

Ширяев Владимир Александрович

**ОПЫТ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ КОМАНДНО-НАЧАЛЬСТВУЮЩЕГО СОСТАВА ПОГРАНИЧНОЙ ОХРАНЫ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА в 1922 – 1930-е гг.**

Статья раскрывает мероприятия Советского государства по подготовке кадров командно-начальствующего состава дальневосточных пограничников, особенности ее организации в ходе выполнения служебно-боевых задач в условиях обостряющейся военно-политической обстановки в регионе в 20-е – 30-е гг. XX века. Автор приходит к выводу, что принятые меры способствовали становлению и дальнейшему совершенствованию непрерывного цикла подготовки кадров пограничных войск в ходе оперативно-служебной и боевой деятельности пограничной охраны Дальнего Востока.

Адрес статьи: [www.gramota.net/materials/3/2013/11-1/42.html](http://www.gramota.net/materials/3/2013/11-1/42.html)

Источник

**Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики**

Тамбов: Грамота, 2013. № 11 (37): в 2-х ч. Ч. I. С. 192-198. ISSN 1997-292X.

Адрес журнала: [www.gramota.net/editions/3.html](http://www.gramota.net/editions/3.html)

Содержание данного номера журнала: [www.gramota.net/materials/3/2013/11-1/](http://www.gramota.net/materials/3/2013/11-1/)

**© Издательство "Грамота"**

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: [www.gramota.net](http://www.gramota.net)

Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: [voprosy\\_hist@gramota.net](mailto:voprosy_hist@gramota.net)

## BIOSPHERE AND SPECIFICITY OF ETHNIC AND SOCIAL CONFLICTS

Chulkova Ol'ga Olegovna

Moscow State University of Mechanical Engineering

O\_chernyh@mail.ru

The article presents a social-philosophical reflection on the nature and specificity of ethnic and social conflicts. The comparative analysis of the civilization and post-modernist conceptions of social dynamics is carried out in order to ascertain the nature and specificity of ethnic and social conflicts in different types of societies (traditional, industrial, informational). The need to develop the tools of social control under the conditions of global social changes trends development in recent decades is revealed.

*Key words and phrases:* ethnos; nation; ethnic and social conflict; intergroup conflict; primordialism; constructivism; instrumentalism; multiethnic labour market; anti-globalism; alter-globalism.

УДК 93/94

**Исторические науки и археология**

*Статья раскрывает мероприятия Советского государства по подготовке кадров командно-начальствующего состава дальневосточных пограничников, особенности ее организации в ходе выполнения служебно-боевых задач в условиях обостряющейся военно-политической обстановки в регионе в 20-е – 30-е гг. XX века. Автор приходит к выводу, что принятые меры способствовали становлению и дальнейшему совершенствованию непрерывного цикла подготовки кадров пограничных войск в ходе оперативно-служебной и боевой деятельности пограничной охраны Дальнего Востока.*

*Ключевые слова и фразы:* пограничная охрана; военно-учебное заведение; ВЧК-ГПУ-ОГПУ; командно-начальствующий состав; система; Дальний Восток; пограничная школа.

**Ширяев Владимир Александрович**, к.и.н., доцент

Хабаровский государственный педагогический университет

shiryaev1955@rambler.ru

**ОПЫТ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ КОМАНДНО-НАЧАЛЬСТВУЮЩЕГО СОСТАВА  
ПОГРАНИЧНОЙ ОХРАНЫ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА В 1922 – 1930-Е ГГ.®**

Подготовка, расстановка и воспитание руководящих кадров пограничной охраны продолжала оставаться важнейшей проблемой строительства войск в период формирования Советского государства. Эти процессы являлись основой формирования пограничных соединений и частей в округах для выполнения задач, возложенных на них декретом СНК РСФСР от 28 мая 1918 г. «Об учреждении пограничной охраны».

Кадры начальствующего состава пограничной охраны должны были отвечать требованиям, предъявляемым как к военным служащим, так и сотрудникам органов безопасности. В инструкции по укомплектованию пограничной охраны от 15 апреля 1918 г. говорилось, что «пограничная охрана должна иметь в своем командном составе, с одной стороны, пограничника-чекиста, с другой – боевого офицера. Бойцов необходимо воспитывать и обучать как пограничников и как бойцов Красной Армии» [Цит. по: 21, с. 70].

В межвоенный период потребность пограничной охраны в кадрах начсостава, имевшего высокую идейную, военную и оперативную подготовку, постоянно возрастала. Необходимость подготовки военно-чекистских кадров диктовалась рядом обстоятельств.

Во-первых, увеличение численности пограничной охраны к 1929 г. до 41 355 чел., совершенствование организационной структуры вызвали постоянную нехватку кадров начальствующего состава. Созданные при округах в середине 1920-х гг. 30 школ по подготовке начальников пограничных застав не удовлетворяли потребности пограничных войск по качеству военной подготовки [15, с. 221]. К 1929 г. основным источником пополнения войск кадрами начальников застав стали военно-учебные заведения РККА. В 1929-1930 гг. в ряде округов в связи с формированием новых соединений и частей возник большой некомплект начальствующего состава. Пограничные округа уже в 1928 г. выдвинули перед руководством ГУПО ОГПУ требование создать специальные военные школы по подготовке командиров для войск.

Во-вторых, строительство пограничной охраны как вооруженной силы органов ВЧК-ОГПУ-НКВД, призванной вести борьбу с внутренними и внешними угрозами в пограничной полосе, требовало от командных кадров не только военной, но и оперативной (чекистской) подготовки.

Ф. Э. Дзержинский, возглавлявший строительство пограничной охраны, неоднократно подчеркивал, что командир-пограничник – это не только военный специалист, но и оперативный работник, чекист. Высшая пограничная школа, созданная 30 ноября 1923 г., имела своей задачей подготовить кадры ответственных работников

пограничной охраны ОГПУ, знакомых с военной работой и работой в органах ГПУ, совмещающих в одном лице функции войсковых начальников и руководителей агентурной работы по охране границы [16, с. 301, 453, 463].

К руководству агентурной работой по охране границы можно было допустить только людей, исключительно преданных делу Советского государства. Недопустимо было проникновение в погранохрану противников существующего строя, людей инертных, морально неустойчивых и нерадивых.

Служба в пограничной охране требовала строгого и неукоснительного проведения в жизнь классового принципа при отборе командных кадров, их высокой морально-идеологической закалки и подготовки в специальных военно-учебных заведениях.

В-третьих, техническое оснащение пограничной охраны, перевооружение сухопутных пограничных частей современным стрелковым оружием, укомплектование морской пограничной охраны быстроходными сторожевыми кораблями, создание пограничной авиации, внедрение в охрану границы инженерно-технических средств предъявляли повышенные требования к общеобразовательной и технической подготовке начальствующего состава войск, что предполагало расширение сети военно-учебных заведений и совершенствование учебного процесса в них.

В декрете СНК РСФСР об учреждении пограничной охраны и других нормативных актах были отражены не только задачи, способы и принципы охраны государственной границы нашей страны, но и основы подбора, подготовки и воспитания ее личного состава.

Принятые в пограничную охрану бойцы и командиры давали торжественную клятву вести борьбу без измены, без страха и колебаний за дело победы Советской власти и торжества социализма [23, с. 307].

Согласно декрету СНК от 19 августа 1918 г. комплектование пограничных войск командным составом стало осуществляться на общих основаниях с РККА. В том же году для ликвидации неграмотности среди красноармейцев в пограничных районах и частях Дальнего Востока открылись общеобразовательные школы. Обязанности учителей выполняли наиболее грамотные военнослужащие [19, с. 31]. Эта работа была рассчитана на длительный период. Она проводилась планомерно и целеустремленно.

На советском Дальнем Востоке в рассматриваемый период процесс становления пограничной охраны по существу только начинался, поскольку интервенция и Гражданская война закончились здесь только в конце 1922 г. Граница была прикрыта слабо и не оборудована. Нередки были рейды белоэмигрантских групп и китайских уголовных банд (хунхузов) в советской приграничной полосе в целях террора, диверсий и шпионажа.

В связи с этим в апреле 1925 г. на Всесоюзном совещании начальников частей пограничной охраны ОГПУ говорилось о чрезвычайно сложной обстановке в Дальневосточной области (ДВО) [10, д. 2, л. 66, 68]. Поэтому подготовка для погранохраны высококвалифицированных кадров командного состава являлась приоритетной.

В марте 1923 г. вопрос о состоянии дальневосточной границы обсуждался на Дальневосточной областной партийной конференции в Чите, где был определен ряд мероприятий по укреплению пограничной охраны. В конце этого же года Дальбюро ЦК РКП(б) на специальном заседании рассмотрело вопрос о состоянии охраны границ СССР на Дальнем Востоке и пришло к выводу, что в целях увеличения младшего командного состава погранохраны необходимо открыть специальную школу по его подготовке [20, с. 15]. Для войск ОГПУ по ДВО было предусмотрено наряду со значительным увеличением денежного довольствия повышение расходов на специальное обучение [25, д. 299, л. 17, 54 – 54 об.].

В 1921-1923 гг. усилиями руководства ВЧК-ГПУ была создана сеть военных заведений, которые готовили командиров для пограничных частей. В неё вошли: Школа по переподготовке среднего комсостава при Управлении войск ВЧК-ГПУ и 10 школ при пограничных бригадах ВЧК-ГПУ для подготовки командиров взводов. Позже они были трансформированы в школы и курсы при отдельных пограничных частях (1923-1924 гг.) [2, с. 107].

16 июня 1923 г. приказом по войскам ГПУ № 344 для подготовки младшего командного состава были сформированы Окружные повторные курсы (ОПК) командно-политического и административного состава войск ГПУ. Курсы создавались при штабах пограничных округов, в том числе и при Дальневосточном [9, д. 1, л. 24].

В соответствии с «Положением об Окружных повторных курсах младшего командного политического и административного состава войск ГПУ» курсы были предназначены для подготовки по специальности службы в войсках ГПУ младшего командного состава Красной Армии, переходящего на службу в войска ГПУ; совершенствования знаний младшего командного состава войск ГПУ; подготовки младшего командного состава специалистов связи; совершенствования знаний младшего политического состава войск ГПУ; усовершенствования специальных знаний лиц административного состава. Курсы состояли из нескольких отделений – командного, политического, связи и административного. Успешно их закончившие имели право на замещение должностей младшего командного состава до помощников командиров взводов включительно и на дальнейшее первоочередное продвижение на должность среднего комсостава по прохождении соответствующего стажа в аттестационном порядке [Там же, л. 24 об., 25].

Опыт работы курсов показал, что подготовка в них среднего комсостава была нецелесообразной по причинам неудовлетворительной организации учебного процесса и некупаемости материальных затрат. Помимо этого, исходя из количества среднего комсостава в пограничных и внутренних частях, достаточно было одной школы комсостава для повторного обучения всего среднего командного состава [Там же].

Новые возможности мирного времени позволили создать школы младших командиров. В 1921-1923 гг. при всех пограничных бригадах ВЧК-ГПУ страны, в том числе и на Дальнем Востоке, открылись однотипные школы для подготовки младшего комсостава со штатом 150 человек. Курс обучения составлял 14 недель [8, с. 68].

В 1923-1924 гг. в каждой отдельной пограничной части ГПУ-ОГПУ были организованы курсы по подготовке младшего начальствующего состава. Занятия проводились ежедневно по 7 часов. Для приобретения практических навыков курсанты проходили двухнедельную стажировку на границе [29, с. 47].

За зимний период обучения 1923 г. в войсках пограничной охраны войск ГПУ Дальнего Востока для младшего начсостава предусматривалось 144 часа занятий [3, с. 375]. Программа включала занятия по тактике, топографии, стрелковому делу, уставам, полевой фортификации, а также по виду службы – пограничная, чекистская, кавалерийская и т.д.

По примеру 2-го кавалерийского полка дальневосточных войск ОГПУ во всех подразделениях были созданы специальные «уголки пограничника», где с помощью наглядных средств осуществлялось обучение личного состава приемам и методам распознавания ухищрений, применяемых нарушителями границ. Постепенно «уголки пограничника» переросли в так называемые «Городки следопыта» и «Классы службы и тактики пограничных войск».

Руководство ОГПУ придавало большое значение переподготовке данных категорий военнослужащих. В циркулярном письме Полномочным представителям ОГПУ пограничных округов говорилось: «При направлении на курсы не надо останавливаться ни перед чем, даже если на время придется откомандировать лучших работников. Потом они с еще большим успехом будут выполнять обязанности по организации государственной границы, обучению и воспитанию личного состава» [12, д. 6, л. 21].

План подготовки командного состава подразделялся на подготовку кадров младшего (командиры отделений) и среднего комсостава (помощник начальника погранзаставы, начальник заставы). В 1924 г. были сформированы 15 школ пограничной охраны губернского масштаба [Там же].

С мая 1924 г. на Дальнем Востоке началось обучение начсостава в окружных пограничных школах для подготовки низовых политработников-групповодов, помощников начальников застав по боевой и политической подготовке, связистов. Школы имели отделения: политическое, строевое и связи. Срок обучения составлял 5-6 мес. [19, с. 100], а с 1925 г. – 1 год и 3 мес. [29, с. 47].

21 июля 1924 г. ЦК РКП(б) принял постановление о передаче руководства партработой в пограничной охране местным партийным органам, которые оказывали повседневное воздействие на оперативно-служебную деятельность войск пограничной охраны [28, с. 63].

С целью пополнения пограничной охраны квалифицированными командными кадрами в 1923 г. была создана Высшая пограничная школа.

В начале 1920-х гг., например, в Ленинграде в школах и на курсах преподавали штатные работники округов, опытные чекисты и пограничники. Начальником курсов был назначен В. А. Вержбицкий, награжденный 2-мя орденами Красного Знамени. Занятия проводили Полномочный представитель ГПУ в Петроградском военном округе С. А. Мессинг, трижды кавалер ордена Красного Знамени, начальник окружного контрразведывательного отдела А. И. Коуль, заместитель начальника контрразведывательного отдела по охране границы И. Н. Храмов, старший инспектор частей погранохраны А. И. Лесков, офицер старой пограничной стражи, сын знаменитого писателя.

В результате проведенной в конце 1923 г. – начале 1924 г. реорганизации образовательного процесса в войсках ОГПУ сеть военно-учебных заведений по подготовке офицеров приобрела следующую структуру: Высшая пограничная школа (ноябрь 1923 г. – 1941 г.), выпускавшая старших командиров войск ОГПУ; 15 школ пограничной охраны и войск ОГПУ при окружных управлениях войск (1924-1925 гг.) для подготовки командиров взводов и начальников застав, созданные на базе прежних школ при отдельных пограничных частях [21, с. 14]. Срок обучения в них равнялся одному году. Общая численность курсантов в каждой окружной школе составляла от 150-ти до 300-т человек. Кандидаты для зачисления в окружные школы отбирались в пограничных частях из младшего командного состава и бойцов [2, с. 107].

Позже эти 15 школ были реорганизованы приказом ОГПУ от 11 августа 1925 г. «О переформировании окружных пограничных школ ОГПУ» в 4 пограничные школы ОГПУ по подготовке среднего командного состава при Ленинградском, Западном (г. Минск), Украинском (г. Харьков) и Закавказском (г. Тифлис) округах (1926-1927 гг.). Курс обучения в пограничных школах устанавливался в 1 год и 3 мес. [17, с. 32]. Подготовка командно-начальствующего состава среднего звена стала осуществляться во вновь созданных четырех пограничных школах для всех пограничных округов [Там же].

В феврале 1927 г. окружные пограничные школы в Средней Азии, Северо-Кавказском крае и на Дальнем Востоке по окончании учебного курса были расформированы. Командный состав пограничной охраны вплоть до 1932 г. стал полностью пополняться за счет ГУВУЗа РККА. Подготовка начальствующего состава для этих округов передавалась в четыре вновь образованные пограничные школы ОГПУ. Это был вынужденный шаг со стороны Советского государства, обусловленный трудностями развития страны, определивший курс на экономию в военной области. Дополнительной причиной ликвидации окружных пограничных школ являлась их низкая результативность из-за серьезных недостатков организационного, содержательного и материального характера. Но, с другой стороны, эта мера нанесла вред подготовке профессионалов-пограничников среднего уровня, т.к. даже созданный вскоре институт стажеров для дополнительной подготовки выпускников военных школ РККА не решал проблему специальной подготовки для службы на границе.

Если в 1924 г. в войска ОГПУ из РККА было направлено 209 чел. комсостава, то в 1926 г. их число возросло до 800 выпускников нормальных (средних) военных школ. Это вынуждало руководство погранохраны прилагать дополнительные усилия для их переквалификации в специалистов-пограничников [2, с. 111].

В подготовке среднего и старшего начальствующего состава устанавливалась необходимая плановая подготовка начсостава частей во все периоды обучения, обращалось внимание на недопущение срыва занятий, равномерное втягивание командиров в работу части и точное выполнение приказа РВС СССР по их разгрузке, обеспечение времени для самообразовательной работы. Важнейшими задачами в работе командного и политического состава были ликвидация неграмотности и разъяснение основных требований Уставов РККА и Полевого устава в частности.

Система подготовки кадров претерпела изменения в агентурно-оперативной работе с утверждением ВЦИК 10 июля 1921 г. «Положения об охране границ РСФСР». В соответствии с ним охрана всех границ РСФСР возлагалась на особый отдел ВЧК, который должен был осуществлять ее через свои специальные органы на местах – особые отделы границ и через пограничные части. Вся граница для удобства охраны и управления была разбита на участки, каждый величиной в среднем 10-15 верст, на которых были учреждены особые посты. На особые отделы возлагались задачи по воспрепятствованию незаконному передвижению через границу людей и перемещению грузов, борьбе с бандитизмом в пограничной полосе [4, с. 11].

В отношении приемов и способов охраны границы было определено, что основным видом борьбы с нарушением границы республики является находящаяся в распоряжении особых отделов ВЧК, разветвленная агентурная сеть, опирающаяся на пограничную охрану ВЧК, которая служит ей линией заграждения и непосредственной поддержкой.

Высшие государственные органы постоянно требовали укрепления социальной прослойки переменного состава школьно-курсовой сети ОГПУ-НКВД выходцами из рабоче-крестьянской среды. Так, данные 1927 г. по 1-й и 2-й пограничным школам, Высшей пограничной школе, Центральной школе сержантского состава свидетельствуют о том, что: среди курсантов этих военно-учебных заведений рабочие составляли 35,6%; крестьяне – 20,6%; служащие – 43,8%; из них коммунистами были 94%; комсомольцами – 2,4% [2, с. 113].

Анализ архивных документов показывает, что пограничные школы ОГПУ имели целью выпускать вполне подготовленных в общеобразовательном, политическом, специальном и военном отношении руководителей пограничной охраны, способных исполнять обязанности помощника начальника заставы как по строевой, так и политической части в пехотных и кавалерийских частях. Поэтому особое внимание уделялось организации четкого учебного процесса в школах и стажировки в войсках. К каждому командиру, выпущенному школой, предъявлялись следующие требования: обладать сильными волевыми качествами, уметь управлять современным боем, руководить военно-политической и специальной подготовкой, воспитанием бойцов и младшего состава взвода (заставы), иметь необходимые знания и умения для конкретного руководства всеми видами действий бойца и вверенного подразделения в целом. По окончании курсов от старшего и высшего состава требовалось умелое руководство подразделениями, частями и соединениями соответствующего уровня. Выпускник должен был уметь руководить и в совершенстве знать порядок боевого применения соединений, частей и подразделений, обеспечивать их высокую мобильность для выполнения оперативно-чекистских и боевых заданий; знать наиболее вероятные по оперативно-боевым действиям оперативно-тактические особенности и свойства охраняемых объектов и участков соединений и частей. Всестороннее внимание при подготовке начсостава уделялось знанию действующих договоров, конвенций и соглашений с сопредельными государствами [7, д. 6, л. 381].

В повседневной жизни командование пограничной охраны уделяло внимание не только обучению личного состава, но и воспитанию его на боевых и чекистских традициях. Выработке этих качеств у личного состава застав была подчинена вся система подготовки пограничных кадров.

Высший командный состав пограничных войск готовили военные академии и высшие военные курсы РККА, военные факультеты при гражданских высших учебных заведениях.

В 1922-1927 гг. уделялось пристальное внимание отбору кандидатов на курсы пограничной охраны и РККА, куда направлялись командиры взводов и помощники начальников застав, окончившие и не окончившие военные школы в прошлом. Они набирались из числа рабочих с 2-годовичным партийным стажем, 5-летним стажем службы в возрасте не старше 28-ми лет [6, д. 128, л. 9].

В середине 1920-х гг. кадры командно-начальствующего состава и оперативных работников погранохраны готовились в Высшей пограничной школе, 4-х окружных пограншколах и более чем на 30-ти различных курсах, т.е. сеть учебных заведений пограничной охраны и войск ОГПУ имела многоуровневую структуру, обеспечивающую войска командно-начальствующим и оперативным составом.

С 1927 г. кадры командного состава пограничных войск готовились по определенным разнарядкам в 6-ти военных академиях, 4-х высших школах и 5-ти военных факультетах гражданских вузов, а также в системе курсов переподготовки и усовершенствования высшего командного состава [1, с. 67].

Работников разведывательных и особых служб пограничной охраны готовили специальные учебные заведения ОГПУ. Средний командный состав этой категории готовился в школах и на курсах полномочных представительствах ОГПУ в военных округах, а в дальнейшем – в республиках, краях и областях. Главным чекистским учебным заведением были Высшие курсы при ГПУ, образованные приказом ГПУ от 27 августа 1923 г.

К середине 1920-х гг. создание наиболее целесообразной организационной структуры пограничной охраны было завершено.

Директивой ГПУ Украинской ССР от 15 апреля 1926 г. для подготовки командиров отделений, вводимых в штат погранзастав, организуется маневренная группа [13, д. 9, л. 1 об.].

В 1926 г. была сформирована бурято-монгольская кавалерийская школа младшего комсостава. Переменный состав составлял 91 чел. (курсанты), постоянный – 8 чел. (командно-политический состав). По социальному признаку: середняки – 28 чел., беднота – 65 чел., батраки – 6 чел. По местным признакам: восточников – 50 чел., западников – 39 чел. Среди курсантов было 12 хуваров (ученики Лам) [26, д. 102, л. 365 – 365 об.].

1 декабря 1926 г. Директивой Политуправления РККА были определены требования к младшему начальствующему составу и поставлены ближайшие и основные задачи по его подготовке в 1926-1927 гг. В августе-октябре 1932 г. политаппаратами и парторганами частей пограничной охраны и войск ОГПУ Дальневосточного края (ДВК) была проведена значительная работа по выполнению директивы ОГПУ о наборе и подготовке бойцов и младшего начальствующего состава в школы ОГПУ. Разнарядка, данная руководством ОГПУ для ДВК – 343 чел., в качественном и количественном отношении была выполнена полностью. С личным составом, набранным в школы ОГПУ, в течение 1-го месяца были проведены учебные сборы [7, д. 6, л. 11].

В архивных документах отмечается, что значительная прослойка младшего начальствующего состава, влившаяся в войска пограничной охраны ДВК из запаса и краткосрочных выпусков школ, не имела чекистской закалки и боевого опыта войск ОГПУ, поэтому борьба за высококачественное выполнение планов чекистско-боевой подготовки младшего начальствующего состава стояла в центре внимания командиров и начальников всех степеней [Там же, л. 48].

Так, в приказе Полномочного представителя ОГПУ по ДВК от 20 ноября 1933 г. отмечалось, что «в 52-м и 60-м пограничном отрядах было слабое обеспечение чекистско-боевой подготовки и результатов инспекторских стрельб младшего начальствующего состава» [Там же, л. 327].

Начало использования собак в охране границ ДВК относится к моменту, когда в целях повышения качества охраны границы и оказания практической помощи пограничным нарядам 2 сентября 1926 г. из Центральной школы служебного собаководства г. Москвы на Дальний Восток прибыли первые 10 инструкторов с розыскными собаками. Все они сразу же были направлены в распоряжение 56-го Благовещенского и 57-го Хабаровского погранотрядов.

Применение розыскных собак в охране государственной границы в условиях Дальнего Востока дало положительные результаты [11, д. 5, л. 2]. В мае-июне 1927 г. на первом совещании руководящего состава погранохраны было отмечено, что в условиях ДВК розыскные собаки могут применяться и приносят большую пользу.

Ещё 14 декабря 1926 г. приказом Полномочного представительства ОГПУ ДВК № 229 для руководства организацией применения служебных собак на границе, подготовки кадров проводников, розыскных собак и разведения щенков в Хабаровске был организован окружной питомник служебных собак. Организация питомника была закончена присвоением ему наименования «Окружной питомник собак» [14, д. 4, л. 1; 27, д. 2а]. Приказом Полномочного представительства ОГПУ по ДВК № 31 от 21 февраля 1927 г. был объявлен штат питомника [14, д. 4, л. 1]. Питомник служебных собак стал школой, откуда погранзаставы получали высококвалифицированных специалистов, следопытов, разведчиков. В 1927 г. питомник произвел первый выпуск курсантов в количестве 13 чел. Из них окончили курс и получили звания проводника розыскной собаки пять человек: Соколов, Скоморошин, Максимов, Данько и Килунин [Там же]. В 1928 г. питомником было выпущено еще 11 проводников розыскных собак. Проводники и собаки при несении службы на границе показали хорошую подготовку.

Только за 1928 г. при помощи служебных собак было задержано 403 нарушителя границы, из них – 155 с контрабандой на сумму 5 578 руб. [Там же]. В августе 1929 г. курсантский состав 3-х курсов со служебными собаками был направлен в 57-й, 58-й погранотряды, маневренные группы, которые в дальнейшем участвовали в ликвидации банды полковника Мохова [Там же, л. 21].

Основным методом политической подготовки командно-начальствующего состава пограничных войск, как и в Красной Армии, являлась самостоятельная работа (самообразование). В 1927-1931 гг. руководство ОГПУ направляло военнслужащих срочной службы погранохраны на учебу в военные школы РККА и РККФ. Вся работа по подготовке среднего командно-политического состава погранохраны в военных школах Главного управления военно-учебных заведений РККА строилась на основе циркуляра ОГПУ «Об условиях и порядке отбора добровольцев из частей погранохраны и войск ОГПУ для поступления в нормальные военные школы РККА» [5, д. 123, л. 1]. Согласно этим правилам, предпринимались попытки по увеличению числа абитуриентов из рабочей среды, окончивших рабфак или десятилетку. Направление пограничников в армейские школы осуществлялось по разнарядкам. Так, в 1928 г. на пограничную и внутреннюю охрану ОГПУ было выделено Военным ведомством 80 мест, в том числе 55 – в пехотные, 10 – кавалерийские, 15 – в артиллерийские и спецшколы. С кандидатами проводились 2-месячные подготовительные занятия [6, д. 128, л. 9].

ЦК ВКП(б) дважды за короткий период (25 февраля 1929 г. и 5 июня 1930 г.) обсуждал вопрос «О командном и политическом составе РККА», в принятых постановлениях содержались конкретные пути дальнейшего совершенствования подготовки военных кадров [18, с. 312-313, 325-328]. Они целиком и полностью относились к подготовке кадров начальствующего состава пограничной охраны и войск ОГПУ.

В эти же годы по распоряжению Советского правительства был установлен порядок обучения командиров и начальников пограничной охраны на курсах и в военных академиях РККА. Так, в 1929 г. войскам ОГПУ было выделено 57 мест на военно-политических курсах РККА и 48 мест на курсах усовершенствования командного состава РККА [5, д. 7, л. 109-112].

К 1930 г. возникла острая необходимость в создании собственной школьно-курсовой сети для подготовки и переподготовки среднего начсостава войск погранохраны ОГПУ. На местах неоднократно высказывались требования о желательности выделения одной-двух нормальных (средних) пехотных и одной

кавалерийской школы Военного ведомства специально для подготовки кадров для частей пограничной охраны и войск ОГПУ, имеющих опыт пограничной службы.

В течение 1930-1932 гг. открываются школы пограничной охраны и войск ОГПУ по подготовке среднего звена командно-начальствующего состава в Ново-Петергофе, Москве, Харькове и Саратове [22, с. 179; 28, с. 48]. Эти школы были многопрофильными. Они готовили командиров-пехотинцев, кавалеристов, артиллеристов, зенитчиков и других специалистов.

В 1920-х – 1930-х гг. активно проводились съезды и совещания руководящих кадров пограничной охраны, на которых подводились итоги пограничного строительства, намечались конкретные меры совершенствования служебно-боевой, административной и партийно-политической работы, обсуждались проблемы комплектования, подготовки и использования командно-начальствующего состава пограничных войск. Так, 13 июня 1929 г. на заседании Политбюро ЦК ВКП(б) рассматривался вопрос о погранохране дальневосточного побережья (докладчик т. Ворошилов). Исходя из задач, возложенных на пограничную охрану, были определены дальнейшие задачи по воспитанию и обучению пограничников [24, д. 744].

Система военно-профессионального образования кадров командно-начальствующего состава пограничной охраны с 1922 по 1930 гг. прошла в своем развитии становление системы учебных заведений, окружных школ, различного вида курсов, готовивших кадры командно-политического состава и оперативных работников погранохраны в условиях мирного времени. В этот период шел активный поиск путей создания и функционирования учебных заведений, школ, курсов, что привело к созданию необходимой сети вузов, включавшей Высшую пограничную школу, окружные пограничные школы, курсы по подготовке всех категорий командно-политического состава (младшего, среднего, старшего, высшего). Были апробированы оргштатная структура, порядок комплектования, учебно-строевые планы и программы обучения слушателей и курсантов, система управления вузами и обеспечения их функционирования, увеличены сроки обучения до 2-х лет. Однако в силу объективных причин сеть вузов, готовивших кадры начальствующего состава пограничной охраны, в 1927 г. была свернута, и основное количество среднего командного звена погранохраны стало поступать из средних военных школ РККА.

Анализ архивных документов показывает, что 1922-1930 гг. стали периодом становления системы непрерывного военно-профессионального образования командного состава пограничных войск. Интенсивно создавалась и апробировалась система образования пограничников, включавшая Высшие курсы, Высшую пограничную школу, окружные пограничные школы и многочисленные курсы подготовки и усовершенствования комсостава.

#### *Список литературы*

1. Бубнов М. И. Деятельность Коммунистической партии по укреплению пограничных войск в годы довоенных пятилеток (1929-1941 гг.): дисс. ... к.и.н. М.: ВПА, 1969. 323 с.
2. Быстров С. А. Исторический опыт Советского государства по осуществлению кадровой политики в пограничных войсках СССР. 1918 – июнь 1941 г.: дисс. ... к.и.н. М., 1993. 256 с.
3. В. И. Ленин и охрана государственной границы СССР: сб. док. и статей / сост.: К. В. Регуш, И. А. Дорошенко, Н. И. Афанасьев и др. М.: Воениздат, 1970. 392 с.
4. Вагин В. И. История искусства охраны государственной границы Советского государства: монография. М.: Пограничная академия ФСБ России, 2003. 190 с.
5. Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ). Ф. Р-9401. Оп. 12.
6. Государственный архив Хабаровского края (ГАХК). Ф. П-35. Оп. 3.
7. ГАХК. Ф. Р-957. Оп. 1.
8. Границе нужны профессионалы: история развития системы подготовки воинов-пограничников России / под общ. ред. Н. С. Лепешкина. М.: Граница, 2003. 295 с.
9. Документальный фонд Центрального пограничного музея ФСБ России (ДФ ЦПМ ФСБ России). Д-798. П. 15.
10. ДФ ЦПМ ФСБ России. ДНВ-1340. П. 14.
11. ДФ ЦПМ ФСБ России. ДНВ-2223. П. 149.
12. ДФ ЦПМ ФСБ России. П. 66.
13. ДФ ЦПМ ФСБ России. П. 167. Инв. 1666.
14. ДФ ЦПМ ФСБ России. П. 310. Инв. 2912.
15. Дорошенко И. А. История органов и войск госбезопасности. М.: ВИ им. Ф. Э. Дзержинского, 1960. 421 с.
16. Из истории советских пограничных войск: 1921-1927 гг.: док. и материалы. М.: Высшая школа КГБ, 1963. 487 с.
17. Королев А. Д. Исторический опыт становления и совершенствования системы военно-учебных заведений пограничных войск (1918-1991 гг.): дисс. ... к.и.н. М., 1999. 209 с.
18. КПСС о Вооруженных Силах Советского Союза: документы 1917-1968 гг. М., 1969. 470 с.
19. Летопись пограничных войск КГБ СССР: сб. документов. М.: Воениздат, 1981. 576 с.
20. Пашков А. М. За край родной – Дальневосточный: о деятельности Коммунистической партии и Советского правительства по организации и усилению охраны Государственной границы СССР на Дальнем Востоке (1920-1941 гг.). Южно-Сахалинск: Дальневост. кн. изд-во, 1985. 143 с.
21. Пограничные войска СССР 1918-1928 гг.: сб. док. и материалов / сост.: Е. Д. Соловьев, А. И. Чугунов и др. М.: Наука, 1973. 926 с.
22. Полвека в боевом строю: краткий очерк истории Высшего пограничного командного Краснознаменного училища КГБ СССР им. Моссовета / Ю. Г. Кисловский, Н. В. Гайдук и др. М.: ВПККУ, 1982. 194 с.
23. 50 лет на страже границ Советского государства: сб. статей. М., 1968. Кн. I. 337 с.

24. Российский государственный архив социально-политической истории (РГАСПИ). Ф. 17. Оп. 3.  
25. РГАСПИ. Ф. 372. Оп. 1.  
26. РГАСПИ. Ф. 372. Оп. 2.  
27. Центральный пограничный архив ФСБ России. Ф. 199. Оп. 1.  
28. Часовые советских границ: краткий очерк истории пограничных войск СССР / под ред. Н. И. Афанасьева, Ю. Г. Кисловского, А. М. Плеханова, К. В. Рёгуша, Г. П. Сечкина. М.: Политиздат, 1979. 286 с.  
29. Чугунов А. И. Борьба на границе, 1917-1928 гг.: из истории пограничных войск СССР. М.: Мысль, 1980. 183 с.

#### EXPERIENCE OF FAR EASTERN FRONTIER GUARD COMMANDING PERSONNEL TRAINING IN 1922 – THE 1930S

Shiryayev Vladimir Aleksandrovich, Ph. D. in History, Associate Professor  
Khabarovsk State Pedagogical University  
shiryayev1955@rambler.ru

The article reveals the actions of the Soviet state on the Far Eastern frontier guards commanding personnel training, the features of its organization in the course of service and combat missions under the conditions of military and political situation aggravation in the region in the 20s – 30s of the XX<sup>th</sup> century. The author comes to the conclusion that the taken measures contributed to the formation and further improvement of the continuous cycle of frontier troops personnel training in the course of the operational-service and combat activity of the Far Eastern frontier guard.

*Key words and phrases:* frontier guard; military school; All-Russian Extraordinary Commission – State Political Directorate – Joint State Political Directorate; commanding personnel; system; Far East; frontier school.

УДК 93/94

#### Исторические науки и археология

*Статья рассматривает мероприятия Советского государства по подготовке кадров начальствующего состава дальневосточных пограничных войск в условиях обостряющейся военно-политической обстановки в 1931 – июне 1941 г. Автор отмечает, что одной из основных проблем системы подготовки пограничников явилась оптимизация учебного процесса в объемах формирования военных, пограничных и оперативных знаний, умений и навыков, способствующих совершенствованию подготовки кадров начсостава пограничной охраны страны.*

*Ключевые слова и фразы:* пограничные войска; подготовка кадров; начальствующий состав; система; ГПУ-ОГПУ-НКВД; пограничная и внутренняя охрана; пограничная школа.

Ширияев Владимир Александрович, к.и.н., доцент  
Хабаровский государственный педагогический университет  
shiryayev1955@rambler.ru

#### ПОДГОТОВКА КАДРОВ НАЧАЛЬСТВУЮЩЕГО СОСТАВА ПОГРАНИЧНЫХ ВОЙСК ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА В УСЛОВИЯХ ОБОСТРЕНИЯ ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ОБСТАНОВКИ В РЕГИОНЕ В 1931-1941 ГГ.®

В начале 1930-х гг. обостряющаяся военно-политическая обстановка потребовала увеличения численности пограничной охраны. Данное обстоятельство обусловило необходимость подготовки в большем количестве начальствующего состава, в том числе среднего звена – начальников пограничных застав и их помощников. Активное поступление на границу новой техники и оружия, организационная перестройка пограничной охраны требовали значительного повышения общеобразовательного, военно-технического и оперативного уровня всего начальствующего состава.

Правовое определение начальствующего состава пограничных войск давалось в Положениях о прохождении службы военных кадров РККА 1924 и 1928 гг. Приказ НКВД СССР от 21 июня 1936 г. № 227 с объявлением постановления Центрального Исполнительного Комитета (ЦИК) и Совета Народных Комиссаров (СНК) СССР от 16 октября 1935 г. «Об утверждении положения о прохождении службы командным и начальствующим составом пограничной и внутренней охраны НКВД СССР» определял начальствующий состав пограничной охраны как военнослужащих, имеющих соответствующую военную или специальную подготовку и ведущих работу по руководству войск, соединений, частей и подразделений по военному обучению и военно-политическому воспитанию, выполняющих другую руководящую работу в рядах пограничной и внутренней охраны. При этом к командному составу относились командиры подразделений, частей, соединений, а также лица, которые занимали должности, требующие обязательного командного стажа. Все командиры являлись