ИЗДАТЕЛЬСТВО грамота

Манускрипт • Manuscript

ISSN 2949-3242 (online)
ISSN 2618-9690 (print)

2025. Том 18. Выпуск 1 | 2025. Volume 18. Issue 1
Материалы журнала доступны на сайте (articles and issues available at): manuscript-journal.ru

RU

Исторические особенности развития мужской гимназии г. Глазова Вятской губернии в начале XX в.

Рыжкова Н. В.

Аннотация. Цель данного исследования – выявление и анализ исторических особенностей мужской гимназии, основанной в начале XX в. в г. Глазове Вятской губернии. В статье рассматриваются причины и особенности появления мужской гимназии, специфика организации учебного процесса и этапы строительства гимназического здания. Научная новизна исследования состоит в том, что впервые в ходе комплексного изучения проведен анализ исторических особенностей гимназии на основе опубликованных и неопубликованных источников. В результате автор заключает, что ее возникновение было крайне необходимым, так как в восточной части Вятской губернии на начало XX в. не было ни одного учебного заведения данного профиля, чему способствовал низкий уровень экономического развития, поэтому без помощи дополнительных привлекаемых источников – активной деятельности земства и благотворительных взносов купечества – открытие учебного заведения и строительство здания было бы невозможным. Также отмечается, что с архитектурной точки зрения построенное здание гимназии представляет собой уникальный образец провинциальной эклектики с элементами модерна.

EN

Historical features of the development of the men's gymnasium in Glazov, Vyatka Governorate, in the early 20th century

N. V. Ryzhkova

Abstract. The objective of this research is to identify and analyze the historical features of the men's gymnasium founded in the early 20th century in the town of Glazov, Vyatka Governorate. The article examines the reasons for and characteristics of the establishment of the men's gymnasium, the specifics of the organization of the educational process, and the stages of construction of the gymnasium building. The scientific novelty of the research lies in the fact that, for the first time, a comprehensive study has been conducted to analyze the historical features of the gymnasium based on published and unpublished sources. As a result, the author concludes that its establishment was extremely necessary, since there was not a single educational institution of this type in the eastern part of the Vyatka Governorate at the beginning of the 20th century, which was facilitated by a low level of economic development. Therefore, without the help of additional sources – the active work of the zemstvo and charitable contributions from the merchant class – the opening of the educational institution and the construction of the building would have been impossible. It is also noted that, architecturally, the gymnasium building represents a unique example of provincial eclecticism with elements of Art Nouveau.

Введение

Актуальность данного исследования обусловлена не только интересом к объектам истории, культуры и архитектуры Вятской губернии в связи с их малой исследованностью, но и проблемой их сохранения, реставрации и реконструкции, в целом способствующих формированию исторической памяти и историко-культурного потенциала региона. Также в настоящее время проблема сохранения наследия приобретает все больший интерес в связи с расширением туристических маршрутов, карт и популяризацией знаний о культуре и истории родной страны.

Особую группу объектов историко-культурного наследия составляют памятники архитектуры гражданского значения г. Глазова Вятской губернии, построенные в период XIX – начала XX в. в связи с их малой изученностью, но довольно хорошей сохранностью и интересной историей. Одним из таких является объект культурного наследия регионального значения – «Памятник истории – здание бывшей мужской гимназии г. Глазова» в Удмуртской Республике (О постановке на государственную охрану памятников истории и культуры Удмуртской АССР: постановление Совета Министров Удмуртской АССР № 362 от 05.12.1979 г.), построенной в начале XX в.

Научная статья (original research article) | https://doi.org/10.30853/mns20250054

© 2025 Авторы. © 2025 ООО Издательство «Грамота» (© 2025 The Authors. © 2025 Gramota Publishing, LLC). Открытый доступ предоставляется на условиях лицензии CC BY 4.0 (open access article under the CC BY 4.0 license): https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/

Задачи исследования:

1. Обозначить общие тенденции возникновения и развития мужской гимназии г. Глазова в начале XX в.
2. Рассмотреть общие тенденции организации учебного процесса мужской гимназии г. Глазова в начале XX в.
3. Проанализировать факторы, повлиявшие на строительство мужской гимназии г. Глазова в начале XX в.
4. Рассмотреть особенности архитектурного облика гимназии г. Глазова, выделив общее и особенное в контексте социально-экономического и архитектурного развития России.

В работе были привлечены сравнительно-исторический и системный методы, что позволило довольно полно охватить эволюцию развития мужской гимназии г. Глазова Вятской губернии как уникального памятника провинциального зодчества начала XX в.

Теоретической базой работы являются научные труды, которые можно условно поделить на 2 группы: первая группа – это немногочисленные исследования по истории архитектуры г. Глазова. Здесь можно выделить работы Г. М. Ложкина и В. И. Зырянова (2010), научные статьи Ф. А. Киселева (1999) и А. А. Матеева (2009), в которых показаны этапы застройки г. Глазова и освещена роль купеческого сословия в градостроительстве. Во второй группе, которая посвящена работам по истории образования и педагогике, обозначены основные тенденции развития образовательного процесса в дореволюционной России. Особый интерес представляют дореволюционные работы, содержащие богатейшие материалы по истории школы и просвещения страны Г. Фальборка и В. Чарнолусского (Настольная книга…, 1899), С. М. Рождественского (1902), И. А. Алешинцева (1908; 1912), статистические отчеты по образованию С. А. Нурминского (1880-1881). В советский период выделяются работы ученого-педагога, академика Н. А. Константинова (1947), Ш. И. Ганелина (1954), в которых анализируются вопросы развития начального и среднего образования в дореволюционной России, в том числе и Вятской губернии. Среди исследований современного периода следует отметить диссертации С. А. Карачевой (1999), С. А. Даньшиной (2001), а также работу В. Б. Помелова (2019), где раскрываются вопросы организации и управления образованием Вятской губернии II половины XIX в., становления системы общего и профессионального образования, а также дается характеристика основных этапов развития просвещения в XIV – начале XX в.

Источниковедческой базой работы послужили неопубликованные источники Центрального Государственного архива Кировской области (ЦГАКО г. Кирова). Для написания статьи в архиве было привлечено 3 фонда: это документы фонда 583 «Вятское губернское правление» (строительное отделение), в котором сосредоточены протоколы заседания Строительной комиссии Вятского губернского правления об утверждении проекта глазовской гимназии и разнообразные графические материалы – ее проекты, разрезы и фасады; документы фонда 587 «Вятское губернское по земским и городским делам присутствие» – делопроизводственные материалы, где имеются различные постановления уездной земской управы и городской Думы об устройстве и открытии глазовской гимназии, а также сведения о займах на ее строительство; документы фонда 616 «Вятская губернская земская управа», содержащие постановления Глазовского уездного и земского собраний, переписку должностных лиц, доклады уездной земской управы об открытии глазовской гимназии и ежегодные сведения статистико-описательного характера ее деятельности. Также для написания статьи были привлечены опубликованные дореволюционные источники.

Практическая значимость работы обусловлена возможным использованием материалов исследования для уточнения и дополнения очень разнообразной картины по историко-культурному наследию г. Глазова Вятской губернии начала XX в.

Обсуждение и результаты

Особенности появления и развития мужской гимназии в Вятской губернии

Мужское гимназическое образование в России имеет давние традиции. Претерпев ряд изменений организационно-содержательного и методического характера, количество учебных заведений, дающих возможность получить обучающимся среднее образование, в конце XIX – начале XX в. стало увеличиваться, в том числе и на территории обширной Вятской губернии.

В уездном городе Глазове, находящемся на севере Вятской губернии, несколько ранее, по данным на 1869 г., мужских образовательных учреждений было три: двухгодичное приходское училище, открытое в 1817 г.; уездное училище, открытое в 1827 г.; духовное училище, открытое в 1843 г. Существующих образовательных учреждений в городе не хватало и не было ни одного мужского учебного заведения, дававшего среднее образование, поэтому в начале XX в. земством было принято решение об открытии мужской гимназии классического типа.

О желательности ее открытия говорилось еще в 1903 г. на заседании уездной земской управы (ЦГАКО, ф. 616, оп. 5, д. 125, л. 1).

Согласно докладу Глазовской уездной земской управы, классическую мужскую прогимназию было разрешено открыть лично министром народного просвещения (ЦГАКО, ф. 616, оп. 5, д. 69, л. 17). Благодаря ходатайству председателя земской управы С. П. Максимовича (позже он стал почетным попечителем прогимназии) перед губернатором, а впоследствии ходатайству и самого губернатора перед попечителем Казанского учебного округа и Министерства народного просвещения гимназию удалось открыть (ЦГАКО, ф. 587, оп. 8, д. 49, л. 81).

5 сентября 1904 г. благодаря благотворительным взносам купечества и уездному земству в г. Глазове состоялось торжественное открытие Глазовской мужской четырехклассной прогимназии, позже преобразованной в гимназию (Иллюстрации 1, 2). Открылась она в составе двух первых классов, состоящих из 67 учеников.

Их количество по сословиям распределялось следующим образом: из крестьян – 36 человек, из мещан – 15, из купцов – 6, из чиновников 10. В ней обучались преимущественно уроженцы г. Глазова и Глазовского уезда – большей частью дети крестьян (Кутявин, 2006, с. 17).

Иллюстрация 1. *Мужская Николаевская гимназия, г. Глазов. Открытка начала XX в. Из фондов краеведческого музея г. Глазова*

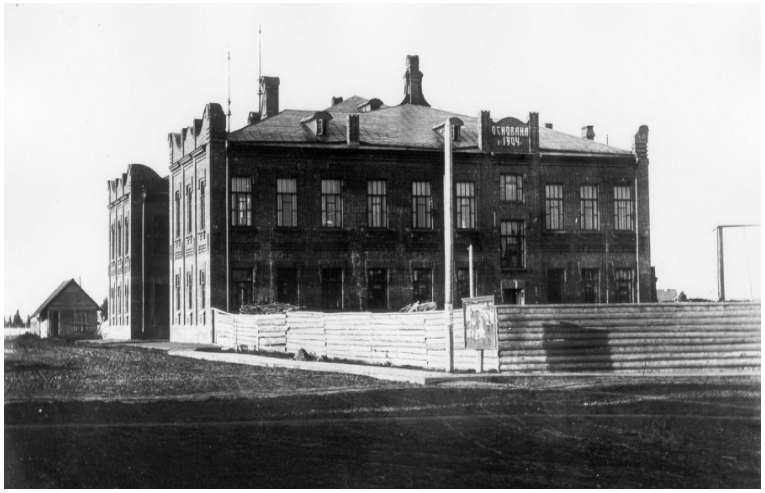

Иллюстрация 2. *Здание мужской гимназии в г. Глазове. Фото 1914 г. (Архивное управление Администрации г. Глазова, ф. 212, оп. 1ф, д. 1307)*

Прогимназия находилась в ведении Министерства народного просвещения, входила в Казанский учебный округ, содержалась на средства казны, губернского и уездного земств, а также городского общества.

В 1904 г. по ходатайству земства и города она была переименована в Глазовскую прогимназию имени императора Николая Александровича – и в докладах, и в постановлениях глазовского уездного и земского собраний она фигурирует под наименованием Глазовская имени императора Николая II мужская гимназия (ЦГАКО, ф. 616, оп. 5, д. 509, л. 21). Спустя 6 лет, с 1 января 1910 года – и уже до ее закрытия в 1918 г. она именовалась Глазовской мужской гимназией Министерства народного просвещения.

Надзор за учебным и воспитательным процессом в гимназии осуществлял инспектор народных училищ. Первым инспектором глазовской гимназии стал П. Н. Лаговский. Для управления гимназией в ее составе имелся педагогический Совет, в который входили директор гимназии, исполняющий обязанности инспектора, законоучитель и все преподаватели гимназии. Педагогический Совет гимназии решал вопросы приема и исключения учеников, обсуждал их поведение, определял состав и количество учебников, принимал решение об освобождении некоторых учеников от платы за обучение и пр. Количество преподавателей в гимназии всегда оставалось неизменным –16 человек.

На приемные испытания в первый класс принимались мальчики не младше 10 лет. Далее набирали мальчиков, имеющих соответствующие классу познания и возраст. В мае все желающие сдавали вступительные экзамены. Преимущества при поступлении имели дети, чьи родители проживали в Глазовском и других уездах Вятской губернии. По мере того как мальчики оканчивали старшие классы, для них постепенно открывались последующие.

Желающих учиться в гимназии было много – если в год открытия в прогимназии насчитывалось 67 учеников, то к 1915 г. это количество выросло почти в 4 раза – 225 учеников – и продолжало расти: в 1916 г. – 250 учеников, а в 1917/1918 учебном году – уже 307 (ЦГАКО, ф. 616, оп. 5, д. 596, л. 30). Отмечалось, что в основном в гимназии обучались дети крестьян, мещан и цеховых (ЦГАКО, ф. 616, оп. 5, д. 734, л. 12).

Учебная программа соответствовала установленной программе классической гимназии с одним древним (латинским) языком. Следует отметить, что первоначально в классических учебных заведениях шло изучение двух древних языков – латинского и греческого, но затем, на рубеже XIX-XX вв., произошло сокращение количества часов, отводимых на изучение древних языков. С 1902 года преподавание латыни в первых двух классах было отменено. Греческий язык продолжал преподаваться в третьем и четвертом классах, но стал языком необязательным.

В первом классе изучали следующие предметы: арифметику, русский язык, закон Божий, географию, рисование, чистописание, немецкий язык, естественную историю (начальный курс природоведения). Также изучали два языка – французский и латинский. В седьмом классе – психологию и тригонометрию, в восьмом – логику, законоведение и космографию. За дополнительную плату гимназисты обучались музыке и танцам. Длительность урока в гимназии составляла 45 минут, в день было по 4-5 уроков. Между занятиями имелся обязательный обеденный перерыв. Гимназисты обязаны были носить специальную форму, они не имели права находиться вечером на улице, не могли посещать публичные места для развлечений.

Для организации культурного досуга при гимназии имелся струнный оркестр, который выступал на всех массовых мероприятиях, проходивших в городе, – например, праздновании трехсотлетия дома Романовых в 1913 г. и чествования георгиевских кавалеров в 1915 г.

Обучение в гимназии было платным. Плата за обучение составляла от 10 до 20 руб. в год. Основной контингент – сыновья малообеспеченных родителей, поэтому для беднейших учеников устанавливались земские стипендии, пособия, различные пожертвования. Уездное земство организовало «Общество вспомоществления бедным ученикам Глазовской прогимназии». Для помощи малоимущим ученикам несколько раз в год в гимназии устраивались благотворительные концерты и спектакли. Размер стипендии был от 10 до 60 рублей, в зависимости от учредителя.

Для иногородних малообеспеченных детей при гимназии было организовано общежитие, где постоянно проживало около 20 мальчиков. Его открыли вместе с чайной осенью 1913 г. (ЦГАКО, ф. 616, оп. 5, д. 734, л. 12). В общежитии были общий стол и чай, за порядком наблюдал заведующий общежитием.

В конце учебного года гимназисты сдавали экзамены, лучшие ученики по итогам испытаний награждались золотыми и серебряными медалями и похвальными листами. Окончившие курс гимназисты получали свидетельство об окончании, которое давало преимущество при поступлении во все высшие учебные заведения Российской империи.

Гимназия постепенно развивалась и, учитывая небывалый интерес желающих учиться, каждый год открывала по одному новому классу. В 1907/1908 учебном году в прогимназии был открыт 5-й класс, в 1908/1909 г. – 6-й класс, в 1909/1910 – 7-й класс, в 1910/1911 уч. году – 8-й класс. В 1910 г. прогимназия была преобразована в полную восьмилетнюю мужскую гимназию (ЦГАКО, ф. 616, оп. 5, д. 734, л. 12).

После революции декретом ВЦИК, изданном в 1918 г., «О единой трудовой советской школе» Глазовская мужская гимназия была реорганизована во Вторую Трудовую школу второй ступени.

Архитектурные особенности мужской гимназии в г. Глазове

Как и большинство образовательных учреждений Вятской губернии, в первый год своего существования организованная прогимназия помещалась в доме, арендованном по договору у мещанина г. Глазова В. М. Яговкина на улице Кругло-Чепецкой (ныне К. Маркса). Такой вариант устройства был широко распространенным, но имел массу неудобств, так как арендованные жилые и общественные дома были абсолютно не приспособлены под образовательные функции. Как правило, поиском и арендой учебных помещений занимались земства. Арендованные земствами помещения подразделялись на три вида: собственные земские дома, наемные квартиры и помещения, полученные различными обществами, церковно-приходскими попечительствами и пожертвованные частными лицами. Отметим также, что эта тенденция существовала и в доземский период: «…особых зданий для училищ построено не было, а помещали их в какой-нибудь плохой избе или при правлении» (Головизнина, 1999, с. 12).

Примечательно, что раннее, на 1874 г., соотношение помещений для училищ в Вятском уезде было таким: собственных домов – 4, наемных помещений – 28, бесплатных – 4 (Голубев, 1896, с. 11). Идентичная ситуация сохранялась и на начало XX в. На строительство собственных учебных зданий средств у земств попросту не хватало.

Конечно, состояние земского бюджета, как правило, напрямую зависело от уровня экономического развития уезда, а Глазовский уезд в Вятской губернии в этом отношении считался самым бедным, поэтому без дополнительных финансовых влияний частного капитала и городских субсидий строительство новых зданий было невозможным.

Тем не менее для глазовской гимназии строительство специального здания началось в 1904 г. Согласно протоколу Строительного отделения Вятского губернского правления, проект был утвержден 13.05.1904 г. за № 286 (ЦГАКО, ф. 616, оп. 5, д. 509) (Иллюстрация 3). Он предусматривал строительство отдельного каменного здания по красной линии улицы Александровской (ныне ул. Луначарского) в г. Глазове (Иллюстрация 4). Автором проекта выступил архитектор Я. П. Максимович, уроженец г. Глазова, брат председателя Глазовской уездной управы. С 1895 г. он служил в г. Вятке в должности городского архитектора, а в 1896-1898 гг. был

младшим инженером Строительного отделения Вятского губернского правления. С 1902 по 1912 г. занимал пост губернского архитектора, именно в этой должности и стоит его подпись на плане гимназии при согласовании.

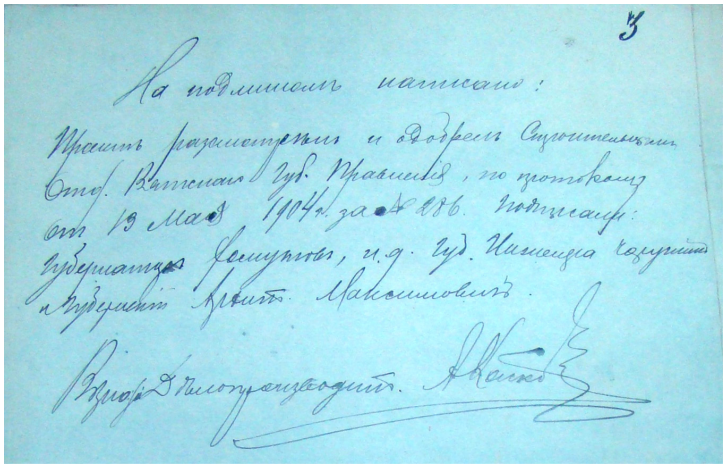

Иллюстрация 3. *Подпись под проектом мужской гимназии в г. Глазове Вятской губернии. 1904 г. (ЦГАКО, ф. 583, оп. 527, д. 198, л. 7)*

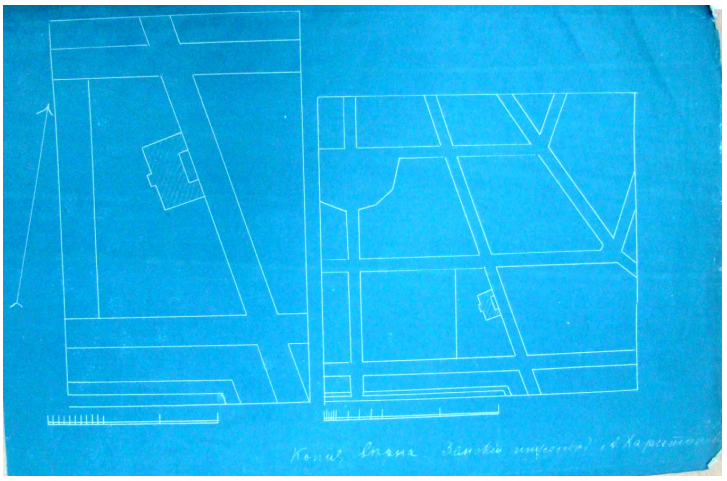

Иллюстрация 4. *Проект мужской гимназии в г. Глазове Вятской губернии. План местности. 1904 г. (ЦГАКО, ф. 583, оп. 527, д. 198, л. 7)*

Здание гимназии планировалось построить довольно большое, двухэтажное, в кирпичной кладке, П-образное в плане, симметричное по композиции, стилистически решенное в формах эклектики с элементами модного модерна (Иллюстрация 5). Основным заказчиком выступило земство, поэтому здание было построено в экономичном, рациональном, а потому широко распространенном на рубеже веков «стиле земских строений» – так называемом «кирпичном стиле».

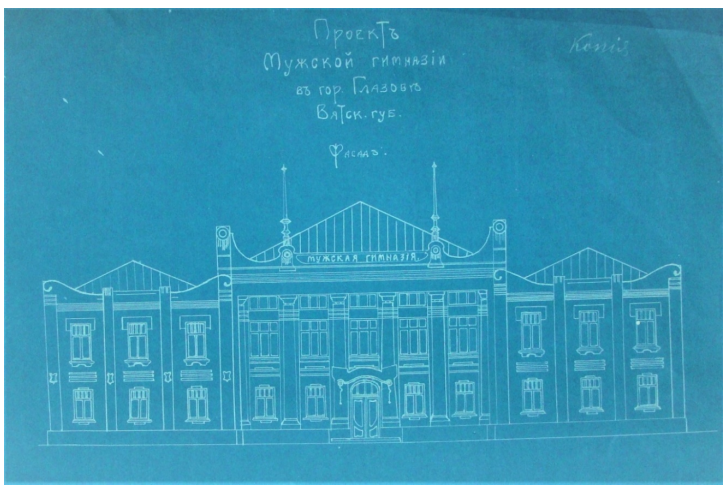

Иллюстрация 5. *Проект мужской гимназии в г. Глазове Вятской губернии. Фасад. 1904 г. (ЦГАКО, ф. 583, оп. 527, д. 198, л. 7)*

По плану в гимназии проектировались следующие помещения:

– на первом этаже (Иллюстрация 6): классные комнаты для 1, 2, 3 классов, каждая на 50 человек, комната инспектора училища, канцелярия, клозеты, помещение для сторожа, комната для Педагогического Совета (учительская), библиотека, 2 раздевалки общей вместимостью 300 человек;

– на втором этаже (Иллюстрация 7): классные комнаты для 4 класса на 40 человек, для 5 класса – на 35 человек, для 6 класса – на 30 человек, для 7 класса – на 25 человек, для 8 класса – на 20 человек; актовый зал на 450 человек, кабинет директора, клозеты, помещение для сторожа, естественно-исторический и кабинет учебных пособий, физический кабинет;

– в подвальном помещении (Иллюстрация 8) предполагалось наличие комнат для кочегара и комнат для хранения дров.

Внутренняя планировка была коридорного типа. Здание было довольно быстро отстроено, и занятия в нем начались уже в 1905 г. (ЦГАКО, ф. 583, оп. 527, д. 198). Как во время строительства (ЦГАКО, ф. 587, оп. 9, д. 222, л. 14), так и до его начала постоянно требовались новые займы (ЦГАКО, ф. 587, оп. 8, д. 107, л. 18). В силу разных причин, возможно, приходилось вносить некоторые поправки к изначальному плану, которые делали проект дороже.

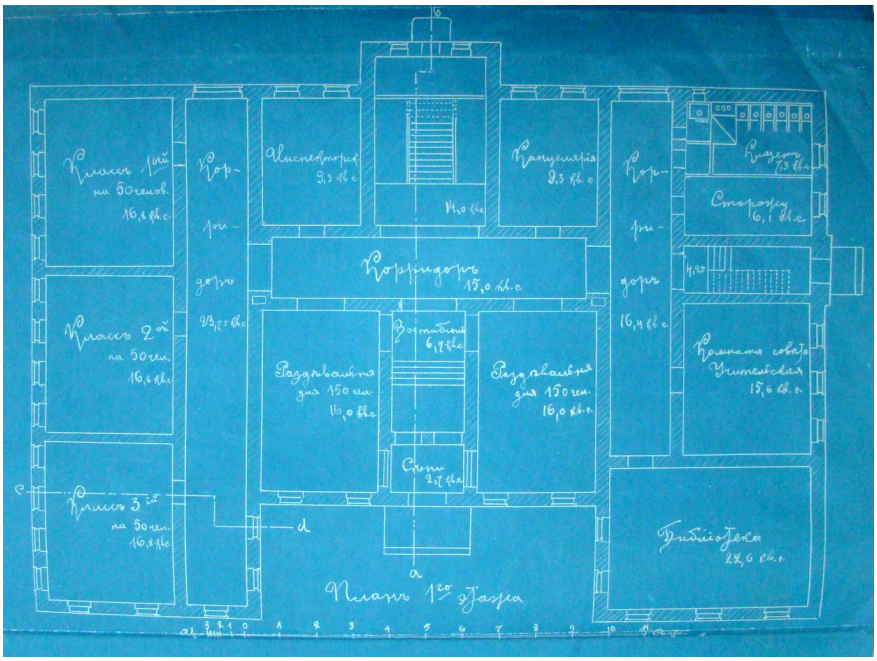

Иллюстрация 6. *Проект мужской гимназии в г. Глазове Вятской губернии. План 1 этажа. 1904 г. (ЦГАКО, ф. 583, оп. 527, д. 198, л. 7)*

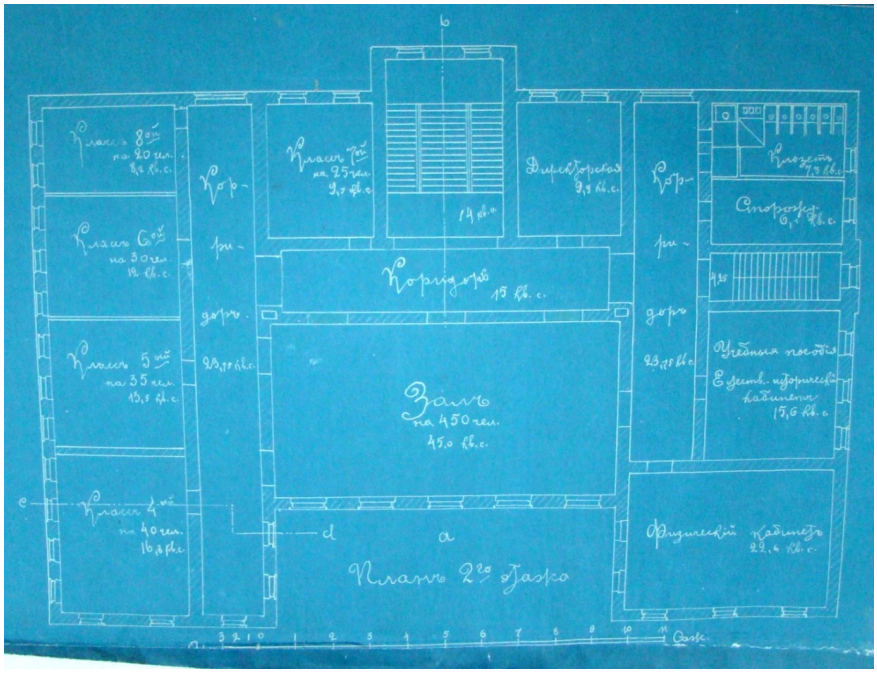

Иллюстрация 7. *Проект мужской гимназии в г. Глазове Вятской губернии. План 2 этажа.1904 г. (ЦГАКО, ф. 583, оп. 527, д. 198, л. 7)*

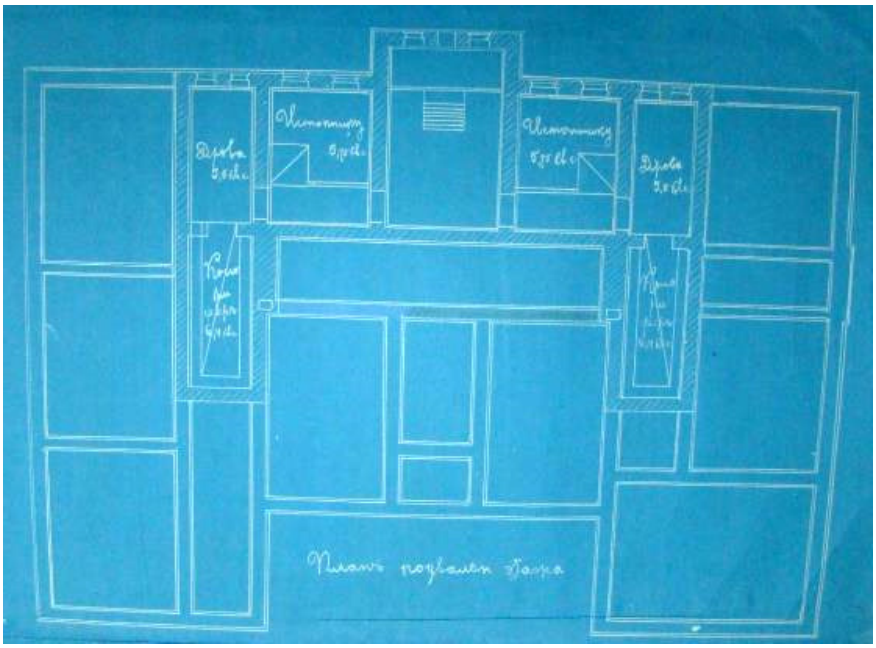

Иллюстрация 8. *Проект мужской гимназии в г. Глазове Вятской губернии. План подвального этажа. 1904 г. (ЦГАКО, ф. 583, оп. 527, д. 198, л. 7)*

Следует отметить, что состав помещений учебных заведений с течением времени менялся. Первоначально двухэтажные гимназии состояли из помещений учебных классов, расположенных на втором этаже, вестибюля и квартир учителей на первом. В XIX веке состав помещений пополнился гимнастическими залами, кабинетами физики, химии, истории и рисунка.

В начале XX века уже стали проектироваться классы пения, библиотеки, актовые залы и медицинские кабинеты. Развитие основного помещения-класса началось с класса приходского училища площадью 120 кв. м, который служил единым и многофункциональным пространством, где обучались дети разных возрастов. С появлением науки об охране здоровья учащихся – школьной гигиены – площадь класса ограничилась 60-72 кв. м при глубине до 6-7,2 м с наполнением в 30 учащихся; предлагалась предпочтительная схема зонирования здания с ориентацией учебных помещений на юг и юго-восток.

Таким образом, построенное здание училища было довольно заметным в застройке города и достаточно функциональным для образовательного заведения.

В настоящее время здание гимназии имеет статус объекта культурного наследия регионального значения – «Памятник истории – здание бывшей мужской гимназии г. Глазова» в Удмуртской Республике.

Заключение

Таким образом, Глазовская мужская гимназия на начало XX в. была достаточно современным образовательным учреждением классического типа, построенным по заказу земства с привлечением частного капитала. Ее отличал постоянный педагогический состав, обеспеченность учебно-методическими материалами, наличие довольно богатой библиотеки и дополнительная финансовая помощь со стороны купечества и городского общества. Потребность в мужской гимназии не только в самом г. Глазове, но и во всем большом Глазовском уезде была колоссальная – на начало XX века это было единственное мужское среднее учебное заведение в восточной части Вятской губернии.

Для гимназии было специально построено довольно функциональное здание по проекту губернского архитектора Я. П. Максимовича, которое отвечало не только своей функции с формирующимися санитарно-гигиеническими требованиями, но и формирующимся тенденциям нового архитектурного направления – модерна. Также, факт строительства специального здания для гимназии имел огромное значение и с точки зрения увеличения числа учащихся.

Глазовская мужская гимназия – единственное учебное сооружение в городе, построенное в формах эклектики с элементами модерна. Здание гимназии не противоречит существующим художественным идеалам эпохи, но имеет свои особенности: оно менее объемно, менее репрезентативно по сравнению со столичными аналогами, но не менее нарядно, декоративно и расположено на одной из центральных улиц города.

После революции декретом ВЦИК «О единой трудовой советской школе», изданным в 1918 г., Глазовская мужская гимназия была реорганизована во Вторую Трудовую школу второй ступени.

В настоящее время здание гимназии не утратило своей образовательной функции – здесь размещается *БПОУ УР «Глазовский технический колледж»* (Иллюстрация 9).

Иллюстрация 9. *Здание мужской гимназии (г. Глазов, ул. Луначарского, 20). Фото Н. В. Рыжковой. 2012 г.*

Материалы данной работы могут послужить базой для дальнейших исследований, связанных с изучением и уточнением весьма своеобразной картины историко-культурного наследия обширной Вятской губернии.

Источники | References

1. Алешинцев И. А. История гимназического образования в России (XVIII и XIX век). СПб.: Издание О. Богдановой, 1912.
2. Алешинцев И. А. Сословный вопрос и политика в истории наших гимназий в XIX веке: исторический очерк. Русская школа. 1908. № 86.
3. Ганелин Ш. И. Очерки по истории средней школы в России второй половины XIX века. Изд-е 2-е, испр. и доп. М.: Учпедгиз, 1954.
4. Головизнина Н. Л. Аз, буки, веди, глаголь, добро (История вятской школы. 1721-1917) // Энциклопедия Земли Вятской: в 10 т. Киров: Вятка, 1999. Т. 9. Культура. Искусство.
5. Голубев П. Историко-статистический сборник сведений по вопросам экономического и культурного развития Вятского края / сост. П. Голубев. Вятка: Вят. губ. зем., 1896.
6. Даньшина С. А. Совершенствование системы управления народным образованием Вятской губернии во второй половине XIX века: дисс. … к. ист. н. Ижевск, 2001.
7. Карачева С. А. Становление и развитие системы управления образованием Вятской губернии II половины XIX в.: дисс. … к. ист. н. Ижевск, 1999.
8. Киселев Ф. А. Роль купечества в архитектурном оформлении города Глазова в XIX в. // Материальная и духовная культура народов Поволжья и Урала: история и современность: материалы межрегиональной конференции. Глазов, 1999.
9. Константинов Н. А. Очерки по истории средней школы. Гимназии и реальные училища с конца XIX в. до Февральской революции 1917 г. М.: Учпедгиз, 1947.
10. Кутявин А. Н. Формирование и развитие системы общего и профессионального образования в Удмуртии второй половины XIX – начала XX века: автореф. дисс. … к. ист. н. Ижевск, 2006.
11. Ложкин Г. М., Зырянов В. И. Улицы и переулки. Глазов: Глазовский государственный педагогический институт, 2010.
12. Матеев А. А. История градообразования и планообразования Глазова в XVIII – начале XX в. // 100 лет – это повод: материалы науч.-практ. конф. «Институт культуры: баланс традиций и инноваций». Сарапул, 2009.
13. Настольная книга по народному образованию 1908-1911 // Настольная книга по народному образованию / сост. Г. Фальборк, В. Чарнолусский: в 3 т. СПб., 1899. Т. 1.
14. Нурминский С. А. Историко-статистические сведения об учебных заведениях Вятской губернии // Столетие Вятской губернии, 1780-1880: сборник материалов к истории Вятского края. Вятка: Изд. Вят. губерн. стат. ком., 1880-1881. Т. 2.
15. Помелов В. Б. Просвещение в Вятском крае (XIV – начало XX в.): монография. Киров: Вятский государственный университет, 2019.
16. Рождественский С. М. Исторический обзор деятельности Министерства народного просвещения. 1802-1902. СПб., 1902.

Информация об авторах | Author information

RU

Рыжкова Наталья Викторовна[1], к. ист. н., доц.
[1] Удмуртский государственный университет, г. Ижевск

EN

Natalia Viktorovna Ryzhkova[1], PhD
[1] Udmurt State University, Izhevsk

[1] *nataly_izhevsk@mail.ru*

Информация о статье | About this article

Дата поступления рукописи (received): 12.10.2024; опубликовано online (published online): 24.03.2025.

Ключевые слова (keywords): исторические особенности гимназии; мужская гимназия; г. Глазов Вятской губернии; образец провинциальной эклектики; historical features of the gymnasium; men's gymnasium; Glazov, Vyatka Governorate; example of provincial eclecticism.