

Шпилёва Елена Васильевна, Романенко Людмила Николаевна

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ АКТИВНОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ**

В статье рассмотрена деятельность автономной некоммерческой организации "Центр "Наш район – наш дом"" по совершенствованию воспитательного процесса, улучшению криминогенной обстановки путем оказания помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации (помощь в воспитании несовершеннолетних, трудоустройстве, оказание консультативно-правовой помощи). Проанализировано влияние воспитательного процесса на формирование активной гражданской позиции лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Адрес статьи: [www.gramota.net/materials/3/2013/9-1/56.html](http://www.gramota.net/materials/3/2013/9-1/56.html)

Источник

**Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики**

Тамбов: Грамота, 2013. № 9 (35): в 2-х ч. Ч. I. С. 215-217. ISSN 1997-292X.

Адрес журнала: [www.gramota.net/editions/3.html](http://www.gramota.net/editions/3.html)

Содержание данного номера журнала: [www.gramota.net/materials/3/2013/9-1/](http://www.gramota.net/materials/3/2013/9-1/)

**© Издательство "Грамота"**

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: [www.gramota.net](http://www.gramota.net)

Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: [voprosy\\_hist@gramota.net](mailto:voprosy_hist@gramota.net)

**FORMS AND METHODS OF THE FAR EASTERN FRONTIER TROOPS  
ACTIONS WHEN COMPLETING TASKS OF COMBATING SMUGGLING  
AND REPELLING ARMED ENEMY INVASION IN THE REGION (1922 – JUNE 1941)**

**Shiryayev Vladimir Aleksandrovich**, Ph. D. in History, Associate Professor  
*Khabarovsk State Pedagogical University*  
*shiryayev1955@rambler.ru*

The author reveals the process of improving the forms and methods of the Far Eastern frontier troops actions in the course of combating smuggling and repelling the enemy during armed conflicts in the 1920s – the first half of the 1940s, and pays special attention to the fact that the Far Eastern frontier troops were not only special units aimed at performing the tasks of the state border surveillance, but also an integral part of the Armed Forces of the Soviet state, aimed at ensuring its security within the border areas both in peacetime and in wartime.

*Key words and phrases:* activity; structure; system of frontier troops construction; interwar period; principles of military construction.

УДК 376.564

**Педагогические науки**

*В статье рассмотрена деятельность автономной некоммерческой организации «Центр — Наш район — наш дом» по совершенствованию воспитательного процесса, улучшению криминогенной обстановки путем оказания помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации (помощь в воспитании несовершеннолетних, трудоустройстве, оказание консультативно-правовой помощи). Проанализировано влияние воспитательного процесса на формирование активной гражданской позиции лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации.*

*Ключевые слова и фразы:* воспитательный процесс; профилактика; преступление; личность; несовершеннолетние; гражданская позиция.

**Шпилёва Елена Васильевна**

*Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия», г. Воронеж  
shpilyowa@yandex.ru*

**Романенко Людмила Николаевна**

*Автономная некоммерческая организация «Центр — Наш район — наш дом», г. Воронеж  
shpilyowa@yandex.ru*

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ  
АКТИВНОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ<sup>©</sup>**

Основными принципами успешного воспитательного процесса являются: гуманистическая направленность и целеустремленность; организация воспитания в процессе общественной деятельности; сочетание высокой требовательности к личности с проявлением уважения к ее достоинству и заботой о ней; организация воспитания через коллектив; индивидуальный и дифференциальный подход, согласованность и преемственность в воспитании; комплексный и оптимальный подход; опора на положительные примеры. Отличительной чертой современного понимания процесса воспитания является не просто педагогическое воздействие воспитателя на воспитанника, а достижение ими общих социально значимых целей. Личность человека, как правило, очень сложна. Почти каждый из нас испытывает противоречие между возникающими новыми потребностями и возможностями их удовлетворить. Появляющиеся при этом проблемы побуждают активно пополнять свои знания, расширять и приобретать опыт, усваивать нормы и правила поведения. Какую направленность приобретут эти качества, зависит от эффективности воспитательного процесса, в чем и заключается его сущность. Задача воспитателя – правильно сориентировать формирование личности, создать для этого необходимые педагогические условия, а это возможно лишь на основе глубокого знания движущих сил, мотивов, потребностей, жизненных планов и ценностных ориентаций человека [3, с. 11].

Повышению эффективности системы воспитания способствуют:

– наличие государственных подходов к государственно-патриотическому воспитанию, основанных на развитии традиционных российских ценностей, таких как патриотизм, долг, честь, совесть, ответственность;

- объединение усилий СМИ, общественных и иных организаций в интересах государственно-патриотического воспитания;
- осуществление целенаправленной государственной социальной политики в отношении социально незащищенных слоев населения;
- соответствующее современным требованиям кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение воспитательного процесса; совершенствование системы подготовки воспитателей;
- оптимизация организационно-штатной структуры органов воспитательной работы, уточнение их функций и задач; повышение ответственности воспитателей и всех заинтересованных лиц, совершенствование стиля их педагогической деятельности.

Под содержанием воспитания понимается совокупность основных видов и направлений воспитания: государственно-патриотического, нравственного, правового, экономического, эстетического, физического и экологического.

Серьезные проблемы в воспитании подрастающего поколения сегодня очевидны. Современная экономическая ситуация, не позволяющая большинству родителей серьезно и планомерно заниматься воспитанием детей, отсутствие необходимых знаний, равнодушие окружающих серьезно затрудняют процесс воспитания. Общественных организаций, объединяющих молодежь, тоже нет, не считая неформальных, которые чаще всего воспитывают кого угодно, только не достойных граждан своей страны. Необходимость в организациях, которые взяли бы на себя заботу о несовершеннолетних, помогли семьям, находящимся в трудных жизненных ситуациях, назрела. Актуальны проблемы практической работы по профилактике преступности и противодействию формируемой преступности, в том числе и в среде несовершеннолетних. Для этого необходимо консолидировать усилия отделов полиции, различных органов государственной и муниципальной власти, общественных организаций и отдельных граждан в вопросах предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; профилактики совершения преступлений лицами из «группы риска» (ранее судимых, потребителей наркотиков и т.д.); оказания консультативной помощи жителям; повышения уровня правовых знаний граждан.

Для решения этих проблем создана автономная некоммерческая организация «Центр — Наш район — наш дом» в микрорайоне «Южный» г. Воронежа. Микрорайон «Южный» расположен на территории Левобережного района с населением 74,1 тыс. Микрорайон находится в относительно сложной ситуации: низкая покупательная способность, высокая доля населения с доходами ниже величины прожиточного минимума, неблагоприятная демографическая ситуация, наличие крупных промышленных предприятий, значительно сокративших число работников при экономически активном населении. В 2011 году на данной территории было зарегистрировано всего 756 преступлений, в 2012 году — 713, из них: тяжких — 194, в том числе умышленных убийств — 5, причинение тяжкого вреда здоровью — 14, причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее смерть, — 6, разбои — 5, грабежи — 59, по линии следствия квартирных краж — 272, краж и угонов автотранспорта — 39, всего краж — 370, преступлений, совершенных на улице, — 262. В 2012 году было лишено родительских прав 10 семей на 18 несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации. На 1 января 2013 года на учете состоит 35 семей, где проживают 49 несовершеннолетних детей. Таким образом, в 2012 году на 1 тысячу жителей микрорайона «Южный» г. Воронежа было зарегистрировано 99,57 преступлений, при общегородском показателе 80,56. По данным опроса службы «Ваше мнение», проведенного в Воронеже методом телефонного интервьюирования в ноябре 2012 года, по мнению горожан, участок «Машмет» микрорайона занимает первое место как самый криминогенный. Всего в рейтинге по Воронежу 25 мест. Любопытно, что 4,5% опрошенных ответили, что в Воронеже опасных районов нет вообще. Столько же выбрали вариант «другое», 14,5% затруднились с ответом. Одной из основных причин сложившейся ситуации является кризис института семьи. По статистическим данным процент разводов в районе в 2012 г. оставался достаточно высоким. В таких случаях есть большая вероятность возникновения сложной жизненной ситуации для несовершеннолетних, попадания их в группу риска: безнадзорности, беспризорности, бомжевания, криминализации. Социально-правовая профилактика асоциального поведения должна быть направлена на активизацию борьбы с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, безнадзорностью и беспризорностью несовершеннолетних в современных условиях, необходимость обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов законопослушных граждан района и благополучия всех.

Известно, что специфичность воздействия объективных условий и субъективных факторов на социальную ситуацию развития несовершеннолетнего зависит от целого ряда обстоятельств. Под ситуацией понимается совокупность жизненных обстоятельств, в которых объективно оказывается несовершеннолетний: неполная семья, материальные затруднения в семье, отсутствие внимания со стороны школы, других организаций, призванных заниматься воспитанием. Большинство трудных подростков воспитываются в неполных семьях. Эта тенденция в настоящее время в количественном отношении имеет развитие: за последнее время наблюдается существенное увеличение неполных семей. В микрорайонах, где проживает большинство подростков, нет внешкольных учреждений, в которых они организованно могли бы проводить свой досуг. Принято выделять в качестве объективной основы социальной ситуации развития несовершеннолетних наличие различий, которые предъявляются обществом к детям и к взрослым, исключительно быстрый темп изменений в физическом и психическом состоянии, накопление дефектов

воспитания, психологические сдвиги в половом развитии, осознание подростком своего положения в семье. В качестве субъективных обстоятельств выступают: нарушение родителями своих обязанностей по воспитанию собственных детей, наличие антиобщественных взглядов, которые проявляются в среде, в которой воспитывается ребенок, действие отрицательного примера родителей и окружающих, вовлечение в антиобщественную деятельность [4, с. 117]. Основная задача здесь – объединение усилий всех структур общества по своевременному выявлению условий, способствующих асоциальному поведению граждан, проживающих в районе «Южный», предупреждению фактов трудных жизненных ситуаций у жителей района, в том числе у лиц, освободившихся из мест лишения свободы, профилактике рецидива преступности с их стороны путем оказания им безвозмездных социально-правовых услуг.

Статистические и другие сведения о наличии преступности на территории микрорайона «Южный» г. Воронежа свидетельствуют об актуальности создания организаций, подобных АНО «Центр –Наш район – наш дом»», как средства профилактики правонарушений, сложных жизненных ситуаций граждан района, в том числе профилактики безнадзорности и других негативных проявлений среди несовершеннолетних, профилактики кризисных ситуаций, пропаганды здорового образа жизни, культуры общения, патриотизма. Задачами организации является работа, направленная на благополучие семей, находящихся в группах риска, сложной жизненной ситуации, оказание им адресной помощи: трудоустройство, в том числе инвалидов, освобожденных из мест лишения свободы, бесплатные профессиональные курсы, помощь в устройстве детей на безвозмездной основе в спортивные и другие кружки, дополнительные занятия с несовершеннолетними. Необходимо акцентировать внимание подрастающего поколения на любви к своим традициям, Отечеству и гордости за своих предков. С этой целью организацией проводятся регулярные походы в музеи воинской славы, проводятся беседы с родителями трудных подростков. По итогам походов и бесед предлагается написать сочинения о впечатлениях, которые они получили. Никто не оказался равнодушным, подростки горячо выражали свои чувства и мысли о Родине, семье, своем месте в жизни.

Очень хочется надеяться, что наша попытка объединения общественности и государственных органов Левобережья в борьбе с проблемами социально незащищенных граждан микрорайона «Южный» г. Воронежа, деятельность по формированию активной гражданской позиции и выработка совместных решений по совершенствованию воспитательного процесса дадут положительные результаты.

#### *Список литературы*

1. **Абрамова С. В.** Педагогические условия формирования социальной активности личности // Альманах современной науки и образования. Тамбов: Грамота, 2013. № 1. С. 10-14.
2. **Гавриленко О. В.** Творческая личность в общественной среде // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2012. № 12. Ч. 1. С. 61-63.
3. **Педагогическая психология:** учеб. пособие / под ред. Л. А. Редуш, А. В. Орловой. СПб.: Питер, 2010. 416 с.
4. **Поганин Г. М., Косенко В. Г.** Психолого-коррекционная работа с подростками: учебное пособие. Белгород: Изд-во Белгородского гос. пед. ун-та, 1995. 222 с.
5. **Слезин А. А.** Политический контроль в религиозной сфере и общественное правосознание молодежи // Философия права. 2010. № 3. С. 95-99.
6. **Фролова С. Л.** Образование по идеалу: возврат к традициям // Альманах современной науки и образования. Тамбов: Грамота, 2009. № 12. Ч. 2. С. 124-126.
7. **Худотеплова Е. Н.** Психолого-педагогическая грамотность учителя // Альманах современной науки и образования. Тамбов: Грамота, 2011. № 4. С. 152-155.

#### **EDUCATIONAL PROCESS AS ACTIVE CITIZENSHIP FORMATION FACTOR**

**Shpileva Elena Vasil'evna**

*Military Educational-Scientific Center of Air Force –Air Force Academy” in Voronezh  
shpilyowa@yandex.ru*

**Romanenko Lyudmila Nikolaevna**

*Autonomous Non-Commercial Organization «Center –Our Region – Our Home”» in Voronezh  
shpilyowa@yandex.ru*

The authors consider the activity of the Autonomous Non-Commercial Organization «Center –Our Region – Our Home”» on improving educational process and criminogenic situation by helping families in difficult situations (assistance in the education of minors, employment, the provision of consultative-legal assistance), and analyze the influence of educational process on the formation of the active citizenship of persons, who are in a difficult situation.

*Key words and phrases:* educational process; prevention; crime; personality; minors; citizenship.