

RU

Экстраполяция достижений Самарской лингвистической школы русистики на юбилейной международной научной конференции

Иванян Е. П., Долгова Е. Ю.

Аннотация. 30 октября 2024 года в Самарском государственном социально-педагогическом университете в смешанном (онлайн и офлайн) формате состоялась международная научно-практическая конференция «Традиции и новаторство в развитии лингвистической и методической мысли», посвященная 95-летию кафедры русского языка, культуры речи и методики их преподавания. Целевой аудиторией конференции явились преподаватели, научные сотрудники, докторанты, аспиранты, магистранты, практикующие специалисты в области русистики. Целью проведения конференции была экстраполяция доминантных достижений Самарской лингвистической школы русистики в современное лингвистическое сообщество России и дружественных стран. Научная новизна представленного исследования заключается в комплексном анализе развития лингвистической и методической мысли названной научной школы посредством организации научного диалога. В результате исследования было доказано, что научный диалог позволил определить, как проявились тенденции традиции и новаторства в разделах лингвистики, содержащих доминантные достижения данной научной школы: диалектологии, лингвистической семантики, языка художественной литературы, ономастики, а также в методике преподавания русского языка.

EN

Extrapolation of the achievements of the Samara Linguistic School of Russian Studies at the anniversary international scientific conference

E. P. Ivanyan, E. Y. Dolgova

Abstract. On October 30, 2024, the Samara State University of Social Sciences and Education hosted an international scientific and practical conference “Traditions and Innovation in the Development of Linguistic and Methodological Thought” in a mixed (online and offline) format, dedicated to the 95th anniversary of the Department of Russian Language, Speech Culture and Teaching Methods. The target audience of the conference were teachers, researchers, doctoral students, postgraduates, undergraduates, practitioners in the field of Russian studies. The purpose of the conference was to extrapolate the dominant achievements of the Samara Linguistic School of Russian Studies into the modern linguistic community of Russia and friendly countries. The scientific novelty of the research lies in a comprehensive analysis of the development of linguistic and methodological thought of the named scientific school through the organization of scientific dialogue. As a result of the research, it was proved that the scientific dialogue allowed us to determine how trends of tradition and innovation manifested themselves in the sections of linguistics containing the dominant achievements of this scientific school: dialectology, linguistic semantics, the language of fiction, onomastics, as well as in the methodology of teaching the Russian language.

Введение

Актуальность проведенной 30 октября 2024 г. международной научно-практической конференции «Традиции и новаторство в развитии лингвистической и методической мысли», приуроченной к 95-летию юбилею кафедры русского языка, культуры речи и методики их преподавания Самарского государственного социально-педагогического университета (СГСПУ), обусловлена необходимостью сохранения традиций и продвижения новаторства в лингвистической русистике в целом и в Самарской лингвистической школе русистики (СЛШР)

в частности. Для достижения указанной цели в ходе проведения конференции было необходимо решить следующие задачи: во-первых, осуществить презентацию доминантных достижений СЛШР; во-вторых, организовать продвижение названных достижений на уровень Самарского региона; в-третьих, инициировать научный диалог с учеными и молодыми исследователями других регионов и дружественных стран по обозначенным вопросам.

Практическая значимость обсуждаемой проблематики состоит в возможности применения результатов комплексного изучения развития лингвистической и методической мысли СЛШР в рабочих программах дисциплин и чтении лекций в высших учебных заведениях филологической направленности, в спецкурсах по лингвистическому краеведению.

Обсуждение и результаты

Конференция объединила около 100 участников – преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов – из 49 образовательных учреждений, 34 городов, 7 стран (России, Армении, Белоруссии, Казахстана, Киргизстана, Таджикистана, Узбекистана). Несколько упрощая описание вековых достижений ученых СЛШР, ограничивая их признаком доминантности, назовем те, которые явились актуальными на конференции, были представлены на уровне Самарского региона и вызвали научный исследовательский отклик в трудах ученых других регионов и стран: диалектология, лингвистическая семантика, язык художественной литературы, ономастика, а также методика преподавания русского языка.

Изучение диалектологии в Самарском педагогическом вузе было положено проф. В. А. Малаховским, организовавшим серьезную диалектологическую работу в регионе, межобластной диалектологический кабинет (первая половина XX в.). В докладе **доц. Т. Е. Баженовой** был раскрыт вклад диалектологов СГСПУ в изучение говоров Среднего Поволжья. Помимо сохранения традиций в многолетней диалектологической работе имеют место и проявления новаторства. Так, в 2020 г. докладчица опубликовала «Тематический словарь самарских говоров», в 2021 г. – «Лексический атлас самарских говоров: карты и комментарии», предложив оригинальную методику фиксации на лингвистических картах языковых различий, существенных для лексики переселенческих говоров.

Проблемы лингвистической семантики и шире – когнитивной лингвистики – были освещены в трудах ученых СЛШР и в научном диалоге с исследователями других регионов и стран. **Доц. СГСПУ О. И. Кальнова** предложила изучение актуализации слов в русском языке новейшего периода, тем самым развивая традиции названной лингвистической школы. Вопросы лингвистической семантики активно решаются в современной научной школе СГСПУ проф. Е. П. Иванян, они были представлены в исследовании **асп. СГСПУ М. С. Агафонцева** «Зооморфная метафора в составе фразеологизмов с семантикой нанесения вреда индивидууму». Тенденция новаторства СЛШР проявлена в докладе **проф.** Самарского университета (СУ) **Н. А. Илюхина**, посвященном принципам лингвокогнитивного подхода к осмыслению лексической метонимии. Продвижение идей лингвистической семантики СЛШР на уровень региона представлено в докладе **ст. преп.** Тольяттинского университета (ТУ) **В. С. Бычковой** «Особенности адъективной сочетаемости номинации *провинциал* в текстах средств массовой информации». Научный диалог по вопросу когнитивной лингвистики предложила **доц. Ю. В. Вайрах** из Иркутского национального исследовательского технического университета, раскрыв вопрос соматического признака «морщина» в структуре макроконцепта РОД. **Асп. Казанского (Приволжского) университета Чжэн Юнься** (Китай) описал концепт ДЕРЕВО во фразеологизмах русского языка. Научный диалог по вопросу динамических процессов в лексике продолжила **доц. А. Ч. Рыжкович** из Гродненского университета (Белоруссия), раскрывшая смысловую динамику лексемы «эпоха» по данным лексикографического описания. **Проф. О. П. Фесенко** (Омский университет путей сообщения) исследовала воинские звания в пословицах русского народа.

Раздел «Язык художественной литературы» традиционно развивался в трудах основоположника СЛШР проф. А. Н. Гвоздева и его последователей – проф. Е. М. Кубарева, доц. О. И. Александровой и др. Традиции исследований Е. М. Кубарева продолжила в докладе **доц. СГСПУ В. Л. Карякина**, осветив вопрос типологии сравнительных конструкций, характерных для творчества О. Э. Мандельштама 1906-1921 гг. В докладах ученых из СУ исследовались разные проблемы художественного текста: **доц. Н. Ю. Темникова** «Языковая репрезентация индивидуального переживания личности в романе Ф. М. Достоевского “Братья Карамазовы”», **доц. И. В. Шумкина** «“Утренняя гимнастика” В. Высоцкого как источник цитат и крылатых выражений». Лингвопоэтический анализ русской лирики на материале бытования дендронима «липа» был осуществлен **асп. СГСПУ А. Н. Барановым** (Тамбов). В научный диалог с представителями СЛШР вступила **с. н. с.** Национальной академии наук Республики Армения **З. Г. Айрян** (Армения) в докладе «Ашугская поэзия Дживани в переводах Валерия Брюсова». На богатом иллюстративном материале докладчик показал, что в переводах В. Брюсова, передающих восточный колорит подлинника, мастерски воссозданы мироощущение и настроение ашуга Дживани. Научный диалог по различным аспектам изучения образительно-выразительных средств в художественном тексте продолжили ученые из Оренбургского педагогического университета – **П. А. Якимова** «Грех и покаяние в поэзии: лексические особенности»; Казанского (Приволжского) университета – **Н. П. Ячина** «Особенности языковых средств литературно-художественного стиля (на примере произведений Л. Андреева)»; **маг. Казанского (Приволжского) университета Э. А. Султанова** «Фонетико-графические средства выражения комического в произведениях русских писателей и поэтов XX века» и др.

Ономастические вопросы, развиваемые в СЛШР в XX в. аспирантами проф. Д. И. Алексеева, на конференции нашли продолжение у **ст. преп. СГСПУ Н. Д. Осиповой** «А. С. Пушкин в российской прагматонимии

(на материале названий конфет): история и современность». Докладчик показал, что имя А. С. Пушкина и отсылки к его творчеству содержатся в наименованиях конфет разных периодов отечественной прагматонимии, но наиболее частотны в начале XXI в., что свидетельствует об актуализации коммеморативных тенденций в сфере коммерческой номинации. Продвижение доминантных достижений СЛШР на уровень Самарского региона наблюдалось в докладе **доц. ТУ О. Д. Паршиной** «Фиктоним *Скипидарск* и гротескное представление русского провинциального города». Тема освещалась в рамках предложенной проф. СГСПУ Е. П. Иванян ономастической провинциологии. Докладчик на основе «Исторического очерка о возникновении и становлении города Скипидарска» охарактеризовал совокупность онимов с семей 'провинция'. Теме искусственной номинации в ономастике посвящено и исследование преподавателя Самарского региона «Военно-воздушная академия им. профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина» из г. Сызрань **Н. Н. Немич** «"Цветные" эргонимы Поволжья (на примере г. Сызрани и г. Тольятти)», где установлено, что цветовые обозначения в эргонимах Поволжья используются преимущественно в названиях объектов бытового обслуживания. **Асп. ТУ Д. Р. Резников** исследовал прецедентные онимы в сборнике стихотворений Т. Ю. Кибирова «Лирико-дидактические поэмы» (антропонимы, астионимы, мифонимы и фалерионимы).

В методике преподавания русского языка СЛШР традиции идут от научной школы проф. Е. П. Прониной, заложившей основы компетентностного и аксиологического подходов в обучении, что было раскрыто в докладе **доц. СГСПУ Ю. А. Белкиной**, характеризующем современную методика как сохранение традиции и ответ на вызовы современности, используемые преподавателями кафедры при работе со студентами и учащимися лица СГСПУ. Последователь идей проф. Е. П. Прониной **доц. СУ О. В. Чаусова** раскрыла проблему системы работы по развитию мышления учащихся на уроках русского языка. Развитием достижений самарской методической мысли стали доклады **доц. СГСПУ Н. В. Гонновой** «Решение проектных задач на уроках русского языка и во внеурочной деятельности» и **маг. М. Ю. Зайчиковой** «Школьный медиаресурс как средство формирования коммуникативной компетенции школьников». Продвижением достижений СЛШР на Самарский регион явился доклад **проф. М. Г. Соколовой** из ТУ, предлагающий авторскую методика интегративного анализа поэтических тропов как средства формирования способности выполнять комплексный анализ художественного текста у обучающихся по направлению подготовки «Филология». Научным диалогом заявленной проблематики явился доклад **доц. Е. С. Богдановой** и **асп. И. В. Ивлевой** Рязанского университета, раскрывающий вопрос знаниевого компонента в структуре коммуникативной компетенции школьников с опорой на детальный анализ программы и учебников по русскому языку учебно-методического комплекса «Школа России». Расширил поле лингвометодических изысканий доклад **проф. Сочинского университета А. А. Ворожбитовой**, нацеленный на характеристику лингвориторической платформы филологического образования: языковедение, речеведение, литературоведение, лингводидактика, представленной в Сочинской школе. Докладчик осветил лингвориторические константы речевой коммуникации. Другой аспект в диалоге методической мысли ученых разных регионов страны был предложен в докладе московского **проф. Э. В. Криворотовой**, посвященном развитию лингвистического мышления школьников в условиях реализации системно-деятельностного подхода. В научный диалог методической мысли вступили коллективные докладчики – учителя русского языка и литературы **Н. В. Маркова** (г. Санкт-Петербург), **Е. С. Бартенева** (г. Курск) и **О. Н. Попова** (г. Ярославль), предложив учебный модуль «Как читать этот мир», реализующий персонализированный подход в обучении. К тенденции новаторства, раскрытой на конференции, отнесем вопрос преподавания русского языка как иностранного (РКИ). Эта проблема была поднята представителями СЛШР **проф. Е. П. Иванян** и **доц. А. М. Клюшиной**, осветившими возможности этноориентированного подхода в обучении будущих учителей РКИ из Объединенной Республики Танзания. **Маг. СГСПУ А. Б. Амирова** (Казахстан, Астана) поделилась авторской методикой обучения турецких студентов русскому языку, **маг. СГСПУ М. Нематуллаева** (Узбекистан) – опытом применения этноориентированных фразеологизмов. В научный диалог вступили исследователи из других регионов: **доц. К. Ю. Давлетшина** и **Д. М. Мухамадиева** из Тюменского высшего военно-инженерного командного училища предложили современный инструментарий изучения лексики «Погода» на занятиях по РКИ с использованием визуального мини-словаря для иностранных военнослужащих подготовительного курса; **доц. О. В. Никифорова** из Арзамасского филиала Нижегородского университета представила «Системно-деятельностный подход в формировании культуроведческой компетенции иностранных студентов-филологов при изучении фразеологизмов». В данном научном диалоге приняли участие ученые из дружественных стран, в частности **ст. преп. Таджикского педагогического института М. Н. Косимов** (Душанбе).

Заключение

На конференции были подняты различные вопросы лингвистической и методической направленности. Между тем доминантные достижения СЛШР как по частотности, так и по значимости полученных результатов были представлены на конференции в четырех разделах лингвистики и в методике преподавания. При этом соотношение тенденций традиции и новаторства, возможности продвижения на уровень Самарского региона и научного диалога ученого сообщества в них отличаются. Самым изолированным для обсуждения явился раздел «Диалектология», в котором отсутствовали продвижение достижений на уровень региона и научный диалог, между тем здесь содержатся тенденции традиции изучения говоров Поволжья, а также

новаторства в методике анализа. В докладах, посвященных ономастике, исследователей СЛШР и Самарского региона преобладает тенденция новаторства: фокус исследования сосредоточен на искусственной номинации в сфере русского ономастикона. Разделы «Лингвистическая семантика» и «Язык художественной литературы» широко и разнообразно представлены в исследованиях СЛШР, играют новыми гранями в научном диалоге с учеными других регионов и стран. Новаторская тенденция здесь проявлена в векторе когнитивной лингвистики. Исследования по методике преподавания русского языка характеризуются как достаточно развитой традиционной частью, так и доминирующей новаторской, в последней разрабатываются современные вопросы РКИ.

Перспективой дальнейшего изучения достижений СЛШР в публичных апробациях может стать рассмотрение не доминирующих на данной конференции разделов лингвистики, в частности по изучению синтаксиса русского языка.

Информация об авторах | Author information

RU

Иванян Елена Павловна¹, д. филол. н., проф.

Долгова Елена Юрьевна², к. филол. н.

^{1,2} Самарский государственный социально-педагогический университет

EN

Elena Pavlovna Ivanyan¹, Dr

Elena Yuryevna Dolgova², PhD

^{1,2} Samara State University of Social Sciences and Education

¹ elogos@rambler.ru, ² dolgova@pgsga.ru

Информация о статье | About this article

Дата поступления рукописи (received): 05.11.2024; опубликовано online (published online): 13.12.2024.

Ключевые слова (keywords): международная научно-практическая конференция; экстраполяция научных достижений; развитие лингвистической и методической мысли; Самарская лингвистическая школа русистики; international scientific and practical conference; extrapolation of scientific achievements; development of linguistic and methodological thought; Samara Linguistic School of Russian Studies.