

Агапов Е. П.

**ИСТОРИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Адрес статьи: [www.gramota.net/materials/1/2008/10-1/1.html](http://www.gramota.net/materials/1/2008/10-1/1.html)

Статья опубликована в авторской редакции и отражает точку зрения автора(ов) по данному вопросу.

Источник

**Альманах современной науки и образования**

Тамбов: Грамота, 2008. № 10 (17): в 2-х ч. Ч. I. С. 8-11. ISSN 1993-5552.

Адрес журнала: [www.gramota.net/editions/1.html](http://www.gramota.net/editions/1.html)

Содержание данного номера журнала: [www.gramota.net/materials/1/2008/10-1/](http://www.gramota.net/materials/1/2008/10-1/)

**© Издательство "Грамота"**

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: [www.gramota.net](http://www.gramota.net)

Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: [almanac@gramota.net](mailto:almanac@gramota.net)

Современное общество выработало специфический механизм, который – наряду с семьёй, собственностью, государством и другими социальными институтами, доставшимися ему от прошлого, – обеспечивает его стабильность. Этим механизмом является социальная работа, которая понимается как профессиональная помощь нуждающимся. Будучи современной формой социальной помощи, она возникла на основе предположений, сложившихся в истории культуры. К этим предположениям относятся различные формы социальной помощи, развивавшиеся в разные времена древности как на Востоке, так и на Западе. Выявление сущности социальной помощи предполагает раскрытие её содержания, которое выражается в различных формах, обладающих структурным единством. Это единство позволяет нам рассматривать социальную помощь как непрерывный процесс, в основе которого лежит стремление общества к сохранению стабильности, представляющей собой необходимое условие его эффективного развития.

#### **Сущность социальной помощи**

Несмотря на свою фундаментальность, понятие социальной помощи не определяется обычно явным образом, а только предполагается. Из контекстов, в которых мы встречаемся с его употреблением, становится ясным, что оно рассматривается как обобщение понятия социальной работы. Иными словами, считается само собою разумеющимся, что социальная работа имеет нечто общее с благотворительностью и другими формами помощи нуждающимся, хотя и отличается от них качественным своеобразием. Этим общим, отражаемым в понятии социальной помощи, является содействие людям в решении проблем, с которыми они сталкиваются в своей повседневной жизни.

Структура повседневной жизни определяется потребностями человека, представляющими собой нужду или недостаток в том, что необходимо для его воспроизводства и развития как личности. К основным её элементам относятся домашний труд и семейное обслуживание, занятия, посвящённые детям и семейному общению, досуговое общение с целью отдыха, развлечения и обмена информацией, повседневная культурная жизнь, занятия, посвящённые активному физическому развитию и общению с природой, а также занятия, связанные с удовлетворением физиологических потребностей и уходу за собой. Удовлетворяя свои потребности, человек вступает в различные отношения с другими людьми. Основанные на повседневной деятельности людей, эти отношения образуют в своей совокупности социальную сферу общества, которая противопоставляется его экономике и политике.

В развитии социальной сферы возникают противоположные тенденции, выражением которых является противоречие, имеющее объективный характер. Это противоречие, осознаваемое обществом как значимое для него несоответствие между должным и сущим, получило в науке название социальной проблемы. Поскольку общество неразрывно связано с личностью, выступающей в качестве индивида или члена группы, социальные проблемы не существуют отдельно от неё. Таким образом, мы можем говорить о личностных проблемах как форме выражения социальных.

Понятие социальной проблемы возникло в социологии, которая со времён О. Конта рассматривается как наука об обществе, представляющем собой систему отношений между людьми. Придя в социальную работу, оно трансформировалось в понятие личностной проблемы, которое отражает специфику профессиональной помощи нуждающимся. Эта специфика заключается в том, чтобы за социальными проблемами видеть прежде всего неудовлетворённые потребности отдельного человека или группы людей, а не общества в целом. Иными словами, она требует персонификации социальных проблем, благодаря которой устанавливается их связь с повседневной жизнью.

Личностные проблемы возникают в тех случаях, когда результаты повседневной деятельности людей не соответствуют её целям. Первым из этих случаев является недостаток или отсутствие средств, необходимых для достижения цели. Так, недостаток средств к существованию приводит к бедности, которая до сих пор является важнейшей социальной проблемой, утратившей свою актуальность разве что для стран Запада. Второй случай возникновения личностных проблем связан с препятствиями, возникающими перед человеком на пути к поставленной им цели. К таким препятствиям относится, например, устаревшее законодательство, которое ограничивает творческую активность личности. Наконец, личностные проблемы возникают тогда, когда различные субъекты деятельности преследуют одну и ту же цель. Они являются неизбежным следствием соревновательности, пронизывающей собой все стороны жизни общества.

Из определения социальной помощи следует, что в решении своих личностных проблем нуждающиеся зависят от той поддержки, которая им оказывается другими людьми, организациями или государством. Часто людям не хватает материальных средств для достижения тех целей, которые они ставят перед собой в своей повседневной жизни. Поэтому помощь нуждающимся ассоциируется прежде всего с материальной поддержкой, хотя она и не тождественна ей. Важную роль в решении личностных проблем играет также психологическая поддержка, имеющая своей целью заставить людей поверить в собственные силы. К ней особенно прибегают в тех случаях, когда личностные проблемы порождаются столкновениями интересов различных людей, преследующих одну и ту же цель. Наконец, люди могут испытывать недостаток в информации, без которой им трудно устранить препятствия, встающие на пути к поставленной ими цели. Иными

словами, они нуждаются в информационной поддержке.

Если человек испытывает трудности в решении своих личностных проблем, то он рассчитывает на поддержку со стороны родственников, друзей, соседей, сослуживцев, а также религиозных и общественных организаций. Поддержку нуждающимся могут оказывать также посторонние люди, руководствующиеся альтруистическими соображениями. Совокупность отношений между людьми, которые добровольно оказывают поддержку нуждающимся, и теми, кому она оказывается, называется сетью естественной помощи. В современном обществе она расширяется до сети помощи, субъектами которой являются не только добровольцы, но и профессионалы, называемые социальными работниками.

### **Социальная помощь на Востоке**

Восток символизирует тот путь, который прошло большинство человечества от первобытности до наших дней. Этот путь характерен для народов, стремящихся к сохранению традиционных основ своей жизни. Исторически он был первым, а альтернативой ему стал путь развития, начатый древними греками, которые сделали основой своих отношений не государственную, как у других народов, а частную собственность. При рассмотрении социальной помощи на Востоке мы придерживаемся той периодизации, которая считается общепринятой в его историографии. Эта периодизация включает в себя древность, Средневековье и колониализм.

Древность является периодом в истории Востока, начало которого совпадает с возникновением человечества, а конец – с наступлением новой эры. Специалисты отмечают условность границы между Древним и средневековым Востоком, поскольку традиционные основы его жизни оставались неизменными до середины 19 в., когда они стали испытывать на себе последствия промышленного переворота в странах Запада. Тем не менее они считают необходимой периодизацию доколониального Востока, которая позволяет лучше понять закономерности его развития. В период древности на Востоке были заложены основы социально-экономической и политической системы, которая в дальнейшем только модифицировалась, но в своей сущности оставалась неизменной. Сохранению стабильности этой системы способствовала социальная помощь, многие формы которой возникли на Древнем Востоке.

Во времена древности на Востоке сложился механизм социальной помощи, который не претерпел существенных изменений в последующие периоды его истории, а во многих регионах Земного шара, относимых к «третьему миру», действует и сейчас. Его особенность заключалась в том, что каждый человек находился под защитой тех традиционных структур, к которым он принадлежал. Эти структуры включали в себя прежде всего семью и общину, которые традиционно помогали своим членам. С развитием товарно-денежных отношений, которые несли с собой угрозу благосостоянию людей, в число субъектов социальной помощи вошли различные корпорации, создававшиеся на профессиональной основе. Так, в Древнем Египте, который славился своими пирамидами, существовали объединения каменотёсов, отличавшиеся крайней замкнутостью. Что касается государства, то его роль в осуществлении социальной помощи сводилась к сохранению её традиционных основ, которые стали облекаться в юридическую форму.

Основы общественной жизни, сложившиеся в странах Древнего Востока, не претерпели существенных изменений за тот огромный – более тысячи лет – период в их развитии, который условно можно назвать Средневековьем. Это, однако, не означает, что восточная культура остановилась в своём развитии на уровне древности. Напротив, в средние века чётко обозначились регионы, в которых развитие этой культуры отличалось ярко выраженным своеобразием. К ним относились Ближний Восток, находившийся под влиянием ислама, Центральная Азия, в которой ведущая роль принадлежала буддизму и индуизму, а также Дальний Восток с его преимущественной ориентацией на конфуцианство. Своеобразие различных регионов Востока проявлялось в содержании религиозных учений, которые определяли повседневную жизнь людей.

Колониализму в целом не удалось навязать странам Востока чуждый им образ жизни, хотя во многих из них возник капиталистический сектор экономики, а в Японии он даже стал решающим. Наиболее заметным этот сектор стал в Индии и Египте, которые находились под влиянием Англии, превосходившей многие страны Запада по уровню экономического развития. К концу 19 в. в Индии уже сложился рабочий класс, который заявлял о себе стихийными выступлениями, направленными на улучшение условий труда. Несмотря на сопротивление сторонников традиционного пути развития, капитализм развивался и в Египте, который привлекал внимание англичан своим выгодным географическим положением, дававшим возможность контролировать торговлю между странами Запада и Востока. Развитие буржуазных отношений на Востоке привело к трансформации системы социальной помощи, которая в предшествующие ему времена не претерпевала существенных изменений.

Буржуазные отношения, развивавшиеся в странах Востока, затрагивали незначительную часть их населения. Основная масса людей в этих странах оставалась приверженной традиционному образу жизни, который она унаследовала от своих отцов и дедов. Гарантом социальной помощи по-прежнему служила для неё община, испытывавшая негативное влияние капитализма, но не разрушенная им. Это влияние было обусловлено переходом к плантационной форме выращивания сельскохозяйственных культур, а также изменениями в формах собственности на землю, часть которой оказывалась в руках торговцев и ростовщиков. Потребность в социальной помощи особенно возрастала в годы неурожая, приводивших к массовому голоду людей, а зачастую и к их смерти. Понимая свою зависимость от благосостояния общинников, традиционная власть освобождала их в такие годы от уплаты налогов.

Молодой пролетариат в странах Востока формировался за счёт разорившихся крестьян, которые уходили

в город в поисках заработка, порывая всякие связи с общиной. Хотя численно он был ещё невелик, его возникновение означало изменение в социальной структуре этих стран, которая всегда отличалась стабильностью. Поскольку система социальной помощи, основу которой составляла деятельность общин по защите своих членов, не распространялась уже на всё население стран Востока, её необходимо было дополнить новыми формами, опирающимися не на традицию, а на законодательство. Так, стихийные выступления индийского пролетариата в конце 19 в. подтолкнули колониальную власть к выработке фабричного законодательства. С 1891 г. в Индии запрещалось использовать на фабриках труд детей до девяти лет, а длительность рабочего дня стала понемногу сокращаться, хотя в начале 20 в. она была ещё – по европейским меркам – очень велика (12-14 часов). Как Индия, так и другие страны Востока, испытавшие влияние европейского колониализма, распались на две части – капиталистическую и традиционную. В первой из этих частей, включавшей в себя прежде всего крупные города с европейскими кварталами, шёл более или менее интенсивный процесс развития буржуазных отношений, тогда как во второй, которая охватывала преимущественно сельские районы, он был почти неощутим. Развитие капитализма на Востоке влекло за собой обострение социальных проблем, которые не могли уже быть смягчены традиционными методами. Поэтому там, где оно протекало особенно интенсивно, возникала социальная работа, доказавшая уже свою эффективность в странах Запада.

### **Социальная помощь на Западе**

История западной культуры начинается с античности, сделавшей высшей ценностью человеческую свободу, основу которой составляла частная собственность. Выдвижение частной собственности на первый план в общественной жизни Древней Греции разрушало традиционный механизм социальной помощи, который оберегался государством, стоявшим над обществом. С превращением государства в инструмент господства частных собственников социальная помощь, ассоциирующаяся прежде всего с древнегреческой филантропией, приобрела классовый характер, который проявлялся в том, что значительная часть общества – рабы – была фактически лишена её. Альтернативой классовому подходу к социальной помощи, получившему дальнейшее развитие в Древнем Риме, стало христианское понимание благотворительности как богоугодного дела, которое было универсальным по своей направленности, а не ориентировалось на ту или иную группу в обществе.

Классовый характер, приобретённый социальной помощью в античности, ограничивал её объект только теми категориями нуждающихся, которые считались полноправными членами общества. Противоречие между потребностью в социальной помощи, которая очень остро ощущалась в начале I тысячелетия, и ограниченными возможностями её реализации было снято в христианстве, предложившем своё понимание благотворительности. В христианстве мы впервые встречаемся с теорией благотворительности, в которой устанавливается логическая связь между милосердием и любовью, понимаемой как готовность пожертвовать собой ради других людей. Получив теоретическое обоснование в виде христианского учения о любви и милосердии, благотворительность стала принимать систематический характер. Она вошла в повседневную жизнь христианских общин, а созданная на их основе церковь рассматривала её как одно из важнейших направлений своей деятельности.

К началу Средневековья как на Востоке, так и на Западе получили широкое распространение религиозные учения, призывавшие к помощи нуждающимся. Конфуцианство, которое обосновывало необходимость такой помощи волей Неба, ещё во 2 в. до н. э. стало официальной идеологией Китая, определявшей повседневную жизнь его граждан. Христианство, видевшее в помощи нуждающимся реализацию принципа всеобщей любви, к концу 4 в. приобрело господствующее положение среди религиозных учений, которые существовали на территории Римской империи. В следующем столетии, отделившем античность от Средневековья, началось превращение его в мировую религию. Благотворительная деятельность, опиравшаяся на теоретический фундамент религиозных учений, вышла в средние века на новый уровень, связанный с созданием специальных заведений, в которые помещались нуждающиеся. Такие заведения, ставшие со временем неотъемлемым элементом жизни большинства стран мира, получили название приютов.

В 1349 г. в Англии был принят закон, который с одной стороны отражал попытки феодалов сохранить существовавшие общественные отношения, а с другой – стал отправным пунктом в выработке дифференцированного подхода к нуждающимся, распространившегося впоследствии на все европейские страны, включая Россию петровских времён. Его название – Статут о рабочих – указывало на то, что он предназначался прежде всего для регулирования отношений между землевладельцами (или лордами) и крестьянами, работавшими у них в поместьях, которые назывались манорами. Согласно Статуту о рабочих, крестьяне должны были оставаться в своих манорах и работать за такую плату, которая устанавливалась для них лордами. Переходить им разрешалось только туда, где была работа. Помимо экономического, Статут о рабочих имел большой социальный смысл: он был первым историческим документом, в котором проводилось различие между настоящими и ненастоящими бедными. К настоящим бедным в нём относились старики, инвалиды, вдовы и маленькие дети, а к ненастоящим – здоровые, но не работающие люди. Что касается милостыни, которой в христианстве всегда придавалось большое значение, то Статут о рабочих допускал её только для настоящих бедных, включавших в себя старых и нетрудоспособных людей.

Движение Реформации, возникшее в 16 в., имело не только антикатолическую, но и антифеодальную направленность. Порождённый им протестантизм проповедовал моральные принципы, которые способствовали развитию буржуазных отношений. Не из религиозных, а из светских оснований исходили в своей кри-

тике феодализма представители другого движения, получившего широкое распространение в 18 в., - Просвещения. Согласно их представлениям, общество должно находиться в гармонии как с окружающим миром, так и с человеческой природой. Средством достижения такой гармонии просветители считали образование, которое должно было положить конец невежеству, являвшемуся, по их мнению, главной причиной человеческих бедствий. В сфере благотворительности идеи Просвещения нашли своё выражение в создании учебно-воспитательных учреждений, основанных на принципах человеколюбия.

Возникнув в Древнем мире, благотворительность до конца 18 в. была в основном частной или церковной. Если частная благотворительность исходила от отдельных лиц, то церковная – от религиозных организаций, хотя по своему содержанию они могли и не различаться. Обострение социальных проблем в 19 в. обусловило широкое распространение общественной благотворительности, которая характеризовалась тем, что помощь нуждающимся в ней оказывали люди, объединённые в добровольные организации. Члены этих организаций, называвшиеся волонтерами, стали предшественниками социальных работников.

## ПРОЦЕСС ЭВФЕМИЗАЦИИ В СОВРЕМЕННЫХ СМИ

*Алексеева О. С.*

*Российский университет дружбы народов, г. Москва*

Кардинальные социальные, экономические и политические изменения, произошедшие в течение последних десятилетий в нашей стране, привели к существенным преобразованиям в языке. Гласность Перестройки освободила СМИ, позволив журналистам уйти от клишированного языка советского периода (новояза). С этого времени началась эпоха «лингвистического эксперимента», словотворчества: в прессе, выступлениях теле- и радиоведущих наблюдается смешение «информативных» и «фатических» жанров, употребление нормативной и ненормативной лексики. Лавина «жёлтых» изданий обрушилась на массового читателя в начале 90-х годов, вытеснив большой массив качественных изданий.

Информация, скалькированная с американской формулы yellow press «4 С» (секс, сенсация, смерть, скандал) привилась на российской почве и повлияла на вкус и картину мира читателя (слушателя) 90-х. В настоящее время ситуация начала меняться: лингвистами, журналистами, работниками в области образования и культуры ставится вопрос о борьбе за чистоту русского языка, начинается эпоха его Возрождения. Однако «чистка» не означает возвращение к новоязу: цензура существует, однако она даёт возможность существовать и развиваться жанрам СМИ, литературы, рекламы. Для писателей, журналистов, специалистов по связям с общественностью доступны различные выразительные средства языка для эмоциональной, художественной передачи информации.

В последние десятилетия, как отмечают многие лингвисты (Л. П. Крысин, В. П. Москвин и др.), в русском языке «достаточно отчетливо проявляются две противоположные тенденции: к огрублению речи и к ее эвфемизации» [Крысин 1996: 28].

Данное явление очень часто используется юристами, экономистами, журналистами, политиками и другими лицами, которые по определению социологов, являются лидерами мнений, оказывают влияние на общественное сознание.

Процесс активно распространяется во всех сферах деятельности, прочно закрепляется в речи носителей русского языка. Прямые именованные и противоположные им, слова, смягчающие и затушёвывающие реальные факты, острые проблемы, проникают в средства массовой информации и всё чаще используются в быту.

Существует множество определений термина «эвфемия», приведём некоторые, которые показывают наиболее общее представление об этом явлении:

1) Эвфемизм – слово или выражение, употребляемое взамен другого, которое по каким-либо причинам неудобно или нежелательно произнести [Словарь русского языка 1984: 7].

2) Эвфемизмы – смягчённые слова и выражения [Сеничкина 2006: 3].

3) Эвфемизм – это замена любого нежелательного в данной ситуации слова или выражения при помощи нейтрально или положительно коннотированного обозначения с целью избежать конфликта в общении и/или скрыть неприятные явления действительности [Баскова 2006: 7].

Что касается **тем и сфер употребления эвфемизмов**, в этом вопросе исследователи данного явления сходятся во мнениях. Оценка говорящим того или иного предмета речи с точки зрения приличия / неприличия, грубости / вежливости обычно бывает ориентирована на определенные темы и на сферы деятельности людей (или отношений между ними). Традиционно такими темами и сферами являются:

- некоторые физиологические процессы и состояния;
- определенные части тела, связанные с «телесным низом»;
- отношения между полами;
- болезнь и смерть, например: *недомогание, плохо себя чувствовать* вместо *болеть, хворать*.

Эти сферы эвфемизации Л. П. Крысин, М. Л. Ковшова, Е. П. Сеничкина относят к *личным*, или *обиходно-бытовым*. Они описывают жизнь человека в его интимной, семейной сфере и сфере повседневной деятельности, например: