

Щербакова Елена Владимировна

### **РЕЛИГИОЗНОСТЬ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ**

В статье обобщаются результаты эмпирического социологического исследования религиозности студентов с субъективно-оценочных позиций. На материалах конкретного исследования выявлены преобладание идеалистического мировоззрения, доминирование представлений о глубинной общности религиозных конфессий, отсутствие единства в разных аспектах отношения к религии, свидетельствующее о размытости и эклектичности религиозных представлений в студенческой среде. В сопоставлении с результатами ранее проведенных исследований сделан вывод о повышении религиозности студенческой молодежи.

Адрес статьи: [www.gramota.net/materials/3/2015/8-1/54.html](http://www.gramota.net/materials/3/2015/8-1/54.html)

Источник

### **Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики**

Тамбов: Грамота, 2015. № 8 (58): в 3-х ч. Ч. I. С. 210-213. ISSN 1997-292X.

Адрес журнала: [www.gramota.net/editions/3.html](http://www.gramota.net/editions/3.html)

Содержание данного номера журнала: [www.gramota.net/materials/3/2015/8-1/](http://www.gramota.net/materials/3/2015/8-1/)

### **© Издательство "Грамота"**

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: [www.gramota.net](http://www.gramota.net)

Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: [hist@gramota.net](mailto:hist@gramota.net)

**MATERIAL AND LIVING CONDITIONS OF WRITERS OF KARELIA  
IN THE 1950S – THE FIRST HALF OF THE 1960S**

**Shorokhova Irina Viktorovna**, Ph. D. in History  
*Petrozavodsk State University*  
ivikshor@yandex.ru

The article studies the material and living conditions of the writers of Karelia in the 1950s – the first half of the 1960s. The author describes the system and features of the remuneration of literary intelligentsia labour in the Republic. The paper considers the ways of income increase available to Karelian writers, and compares the financial positions of provincial and capital writers. Basing on archival sources and materials collected by the author using oral story method, the living conditions of the writers in the Republic are characterized.

*Key words and phrases:* Karelian Branch of the Union of Soviet Writers; creative intelligentsia; copyright; author's emoluments; housing; house-building; additional income; material differentiation.

УДК 316.74

**Социологические науки**

*В статье обобщаются результаты эмпирического социологического исследования религиозности студентов с субъективно-оценочных позиций. На материалах конкретного исследования выявлены преобладание идеалистического мировоззрения, доминирование представлений о глубинной общности религиозных конфессий, отсутствие единства в разных аспектах отношения к религии, свидетельствующее о размытости и эклектичности религиозных представлений в студенческой среде. В сопоставлении с результатами ранее проведенных исследований сделан вывод о повышении религиозности студенческой молодежи.*

*Ключевые слова и фразы:* религия; молодежь; студенты; общество; религиозность; отношение к религии; мировоззрение.

**Щербакова Елена Владимировна**, к. психол. н.

*Пермский национальный исследовательский политехнический университет (филиал) в г. Чайковский*  
sher-elena@mail.ru

**РЕЛИГИОЗНОСТЬ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ<sup>©</sup>**

Религия – важный компонент духовной жизни, оказывающий влияние на все сферы общества, во многом определяющий его нравственный уровень и содержание общественного сознания в целом. Религиозность предполагает личное включение в институциональные структуры («воцерковление») и воспроизведение догматов в сознании и поведении человека.

Представляется, что вопросы, связанные с духовно-нравственной сферой бытия, наиболее актуальны для молодых людей, так как молодость – это период активного формирования устойчивой системы ценностей, становления самосознания и социокультурной идентификации. В свою очередь, современные студенты вузов – это социальная группа, в значительной степени определяющая картину общественного сознания в будущем. В связи с этим исследование религиозности в среде студенческой молодежи предпринималось неоднократно [2; 3; 4; 6]. Вместе с тем необходимо отметить, что понятие религиозности недостаточно инструментализировано. В эмпирических исследованиях религиозность определяется по-разному, например, через самоидентификацию по отношению к вере и религиозной конфессии, знание догматов, соблюдение религиозных обрядов, степень воцерковленности и т.д., в зависимости от контекста. Различием критериев, используемых разными авторами, в том числе объясняются значительные расхождения в оценках уровня религиозности общества и отдельных групп. В последние годы в исследованиях, основанных на сочетании субъективных и поведенческих критериев для определения религиозности, получены противоречивые результаты: люди, идентифицирующие себя как верующие, не посещают церковь, а респонденты, называющие себя неверующими, ходят в церковь (в частности, в исследованиях Д. Фурмана и К. Каарияйнена) [7]. В связи с парадоксальностью подобных заключений вопрос о спорности применяемых критериев религиозности поднимался неоднократно, что, по мнению ряда авторов [5], свидетельствует о «кризисе парадигмы».

В данном исследовании затрагивается субъективный компонент религиозности – эмоционально оценочное отношение к основным категориям религии, религиозным конфессиям.

Для выявления отношения молодежи к религии был проведен опрос среди студентов Чайковского филиала Пермского национального исследовательского политехнического университета (февраль-март 2014 г.). Исследование основывалось на обсуждении в фокус-группе из представителей студенческой молодежи с разными точками зрения отношения к религии, по итогам которого была разработана анкета с «закрытыми» вопросами. Формулировка ответов в анкете соответствует высказываниям участников обсуждения

по затронутым темам. Анкетирование проведено среди студентов 4-5 курсов, обучающихся по техническим и гуманитарным специальностям. Количество опрошенных составило 160 человек.

Распределение ответов респондентов на вопрос об отношении к Богу представлено в Таблице 1.

**Таблица 1.**

**Позиции студентов в отношении к Богу**

<b>Вы верите в Бога? / Вариант ответа</b>	<b>Доля (%)</b>
Да, конечно	42
Наверное, да	14
Что-то такое есть...	10
Нет	10
Верю, но только в сложных ситуациях	7
Не задумывался об этом	17

По данным Таблицы 1 можно констатировать, что 56% студенческой молодежи верит в Бога в большей или меньшей степени, 17% студентов занимают промежуточную позицию – колеблются между верой и безверьем (ответы «что-то такое есть» и «верю в сложных ситуациях»). Явно атеистическую позицию поддерживают 10% студентов.

Очевидно, что само по себе признание существования Бога не свидетельствует о степени религиозности. Для действительно верующего человека нет сомнений в духовной сущности человека. Мнения студентов о природе человека отражает Таблица 2.

**Таблица 2.**

**Представления студентов о природе человека**

<b>Вариант ответа</b>	<b>Доля (%)</b>
Человек – это результат развития в обществе	32
Человек – это социальное животное	23
Человек – это биологический вид	23
Человек – это духовное существо	20

Распределение ответов в Таблице 2 не позволяет говорить о последовательной религиозности в студенческой среде – только 20% считают, что человек – это, прежде всего, духовное существо. Большинство студентов, для которых на первом плане социальная характеристика человека, как и 23% опрошенных, считающих, что человек – это биологический вид, в явной мере не разделяют религиозных представлений о сущности человека.

В то же время большинство респондентов согласно с тем, что у человека есть душа (см. Табл. 3).

**Таблица 3.**

**Представления студентов о существовании души человека**

<b>У человека есть душа? / Вариант ответа</b>	<b>Доля (%)</b>
Да, конечно	81
Наверное, да	15
Затрудняюсь ответить (неизвестно)	4
Нет	0

Обращает внимание, что лишь 4% затрудняются ответить на вопрос о существовании души, и ни один из опрошенных не считает, что души нет, притом что 10% опрошенных не верят в Бога и 17% не задумывались об этом. Таким образом, даже те студенты, которые дают ответ, что не верят в Бога, не придерживаются сугубо материалистических позиций, признавая существование некой духовной реальности. Такая ситуация соответствует выделению разных групп – «верящих в Бога» и «верящих в сверхъестественные силы», «духовных, но не верующих» и т.д. в современных опросах общественного мнения.

В конкретном исследовании идеалистичность мировоззрения опрошенных молодых людей можно объяснить условиями формирования индивидуального сознания: детство сегодняшних студентов пришлось на 90-е годы, в которые российское общество прошло через своего рода «бум сверхъестественного» – в средствах массовой информации, литературе, кино, мультипликации. Именно в 90-х появились и набрали огромную популярность мистические передачи, специализированные паранормальные издания, а «профессиональные» колдуньи, ясновидящие, целители, гадалки, «потомственные ведьмы» стали частью повседневной жизни. Безусловно, такая социальная среда не способствовала развитию материалистического мировоззрения.

Расхождение представлений студентов о Боге, душе и природе человека можно интерпретировать как свободу от каких-либо религиозных догматов, проявление «религиозного творчества» – при отсутствии религиозного воспитания и жизни вне определенной культурной традиции каждый создает собственную картину духовного мира. Более того, по мнению П. Бергера, обозначающего этот феномен как «религиозная еретичность», свободный выбор и конструирование духовной реальности из многих религиозных традиций

и культов является **требованием** времени – «еретический императив» [1]. Результаты нашего исследования отчасти показывают проявление этого феномена в студенческой среде.

Разнородность индивидуальных представлений студентов об отношении к религии в современном обществе показана в Таблице 4.

**Таблица 4.**

**Представления студентов об отношении к религии в современном обществе**

Вариант ответа	Доля (%)
Молодежь не знает даже азов своей религии	40
Современное общество антирелигиозно	26
В современном обществе сейчас «мода» на религию	17
В обществе идет возрождение духовности	10
В обществе идет возрождение язычества	7

В целом опрошенные студенты согласны с тем, что «молодежь не знает даже азов своей религии» (40%), и большинство респондентов не считает, что в современном обществе идет возрождение духовности. Представления же об отношении к религии в современном обществе достаточно противоречивы: 26% студентов считают, что «современное общество антирелигиозно», и 17% считают, что в обществе существует «мода на религию»; 10% опрошенных считают, что «в обществе идет возрождение духовности», и 7% – что «в обществе идет возрождение язычества». Такие результаты фиксируют противоречивые тенденции, одновременно присутствующие в российском обществе, в более широком контексте – столкновение религиозной и секулярной морали в общественном сознании.

Позиции студентов в отношении религиозных конфессий отображает Таблица 5.

**Таблица 5.**

**Отношение студентов к религиозным конфессиям**

Вариант ответа	Доля (%)
Бог один, а религиозные конфессии отражают разные взгляды на него	50
Все конфессии ведут к одному Богу	30
Различия между конфессиями принципиальны	13
Затрудняюсь ответить	7

Таким образом, в среде студенческой молодежи преобладают представления о глубинной общности религиозных конфессий: лишь 13% опрошенных считают, что «различия между конфессиями принципиальны», и еще 7% затрудняются ответить. Полученные результаты, с одной стороны, свидетельствуют о толерантном отношении студенческой молодежи к религиозным конфессиям, вызванным многовековым опытом совместного проживания «иноверцев» на территории России. С другой стороны, возможно, говорят о размытой религиозной и конфессиональной идентичности. Не зная сущности различных конфессий (о чем свидетельствуют ответы респондентов о незнании молодежью основ своей религии), студенты попадают в «ловушку толерантности» – считая, что различия между конфессиями не принципиальны, молодые люди утрачивают культурно-религиозную идентичность.

Обобщая результаты исследования, можно констатировать:

- преобладание идеалистических позиций в мировоззрении студентов (большинство опрошенных признает существование души, даже не декларируя веры в Бога);
- толерантно-нейтральное отношение к религиозным конфессиям;
- отсутствие единства в разных аспектах отношения к религии, свидетельствующее о нечеткости религиозных представлений в студенческой среде и определенной эклектичности их мировоззрения. Необходимо отметить, что аналогичное заключение неоднократно представлено в исследованиях сходной тематики.

В представлениях студентов современное общество не является религиозным, при этом отражены тенденции усиления роли религии и присутствия религиозной тематики в различных сферах жизни общества в разрезе «моды на религию» и непосредственного «возрождения духовности». Большинство опрошенных согласны с тем, что молодежь не знает азов своей религии – что отражает разрыв религиозной традиции, существующий в российском обществе, и отсутствие направленного религиозного воспитания.

Рассматривая результаты опроса в контексте ранее проведенных исследований С. А. Григоренко, Н. В. Клинецкой, можно говорить о повышении религиозности в среде студенческой молодежи за последние десятилетия. В частности, в 1997 г. С. А. Григоренко предоставляет данные о 39-40% процентах верующей молодежи, в 2006 г. Н. В. Клинецкая – о 58,2% верующих в Бога [3; 4]. Повышение религиозности студентов связано с бесспорным усилением культурного и политического влияния религии на российское общество за последние 15-20 лет, значительным проникновением церкви во все сферы общества. Мировоззрение, в том числе религиозное, формируется в конкретных социально исторических условиях, и позиции студентов в отношении религии отражают российские реалии.

Полученные результаты отражают противоречивые тенденции, существующие в современном российском обществе, и показывают ряд ранее обнаруженных социологией религии проблем – «еретичность» религиозного мировоззрения, столкновение секуляризации и религии. Непосредственно в среде студенческой молодежи к потенциальным проблемам можно отнести незнание религиозных основ на фоне идеалистичности мировоззрения и декларируемой веры, что может провоцировать уязвимость для околорелигиозной и квазирелигиозной пропаганды.

*Список литературы*

1. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания / пер. Е. Руткевич. М.: Медиум, 1995. 323 с.
2. Большаков Е. А. Отношение к религии студенческой молодежи среднерусского региона (на примере Ивановской области) [Электронный ресурс]: дисс. ... к. соц. н. URL: <http://www.dissercat.com/content/otnoshenie-k-religii-studencheskoi-molodezhi-srednerusskogo-regiona-na-primere-ivanovskoi-ob#ixzz2z36VKOsV> (дата обращения: 12.03.2014).
3. Гиндер И. А. Отношение российской молодежи к религии и теория секуляризации [Электронный ресурс]. URL: <http://humane.net.ru/content/отношение-российской-молодежи-к-религии-и-теория-секуляризации> (дата обращения: 20.02.2014).
4. Клинецкая Н. В. Религия и молодежь в регионах России [Электронный ресурс]. URL: [http://www.isras.ru/abstract\\_bank/1209378829.pdf](http://www.isras.ru/abstract_bank/1209378829.pdf) (дата обращения: 15.03.2014).
5. Лебедев С. Д. Парадоксы религиозности в мире позднего модерна // Социологические исследования. 2010. № 12. С. 85-93.
6. Петина Т. М. Мировоззренческие аспекты религиозного сознания студенческой молодежи // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2012. № 2. Ч. 2. С. 166-169.
7. Старые церкви, новые верующие: религия в массовом сознании постсоветской России / под ред. К. Каарийнена, Д. Фурмана. М.: Летний сад, 2000. 248 с.

## RELIGIOSITY OF STUDENT YOUTH

**Shcherbakova Elena Vladimirovna**, Ph. D. in Psychology  
*Perm National Research Polytechnic University (Branch) in Chaikovsky*  
*sher-elena@mail.ru*

The article sums up the results of the empirical sociological research of the religiosity of students from subjective-evaluating positions. By the materials of the concrete research the prevalence of idealistic outlook, the dominance of opinions about the deep-laid community of religious confessions, the absence of unity in different aspects of attitude to religion testifying the blurriness and eclecticism of religious beliefs in student environment are revealed. In comparison with the results of the studies carried out earlier the conclusion is made about the increase of religiosity among student youth.

*Key words and phrases:* religion; youth; students; society; religiosity; attitude to religion; world outlook.

УДК 347.2

### Юридические науки

*Статья посвящена актуальной на сегодняшний день проблеме – пониманию преимуществ перспективного института суперфиций. В данной работе автор рассматривает теоретические и практические вопросы соотношения права застройки и аренды земельного участка в целях строительства. В связи с принятием Концепции развития гражданского законодательства и Проекта Гражданского кодекса РФ проанализированы достоинства и недостатки предлагаемого ограниченного вещного права. Предпринята попытка обосновать возможные изменения, а также оценить практическую полезность права застройки. На основе проведенного исследования указывается на необходимость теоретической доработки предлагаемой конструкции с целью создания завершённой и совершенной системы вещных прав на чужие вещи, увеличения инвестиционной активности и большей защищенности прав застройщиков.*

*Ключевые слова и фразы:* право застройки; Концепция развития гражданского законодательства; аренда; ограниченные вещные права; единый объект недвижимости; единство судьбы; право собственности.

### Яблочкина Екатерина Александровна

*Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации*  
*yablochkina\_katya@mail.ru*

## СООТНОШЕНИЕ ПРАВА ЗАСТРОЙКИ И АРЕНДЫ ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА В ЦЕЛЯХ СТРОИТЕЛЬСТВА<sup>©</sup>

Одной из наиболее обсуждаемых тем современной правовой науки является реформирование гражданского законодательства. Знакомясь с положениями Концепции [4], невольно задаешься вопросами: «Куда