abrosimova Marina Yur'evna, Doctor in Medical Science, Professor
Kazan' State Medical University of Ministry of Public Health of Russia
ok_naumova@bk.ru; marabro@yandex.ru

The authors discuss the training of skilled nurses of charity in Kazan' Community of the Red Cross and Kazan' Imperial University on the eve of the First World War. Local Government of the Russian Red Cross Society organized short-time courses for their training. Thanks to the activity efforts of Kazan' Community of Sisters of Charity of the Russian Red Cross Society and Kazan' Imperial University the staff of nurses was trained, and later rendered assistance to the sick and wounded soldiers.

Key words and phrases: sisters of charity; the Russian Red Cross Society; Kazan' Community of Sisters of Charity; the First World War; Kazan' Imperial University; training courses.

УДК 101.1:316

Философские науки

Статья содержит социально-философский анализ сущности образовательного сопровождения социальной мобильности. Сопроводительная функция образования наиболее ярко проявляется в увеличении эффективности реализации потенциала каналов социальной мобильности через сеть специальных учебных заведений, профессионализацию и сертификацию деятельности, образовательные цензы и пороги, акцент на самообразование.

Ключевые слова и фразы: образование; образовательное сопровождение; сопроводительная функция образования; социальная мобильность.

Нурмухаметова Виктория Васильевна

Набережночелнинский филиал Института экономики, управления и права (г. Казань)
nvv07@mail.ru

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ (СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ)[©]

Важнейшей сферой современного общества является образование. Нет ни одной подсистемы общества, которая оставалась бы незатронутой его влиянием. Такое специфическое положение образования объясняется