

Сердюк Е. Н.

ГУМАНИСТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ ЛИЧНОСТИ И ЕЕ ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА

Адрес статьи: www.gramota.net/materials/1/2008/4-1/62.html

Статья опубликована в авторской редакции и отражает точку зрения автора(ов) по рассматриваемому вопросу.

Источник

Альманах современной науки и образования

Тамбов: Грамота, 2008. № 4 (11): в 2-х ч. Ч. I. С. 144-145. ISSN 1993-5552.

Адрес журнала: www.gramota.net/editions/1.html

Содержание данного номера журнала: www.gramota.net/materials/1/2008/4-1/

© Издательство "Грамота"

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: www.gramota.net

Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: almanac@gramota.net

ДОЭС должна иметь эффективный алгоритм самообучения, с помощью которого, программа сможет модернизироваться в процессе обучения, записывая в файлы, содержащие в себе данные о правилах и фактах, новую информацию, полученную во время дистанционно обучения. Собирая всю доступную информацию по учащимся, программа сможет посылать обнаруженные ей закономерности к разработчикам программы, а также в некоторых случаях модифицировать сама себя, дополняя стандартные файлы фактов и правил, входящие в ее дистрибутив.

Самообучаемость системы будет прекрасной иллюстрацией одного из важнейших элементов интеллектуальных систем, демонстрируемых перед учениками в ходе практической и теоретической работы за компьютером.

ГУМАНИСТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ ЛИЧНОСТИ И ЕЕ ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА

Сердюк Е. Н.

Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева

На сегодня наблюдается нестабильность социального жизненного процесса на всех уровнях и во всех сферах жизнедеятельности, дезорганизация общества, распад его на различные социальные слои, обострение политических, региональных, национальных и иных общественных противоречий помогли актуализироваться пенитенциарной личности.

Рассматривая проблемы пенитенциарной личности А. Н. Стручков отмечал, что моральные правила, нравственные убеждения, социальные нормы и ценности являются средствами социализации. Наблюдения показывают, что ценность человеческой жизни снижается у осужденных, содержащихся в разных видах исправительных учреждений. Если для осужденных, находящихся в колониях общего режима, человеческая жизнь представляет достаточно высокую ценность, то в тюрьме она не имеет особого значения - зачастую приоритетом является материальное благополучие. Под этим влиянием стали нарастать элементы дегуманизации, а это свидетельствует о снижении уровня гуманистической направленности пенитенциарной личности.

М. С. Неймарк утверждала, что устойчиво-доминирующие мотивы создают направленность личности.

П. М. Якобсон отмечал, что в структуре направленности индивида «существенную роль играют его представления о ценных качествах человеческой личности». Так как совокупность устойчивых мотивов, взглядов, убеждений, выражающих уважение личности к человеческому достоинству, заботу о благе людей, нормам, правилам и традициям, которые приняты в обществе, и есть выражение собственно гуманистической направленности отдельной личности».

Под явлениями экономической, политической нестабильности, несовершенство законов, падение моральных устоев и нравственности в обществе, социальная напряженность порождают условия совершения преступления. Индивид, ощущая действительное или мнимое безразличие общества к своим проблемам, свою незащищенность, формирует готовность отстаивать свои проблемы любым путем, в том числе теряя для себя субъективное значение как ценности общества и человека, проявляя к ним особые антигуманные отношения.

Нравственное поведение формируется под действием нравственных норм или морали. Мораль как форма общественного сознания и вид общественных отношений направлена на утверждение самоценности личности, равенства всех людей в их стремлении к счастливой и достойной жизни, следуя данному тезису, абсолютно человеческая мораль основывается на гуманизме как принципе общения, отношениях, в которых проявляется гуманистическая направленность личности.

Отношения в социуме представляют собой систему объективных отношений, в которые, по словам В. Н. Мяснищева, индивид неминуемо внесет свои субъективные отношения, представляющие, как известно, содержание направленности личности. Отсюда общественные отношения становятся источником формирования направленности личности. Перемены в обществе вызывают изменения в направленности людей.

Отечественный психолог Б. И. Додонов выделяет в направленности личности две стороны: морально-мировоззренческую, которая включает в себя нравственные ценности человека и его этические принципы, и эмоциональную. Подчеркивая, что такое разделение возможно лишь в абстракции, реально же направленность личности есть сложное единое образование психической сферы человека, обслуживающее не реактивное, а активное поведение индивидуума, внутреннее единство и последовательность его целей, преодолевшее случайность жизненных ситуаций. Рассматривает направленность личности через призму ее эмоций. Он утверждает, что направленность личности находит свое отражение в сфере переживания в форме различной притягательности одних и тех же эмоций и эмоциональных состояний для разных лиц. Он подразделяет эмоциональную направленность личности на альтруистическую, гедоническую, практическую, гностическую и т.д. «Люди с гуманистической направленностью предпочитают испытывать чувство любви и участия, возникающее у них, когда они чем-то служат другим».

Однако нельзя сводить направленность личности к желанию испытывать определенные эмоции, вызывающие удовлетворение. Человека с гуманистической направленностью, предпочитающего помогать дру-

гим людям ради удовлетворения своих потребностей в положительных эмоциях, скорее, можно назвать эгоистом, а не гуманистом.

Собственно гуманистическая направленность индивида предопределяет отношение к человеку как к наивысшей ценности, что является также неотъемлемым компонентом формирования высоко нравственной личности с социально приемлемыми установками, адекватным поведением, моральными нормами, принятыми в обществе.

Однако отношение к другому, как и всякий живой, жизненный процесс, несет в себе некое исходное, движущее противоречие. Поскольку оно движущее, то, естественно, и неразрешимое до конца жизни, но требующее того, чтобы человек, по словам Г. Ф. Гегеля, его «вмещал и выдерживал». Это противоречие, борьба противоположно направленных тенденций, векторов есть, с одной стороны, рассмотрение человека как самоценности, как непосредственно родового существа, а с другой - понимание его как средства, подчиненного внешней цели, как вещи, пусть даже особой, уникальной, но вещи среди других вещей. Приближение к первому и противоборство, противостояние второму - основное условие развития человека как человека. Это развитие, следуя рассуждениям Г. Ф. Гегеля, может проходить противоречиво, формируя гуманистическую направленность личности, манипулятивную или даже антигуманную. Продолжая и а, конкретизируя эту линию, можно прийти к выводу, что сформированная собственно гуманистическая направленность личности является основным атрибутом нормального развития человека.

Гуманное отношение к людям предполагает способность быстро откликаться на переживания, горе других людей как на свои собственные, глубоко понимать их, быть добропорядочным и доброжелательным, сочувствовать людям. Для этого, по мнению А. Д. Глоточкина, В. Ф. Пирожкова, у осужденных следует воспитывать одно из главных типичных эмоциональных качеств человека - отзывчивость.

Как считает В. Ф. Пирожков, большую роль здесь играет формирование личностных механизмов самоконтроля, развитие психологических процессов эмпатии. Способность субъекта понимать других, сопереживать помогает ему в сдерживании своих агрессивных актов. Все это способствует формированию представлений об этом человеке как уникальной ценности и неповторимости, свободе ее самовыражения в рамках установленных в обществе норм и правил поведения.

Микроклимат отрицательно направленных групп, по мнению В. М. Литвишкова, рождает негуманное отношение к незнакомым людям и в то же время формирует чувство солидарности с теми лицами, которые совершают проступки, создают условия для смещения вектора гуманистической направленности с положительного значения на отрицательное.

И. П. Башкатов считает, для того чтобы поднять уровень развития коллективности на высокую ступень, необходимо формировать уровень развития личностных качеств осужденных.

Личностные качества осужденных являются тем основанием, на котором актуализируются, формируются и развиваются гуманистические отношения. Трудность оптимизации отношений в среде осужденных заключается в том, что в исправительном учреждении эти люди собираются принудительно. Поэтому желание усовершенствовать соответствующие отношения у некоторой их части просто отсутствует. При этом часто проявляются иные желания и соответствующие отношения, вытекающие из особенностей их личности.

Список использованной литературы

1. Абульханова-Славская К. А. Стратегия жизни. - М., 1991.
2. Башкатов И. П. Социально-психологические методы изучения личности и групп осужденных в ВТК. - М., 1986. - 117 с.
3. Глоточкин А. Д., Пирожков В. Ф. Эмоции и чувства человека, лишенного свободы. - 48 с.
4. Додонов Б. И. Эмоции как ценность. - М., 1978.
5. Жуков Ю. М. Ценности как детерминанты принятия решения: Социально-психологический подход к проблеме // Психологические проблемы социальной регуляции поведения. - М., 1976.
6. Мясичев В. Н. Психология отношений: Избранные психологические труды / Под ред. А. А. Бодалева. - М.: Изд-во «Ин-т практич. психологии», 1995.
7. Пирожков В. Ф. Законы преступного мира молодежи: криминальная субкультура [Текст] / В. Ф. Пирожков. - Тверь: Приз, 1994. - 542 с.
8. Стручков Н. А. Проблемы личности преступника [Текст] / Н. А. Стручков. - Л.: ВПУ, 1983. - 390 с.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ ЛИЧНОСТИ, НАХОДИВШЕЙСЯ В ПЕНИТЕНЦИАРНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Сердюк Е. Н.

Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева

Лишение человека свободы, его социальная изоляция - мощный фактор модификации человеческого поведения. Психика каждой пенитенциарной личности по-разному реагирует на этот фактор, так как при этом обостряются ее личностные дефекты. Но важно выделить основные психологические симптомы поведения человека в этих по существу крайне напряженных, а иногда и стрессовых условиях.

Страстным желанием к восстановлению самоценности обуреваемы почти все пенитенциарные личности. Личность, неутвердившаяся в социуме, стремится к самоутверждению в асоциальном мире. Будучи не со-