

Медведева Н. Н.

ПОДСЧЕТ ЧИСЛА РАЗБИЕНИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРОИЗВОДЯЩИХ ФУНКЦИЙ

Адрес статьи: www.gramota.net/materials/1/2008/12/31.html

Статья опубликована в авторской редакции и отражает точку зрения автора(ов) по данному вопросу.

Источник

Альманах современной науки и образования

Тамбов: Грамота, 2008. № 12 (19). С. 98-100. ISSN 1993-5552.

Адрес журнала: www.gramota.net/editions/1.html

Содержание данного номера журнала: www.gramota.net/materials/1/2008/12/

© Издательство "Грамота"

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: www.gramota.net

Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: almanac@gramota.net

«Физика» и «Теория электромагнитного поля» стало важным моментом в развитии межкафедральных связей. Особое внимание было уделено методике изучения в курсе физики системы уравнений Максвелла в дифференциальной форме, лежащей в основе теории электромагнитного поля.

Так через решение прикладных задач, заслушивание и обсуждение рефератов по межпредметной тематике на семинарах и конференциях и другие виды занятий и мероприятия, проводимые во внеучебное время, преподаватели физики «сооружают» мостик навстречу общепрофессиональным и специальным техническим дисциплинам. Мы убеждены, что успеха в повышении качества подготовки специалиста можно достичь только при соблюдении принципа преемственности, когда все дисциплины служат созданию у обучающихся синтезированных понятий, умений и навыков, когда одна дисциплина, подхватив эстафету, развивает какое-то понятие, положение и в новом, обогащенном и преобразованном виде передает информацию в исходную и смежные дисциплины.

Очень многое в установлении межпредметного взаимодействия зависит от преподавателей, уровня их теоретической и методической подготовки, воли и желания это необходимое сотрудничество сделать закономерностью.

Список использованной литературы

1. **Айцензон А. Е.** Целостный подход к обучению физике в системе военно-инженерных вузов // Физическое образование в вузах. - 1999. - Т. 5. - № 4.
2. **Журавлева Н. И., Заварыкина Л. И. и др.** Роль выпускных квалификационных работ межпредметного характера в системе фундаментальной и профессиональной подготовки студентов педуниверситетов // Физическое образование в вузах. - 1999. - Т. 5. - № 4.
3. **Максимова В. М.** Межпредметные связи в процессе обучения. - М.: Педагогика, 1988.
4. **Мартынов М. С.** Сборник прикладных задач по физике для специалистов связи. - М.: Радио и связь, 1997.
5. **Мартынов М. С.** Решение прикладных задач по физике - важный фактор активизации познавательной деятельности обучающихся // Физическое образование в вузах. - 2003. - Т. 9. - № 2.
6. **Пионова Р. С.** Педагогика высшей школы. - Минск: «Университетское», 2002.

ПОДСЧЕТ ЧИСЛА РАЗБИЕНИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРОИЗВОДЯЩИХ ФУНКЦИЙ

Медведева Н. Н.

Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова

Наименее изученным с исторической точки зрения в настоящее время является комбинаторный анализ - один из разделов современной математики. Составной частью комбинаторного анализа является аддитивная теория разбиений, под которыми понимают представления натурального числа неупорядоченной суммой одинаковых или различных натуральных слагаемых. В XIX в. шел процесс становления этой теории. Ее главной целью является разработка эффективного метода подсчета разбиений. Кажущаяся простота формулировок задач теории разбиений манила к себе математиков. Были предложены разные методы подсчета: при помощи производящих функций, специального вида комбинаторных соединений и др. Еще одним средством могут выступать разностные уравнения, что впервые заметил А. де Морган.

В четвертом томе Кембриджского математического журнала за 1843 г. вышла статья «О новом виде разностных уравнений» («On a new species of equations of differences») [Morgan 1843]. Вероятно, по вине редакции автор этой публикации не был указан. Однако Л.Ю. Диксон [Dickson 1934: 115] указывал, что эта работа принадлежит английскому математику и логичу Августу де Моргану (1806-1871). Небольшие биографические сведения о нем можно почерпнуть из статьи В.В. Бобынина, опубликованной в словаре Брокгауза и Эфрона [Бобынин]. Родился Морган в Мадуре, в южной Ост-Индии, учился в Trinity College в Кембридже. Занимался преподаванием математики и был профессором в University College в Лондоне. С 1847 г. являлся по избранию секретарем Королевского астрономического общества, а несколько позже стал членом Лондонского королевского общества. Он был одним из первых математиков Англии, в среде которых особенно выделялся знанием истории физико-математических наук. Научно-литературная деятельность Моргана была чрезвычайно обширной. Кроме работ специального научного характера, печатавшихся в журналах «Cambridge philosophical Society's Transactions», «Cambridge and Dublin Mathematical Journal», «Philosophical Magazine», «The Quarterly Journal of pure and applied mathematics» и «The Mathematician», он помещал еще статьи в «The Journal of Education», «The Companion to the Almanac», «The Penny Cyclopaedia» «Smith's biographical Dictionary», в лондонском «Athenaeum» и пр. В научной деятельности особенно выделяются работы по теории рядов, в которой ему принадлежит открытие критериев сходимости, значительно превосходящих по своей строгости все критерии того же рода, найденные ранее. Другими областями чистой математики, которым Морган посвящал свои труды, вместе с более крупными из относящихся к ним его работ, были следующие: элементарная математика, сочинения по алгебре, тригонометрии, арифметике, вышедшие несколькими изданиями. Из сочинений, имеющих отношение к истории математики, самым замечательным является вышедшее после его смерти под заглавием «A budget of paradoxes» (1872). Из других сочинений Моргана, имеющих отношение к истории математики, как наиболее замечательные можно указать следующие:

«Arithmetical books from the invention of printing to the present time being brief notices of a large number of works drawn up from actual inspection» (1847), «On the early history of infinitesimals in England» (1852).

Большой вклад внесен Морганом в области дедуктивной логики вообще и математической логики в частности. По мнению многих выдающихся деятелей этой науки, он должен быть признан «одним из самых остроумных логиков, которые когда-либо существовали». Из вкладов, сделанных им в содержание дедуктивной логики, особенно ценными являются его теории терминов и связи, данное им перечисление основных предложений и распространение теории силлогизма, исследования о критерии законности силлогизмов и о правиле вывода заключений, указание различных способов выражения количества, изыскание по предмету различения фигур и сравнение его результатов с системой Аристотеля.

Вернемся к анализу статьи А.Моргана. Во вступлении он указал, что к новому виду разностных уравнений его привела проблема подсчета разбиений.

Для начала ученый заметил, что если k не меньше n , то число способов, которыми n может быть представлено суммой натуральных слагаемых с их повторением, такое же, как и количество разбиений числа $n+k$, где k выступает одним из слагаемых. Тогда, обозначив через $U_{x,y}$ - число способов, которыми x может быть разбит на части, одной из которых является y , а другие не превышают y , Морган записал, что $U_{x,y} = U_{2x+k, x+k}$, $k = 0, 1, 2, \dots$.

Чтобы пояснить дальнейшее изложение, он обратился к примеру подсчета $U_{16,6}$, то есть количеству разбиений числа 16 на части, одной из которых является 6, а остальные не превосходят 6. Он отметил, что

$$U_{16,6} = U_{10,1} + U_{10,2} + U_{10,3} + U_{10,4} + U_{10,5} + U_{10,6}.$$

Обобщая, Морган записал

$$U_{x,y} = U_{x-y,1} + U_{x-y,2} + \dots + U_{x-y,y},$$

$$U_{x+1,y+1} = U_{x-y,1} + U_{x-y,2} + \dots + U_{x-y,y+1}.$$

Отсюда

$$U_{x+1,y+1} - U_{x,y} = U_{x-y,y+1},$$

или

$$U_{x,y} - U_{x-1,y-1} = U_{x-y,y}, \tag{1}$$

где (1) разностное уравнение степени y с переменной x .

При помощи последнего уравнения ученый сконструировал таблицу значений $U_{x,y}$ - количества разбиений числа x на части, одной из которых является y , а остальные y не превышают. Очевидно, что всегда

$$U_{x,1} = U_{x,x} = U_{x,x-1} = 1.$$

После расстановки единиц нужно выбрать y -е число x -й строки и сложить его с $(y-1)$ -м числом $(x-1)$ -й строки. В результате получится $(x-y)$ -е число y -й строки.

Значения $U_{x,y}$ разбиений числа $x \leq 10$ на части, одной из которых является y , а остальные не превышают y

$x \backslash y$	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1									
2	1	1								
3	1	1	1							
4	1	2	1	1						
5	1	2	2	1	1					
6	1	3	3	2	1	1				
7	1	3	4	3	2	1	1			
8	1	4	5	5	3	2	1	1		
9	1	4	7	6	5	3	2	1	1	
10	1	5	8	9	7	5	3	2	1	1

Действительно, из Таблицы видно, что число 10 может быть представлено суммой слагаемых, одно из которых равно 4, а другие не превышают 4, девятью способами, то есть $U_{10,4} = 9$. Это есть

$$\begin{array}{ccc}
442 & 4321 & 42211 \\
4411 & 43111 & 421111 \\
433 & 4222 & 4111111
\end{array}$$

Перепишав уравнение (1) в виде $U_{x,y} - U_{x-y,y} = U_{x-1,y-1}$ и положив $y=2$, Морган получил равенство $U_{x,2} - U_{x-2,2} = U_{x-1,2}$. Учитывая, что $U_{x-1,1} = 1$, отсюда следует

$$U_{x,2} - U_{x-2,2} = 1.$$

Полный интеграл этого уравнения, находя постоянные из условий $U_{1,2} = 0, U_{2,2} = 1$, имеет вид

$$U_{x,2} = \frac{x}{2} - \frac{1}{4} + \frac{1}{4}(-1)^x.$$

Отсюда ученый заключил, что

$$U_{x,3} - U_{x-3,3} = \frac{x-1}{2} - \frac{1}{4} + \frac{1}{4}(-1)^{x-1}.$$

Полный интеграл последнего уравнения, определяя произвольные постоянные из условий $U_{1,3} = 0, U_{2,3} = 0, U_{3,3} = 1$, есть

$$U_{x,3} = \frac{6x^2 - 7 - 9(-1)^x + 8(\beta^x + \chi^x)}{72},$$

$$\text{где } \beta = -\frac{1}{2} + i\frac{\sqrt{3}}{2} = \cos\frac{2\pi}{3} + i\sin\frac{2\pi}{3}, \chi = -\frac{1}{2} - i\frac{\sqrt{3}}{2} = \cos\frac{4\pi}{3} + i\sin\frac{4\pi}{3}.$$

Этот результат Морган трактовал следующим образом: количество разбиений числа x на части, не большие и не все меньшие 3, есть $\frac{x^2}{12}, \frac{x^2-1}{12}, \frac{x^2-4}{12}, \frac{x^2+3}{12}, \frac{x^2-4}{12}$ или $\frac{x^2-1}{12}$ соответственно с тем, получается ли при делении x на 6 в остатке 0, 1, 2, 3, 4 или 5.

Обобщая, ученый пришел к выводу, что общим решением уравнения $U_{x,y} - U_{x-1,y-1} = U_{x-y,y}$ есть функция $U_{x,y} = A_{y-1} + A_{a_2}P_2 + A_{a_3}P_3 + \dots + A_{a_y}P_y$, где A_n является рациональной функцией n -й степени, P_n есть периодическая или круговая функция n -го порядка, a_n - целая часть от деления $n-y$ на y .

Пользуясь аналогичными рассуждениями, Морган получил, что количество разбиений числа x на части, не большие и не все меньшие 4 (то есть $U_{x,4}$), есть $x^3 + 3x^2, x^3 + 3x^2 - 9x + 5, x^3 + 3x^2 - 20, x^3 + 3x^2 - 9x - 27, x^3 + 3x^2 + 32, w, x^3 + 3x^2 - 36, x^3 + 3x^2 - 9x + 5, u, x^3 + 3x^2 - 9x - 27, x^3 + 3x^2 - 4, x^3 + 3x^2 - 9x - 11$ соответственно, будет ли при делении $u' \approx 3\bar{u}$ на 12 давать в остатке 0, 1, 2, ..., 11.

Резюмируя, автор отметил, что $U_{x,3}$ является ближайшим целым числом к $\frac{x^2}{12}$, а $w' \approx 3\bar{u}$ - ближайшим целым к $\frac{x^3 + 3x^2}{144}$ или $\frac{x^3 + 3x^2 - 9x}{144}$ при четном и нечетном $u' \approx \bar{u}$.

В конце статьи Август де Морган писал, что, его исследование, возможно, может быть продолжено, чего, однако не последовало. Интересно, что в современной аддитивной теории разбиений рассмотренный метод подсчета не используется, хотя при небольшом количестве частей разбиения он дает хорошие результаты.

Список использованной литературы

1. **Бобынин В. В., Морган Август** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://gatchina3000.ru/brockhaus-and-efron-encyclopedic-dictionary/index.htm>.
2. **Dickson L. E.** History of the Theory of Numbers. - New York, 1934. - V. 2.
3. **Morgan, A.** On a New Species of Equations of Differences // The Cambridge Mathematical Journal. - London, 1843. - V. 4. - P. 87-90.