

Дроздова Л. Н., Кулешова Ю. В.

КОМПЛЕКСНОЕ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ

Адрес статьи: www.gramota.net/materials/1/2007/6/14.html

Статья опубликована в авторской редакции и отражает точку зрения автора(ов) по рассматриваемому вопросу.

Источник

Альманах современной науки и образования

Тамбов: Грамота, 2007. № 6 (6). С. 45-47. ISSN 1993-5552.

Адрес журнала: www.gramota.net/editions/1.html

Содержание данного номера журнала: www.gramota.net/materials/1/2007/6/

© Издательство "Грамота"

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: www.gramota.net

Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: almanac@gramota.net

1. **Калабин Г. А.** Масс-спектрометрия стабильных изотопов в контроле подлинности, качества и состояния биологических объектов / Г. А. Калабин, М. И. Токарев, Ю. С. Ходеев. (http://гес.ipoc.rsu.ru/education/Int_conf2001/p_159.htm)
2. **Кузяков Я. В.** Изотопно-индикаторные исследования транслокации углерода растениями из атмосферы в почву. Обзор // Почвоведение. - № 1.- 2001. - С. 36-51.
3. **Синякина С. В.** Круговорот углерода в почве с использованием ^{14}C в модельном эксперименте / С. В. Синякина, Я. В. Кузяков // Почвоведение. - № 12.- 2002. - С. 1458-1467.

КОМПЛЕКСНОЕ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ

Дроздова Л. Н., Кулешова Ю. В.

Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева

Повседневные потоки информации (телевидение, печать, производственная деятельность), загрязнение окружающей среды требуют от организма постоянных усилий. Включение в пищу синтетических продуктов, алкогольных напитков, злоупотребление медикаментами, курение – это дополнительная нагрузка для гомеостазуемых систем организма человека. Безусловно все это отражается на состоянии здоровья населения и ведет к росту заболеваемости. Известно, что современная медицина может помочь только 5-10 % людей, здоровье которых требует коррекции. Поэтому очень важно донести до населения (родителей, подростков, студентов) знания о здоровье, понимание того, что многое, если не все, зависит от самого человека. Большинство специалистов (физиологи, биологи, психологи, практические врачи) начинают понимать, что болезнь не возникает внезапно и что ее отделяет от здоровья целый ряд функциональных состояний. Здоровье оказалось значительно более сложным состоянием, чем болезнь, в него входят не только медицинские, биологические и психологические компоненты, но и социальные, и экономические, и экологические составляющие. Донозологическая диагностика как практический инструмент учения о здоровье с каждым годом получает все большее распространение. Она используется во многих областях медицины, физиологии, везде, где возникает необходимость оценки функциональных состояний на грани нормы и патологии. Это направление играет также важную роль при оценке здоровья студентов.

Известно, что в настоящее время повышается уровень техногенной нагрузки на организм человека, растет жизненный темп, увеличивается число стрессогенных факторов, возникает проблема хронической психоэмоциональной напряженности. И наиболее подвержен этим неблагоприятным факторам юношеский возраст в силу своей психофизиологической незрелости и чувствительности к факторам риска. Важно в процессе учебы в ВУЗе учитывать состояние как психического так и физического здоровья студентов. В связи с этим, целью настоящего обследования явилось исследование психофизиологических особенностей студентов 1 курса психологического факультета Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева.

Обследовано 60 студентов в возрасте 17-18 лет. Программа исследования включала методику вариационной кардиоинтервалометрии, направленную на изучение функционального состояния вегетативной нервной системы по параметрам сердечной деятельности и общего функционального состояния организма; шкалу тревожности Спилбергера-Ханина, позволяющую изучить состояние личностной и реактивной тревожности; методику оценки субъективного самочувствия; многоуровневый

личный опросник «Адаптивность», предназначенный для изучения адаптационных возможностей организма; методику исследования сложной зрительно-моторной реакции, определяющую скорость реакции и качество выполнения теста. Батарее методик изучения познавательных процессов составили: «Корректирующая проба», «Интеллектуальная лабильность», «Оперативная память», «Память на образы».

При анализе показателей обследования студентов наблюдались следующие особенности. Высокий процент, который характеризовался невысоким уровнем удовлетворительной адаптации, осложнением процесса социализации, недостаточно устойчивой мотивацией к деятельности был отмечен в группе удовлетворительной адаптации у 55 % студентов.

Большинство лиц этой группы обладали признаками различных акцентуаций, которые в привычных условиях частично компенсированы и могут проявляться при смене деятельности. Поэтому успех адаптации во многом зависел от внешних условий среды. Наблюдались проявления агрессивности и конфликтности. Функциональное состояние на начальных этапах было снижено.

Категория высокой и нормальной адаптации включала в себя 33 % респондентов. Такие молодые люди достаточно легко адаптировались к новым условиям деятельности, быстро «входили» в новый коллектив, достаточно легко и адекватно ориентировались в ситуации, быстро вырабатывали стратегию своего поведения и социализации. Функциональное состояние и работоспособность лиц этой группы в период адаптации оставались в пределах нормы, мотивация к деятельности наблюдалась достаточно устойчивая.

Группу низкой адаптации составляли 12 % студентов. Лица этой категории обладали явными акцентуациями характера и некоторыми признаками психопатий. Психическое состояние можно было охарактеризовать как пограничное. Процесс адаптации у них протекал тяжело.

При обследовании студентов было выявлено лабильное состояние вегетативной нервной системы (ВНС) у 60 % студентов, проявляющееся активацией симпатического отдела, напряжением регуляторных систем и низким уровнем функциональных возможностей и психофизиологических резервов.

Среднее функциональное состояние наблюдалось у 12 % респондентов, характеризующееся нормокардией (при частоте сердечных сокращений выше средних значений) в сочетании с умеренной синусовой аритмией с преобладанием эрготропной активности на фоне усиленного влияния автономного контура регуляции.

Хорошим и высоким функциональным состоянием ВНС обладали 28 % респондентов. Это состояние характеризовалось нормокардией (при частоте сердечных сокращений выше средних значений) в сочетании с оптимальным синусовым ритмом. Отмечено некоторое преобладание эрготропной активности на фоне сбалансированного влияния центрального и автономного контуров регуляции. Наблюдался высокий уровень функциональных возможностей и психофизиологических резервов.

Методика Спилбергера-Ханина позволила установить, что большинство респондентов характеризовалось умеренной (48 %) и низкой (40 %) ситуативной тревожностью. В то же время отмечался рост показателей личностной тревожности, причем большинство тестируемых вошло в группу с высокой тревожностью (72 %), тогда как оптимальный уровень был характерен 28 % студентам. В 56 случаях из 60 (90 %) данные характеристики сопровождались хорошей самооценкой субъективного самочувствия.

При анализе познавательных процессов на основе полученных данных выявили следующее: умственная работоспособность, продуктивность, переключаемость соответствовали высокому уровню выполнения заданий. Из 60 студентов были выявлено всего два человека с низкой концентрацией внимания.

Исследования кратковременной памяти показали, что у половины обследуемых данные были снижены, в то время как показатели образной памяти у всех студентов были в норме.

Результаты исследования интеллектуальной лабильности свидетельствовали о высокой работоспособности у 38 % молодых людей, средняя работоспособность была характерна для 35 % обследованных студентов, а низкая для 27 % юношей и девушек.

Таким образом, по результатам проведенных исследований были выявлены категории студентов, обладающие высоким и нормальным уровнем адаптации к новым условиям, а также группа молодых людей с признаками дезадаптации, характеризующиеся невысоким уровнем нервно-психической устойчивости и осложнением процесса социализации. Отсутствие истинных когнитивных нарушений (расстройства внимания, умственной работоспособности, динамики мыслительных процессов и др.) подтверждает данные психологического протокола и говорит о функциональном характере мнестических расстройств.

Изучение здоровья студентов позволит выявлять неблагоприятные сдвиги в состоянии здоровья, своевременно проводить необходимые защитные мероприятия, включая оздоровление и профилактику. Важно помнить, что механизмы сохранения здоровья, способность адаптироваться к условиям жизни, учебы и работы зависят от индивидуальных функциональных резервов, текущего функционального состояния, особенностей возрастного развития, факторов риска. Необходимо активнее использовать реальные возможности ВУЗа и создавать здоровьесберегающую среду за счет использования физического воспитания и грамотной работы преподавателей.

Список литературы

- Баевский, Р. М.** К проблеме физиологической нормы: математическая модель функциональных состояний на основе анализа вариабельности сердечного ритма [Текст]. Р.М. Баевский, А.Г. Черникова // Авиакосмическая и экологическая медицина. 2002., № 6. – С. 11 – 17.
- Баевский, Р. М.** Анализ вариабельности сердечного ритма при использовании различных электрокардиологических систем [Текст]. Р.М. Баевский, Г.Г. Иванов, Л.В. Чирейкин и др. // Вестник аритмологии. 2001. № 24.
- Баевский, Р. М.** Физиологическая норма и концепция здоровья. [Текст], Р.М. Баевский // Российский физиологический журнал. 2003. – Т. 89. № 4. – С. 473-489.
- Соколов, А. В.** Интегральная оценка резервов здоровья в восстановительной медицине [Текст], А.В. Соколов // Вестник восст. мед. 2002. № 1. – С. 16-18.
- Разинкин, С. М.** Методологические аспекты формирования центров и кабинетов здоровья [Текст]. С.М. Разинкин, А.Н. Разумов // Диагностические и оздоровительные технологии восстановительной медицины. – М., 2003. – С. 54-64.

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СДЕРЖИВАНИЯ РЕЗИСТЕНТНОСТИ МИКРООРГАНИЗМОВ К АНТИБАКТЕРИАЛЬНЫМ ПРЕПАРАТАМ

*Дьяченко С. В., Слободенюк Е. В., Мятлик Е. А.
ГОУ ВПО «Дальневосточный государственный
медицинский университет РОСЗДРАВА»*

ГУЗ «Краевая клиническая больница № 1, имени проф. С. И. Сергеева»

Изучение резистентности к антимикробным препаратам и разработка путей ее преодоления являются одной из приоритетных задач отечественного здравоохранения.