

Бураева Людмила Александровна

**ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В статье аргументируется необходимость организации эффективной информационной переподготовки сотрудников ОВД в системе дополнительного профессионального образования МВД России. Автор рассматривает актуальные вопросы информатизации правоохранительной деятельности и направления современной информационной политики государства в данной области. Предлагаются формы, методы, образовательные технологии обучения, способствующие повышению качества профессиональной переподготовки сотрудников ОВД.

Адрес статьи: [www.gramota.net/materials/3/2013/10-2/8.html](http://www.gramota.net/materials/3/2013/10-2/8.html)

Источник

**Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики**

Тамбов: Грамота, 2013. № 10 (36): в 2-х ч. Ч. II. С. 45-48. ISSN 1997-292X.

Адрес журнала: [www.gramota.net/editions/3.html](http://www.gramota.net/editions/3.html)

Содержание данного номера журнала: [www.gramota.net/materials/3/2013/10-2/](http://www.gramota.net/materials/3/2013/10-2/)

**© Издательство "Грамота"**

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: [www.gramota.net](http://www.gramota.net)  
Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: [voprosy\\_hist@gramota.net](mailto:voprosy_hist@gramota.net)

Из Таблицы видно, что в 1905 году в Курской губернии владений площадью до 10 десятин было 19330 из 29779, т.е. 65%. У дворян такие участки составляли 24% (1104 из 4533), у купцов и почетных граждан – 32,8% (247 из 753), в то же время у крестьян – 75% (17174 из 22973), а у мещан – 54% (593 из 1092).

Таким образом, при абсолютном и относительном росте мещанского землевладения в Курской губернии в рассматриваемый период преобладающим являлось мелкое землевладение.

#### Список литературы

1. Долгопятов А. В. Мещанское сословие городов московской губернии: эволюция в пореформенный период: дисс. ... к.и.н. М., 2010. 225 с.
2. Кошман Л. В. Город и городская жизнь в России XIX столетия: социальные и культурные аспекты. М.: РОССПЭН, 2008. 448 с.
3. Курский сборник / Курский губ. стат. ком. Курск, 1901. Вып. 1 / под ред. Н. И. Златоверховникова. 407 с.
4. Первая всеобщая перепись населения Российской империи 1897 г. XX. Курская губерния / под ред. Н. А. Тройницкого. СПб., 1904. 291 с.
5. Полное собрание законов Российской империи (ПСЗРИ). СПб., 1830. Собрание I. Т. 26. № 20075.
6. Свод законов Российской империи. СПб., 1899. Т. 9. Свод законов о состояниях. Ст. 558.
7. Статистика землевладения 1905. СПб., 1906. Вып. 37. Курская губерния. 60 с.
8. Статистика землевладения 1905. Свод данных по 50-ти губерниям Европейской России. СПб., 1907. 262 с.

#### LAND TENURE OF PETTY BOURGEOISIE IN KURSK PROVINCE DURING POST-REFORM PERIOD

Bulygina Diana Yur'evna

Belgorod State National Research University

andreyeva\_08@bk.ru

The article, basing on statistical materials, considers the problem of the land tenure of the petty bourgeoisie during the post-reform period by the example of Kursk province, which was notable for agrarian specialization. Special attention is paid to the determination of the place and role of the petty bourgeoisie in the all-class land fund of the province. The author comes to the conclusion that during the post-reform period the land possession area of the petty bourgeoisie increased however small land tenure was prevailing.

*Key words and phrases:* post-reform period; petty bourgeoisie; land tenure; peasants; Kursk province.

УДК 34:004

#### Юридические науки

*В статье аргументируется необходимость организации эффективной информационной переподготовки сотрудников ОВД в системе дополнительного профессионального образования МВД России. Автор рассматривает актуальные вопросы информатизации правоохранительной деятельности и направления современной информационной политики государства в данной области. Предлагаются формы, методы, образовательные технологии обучения, способствующие повышению качества профессиональной переподготовки сотрудников ОВД.*

*Ключевые слова и фразы:* информатизация правоохранительной деятельности; повышение квалификации сотрудников ОВД; информационно-аналитическое обеспечение деятельности МВД России; криминалистические, розыскные, оперативно-справочные учеты; борьба с преступностью; информатизация и компьютеризация в правоохранительной сфере.

Бураева Людмила Александровна, к. ф.-м. н.

Северо-Кавказский институт повышения квалификации (филиал) Краснодарского университета МВД России  
luda\_n1@mail.ru

#### ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<sup>©</sup>

Процесс информатизации общества сегодня охватил практически все сферы человеческой деятельности, его основные цели, задачи, принципы и направления государственной политики законодательно закреплены в Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации [11]. Активная информатизация правоохранительной деятельности направлена на повышение эффективности борьбы с преступностью посредством качественной организации информационной поддержки, которая обеспечивает оперативное получение необходимой информации и является основным условием эффективной работы сотрудников органов внутренних

дел при расследовании, раскрытии и предотвращении преступлений. Именно система информационного обеспечения органов внутренних дел, поддерживающая в настоящее время значительный объем правовых данных, обеспечивает функции их получения, хранения и обработки. Значимый удельный вес информационных функций является характерной чертой деятельности сотрудников органов внутренних дел, в том числе: оперативных работников, участковых, следователей, оперативных дежурных, сотрудников экспертно-криминалистических подразделений и других служб. Удельный вес преступлений, раскрытых по «горячим следам» с помощью криминальных учетов, сосредоточенных в Главном информационно-аналитическом центре (ГИАЦ) МВД России, с каждым годом увеличивается. Так, по данным статистики, если в 1999 году с помощью использования специализированных автоматизированных информационных систем было раскрыто 43% от общего числа раскрытых преступлений, то в 2002 году – 60%, а после 2008 года данный показатель составил более 80%.

Однако следует указать и на некоторые проблемы в организации специализированных банков данных, заключающиеся в их своевременном пополнении актуальной и достоверной информацией, которые были рассмотрены А. Н. Ильяшенко [4]. Как отмечено автором, повышение эффективности использования криминалистических, розыскных и оперативно-справочных учетов в деятельности правоохранительных органов невозможно без использования принципиально новых способов организации работы с информационными массивами. В последнее время Министерством внутренних дел Российской Федерации данной проблеме уделяется особое внимание. В целях создания на базе единой информационно-телекоммуникационной системы органов внутренних дел единой системы информационно-аналитического обеспечения деятельности МВД России в марте 2012 года была утверждена Концепция создания единой системы информационно-аналитического обеспечения деятельности МВД России в 2012-2014 годах (Концепция создания ИСОД) [5]. В документе в качестве цели создания ИСОД МВД России определено повышение уровня информационно-аналитического обеспечения деятельности МВД России, что выражается в увеличении количества видов актуальной структурированной информации, которые должны быть одновременно доступны сотруднику с автоматизированного рабочего места; обеспечении возможности поиска и использования при принятии управленческих решений информации, основанной на актуальных данных, характеризующих объект управления; возможности выявления закономерностей и прогнозирования развития ситуации для планирования управляющих воздействий.

В рамках внедрения новейших информационных технологий в деятельность ОВД Указом Президента Российской Федерации от 1 марта 2011 г. № 248 [2] в структуре МВД России был создан Департамент информационных технологий, связи и защиты информации МВД России.

Главными задачами Департамента являются вопросы совершенствования информационных и телекоммуникационных технологий, автоматизированных информационных систем; развития современных цифровых систем связи; противодействия техническим разведкам; технической защиты информации; формирования и ведения информационных ресурсов, межведомственного информационного взаимодействия; реализации государственных и ведомственных программ в области информатизации и другие. К важнейшим направлениям деятельности Департамента относятся: создание единой системы информационно-аналитического обеспечения деятельности МВД России на основе Единой информационно-телекоммуникационной системы (ЕИТКС) ОВД; осуществление перехода к предоставлению государственных услуг в электронном виде; создание и развитие государственной системы изготовления, оформления и контроля паспортно-визовых документов нового поколения; создание и развитие крупных государственных информационных систем: Система «112» (система обеспечения вызова экстренных оперативных служб через единый телефонный номер «112»), ГЛОНАСС (Глобальная навигационная спутниковая система, российская спутниковая система навигации, предназначенная для оперативного навигационно-временного обеспечения неограниченного числа пользователей наземного, морского, воздушного и космического базирования) и АПК «Безопасный город» (сложная территориально распределенная система видеомониторинга улиц, кварталов и объектов города).

Перечень приведенных задач, направленных на внедрение новейших информационных технологий в деятельность ОВД, свидетельствует о том, что в современных условиях сотрудник органов внутренних дел обязан владеть компьютерной грамотностью и информационной культурой в целом, чтобы эффективно решать служебные задачи в соответствии со статьей 11 «Использование достижений науки и техники, современных технологий и информационных систем» Федерального закона РФ «О полиции» [6].

О необходимости организовать переформатирование всего учебного процесса в специальных учебных заведениях системы МВД России по обучению всех категорий слушателей новейшим методам работы с информацией указано и в «Дорожной карте дальнейшего реформирования органов внутренних дел Российской Федерации», подготовленной расширенной рабочей группой экспертов, образованной при МВД РФ [3].

Сам процесс повышения квалификации, в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов, осуществляется с целью обновления как теоретических знаний, так и практических умений и навыков в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач в обычных и экстремальных ситуациях [9] и проводится не реже одного раза в пять лет [8]. Изучение проблем информационно-аналитического обеспечения подразделений ОВД, перспектив и возможностей использования современных информационных технологий в правоохранительной деятельности включено в рабочие программы повышения квалификации по многим должностным категориям, в том числе подразделений: по работе с личным составом, патрульно-постовой службы полиции, участковых уполномоченных полиции, дознавателей и других. Это поможет обучающимся в процессе повышения квалификации повысить

общий уровень информационной культуры; сформировать современные представления о возможностях и преимуществах информатизации и компьютеризации в правоохранительной сфере; овладеть навыками решения различных служебных задач с использованием компьютерной техники; сформировать систему знаний и умений, необходимых для свободной ориентировки в информационной среде, организации автоматизированного рабочего места и дальнейшего профессионального самообучения в современных компьютерных средах.

Проблема организации содержательной части учебного процесса, форм и методов обучения, которые бы смогли обеспечить действенное обновление и рост профессионального потенциала личного состава ОВД, в соответствии с современными требованиями, была решена Всероссийским институтом повышения квалификации МВД России, научно-учебный коллектив которого на основе инновационных образовательных и компьютерных технологий разработал блочно-модульную (инновационную) модель учебного процесса при повышении квалификации и профессиональной переподготовке сотрудников органов внутренних дел [1]. В течение 2004-2005 гг. модель прошла апробацию и была успешно внедрена в учебно-педагогическую деятельность ВИПК. В отличие от традиционной, данная модель обучения ориентирована на обучение взрослой категории граждан по соответствующим направлениям деятельности, с учетом имеющегося положительного и передового опыта для выполняемых оперативно-служебных задач, имеет выраженную практическую направленность, предусматривает закрепление слушателями полученных знаний непосредственно в ходе образовательного процесса в конкретной типовой ситуации или модуле. Блочно-модульная (инновационная) модель учебного процесса уже внедрена и активно используется во многих образовательных учреждениях МВД России, осуществляющих повышение квалификации и профессиональную переподготовку сотрудников органов внутренних дел, с 2011 года она успешно применяется на базе Северо-Кавказского института повышения квалификации (филиала) Краснодарского университета МВД России (СКИ (ф) КрУ МВД России).

Неотъемлемой составляющей блочно-модульной (инновационной) модели обучения является активное использование информационных технологий, которое предусматривает: информационное сопровождение учебного процесса, применение современных *web*-технологий, возможностей компьютерных сетей и мультимедийных систем [10]. На базе СКИ (ф) КрУ МВД России информационно-образовательные средства обучения активно используются в учебном процессе для динамичного представления учебно-методической информации с применением мультимедиа- и *web*-технологий; удаленного доступа к информационным ресурсам; компьютерной поддержки большинства дисциплин учебного процесса; проведения входного/выходного контроля на основе использования систем автоматизированного тестирования. Профессорско-преподавательским составом института разрабатываются электронные учебно-методические комплексы (УМК), ориентированные на взаимодействие с обучаемым и обеспечивающие динамичное представление учебно-методической информации с применением мультимедиа- и *web*-технологий. Данные электронные комплексы включают учебный материал по определенному учебному блоку (модулю, теме) как описательного, так и иллюстративного характера, в виде мультимедиа-презентаций, учебных видеофильмов и активно используются как преподавателями для информационного сопровождения учебного процесса, так и в дальнейшем слушателями для эффективной организации самостоятельной подготовки и использования в служебной деятельности.

Следует отметить важную роль Системы дистанционных образовательных технологий, функционирующей на базе ЕИТКС ОВД [7] и обеспечивающей возможность получения образования сотрудниками ОВД без отрыва от служебно-боевой деятельности. Экономический эффект от внедрения данной системы уже в 2009 году составил более 87 млн рублей на федеральном уровне и более 370 млн рублей на региональном уровне.

Таким образом, информатизация правоохранительной деятельности направлена на интенсивную разработку, внедрение и применение автоматизированных информационных систем специального назначения, базирующихся на сетевых технологиях. Использование указанных систем в практической деятельности ОВД обеспечит быстрый доступ пользователей к актуальной информации и позволит резко повысить оперативность принятия и реализации управленческих решений.

Для успешного выполнения задач интенсификации информационного обеспечения деятельности органов внутренних дел необходимо при организации учебного процесса в системе дополнительного профессионального образования МВД России предусмотреть изучение всеми категориями слушателей новейших методов работы с информацией, возможностей использования современных информационных и телекоммуникационных технологий в служебной деятельности. В свою очередь, в целях эффективной организации учебного процесса, форм и методов обучения при повышении квалификации и переподготовке сотрудников органов внутренних дел необходимо использовать информационно- и дистанционно-образовательные технологии на базе ЕИТКС, что в целом будет способствовать повышению качества профессиональной переподготовки обучаемых, более эффективному усвоению и закреплению учебного материала, предоставит возможности для самообучения и самоконтроля.

#### Список литературы

1. **Блочно-модульная (инновационная) модель учебного процесса при повышении квалификации и профессиональной переподготовке сотрудников органов внутренних дел. Опыт ВИПК МВД России:** учеб. пособие / Ю. П. Груненок, Н. А. Гудков, Ю. Н. Демидов, В. В. Мотин. Домодедово: ВИПК МВД России, 2007. 169 с.
2. **Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации (вместе с «Положением о Министерстве внутренних дел Российской Федерации»):** Указ Президента РФ № 248 от 1 марта 2011 г. (ред. от 12.07.2012) // Собрание законодательства Российской Федерации (СЗРФ). 2011. № 10. Ст. 1334.
3. **Дорожная карта дальнейшего реформирования органов внутренних дел Российской Федерации** [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rg.ru/2013/02/04/karta-mvd-site-dok.html> (дата обращения: 15.08.2013).

4. **Ильяшенко А. Н.** Особенности использования оперативно-розыскной информации в криминалистической регистрации органов внутренних дел // *Общество и право*. 2011. № 2. С. 231-238.
5. **Концепция создания единой системы информационно-аналитического обеспечения деятельности МВД России в 2012-2014 гг.** [Электронный ресурс]: утв. Приказом МВД России № 205 от 30 марта 2012 г. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
6. **О полиции:** Федеральный закон от 07.02.2011 г. № 3-ФЗ (ред. от 05.04.2013) // *СЗРФ*. 2011. № 7. Ст. 900.
7. **Об утверждении новой редакции Программы МВД России «Создание единой информационно-телекоммуникационной системы органов внутренних дел»** [Электронный ресурс]: Приказ МВД РФ от 20 мая 2008 г. № 435. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
8. **Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации:** Приказ МВД РФ от 3 июля 2012 г. № 663 // *Российская газета*. 2012. 31 августа.
9. **Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов:** Постановление Правительства РФ от 26 июня 1995 г. № 610 (ред. от 31.03.2003) // *СЗРФ*. 1995. № 27. Ст. 2580.
10. **Петригина В. А.** Новые подходы в использовании информационно-коммуникационных технологий в образовании // *Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики*. Тамбов: Грамота, 2012. № 5. Ч. 1. С. 227-231.
11. **Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации:** утв. Президентом РФ В. В. Путиным 7 февраля 2008 г. № Пр-212 // *Российская газета*. 2008. 16 февраля.

#### FURTHER TRAINING OF INTERNAL AFFAIRS DEPARTMENTS OFFICERS UNDER CONDITIONS OF LAW ENFORCEMENT ACTIVITY INFORMATIZATION

Buraeva Lyudmila Aleksandrovna, Ph. D. in Physics and Mathematics

North-Caucasian Institute of Further Training (Branch) of Krasnodar University of Russian Ministry of Home Affairs  
luda\_n1@mail.ru

The article argues the need for the organization of the effective informational retraining of internal affairs departments officers in the system of the additional professional education of the Russian Ministry of Home Affairs. The author considers the current issues of law enforcement activity informatization and the directions of the modern state informational policy in this sphere. The forms, methods, educational technologies of training that improve the quality of the professional further training of internal affairs departments officers are suggested.

*Key words and phrases:* informatization of law enforcement activity; further training of internal affairs departments officers; informational-analytical support of the Russian Ministry of Home Affairs; forensic, investigative, operational and inquiry records; crime prevention; informatization and computerization in law enforcement sphere.

УДК 34

#### Юридические науки

*Статья посвящена обеспечению представителями «должности прокурора» единообразного исполнения законодательства в правление «Государя Императора» Павла Петровича. Условием такого обеспечения в Российской империи являлась его систематизация. Автором обращено внимание на соотношение понятий «должность прокурора» и «присутственное место». Для наименования нормативных правовых актов в Российской империи предложен термин «узаконение».*

*Ключевые слова и фразы:* должность прокурора; представители «должности прокурора»; «Государь Император»; правление; узаконение; должность фискала; должность рекетмейстера.

Галузо Василий Николаевич, к.ю.н.

Институт образования и науки, г. Москва  
vgrmn@yandex.ru

#### ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЕГО ЕДИНООБРАЗНОГО ИСПОЛНЕНИЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ «ДОЛЖНОСТИ ПРОКУРОРА» В ПРАВЛЕНИЕ «ГОСУДАРЯ ИМПЕРАТОРА» ПАВЛА ПЕТРОВИЧА<sup>©</sup>

Ввиду того, что «Государыня Императрица» Екатерина Алексеевна «от сея временныя жизни в вечную представилась», завершилось самое длительное «царствование» в истории Российской Империи. По образному выражению известного историка Н. К. Шильдера, «наша благочестивейшая великая государыня императрица Екатерина Алексеевна, самодержица Всероссийская, быв объята страданием вышеписанной болезни, чрез продолжение 36-ти часов, без всякой перемены, имея от рождения 67 лет 6 месяцев и 15 дней, наконец 6-го (17-го) ноября в четверток, по полудни, в три четверти десятого часа, к сетованию всея России, в сей временная жизни скончалась» [5, с. 499].