

Репс К. Г.

СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ СОЗДАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРУКТУРЕ ЛЕЧЕБНОГО ТУРИЗМА РЕГИОНА КAVКАЗСКИЕ МИНЕРАЛЬНЫЕ ВОДЫ

Адрес статьи: www.gramota.net/materials/1/2008/4-2/86.html

Статья опубликована в авторской редакции и отражает точку зрения автора(ов) по рассматриваемому вопросу.

Источник

Альманах современной науки и образования

Тамбов: Грамота, 2008. № 4 (11): в 2-х ч. Ч. II. С. 198-201. ISSN 1993-5552.

Адрес журнала: www.gramota.net/editions/1.html

Содержание данного номера журнала: www.gramota.net/materials/1/2008/4-2/

© Издательство "Грамота"

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: www.gramota.net

Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: almanac@gramota.net

В исследовании проблемы формирования конфликтологической готовности студентов экономических специальностей использование личностно- деятельностного подхода, предполагает всесторонний анализ сложного и многогранного процесса профессиональной экономической деятельности, рассмотрение всей совокупности специфических элементов этого процесса.

Основные составляющие конфликтологической готовности студентов экономических специальностей с позиций личностно-деятельностного подхода

Направление (аспект) подхода	Компонент конфликтологической готовности	Основные составляющие компонента конфликтологической готовности
Личностный	Мотивационно-ценностный	Направленность личности, мотивация посреднической деятельности, негативное отношение к насилию.
	Когнитивный	Конвергентные и дивергентные способности, обучаемость, познавательные стили.
	Эмоционально-волевой	Управление эмоциональным состоянием, стремление к достижению поставленной цели.
Деятельностный	Операционно-исполнительский	Умение определять, анализировать, управлять и разрешать экономический конфликт.

Таким образом, суть личностно-деятельностного подхода применительно к проблеме нашего исследования заключается в том, что процесс конфликтологической подготовки студентов экономических специальностей рассматривается всесторонне, в единстве составляющих его реальностей. С этих же позиций осуществляется анализ конфликтологической готовности конкретного студента - будущего экономиста.

Личностный аспект в исследовании конфликтологической подготовки студентов - будущих экономистов выражается в учете их индивидуальных качеств и уровня начальной подготовки к посреднической деятельности. Он позволяет правильно оценить влияние психических процессов, состояний и свойств педагога на эффективность его посреднической деятельности, рассматривая психику как фактор деятельности.

Деятельностный аспект обеспечивает раскрытие процесса конфликтологической подготовки как определенной психологической динамики, приводящей к конкретным количественным и качественным результатам.

Чтобы избежать абсолютизации личностного подхода, который может повлечь за собой формирование эгоцентризма и самолюбования личности, необходимо сочетать его с деятельностью, организованной на коллективных началах, основах самоуправления, состоятельности. Сейчас идет процесс интеграции подходов, поэтому в данном исследовании мы остановились именно на личностно-деятельностном подходе.

Список использованной литературы

- 1. Ананьев Б. Г.** Психология и проблемы человекознания: Избранные психологические труды. - М.-Воронеж: МОДЭК, 1996. – 384 с.
- 2. Андреев В. И.** Педагогика творческого саморазвития: Инновационный курс: Учеб. пособие: В 2-х кн. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1996. - Кн. 1. – 565 с.
- 3. Леонтьев Д. А.** Очерк психологии личности: Учеб. пособие. - М.: Смысл, 1997. - 63 с.
- 4. Новый словарь русского языка:** Толково-словообразовательный. - М.: Рус. яз., 2001. - 2-е изд., стереотип. - Т. 1: А-О. – 1232 с.; Т. 2: П-Я. – 1088 с.
- 5. Психология:** Словарь / В. В. Абраменкова и др. - М.: Политиздат, 1990. – 494 с.

СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ СОЗДАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРУКТУРЕ ЛЕЧЕБНОГО ТУРИЗМА РЕГИОНА КАВКАЗСКИЕ МИНЕРАЛЬНЫЕ ВОДЫ

Ренс К. Г.

Кавминводский институт сервиса, г. Пятигорск

Санаторно-курортный регион Кавказские Минеральные Воды представляет собой уникальный лечебно-оздоровительный природный комплекс. Особая специфика и значимость региона требует поиска новых подходов к формированию программ по развитию данного курорта. Среди них можно отметить следующие: стремление к структурной сбалансированности, создания недостающих звеньев, стимулирование внутри и межрегиональных связей и территорий, преодоление деструктивности отдельных звеньев элементов [Редькин 2003]. К одним из таких элементов следует отнести развитие сервисной деятельности на курорте, в том числе и по обеспечению досуга отдыхающих на курортах региона.

Исторически Северный Кавказ сложился как крупнейший курортный регион России, способный принять на отдых и лечение более 10 миллионов человек в год. Его территория отличается живописностью ландшафтов, благоприятным климатом, многочисленными источниками минеральных вод и месторождением лечебных грязей. Кавказские Минеральные Воды - особо охраняемый эколого-курортный регион Российской Федерации по богатству, разнообразию и ценности минеральных вод не имеет аналогов на Евразий-

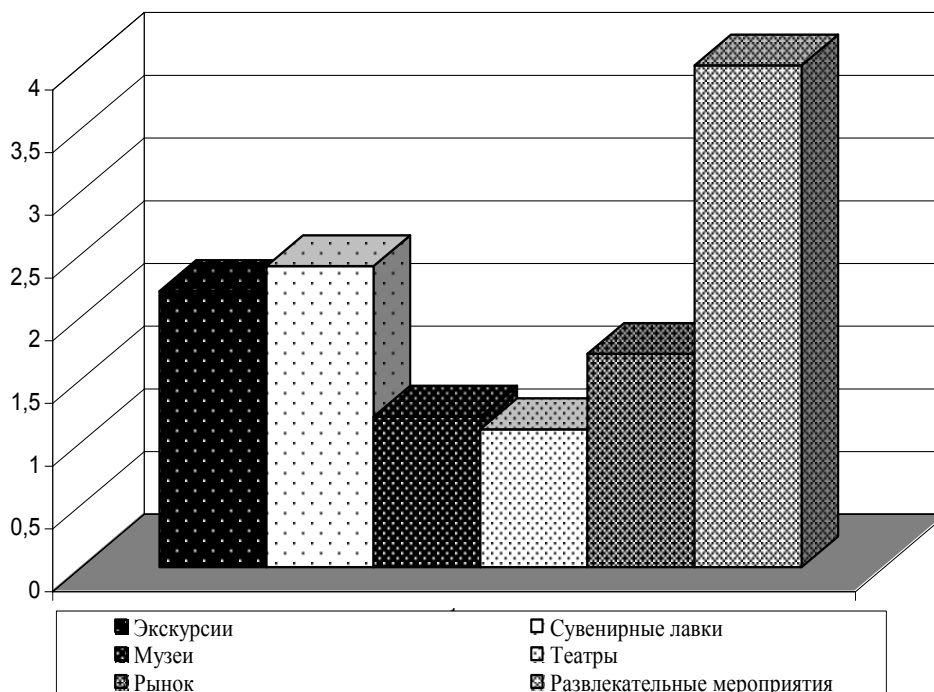
ском континенте и по праву считается национальной курортной гордостью страны. Пятигорск как многопрофильный курорт является жемчужиной этого региона [Кривобоков 1994; Репс 2001]. Оздоровление россиян или как сейчас называют лечебный туризм наиболее развитая сфера деятельности города. В структуре рекреационной деятельности (восстановление и сохранение здоровья) досуговая деятельность отдыхающих является важной составляющей санаторно-курортной реабилитации.

Для более детального рассмотрения социокультурного потенциала сферы туризма необходимо рассмотреть различные виды услуг в структуре лечебного туризма, поскольку именно их многообразие создает основные условия для удовлетворения большинства досуговых потребностей личности. Их реализация производится с учетом индивидуальных склонностей различных социальных субъектов, а также их социального и материального положения [Чабан 2006].

Исследование проводилось среди отдыхающих санаториев им. М. Ю. Лермонтова и «Ленинские скалы» г. Пятигорска в период с 2004- 2006 годы. Исследования выполнялось методами анкетирования и ненаправленного интервью. Было опрошено 140 человек в зимне-весенний период, характеризующийся занятостью отдыхающими санаториев города в среднем около на 50-60% , референтные группы выбирались из случайных прохожих-отдыхающих санатория по 70 человек в каждом санатории. Анализ анкет проводился с использованием основных методов статистического анализа (определение арифметического среднего и ошибки среднего, достоверность отличия ошибки среднего двух сравниваемых групп).

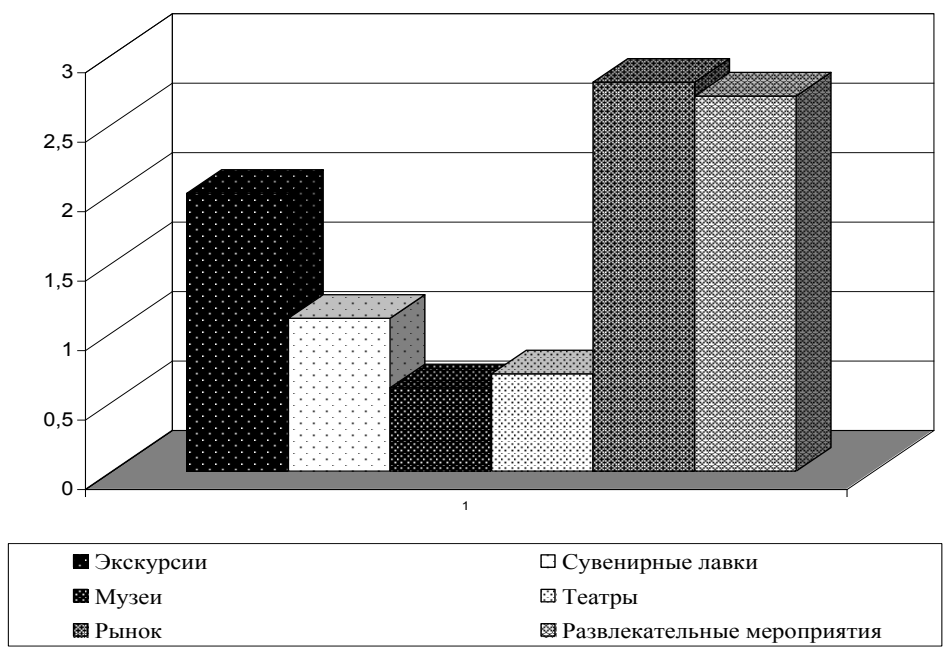
Каждая референтная группа включала 70 человек обоого пола разного возраста и социального статуса. Статистическая обработка и анализ анкет показал, что средний возраст мужчин и женщин в пределах 30-40 лет в обоих санаториях, при этом в санатории «Ленинские скалы» средний возраст опрошенных мужчин составлял 37,8 лет, женщин - 31 год, в санатории им. М. Ю. Лермонтова средний возраст отдыхающих был несколько меньше. Социальный статус различен: менеджеров и служащих других сфер было большее количество. Место постоянного проживания - различные регионы Российской Федерации, но большее число отдыхающих из дальних регионов: центральная Россия, Сибирь, Урал, в меньшей степени представлены ближние регионы - Ростовская область и Краснодарский край.

Число отдыхающих отметивших неудовлетворительное состояние санатория в сфере дополнительных услуг по организации досуга больше (на 40%) отмечено в санатории «Ленинские скалы», чем в санатории им. М. Ю. Лермонтова. Следует отметить, что в этом же санатории среди удовлетворенных количеством и качеством дополнительных услуг было большее число респондентов, отметивших как наиболее востребованные виды досуга экскурсионные поездки - в среднем 2,5 на 1 человека, по сравнению с санаторием им. М. Ю. Лермонтова - 1,3 поездки на человека (Рис. 1).



Санаторий «Ленинские скалы»

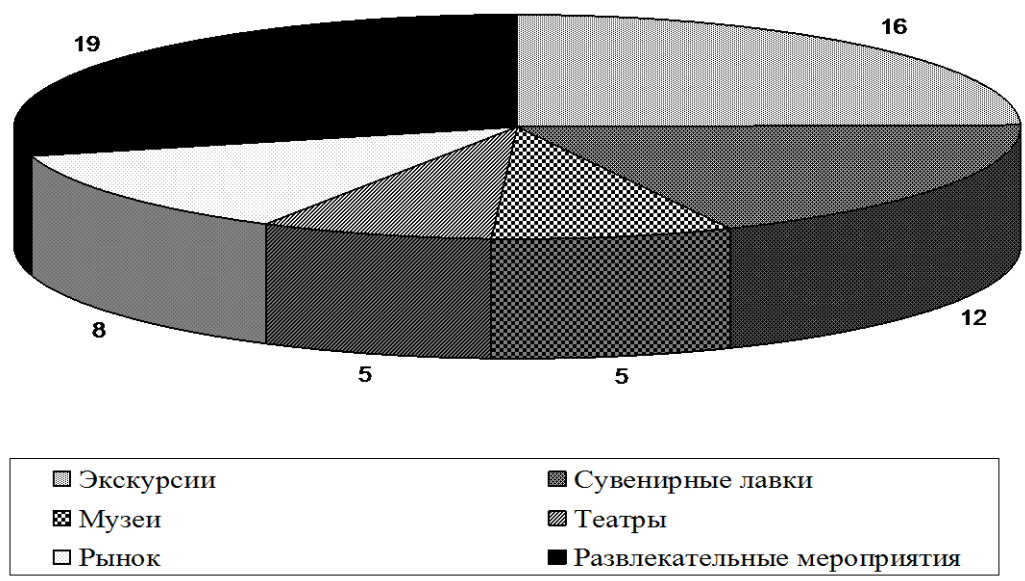
Сравнительный анализ относительной востребованности дополнительных услуг по организации досуга в структуре санаторно-курортного лечения отдыхающими двух санаториев показал, что из приведенных услуг в обоих санаториях на первом месте посещение развлекательных мероприятий, экскурсии выходного дня (Рис. 2). Следует отметить, что «почетное» третье место делят посещения рынка и сувенирных лавок, второе место принадлежит наиболее разработанной сфере услуг - экскурсионной.



Санаторий им. М. Ю. Лермонтова

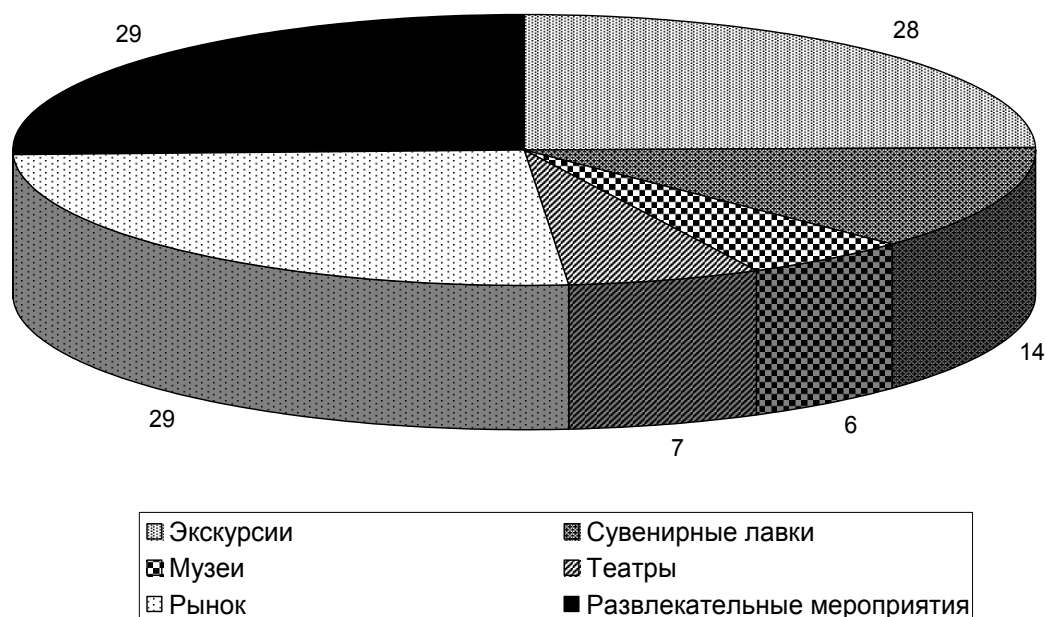
Рис. 1. Частота востребованности дополнительных услуг в структуре санаторно-курортного лечения

Примечание: цифры выражают среднее число услуг на одного человека



Санаторий «Ленинские скалы»

Изучение среднестатистических данных по числу посещения дополнительных услуг отдыхающие разных санаториев проявили различную активность (Рис. 2). Так сувенирные лавки активнее посещали отдыхающие санатория «Ленинские скалы» (2,4 раза по сравнению с 1,06).



Санаторий им. М. Ю. Лермонтова

Рис. 2. Относительная востребованность дополнительных услуг в структуре санаторно-курортного лечения

Примечание: цифры выражают среднее число услуг на одного человека

Важно заметить, что остальные виды дополнительных услуг активнее посещали отдыхающие санатория «Ленинские скалы», чем санатория им. М. Ю. Лермонтова. Это может быть связано с меньшим количеством услуг в структуре санатория «Ленинские скалы» [Саркисян 2004].

Таким образом, степень востребованности услуг зависит от уровня ее подготовленности и рекламной деятельности предприятий ее предоставляющих, а не столько от мотивов отдыхающих и их потребностей.

Список использованной литературы

1. **Кавказские Минеральные Воды** / Под ред. Н. Г. Кривобокова. - М.: Фирма «Слово», 1994. - 303 с.
2. **Репс В. Ф.** Метаболические механизмы лечебно-профилактического действия питьевых минеральных вод: Монография. – Пятигорск: Из-во Пятигорского лингвистического университета, 2001. - 176 с.
3. **Редькин А. В.** Концептуальные подходы к формированию целевых программ развития курортного региона Кавказских Минеральных Вод: Сборник научных трудов «Экономика Северо-Кавказского региона на пути к устойчивому развитию в рыночных условиях». - Краснодар, 2003. - С. 164-168.
4. **Саркисян Д. В.** Анализ дополнительных видов услуг в структуре лечебных туров: Матер. II межрегион. научно-практ. конференции «Проблемы и перспективы развития юга России». - Пятигорск, 2004. - С. 21-23.
5. **Чабан В. С.** Социокультурная дифференциация россиян в досуговой сфере: путешествия и туризм в модернизирующемся обществе: Автореф. дис... канд. соц. наук. - Ростов-на-Дону, 2006.

ПРОЕКТНЫЙ МЕТОД КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ (НА ПРИМЕРЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА)

Ризина Т. В.
Рязанский государственный университет

В настоящее время российские вузы приступили к реализации новой парадигмы высшего образования. Ключевыми словами этой парадигмы стали творчество, толерантность, культура, интерактивность. Новые цели и задачи обучения в современном вузе можно свести к следующим моментам:

- Развитие культуры личности.
- Реализация творческого потенциала личности обучаемого.
- Формирования потребности самообразования.
- Организация обучения на интерактивной основе, суть которого заключается в умении творчески пользоваться языком через взаимодействие людей с различным уровнем языковой подготовки и познавательной активности.

В связи с этим изменились роль и функции многих учебных предметов, в том числе и иностранного языка в программах для неязыковых вузов. Необходимость усиления языковой составляющей вузовского обра-