

Егоров Владимир Юрьевич, Чибунин Владимир Михайлович, Степаненко Юрий Сергеевич,
Фидель Петр Михайлович

ОБУЧЕНИЕ ТАКТИКЕ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕТОДАМ ЛИЧНОГО СЫСКА

В данной статье рассматриваются вопросы применения тактических приемов и методических рекомендаций сотрудникам органов внутренних дел при проведении личного сыска с целью повышения эффективности расследования, раскрытия и предотвращения совершения уголовно-наказуемых деяний, а также их использования для профилактики противоправных деяний.

Адрес статьи: www.gramota.net/materials/4/2017/3/8.html

Источник

Педагогика. Вопросы теории и практики

Тамбов: Грамота, 2017. № 3(07) С. 36-39. ISSN 2500-0039.

Адрес журнала: www.gramota.net/editions/4.html

Содержание данного номера журнала: www.gramota.net/materials/4/2017/3/

© Издательство "Грамота"

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: www.gramota.net
Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: pednauki@gramota.net

Список источников

1. **Зубкова Е. Ю.** Послевоенное советское общество: политика и повседневность. 1945-1953 гг. М.: РАН, 2000. 230 с.
2. **Квеннелл М., Квеннелл Ч.** Повседневная жизнь в Англии во времена англосаксов, викингов и норманнов. СПб.: Евразия, 2002. 384 с.
3. **Кнабе Г. С.** Вещь как феномен культуры // Музеи мира. М.: Искусство, 1991. С. 111-144.
4. **Кнабе Г. С.** Древний Рим – история и повседневность: очерки. М.: Искусство, 1986. 207 с.
5. **Лотман Ю. М.** Беседы о русской культуре. Быт и традиции российского дворянства (XVIII – начало XIX в.). СПб.: Искусство-СПб, 1999. 414 с.
6. **Нормативно-правовое обеспечение ФГОС ВО** [Электронный ресурс]. URL: <http://fgosvo.ru/support/37/4/1> (дата обращения: 01.08.2017).
7. **О национальной доктрине образования в Российской Федерации:** Постановление Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 г. № 751 // Российская газета. 2000. 11 октября.
8. **О персональных данных** [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
9. **Об образовании в Российской Федерации** [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017 г.). Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
10. **Погоня за Хиршем: кто остается за бортом преподавания** [Электронный ресурс]. URL: <http://khazin.ru/articles/39-nauka-i-obrazovanie/30551-pogonja-za-hirshem-kto-ostaetsja-za-bortom-prepodavanija> (дата обращения: 01.08.2017).
11. **Чем живет новое поколение: статистика о российской молодежи. Сентябрь 2016** [Электронный ресурс]. URL: https://storage.googleapis.com/think-v2-emea/v2/c2333_RU_youth.pdf (дата обращения: 01.08.2017).
12. **Экштут С.** Повседневная жизнь русской интеллигенции от эпохи великих реформ до Серебряного века. М.: Молодая гвардия, 2012. 428 с.
13. **Этический кодекс МГУ им. М. В. Ломоносова** [Электронный ресурс]. URL: www.hist.msu.ru/Stud/Law/code_of_ethics.pdf (дата обращения: 01.08.2017).
14. **Buck S.** 12 Things Students Should Never Do on Social Media [Электронный ресурс]. URL: <http://mashable.com/2012/09/04/students-social-media-warnings/#MKx9InsWX8qt>. (дата обращения: 01.08.2017).

**STUDENTS' BEHAVIOUR IN SOCIAL NETWORKS
IN THE CONTEXT OF THEIR EVERYDAY CULTURE****Dorofeev Aleksandr Aleksandrovich***Vyatka Social-Economic Institute
alaldorofeev@gmail.com*

The article examines the phenomenon of student youth everyday culture in social networks. The author proposes to focus on establishing pedagogical conditions, the systemic realization of which helps to achieve the optimal level of student youth everyday culture, to raise graduate's competitiveness at the labour market and promotes the development of his sociocultural competence.

Key words and phrases: students' everyday culture; student youth; social networks; formation of everyday culture; behaviour in social networks.

УДК 351.759.6

Педагогические науки

В данной статье рассматриваются вопросы применения тактических приемов и методических рекомендаций сотрудникам органов внутренних дел при проведении личного сыска с целью повышения эффективности расследования, раскрытия и предотвращения совершения уголовно-наказуемых деяний, а также их использования для профилактики противоправных деяний.

Ключевые слова и фразы: личный сыск; раскрытие преступлений; сотрудники полиции; задержание; методы.

Егоров Владимир Юрьевич**Чибунин Владимир Михайлович****Степаненко Юрий Сергеевич**, к. филос. н., доцент**Фидель Петр Михайлович***Восточно-Сибирский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, г. Иркутск
evy1978@yandex.ru; cvt69@mail.ru; 682528@mail.ru; fpm2007@yandex.ru***ОБУЧЕНИЕ ТАКТИКЕ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕТОДАМ ЛИЧНОГО СЫСКА**

Общеизвестно, что в практической работе по охране общественного порядка возникают различные жизненные ситуации, разрешение которых затруднительно, особенно молодым сотрудникам полиции, не набравшим еще профессионального опыта. Тот минимум знаний, который они получают во время учебы, зачастую недостаточен для решения сложных вопросов, а служебная подготовка в некоторых подразделениях

органов внутренних дел сводится к ознакомлению с поступающими приказами, ориентировками по преступлениям и лицам, их совершившим.

В процессе личного сыска полицейские патрульно-постовой службы используют различные приемы и способы, способствующие повышению эффективности предотвращения и раскрытия преступлений, розыску скрывшихся преступников и лиц, пропавших без вести. При этом одна и та же задача может быть решена с помощью различного сочетания приемов и способов. Ситуации, в которых действуют полицейские, никогда не повторяются на практике, но их общая схема развития бывает во многом типичной. Это и создает объективную основу для разработки типовых тактически грамотных приемов.

Тактика личного сыска – это последовательность и характер действий сотрудника полиции при проведении личного сыска.

Методы личного сыска:

- оперативное распознавание и прогнозирование поведения лиц, представляющих интерес для органов внутренних дел;
- скрытое наблюдение, т.е. умение правильно выбрать с использованием особенностей архитектурных построек или ландшафта наиболее эффективное место для наблюдения [4];
- опрос граждан, умение общаться с людьми, знание правил ведения простой беседы или официального разговора;
- умение давать правильную оценку криминалистическому значению следов и предметов, обнаруженных как на улицах, так и на месте преступления, то есть умение распознавать следы, что дает возможность грамотно организовать преследование преступника по горячим следам;
- особенности и способы задержания преступников, выявление личным сыском.

Личный сыск предполагает знание отличительных признаков, выделяющих некоторую часть преступников из общей массы людей, умение вести длительную монотонную работу (непрерывное наблюдение). Большую роль при личном сыске играют интенсивность концентрации внимания, его устойчивость, быстрота переключения.

При проведении проверки документов у граждан, совершающих противоправные действия, а также при доставлении правонарушителей в дежурную часть горрайоргана, неся службу на посту или маршруте, полицейский должен внимательно наблюдать за окружающими и выявлять подозрительных лиц на предмет их причастности к совершению преступления [2].

Большое значение имеет профессиональная память, объем которой и скорость запоминания необходимо постоянно тренировать.

В целях самоконтроля можно использовать такой прием: после непосредственного изучения и запоминания объекта следует отвести взгляд в сторону либо, если позволяет обстановка, закрыть глаза и постараться мысленно представить его себе, перечисляя при этом приметы наблюдаемого. Если объект наблюдается четко и во всех деталях, значит, запоминание прошло успешно.

Многие полицейские делают это упражнение на запоминание по-своему. Например, когда один из постовых нес службу в здании аэровокзала, он, войдя в зал, где авиапассажиры в позднее время ожидали вылета самолета, пристальным взглядом окинул помещение и запечатлел в памяти картину зала. Через 20-30 минут постовой повторил осмотр вновь и зафиксировал в памяти обстановку, но ничего подозрительного не заметил, и лишь при четвертом осмотре выявилась деталь, которая привлекла его внимание. Около спящей женщины с вещами появился подозрительный. Он стал объектом дальнейшего наблюдения, что помогло задержать вора-«подсидчика».

Приведем другой пример. У постового на привокзальной площади, близ крупного автовокзала, внимание было сосредоточено на тех, кто входит в здание и выходит из здания автовокзала. Вошли двое молодых парней, в их руках ничего не было, а через некоторое время они вышли с сумкой. При обращении к указанным гражданам с вопросом «Куда Вы едете?» последовал ответ «Никуда». На другие два вопроса постовых: «Что Вы делаете на автовокзале?» и «Что у Вас в сумке?» – вразумительных ответов не последовало. Один из подозреваемых не выдержал паузы и бросился бежать. Того, кто был с сумкой, задержали на месте, а второго помогли задержать граждане.

В повседневной деятельности полиции невозможно умелое применение элементов личного сыска без использования знаний тактики распознавания лица по его поведению на причастность к совершению определенного вида преступления. В большинстве случаев боязнь преследования и стремление уйти незамеченным у преступников, покидающих место происшествия, вызывает повышенную нервозность, неуверенную походку, беспокойный взгляд. Они чаще обычного оглядываются по сторонам, могут хаотично менять направление движения, стараясь при этом затеряться в толпе. При случайной встрече с работниками полиции некоторые преступники, пытаясь ввести полицейского в заблуждение, прибегают к различным уловкам (притворяются больными, слепыми) или первыми стараются заговорить с ним на отвлеченную тему, спрашивают, как пройти или проехать в определенное место, обращаются с просьбой прикурить и т.п., другие теряют выдержку и бросаются бежать.

Полицейскому для распознавания «по уловкам» лица, причастного к преступлению, необходимо:

- уметь распознавать ухищрения разбойников, воров, грабителей, мошенников, насильников, угонщиков автотранспорта;
- знать места наиболее вероятного применения преступниками различных хитростей. Например, воры-«подсидчики» «работают» на вокзалах, в аэропортах, мошенники – у комиссионных магазинов, на рынках по продаже подержанных автомобилей и т.д.;

- уметь безошибочно отличать похожие действия добропорядочных граждан от уловок преступников;
- уметь убедиться в точности своего подозрения, вызванного уловкой преступника.

Проводя личный сыск в специальных сысковых группах, сотрудники для выявления преступников по их поведению особое внимание должны обращать на изучение деталей поведения, что оказывает им помощь в принятии верного решения при конкретном задержании и способствует повышению профессионализма.

Каждый полицейский, принимающий участие в личном сыске, обязан владеть умением идентифицировать лицо по внешним признакам, используя методику словесного портрета, которую, в свою очередь, можно разделить на тактику выявления и тактику розыска человека путем сопоставления внешности с фотороботом или фотографией; сопоставление описания признаков внешности, полученных на инструктаже или в период несения службы от организаторов розыска, с внешностью людей; непосредственное сопоставление внешности с признаками подозреваемых, описание внешности которых дали очевидцы, потерпевшие, в случаях, если розыск ведется по горячим следам.

Идентифицирование принято начинать с фиксации взгляда сотрудника на внешнем виде лиц, находящихся в его поле зрения, а затем сравнивать образы разыскиваемых преступников, отложившиеся в памяти, их отличительные признаки с приметам людей, присутствующих в зоне поиска. Отличие осуществляется по анатомическим и функциональным признакам. К анатомическим относятся следующие признаки: возраст и пол, рост (высокий, средний, низкий); общее телосложение (слабое, среднее, крепкое); голова, волосы, лицо, лоб, брови, глаза, нос, рот, подбородок, ушная раковина, морщины; спина, конечности. К функциональным признакам относятся следующие: осанка, походка, жестикуляция, мимика, голос, речь; способы выполнения определенных действий (манера держать и тушить сигарету или папиросу, прикуривать, выражать возмущение, смеяться, поправлять прическу); особые и бросающиеся в глаза приметы; одежда и носимые предметы.

Каждому объекту присуща определенная совокупность признаков, что и создает возможность его отождествления. Очень важно, чтобы наряды полиции хорошо усваивали не только сами признаки, но и механизм сличения признаков.

Довольно часто идентификация лица, представляющего оперативный интерес, происходит по таким признакам, как стоптанная обувь, грязная одежда, неопрятный вид [Там же]. Присутствие такого несоответствия в сочетании одежды, а также другие признаки внешности с определенной достоверностью являются носителями информации, проверка которой нередко заканчивается выявлением лица, относящегося к категории незаконопослушной части граждан.

Также следует обращать особое внимание на лиц, одежда которых явно не соответствует сезону, комплекции и т.п., и проводить их проверку. Например, человек, одетый в дорогое платье и хорошую меховую шапку, в то же время обут в дешевые, стоптанные, нечищенные ботинки, на нём мятые брюки. Он не может не вызвать подозрения у работника полиции [3].

Распознавание лица, представляющего оперативный интерес для ОВД, возможно по жаргону и особенностям речи. Ранее судимые, разговаривая между собой, употребляют определенные слова и выражения, свойственные различным категориям преступников. Причем следует иметь в виду, что в зависимости от национальности и территориальной принадлежности жаргонные слова произносятся различным способом, близким к родному языку. В связи с этим для увеличения действенности личного сыска необходимо постоянно уделять большое внимание изучению жаргонных выражений и слов, которые употребляются в преступной среде, динамике изменения их смысловой стороны и области употребления.

Большое значение для распознавания в процессе личного сыска имеют татуировки. Татуировки также являются особыми приметам лица, объявленного в розыск. Для полицейских умение расшифровывать татуировки создает возможность безошибочного определения причастности лица к той или иной группе правонарушителей, наличия судимости за определенные виды преступлений, его наклонностей, профессии в прошлом.

Рассмотренный перечень тактических приемов распознавания не является исчерпывающим. Вместе с ними могут использоваться и их разновидности, сочетание которых может меняться в зависимости от сложившейся ситуации и профессионального мастерства полицейских.

Тактика личного сыска многоаспектная. В целях наилучшего ее осмысления целесообразно выделить в ней условно два основных вида – общую тактику личного сыска и тактику по каждому конкретному виду преступлений.

Как совокупность правил и способов ведения, общая тактика личного сыска включает в себя:

- приемы распознавания и прогнозирования поведения лиц, представляющих интерес для ОВД;
- приемы маскировки сотрудников, применяющих личный сыск;
- способы использования оперативно-технических средств в ходе личного сыска;
- особенности задержания преступников, выявленных личным сыском.

Тактика личного сыска по каждому конкретному виду преступления имеет более узкий, прикладной характер и включает в себя:

- обнаружение преступников по характерному поведению, приметам внешности, повадкам и другим признакам;
- ведение скрытого наблюдения за подозреваемыми в совершении преступлений с целью выявления доказательств преступного поведения, связей, мест укрывательства, жительства, работы и т.д. [1].

Таким образом, для определения и разработки тактики применения личного сыска полицейский должен иметь перед собой частную задачу, избрать оптимальный прием ее выполнения.

В заключение необходимо отметить, что обучение сотрудников полиции методам личного сыска должно принести ощутимую пользу в области охраны общественного порядка и безопасности. Эти методы заставляют

более вдумчиво и внимательно наблюдать и анализировать поведение людей, искать подозрительные признаки и устанавливая причинно-следственные связи между различными ситуациями, нестандартно подходить к решению возникающих в работе проблем, что очень важно для сотрудника полиции, работающего в сфере безопасности граждан.

Список источников

1. **Желтобрюх А. В., Сошин А. А.** Подготовка сотрудников полиции к действиям, связанным с осмотром мест вероятного нахождения правонарушителей // Подготовка кадров для силовых структур: современные направления и образовательные технологии: материалы XX Всероссийской научно-методической конференции. Иркутск: ФГКОУ ВПО «ВСИ МВД России», 2015. С. 195-198.
2. **Подготовка сотрудников полиции к несению службы по охране общественного порядка в особых условиях:** учеб. пособие / сост. Д. В. Ковалев, В. Ю. Егоров, А. В. Желтобрюх, А. А. Сошин, П. М. Фидель. Иркутск: ФГКОУ ВПО «ВСИ МВД России», 2016. 124 с.
3. **Фидель П. М., Егоров В. Ю.** Актуальные вопросы подготовки слушателей к оперативно-служебной деятельности // Совершенствование профессиональной и физической подготовки курсантов, слушателей образовательных организаций и сотрудников силовых ведомств: материалы XVIII Международной научно-практической конференции: в 2-х т. Иркутск: ФГКОУ ВПО «ВСИ МВД России», 2016. Т. 2. С. 401-404.
4. **Чибунин В. М., Ковалев Д. В.** Обеспечение личной безопасности сотрудников ОВД: принципы и правила // Совершенствование профессиональной и физической подготовки курсантов, слушателей образовательных организаций и сотрудников силовых ведомств: материалы XVIII Международной научно-практической конференции: в 2-х т. Иркутск: ФГКОУ ВПО «ВСИ МВД России», 2016. Т. 2. С. 404-407.

TRAINING IN TACTICS OF USE AND METHODS OF PERSONAL INVESTIGATION

Egorov Vladimir Yur'evich
Chibunin Vladimir Mikhailovich
Stepanenko Yurii Sergeevich, Ph. D. in Philosophy, Associate Professor
Fidel' Petr Mikhailovich

East Siberian Institute of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation, Irkutsk
evy1978@yandex.ru; cvm69@mail.ru; 682528@mail.ru; fpm2007@yandex.ru

The article deals with the issue of using tactical techniques and methodological recommendations to law enforcement officials when conducting personal investigation in order to improve the effectiveness of the inquiry, the detection and the prevention of penal acts commission, as well as their use for the preventive measures in case of wrongful acts.

Key words and phrases: personal investigation; detection of crimes; police officers; detention; methods.

УДК 378.14:681.5(075.8)

Педагогические науки

В статье рассматриваются проблемы, с которыми сталкиваются преподаватели при реализации системы «Moodle» в структуре МВД, даются рекомендации по организации самостоятельной работы слушателей для более полного усвоения ими программы обучения. Авторы считают, что решение описанных в статье проблем облегчит работу с системой «Moodle» и повысит взаимодействие между преподавателем и слушателями, проходящими дистанционное обучение.

Ключевые слова и фразы: СДОТ «Moodle»; дистанционное обучение; образовательные технологии; качество обучения; последовательность прохождения дисциплин.

Желтобрюх Александр Васильевич

Дакуева Виктория Михайловна

Сошин Алексей Александрович

Ковалев Дмитрий Владимирович

Восточно-Сибирский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, г. Иркутск
Jeltobruh.av@yandex.ru; viktoriya.dakueva@mail.ru; leheysoshin1974@yandex.ru; Dima10@pochta.ru

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
«MOODLE» ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

Всего в 2016 году в Восточно-Сибирском институте МВД России прошли профессиональную подготовку по заочной форме обучения с применением системы дистанционного обучения «Moodle» 121 человек. Были реализованы следующие основные программы профессиональной подготовки:

- сотрудников ОВД Российской Федерации (заочная форма обучения) (количество прошедших обучение – 100 человек);
- сотрудников органов внутренних дел, имеющих специальные звания внутренней службы и проходящих службу в районах Крайнего Севера, в приравненных к ним местностях и других местностях с неблагоприятными