

Попова Ю. И.

[КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ АБРАХАМА ГАРОЛЬДА МАСЛОУ](#)

Адрес статьи: www.gramota.net/materials/1/2008/4-1/57.html

Статья опубликована в авторской редакции и отражает точку зрения автора(ов) по рассматриваемому вопросу.

Источник

[Альманах современной науки и образования](#)

Тамбов: Грамота, 2008. № 4 (11): в 2-х ч. Ч. I. С. 133-134. ISSN 1993-5552.

Адрес журнала: www.gramota.net/editions/1.html

Содержание данного номера журнала: www.gramota.net/materials/1/2008/4-1/

[© Издательство "Грамота"](#)

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: www.gramota.net

Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: almanac@gramota.net

Нравственная культура личности, является важнейшим фактором, определяющим ее культуру в целом. Нравственность, являясь интегральным качеством личности, находит свое выражение в практической и теоретической деятельности человека, разнообразных ситуациях, в творческой жизнедеятельности.

Вопросы нравственности в философском контексте нашли свое отражение в трудах американского психолога и педагога Абрахама Гарольда Маслоу. По его утверждению, нравственной личностью можно считать человека, деятельность которого мотивируется, так называемыми "бытийными" ценностями: истиной, справедливостью, добротой, красотой, простотой, совершенством и т.д., способствующими самоактуализации человека - реализации его способностей, творческой потенции и талантов.

В основу своей концепции А. Г. Маслоу положил такие понятия, как личностный рост и развитие, полагая, что для изучения нравственных ценностей и внутреннего мира человека непригодны положения психоаналитических и бихевиористских школ, фактически отрицавших силы духовного саморазвития человека.

А. Г. Маслоу утверждает, что в человеке изначально заложены не только животные инстинкты, но и потребность в духовном самосовершенствовании, творчестве, бескорыстной любви и дружбе, стремление к альтруизму вплоть до самопожертвования [Maslow 1982: 39].

Проблема духовного мира человека, бытийных ценностей, которые и составляют его высшую природу - наиболее существенный вопрос, волновавший А. Г. Маслоу во всех направлениях своих исследований.

Он много размышлял о непреходящей ценности человека с его чувствами, переживаниями, умениями видеть и творить красоту. Он не отделял эмоции от разума и считал невозможным существование одного без другого, был убежден, что человек не должен быть ни куклой, ни машиной, ни рабом, ни господином, а должен иметь право на свое уникальное "Я".

Фундаментальную роль в своей концепции А. Г. Маслоу отводил анализу отчуждения человека от человека и различным способам его преодоления, разнообразным аспектам коммуникации в современном индустриальном обществе.

По А. Г. Маслоу, существуют два типа людей: способные к высшим переживаниям и неспособные. Он полагал, что в современном обществе важной задачей является установление контакта, коммуникации между двумя выделенными типами людей. Он понимал, что решить подобную задачу не под силу организованной религии ввиду ее сложной бюрократической системы: ключевые посты в ней занимают люди рациональные, не испытывающие высших переживаний, верующие не по убеждению, а по расчету.

Затруднено выполнение этой задачи и для человека, глубоко переживающего, поскольку каждый индивид имеет свою собственную религию, которая не способствует коммуникации и не решает проблему сосуществования двух указанных типов людей.

А. Г. Маслоу поднимал вопрос о понимании людей друг другом, об улучшении коммуникации между индивидами внутри общности и между различными культурами. По его мнению, для этого необходимо преодолеть эмоционально-психологические барьеры, отчуждение человека от человека и одной этнокультурной общности от другой. Понимание друг друга на рациональном уровне неразделимо с общением на эмоционально-чувственном.

А. Г. Маслоу заложил основные принципы гуманистической психологии и педагогики, предложив в качестве модели личности ответственного человека, свободно делающего свой жизненный выбор. Избегание свободы и ответственности не дает возможности достичь подлинности, аутентичности. Нецелесообразно сосредотачивать свое внимание на детальном анализе отдельных событий, реакций, переживаний; следует изучать каждого человека как единое, уникальное, организованное целое. В отличие от З. Фрейда, А. Адлера, А. Г. Маслоу считал, что следует отойти от практики изучения невротических личностей и наконец сосредоточить свое внимание на здоровом человеке, ибо нельзя понять психическое заболевание, не изучив психическое здоровье. Основной темой жизни человека является самоусовершенствование, которое невозможно выявить, исследуя только людей с психическими отклонениями. В каждом заложены потенциальные возможности для роста и совершенствования. Все люди от рождения обладают творческими потенциями, которые у большинства угасают в результате "окультуривания" [Maslow 1970: 192].

В разработанной А. Г. Маслоу концепции иерархии фундаментальных потребностей, он в первую очередь относит потребность человека чувствовать безопасность, любовь, принадлежность к какой-то группе, уважение и, наконец, потребность в самоактуализации, куда входят практически все духовные потребности.

Путь нравственного и духовного развития представлен в концепции самоактуализации А. Г. Маслоу, сущность которой стоит в следующем:

1. Самоактуализация - полное, живое и бескорыстное переживание с полным сосредоточением и погруженностью, т. е. переживание без подростковой застенчивости. В момент самоактуализации индивид является целиком и полностью человеком. Это момент, когда "Я" реализует самое себя. Маслоу считает, что подобные переживания доступны каждому, но многим мешают психологические барьеры.

2. Самоактуализация - это непрерывный процесс, означающий многократные отдельные выборы: лгать или оставаться честным, воровать или не воровать. Личность стремящаяся к самоактуализации должна

представлять себе жизнь как процесс постоянного выбора в сторону прогресса, даже если это связано с риском.

3. Самоактуализация - это реализация своих потенциальных творческих возможностей в практической деятельности, т.е. наличие "Я", которое может актуализироваться. Но чаще всего мы имеем обыкновение прислушиваться не к самим себе, а к голосу близких, друзей, вышестоящих лиц, традиции и т. д.

4. Самоактуализация - это честность перед собой и другими и принятие ответственности за свои решения и действия. А.Г. Маслоу говорил об этом следующим образом: "Обращаться к самому себе, требуя ответа, - это значит взять на себя ответственность. Это сам по себе огромный шаг к самоактуализации" [Maslow 1970: 95]. Человек может двигаться по пути самоактуализации только в том случае, когда он берет на себя ответственность за каждый свой выбор, потому что только в этом случае он может что-либо изменить.

5. Самоактуализация - это развитие в себе стратегии "лучшего жизненного выбора", укрепление веры в свои способности принимать правильное решение, как на основании объективного анализа, так и с помощью интуиции.

6. "Самоактуализация - это не только конечное состояние, но также процесс актуализации своих возможностей. Самоактуализация означает реализацию своих потенциальных способностей. Самоактуализация - это труд ради того, чтобы сделать хорошо то, что человек хочет сделать" [Maslow 1970: 95].

7. Самоактуализация - это способность испытывать "пиковые переживания", как состояние наивысшей интеграции личностных ресурсов. Это моменты которые нельзя гарантировать, но можно создавать такие условия которые либо способствуют их возникновению, либо всячески его отдалают. Маслоу считал: "Отказ от иллюзий, избавление от ложных представлений о себе, понимание того, для чего ты непригоден, что не является твоими потенциальностями, - это также часть раскрытия самого себя, того, чем ты в действительности являешься" [Maslow 1970: 97].

8. Самоактуализация - это способность честно, критически взглянуть на себя и свои проблемы, разоблачить психологические барьеры, самообманы и начать решительно устранять их. Дословно он говорил об этом следующее: "Важно выявить свои защиты и после этого найти в себе смелость преодолеть их. Это болезненно, так как защиты направлены против чего-то неприятного. Но отказ от защиты стоит того" [Maslow 1970: 119].

Согласно А. Г. Маслоу, в самом начале движения должен реализовываться принцип саморазвития без заданной наперед жесткой цели: педагог должен выявить то, что в ребенке заложено в "свернутом виде" и, обеспечив определенную независимость ребенка от среды, "помочь человеку стать тем, кем он способен стать" [Maslow 1970: 201]. Перенесение этой идеи в школьное обучение предполагает обеспечение ученику возможностей самовыражения, свободного выбора деятельности при помощи учителя.

Среди ценных идей, высказанных А. Г. Маслоу, следует назвать и положение о роли так называемых пиковых переживаний в личностном росте, благодаря которым осуществляется выход за собственные пределы и спонтанно переживается приближение к своей подлинной сущности. Такие переживания только положительны и желанны. Пиковое переживание чистой радости - одно из тех, ради которых стоит жить. Его принимают с благоговением, удивлением, восхищением и смирением. В моменты пиковых переживаний индивид уподобляется Богу в своем любящем, неосуждающем, веселом восприятии мира и человеческого существа в их полноте и целостности [Maslow 1970: 173].

А. Г. Маслоу выступал против науки, освобожденной от человеческого содержания, а также и против организованной религии, монополизировавшей духовную жизнь. Он был уверен, что следует отбросить "старые претензии организованной религии быть единственным арбитром в вопросе веры и морали" [Maslow 1982: 84]. Религия должна была стать предметом анализа трансформированной науки, в данном случае гуманистической психологии и педагогики. Эту задачу А. Г. Маслоу решил в одной из своих наиболее популярных книг "Религии, ценности и высшие переживания", изданной в 1964 году. Ее основная направленность - против бюрократически организованной религии, навязывающей индивиду догматический взгляд на мир и человека.

Свою задачу американский психолог видел в доказательстве того, что "духовные ценности имеют естественное происхождение и не являются исключительной принадлежностью организованных церквей" [Maslow 1982: 54].

Таким образом, концепция А. Г. Маслоу представляет собой определенную философию жизни, философию человеческой природы и является одной из первых попыток построения синтетической теории Человека. Гуманистический подход ученого к человеку есть определенное мировоззрение, а также общепсихологическая система видения человека в мире. Существенно при этом, что его теория получила реализацию в различных областях науки и в практической деятельности человека.

Список использованной литературы

1. Бахтин В. И., Бергер Я. М. Культурология / В. И. Бахтин, Я. М. Бергер. - М.: Просвещение, 2001. - 171 с.
2. Maslow A. H. Motivation and Personality (2nd ed) // New York: Harper & Row, 1970. - 302 p.
3. Maslow A. H. Religions, Values and Peak-Experience. - Harmondsworth, 1982. - 270 p.