

Перепелкина Т. Е.

ИЗУЧЕНИЕ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОСНОВНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ И СИСТЕМЫ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ У СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Адрес статьи: www.gramota.net/materials/1/2007/7-1/57.html

Статья опубликована в авторской редакции и отражает точку зрения автора(ов) по рассматриваемому вопросу.

Источник

Альманах современной науки и образования

Тамбов: Грамота, 2007. № 7 (7): в 2-х ч. Ч. I. С. 139-140. ISSN 1993-5552.

Адрес журнала: www.gramota.net/editions/1.html

Содержание данного номера журнала: www.gramota.net/materials/1/2007/7-1/

© Издательство "Грамота"

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: www.gramota.net

Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: almanac@gramota.net

Для 2006-2007 гг. характерно дальнейшее расширение числа публикаций, оценивающих активизацию т.н. «восточного вектора» российской внешней политики. Особенно это заметно по упоминанию России в контексте деятельности Шанхайской организации сотрудничества (ШОС). В зарубежной прессе наблюдается устойчивый рост интереса к регулярным саммитам ШОС, которые вызывают появление развернутых аналитических материалов и экспертных комментариев. По мнению зарубежных изданий, в последнее время Россия и Китай позиционируются как мощные региональные игроки, влияние которых вместе с центрально-азиатскими странами способно значительно снизить авторитет США в АТР. Указывается, что реальную опасность для США в ближайшие годы может представлять энергетический союз стран-участниц ШОС и Ирана, способный контролировать до 90% мирового экспорта газа и значительную долю поставок нефти. Делается вывод о том, что в сложившихся условиях с учетом нестабильности на Ближнем Востоке и борьбы с терроризмом США не смогут оказывать эффективного значимого давления на Россию.

По другим крупным международным аспектам (ядерная программа Ирана, ядерные испытания в КНДР, ситуация на Ближнем Востоке) позиция России освещается иностранными СМИ в целом нейтрально. Общий тезис сводится к тому, что «Россия является страной, с мнением которой необходимо считаться».

Эксперты отмечают возросшую внешнеполитическую активность России в республиках бывшего СССР, указывая на эффективность шагов по развитию интеграционных процессов на многосторонней основе. В публикуемых материалах ключевой тезис заключается в том, что РФ «стремится восстановить свое утраченное влияние» [La Libre Belgique, 18.05.2007]. Особо подчеркивается, что Москва критически относится к прозападной ориентации Грузии, Молдавии и Украины. В настоящее время политика Москвы по отношению к государствам СНГ и странам Балтии, с одной стороны, признается жесткой, с другой, – соответствующей по многим параметрам западной модели использования экономических рычагов для защиты собственных национальных интересов.

В целом, зарубежные СМИ пока явно более критичны в отношении внешнеполитического курса России, чем представители западного истеблишмента, которые все чаще выражают мнение о необходимости учитывать позицию России. При этом растущее взаимодействие с Россией в экономической и политической сфере диктует востребованность материалов о России, в том числе ньюсмейкинга представителей российских политических и деловых кругов.

Список литературы

- BusinessWeek.** 29.01.2007.
- La Libre Belgique.** 18.05.2007.
- Le Monde.** 13.06.2006.
- Le Monde.** 28.08.2007.
- Le Monde diplomatique.** 12.02.2007.
- Los Angeles Times.** 14.06.2007.
- The Guardian.** 11.08.2006.
- The Guardian.** 29.08.2007.
- The Times.** 10.04.2007.
- The Times.** 24.04.2007.
- The Wall Street Journal.** 07.03.2007.
- The Washington Times.** 26.06.2006.
- The Weekly Standard.** 13.01.2006.

ИЗУЧЕНИЕ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОСНОВНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ И СИСТЕМЫ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ У СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Перепелкина Т. Е.

Поморский государственный университет им. М. В. Ломоносова, г. Архангельск

В настоящее время в условиях материальной и духовной нестабильности общества происходит обесценивание нравственных человеческих отношений, основанных на бескорыстной взаимопомощи, чувстве сострадания. Жестокость, насилие, культ силы становится, чуть ли не главными темами средств массовой информации. Поэтому в научной литературе и исследованиях все чаще появляются теории, ориентированные на формирование нового мировоззрения. Одним из главных компонентов этого мировоззрения является представление о счастье.

Осознание счастья, понимание его внутреннего смысла, идентификация его как определенного душевного состояния приводит к тому, что счастье становится основой для формирования духовного мира человека.

Как показал анализ литературных источников, категория счастья взаимосвязана с ценностными ориентирами и степенью удовлетворенностью всех потребностей. Поэтому нами была предпринята попытка выявления степени удовлетворенности основных потребностей и изучение системы ценностных ориентаций, у студентов педагогических специальностей.

В соответствии с поставленной целью нами решались следующие задачи:

1. Выявить степень удовлетворенности основных жизненных потребностей у студентов заочного и очного обучения.

2. Изучить систему ценностных представлений у студентов заочного и дневного отделения.

Для решения поставленных нами задач, мы использовали следующие методики:

1. Методика диагностики степени удовлетворенности основных потребностей.

2. Методика «Ценностные ориентации» М. Рокича.

1. Методика диагностики степени удовлетворенности основных потребностей

Методика предназначена для изучения степени удовлетворенности 5 основных потребностей, которые включают в себя:

- материальные потребности;
- потребности в безопасности;
- социальные потребности;
- потребности в признании;
- потребности в самовыражении.

2. Методика «Ценностные ориентации» М. Рокича

Система ценностных ориентаций определяет содержательную сторону направленности личности и составляет основу ее отношений к окружающему миру, к другим людям, к себе самой, основу мировоззрения и ядро мотивации жизненной активности, основу жизненной активности и «философию жизни».

Методика ценностных ориентаций М.Рокича, основанная на прямом ранжировании списка ценностей. М.Рокич различает два класса ценностей:

терминальные – убеждения в том, что какая-то конечная цель индивидуального существования стоит того, чтобы к ней стремиться;

инструментальные – убеждения в том, что какой-то образ действий или свойство личности является предпочтительным в любой ситуации.

Это деление соответствует традиционному делению на ценности-цели и ценности-средства.

Респонденту предъявляется два списка ценностей (18 в каждом) либо на листах бумаге в алфавитном порядке, либо на карточках. В списках испытуемый присваивает каждой ценности ранговый номер, а карточки раскладывает по порядку значимости. В начале предъявляется набор терминальных ценностей, а затем набор инструментальных ценностей.

Исходя из анализа полученных результатов по методике «Диагностики степени удовлетворенности основных потребностей» были получены следующие результаты:

Таблица 1.

Результаты по методике «Диагностики степени удовлетворенности основных потребностей»

Зона удовлетворенности потребностей	Зона неудовлетворенности	Зона частичной неудовлетворенности	Зона удовлетворенности
Материальные потребности	13,33%	79%	7,67
Потребность в безопасности	61,33%	38,67%	нет
Социальные потребности	20,33%	67%	12,67
Потребности в признании	11,67%	73,67%	14,67%
Потребности в саморазвитии	0%	0%	100%

Таким образом, наиболее неудовлетворенными потребностями являются потребности в безопасности (61,33%). Такие студенты, как правило, пытаются упрочить свое положение, обеспечить свое будущее, избежать неприятностей.

У 79% студентов в зоне частичной неудовлетворенности находятся материальные потребности. Такие студенты, отмечают важность обеспечить себе будущее, зарабатывать на жизнь.

Лишь потребности в саморазвитии полностью удовлетворены у 100% студентов. Студенты, как правило, отмечают в потребности самовыражении заниматься любимым делом, развивать свои силы и потребности, стремиться к новому и неизведанному.

Как показал анализ полученных результатов по методике «Ценностные ориентации» М. Рокича.

Среди терминальных ценностей наиболее значимыми являются: здоровье, материальная обеспеченная жизнь, общественное признание.

Среди инструментальных ценностей первые 4 места занимают воспитанность, независимость, образованность и чуткость (заботливость).

Такое расположение терминальных и инструментальных ценностей характерно как для студентов дневной и заочной формы обучения.

Мы считаем, что при подготовке будущих педагогов целесообразным ввести курс по выбору, посвященный изучению проблеме счастья.