

Хандажапов А. В.

[ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЕ ГАЗЕТЫ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ](#)

Адрес статьи: www.gramota.net/materials/1/2009/1-2/58.html

Статья опубликована в авторской редакции и отражает точку зрения автора(ов) по рассматриваемому вопросу.

Источник

[Альманах современной науки и образования](#)

Тамбов: Грамота, 2009. № 1 (20): в 2-х ч. Ч. II. С. 165-168. ISSN 1993-5552.

Адрес журнала: www.gramota.net/editions/1.html

Содержание данного номера журнала: www.gramota.net/materials/1/2009/1-2/

[© Издательство "Грамота"](#)

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: www.gramota.net

Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: almanac@gramota.net

понятия как «родительское попечение». Установление родительского попечения позволяет нормативно закрепить тот факт, что родители, проживающие раздельно, не действуют как единое целое, каждый из них вправе иметь и высказывать свое мнение при решении вопросов, касающихся их ребенка.

Считаем удачным и необходимым выделение разных не зависящих друг от друга видов родительского попечения. Это позволит отойти от доминирующего сегодня в нашей стране мнения, что родитель, с которым суд определил место жительства ребенка, фактически становится его единственным законным представителем. Право проживать и общаться с ребенком (физическое попечение) не должно являться основанием для получения прав единственного законного представителя (юридическое попечение). Исходя из личных качеств родителей и сложившихся жизненных обстоятельств для каждого родителя должен быть определен индивидуальный порядок и объем реализации родительских прав, которые включают как проживание и общение с ребенком, так и представление его интересов в качестве законного представителя.

Подводя итог, можно говорить о том, что российское законодательство содержит только зачаточные положения института родительского попечения, и вносимые законопроекты в этой области не способствуют его дальнейшему развитию. Сегодня жизненно необходима доработка действующего законодательства с целью перехода к более полной, четкой и ясной системе прав и обязанностей родителей при их раздельном проживании.

Список литературы

Антокольская М. В. Семейное право: Учебник. – М.: Юрист, 1996. – 457 с.

Комментарий к Семейному кодексу РФ / Отв. ред. Ю. А. Королев. – М.: Юридический Дом "Юстицинформ", 2003. – 481 с.

Крылов С. В. Ответы на вопросы // Российская юстиция. - 1998. - № 5. - С. 33-34.

Мейер Д. И. Русское гражданское право: В 2 ч. / По исправленному и дополненному 8-му изд., 1902. - М.: «Статут», 2003. – Изд. 3-е, испр. - 830 с.

Тарусина Н. Н. Семейное право: Учебное пособие. – М.: Проспект, 2001. – 167 с.

ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЕ ГАЗЕТЫ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

Хандажапов А. В.

Бурятский государственный университет

В современных условиях развития общества существенно возрастает роль средств массовой информации и среди них значительное внимание уделяется периодической печати. Она является летописью своего времени и служит важнейшей базой исследования той эпохи. Поэтому исследование периодической печати представляет собой неотъемлемую часть истории культуры и общества, в данном случае постсоветской Бурятии.

В рамках статьи была исследована та часть периодической печати, которая на данный момент практически не затрагивается исследователями, по крайней мере, в Республике Бурятия, а именно детско-юношеская пресса. Для начала уясним, что же представляет собой периодическая печать и ее материалы.

Периодическая печать - одно из средств массовой информации и пропаганды, выпускаемая в определенные промежутки времени. По форме это - газеты, журналы, бюллетени и пр. Ее специфическим свойством является многоплановость. Это синтетический материал, включающий в себя самую разнообразную по жанру, происхождению, содержанию информацию: официальные сообщения и документы, законодательные акты, публицистику, письма, хронику, всевозможную информацию (заметки, отчеты, репортажи, интервью и пр.), объявления, беллетристику, некрологи и т.д.

Важно отметить еще одну особенность газет - оперативность обнародования общественно значимой информации. Периодическая печать, в частности газетная периодика, - мощное средство идеологического воздействия. Периодическая печать - важнейшее средство формирования и формулирования общественного мнения.

Богатство и разнообразие информации периодической печати делает ее многоплановым историческим источником. Изучая только произведения периодической печати, можно составить представление о том или ином строе, социально-экономических отношениях, господствующих идеологиях, о уровне развития общества в целом.

Отличительной чертой современной региональной прессы является также издание детских и подростковых газет, журналов, вестников, альманахов, дайджестов, которые раньше если и выходили, то лишь в столичных городах. Это характерно и для Республики Бурятия. Эти периодические издания не похожи на пионерские газеты прошлых лет. Они создаются, как правило, не взрослыми с привлечением детей, а детскими и подростковыми коллективами и по большей части независимы от взрослой цензуры. Их создают в школах, центрах детского творчества. Появление их связано, с одной стороны, заполнением пустующей информационной ниши и, с другой стороны, стремлением подростков заняться серьезным делом, заявить о себе. Такие самодеятельные подростковые газеты и журналы способствуют развитию их творческих способностей,

формированию гражданских качеств, воспитанию любознательного читателя. Стихи, рассказы, очерки, зарисовки, репортажи, опубликованные здесь, свидетельствуют о способном и талантливом юном поколении, которому необходима поддержка старших в профессиональном и финансовом плане для выпуска этого вида печати. Необходимо подчеркнуть ее близость к своим читателям-сверстникам, непосредственность, актуальность, интерес для юной аудитории. Эти издания интересны и для взрослых, желающих глубже познать внутренний мир подростка [Грабельников А. А. 2001: 50-54]. Таким образом, под детско-юношеской прессой можно понимать издания ориентированные на аудиторию младшего и старшего школьного возраста, издаваемые в самих учебных заведениях и центрах детского творчества. Авторами газет выступают в основном сами школьники.

При изучении прессы постсоветской Бурятии одним из основных исторических источников будут являться материалы периодических изданий республики. Это связано с тем, что данная тема, пока еще не получила серьезной разработки в исторических исследованиях бурятских ученых, также по большинству изданий на данный момент не существует даже каких-либо справочных изданий, все это не могло не отразиться на формировании источниковой базы.

С начала 90-х в Бурятии начинает формироваться детско-юношеская периодическая печать. Сейчас к ней относятся: республиканская газета «Подросток», газета юных корреспондентов Республики Бурятия «Класс!», а также 66 школьных изданий г. Улан-Удэ и районов Республики Бурятия с совокупным тиражом свыше 17 тысяч экземпляров (см. прил.) Типологически детско-юношеская пресса Бурятии в основной массе представлена школьными газетами, но есть также детские литературные альманахи, единственной республиканским детским изданием является газета «Подросток».

Говоря о школьных изданиях, следует указать, что многие из них выходят уже не первый год, что свидетельствует о том, что в школах формируются новые традиции и преемственность. Школьные газеты становятся своеобразной летописью учебного заведения, по их материалам можно проследить историю школы, учебного заведения преподавательского коллектива, класса.

Из общего ряда следует выделить газету «Подросток», издание Бурятского республиканского совета Российской оборонной спортивно-технической организации (РОСТО) выходящую с 1994 г. [Подросток 7 (75): 1-3] Ее учредителями стал ряд ведомств и учреждений республики, таких как: Министерство образования и науки; Министерство труда и социального развития; Министерство внутренних дел Республики Бурятия. Ее бессменным редактором является Л. К. Синегрибов. Выходит она регулярно, каждый месяц, тиражом в 1200 экземпляров. Основной деятельностью газеты является освещение вопросов культурно-патриотического воспитания молодежи, поддержка военно-патриотических клубов. В последние несколько лет одной из основных задач издания стало поддержка и помощь в развитии юнкорского движения в Республике Бурятия. Таким образом, газета «Подросток» выступает своеобразным центром развития детско-юношеской прессы Бурятии, организовывая различные мероприятия и оказывая помощь редакциям школьных газет.

Оценивая качество материалов школьной прессы, нельзя не отметить их серьезность и высокую степень воздействия на молодежь. Тематика школьных изданий достаточно разнообразна. Она во многом дополняет «взрослые» газеты и отражает стремление юных журналистов проявить самостоятельность в оценке явлений школьной и окружающей школу жизни.

По внешнему виду и содержанию школьные СМИ, превосходят даже некоторые отдельные районные газеты. Иногда они и идут как приложения к ним. Школьные издания производятся на современном электронном оборудовании, их роль в жизни школ возрастает.

К детским СМИ всё более внимательно относятся педагоги, профессиональные журналисты, родители, активные читатели. Обучение ребят существованию в условиях всепроникающего, порой агрессивного воздействия средств массовой информации становится таким же естественным, как уроки музыки, рисования, домоводства и столярного дела, основ безопасности жизнедеятельности.

Одна из целей медиаобразования — помочь молодым установить контакт с себе подобными, со всеми творческими силами, которые могут оказывать ощутимое влияние на социальные процессы.

Развитие школьных изданий проходит не только в самих учебных учреждениях, но также в рамках ежегодного республиканского фестиваля детской прессы «Салют, юнкор!» (проводится с 2004 г.) и республиканского конкурса школьных изданий «Открытым взглядом» (2008 г.), курируемого Центром эстетического воспитания детей и юношества Министерства образования и науки Республики Бурятия.

Таким образом, можно сделать заключение, что детско-юношеская пресса Республики Бурятия на данный момент сформировалась как отдельная группа периодических изданий и требует специального исследования.

Подводя итог можно сделать вывод что, материалы прессы должны более активно использоваться в исследованиях по истории постсоветской Бурятии. В периодической печати содержится огромный информационный материал, который представляет интерес для изучения различных аспектов региональной истории. Следует отметить, что периодическая печать, используемая, для изучения многих тем является нередко единственным источником.

Список литературы

Грабельников А. А. Работа журналиста в прессе. – 2001. – С. 50-54.

Приложение

Список школьных изданий Республики Бурятия

1. «По секрету всему свету», Кабанский район, Кабанск, Кабанская СОШ.
2. «Школьное время», Бичурский район, Бичурская СОШ № 2.
3. «Прожектор», г. Улан-Удэ, СОШ № 32.
4. «Школьный курьер», Закаменский район, с. Мыла, Мылинская СОШ.
5. «Все обо всем», Закаменский район, с. Цакир, Цакирская СОШ.
6. «Ая-ганга», Закаменский район, с. Санага, Санагинская СОШ.
7. «Школьный мир», Тарбагатайский район, Куйтунская СОШ.
8. «SchoLinфо», Кижингинский район, с. Кижинга, Центр детского творчества.
9. «ScholFiles», г. Улан-Удэ, СОШ № 9.
10. «Звонок», Селенгинский район.
11. «Переменка», Селенгинский район, с. Новоселенгинск, Новоселенгинская СОШ.
12. «Школьный патруль», Кабанский район, пос. Каменск, Каменская СОШ № 2.
13. «Поколение Next», Кабанский район, Селенгинск, Селенгинская СОШ № 1.
14. «Гим Инфо», Прибайкальский район, Турунтаевская районная гимназия.
15. «Школьный вестник», Тарбагатайский район, Тарбагатай, Тарбагатайская СОШ.
16. «Пионерия», Еравнинский район, с. Комсомольск, Комсомольская СОШ.
17. «Родная 42-я», г. Улан-Удэ, СОШ № 42.
18. «Простые истины», Кабанский район, с. Шигаево, Шигаевская СОШ.
19. «Купилэн», Северобайкальский район, нос. Новый Уоян, СОШ № 36.
20. «Школьный экспресс».
21. Альманах «Пробуем перо», Муйский район, с. Усть-Муя, Усть-Муйская СОШ.
22. «Родничок», Курумканский район, с. Арзгун, Гаргинская СОШ.
23. «Зеркало», Мухоршибирский район, Мухоршибирь, Мухоршибирская СОШ № 2.
24. «Большая переменна», Мухоршибирский район, Мухоршибирь, Мухоршибирская СОШ № 2.
25. «Altan Tims», Курумканский район, Курумкан, Курумканская СОШ № 1.
26. «Новое поколение», г. Улан-Удэ, СОШ № 17.
27. «Сорока», там же.
28. «Новости БЭЗТ», Еравнинский район, с. Сосново-Озерское, Сосново-Озерская СОШ № 1.
29. «А вот и мы», Бичурский район, с. Малый Куналей, Малокуналейская СОШ.
30. «Свежий ветер», Кабанский район, с. Посольское, Посольская СОШ.
31. «Школьный калейдоскоп», Заиграевский р-н, нос. Онохой, Ново-Онохойская СОШ.
32. «Старшеклассник», Заиграевский район, с. Заиграево, Заиграевская СОШ.
33. «Школьные новости», Селенгинский район, г. Гусиноозерск, Центр детского творчества.
34. «Нолонго-Радуга», Еравнинский район, с. Усть-Эгита.
35. «Новости Школандии», Мухоршибирский район, с. Новый Заган, Новозаганская СОШ.
36. «Школьный экспресс», г. Улан-Удэ, СОШ № 52.
37. «Лабиринты моей души».
38. «Улгур», Баунтовский район, с. Багдарин, ГОУ Багдаринская эвенкийская школа-интернат среднего (полного) общего образования.
39. «Кораблик», там же.
40. «Школьный парус», Муйский район, с. Таксимо, Таксимовская СОШ № 2.
41. «Школьный звонок», Муйский район, Северомуйск, Северомуйская сош.
42. «Look», там же.
43. «Глаза и уши», Муйский район, Таксимо, Таксимовская СОШ ЗГ 1.
44. «ПНШ», Муйский район, с. Иракинда, Иракиндинская СОШ.
45. «Гэрэл», Мухоршибирский район, с. Нарсатуй, Сутайская СОШ.
46. «Сканер 33», г. Улан-Удэ, Гимназия № 33.
47. «Перемена», Мухоршибирский район, с. Саган-Нур, Саган-Нурская СОШ.
48. «Я + Ты», Кабанский район, с. Большая Речка, СОШ.
49. «Успех», Тарбагатайской район, Нижний Саянтуй, Нижнесаянтуйская СОШ.
50. «Простые истины», Баунтовский район.
51. «Диалог +», г. Улан-Удэ, СОШ № 56.
52. «Все обо всем», там же.
53. «Гуламта», Закаменский район, с. Улекчин, Улекчинская СОШ.
54. «МИГ», Кижингинский район, с. Кижинга, СОШ № 1 им. Х. Намсараева.

55. «Поэтический сборник», г. Северобайкальск.
56. Антология поэтических миниатюр «Когда строку диктует...», Кижингинский район.
57. «Правда ВегИ», Прибайкальский район.
58. «Калейдоскоп», г. Улан-Удэ, СОШ № 24.
59. Альманах «У музыки», г. Северобайкальск, СОШ ЗЧ 3.
60. «Эврика», Тарбагатайской район, с. Большой Куналей, Большешкуналейская СОШ.
61. «Искорка», там же.
62. «Поговорим», г. Северобайкальск, СОШ № 11.
63. «Школьные новости», там же.
64. «Ровесник», Прибайкальский район, с. Турунтаево, СОШ № 2.
65. «Viva Dictum», г. Гусиноозерск, Гусиноозерская гимназия.
66. «Zan Туу», Баргузинский район, с. Хилгана, Хилганайская СОШ.

СОСТОЯНИЕ И ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ НЕЗАКОННОГО ОБОРОТА НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ НА ТЕРРИТОРИИ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Хачатрян Г. А.

Ростовский юридический институт МВД России

Организованная профессиональная деятельность наркодельцов представляет собой разновидность криминального предпринимательства, особенностью которого являются сверхприбыли, позволяющие наркодельцам успешно развивать свой криминальный бизнес. В каждом регионе Российской Федерации присутствует свой криминальный бизнес. Ростовская область не исключение, в том числе и город Ростов-на-Дону, являющийся одним из прогрессирующих городов в Ростовской области в сфере незаконного оборота наркотических и психотропных веществ.

Оперативная обстановка в Ростовской области в сфере незаконного оборота наркотиков характеризуется наличием на его территории развитой сети международной наркоторговли, контролируемой организованной преступностью.

Состояние и динамика развития наркоситуации в области свидетельствует о том, что наибольшая опасность исходит со стороны выходцев Среднеазиатского региона. Обеспечив контрабандные поставки наркотиков и создав сеть перевалочных баз на территории области и в целом в регионе, ими фактически установлен контроль за оптовой торговлей героина.

Однородность по национальному составу, земляческие и родственные связи участников преступных групп серьезно осложняют возможности оперативного проникновения в их среду и затрудняют документирование преступной деятельности наркогруппировок.

В незаконный оборот наркотических средств активно вливаются преступные этнические группы. Речь идёт о такой национальности, как цыгане. В Ростовской области их насчитывается не малое количество, и большинство из них занимается незаконным распространением наркотических средств.

В соответствии с проведенным анализом оперативной обстановки, связанной со сбытом наркотических средств в г. Шахты Ростовской области, а также в связи с наибольшим поступлением жалоб в адрес администрации Ростовской области и г. Шахты от жителей, основными местами сбыта наркотических средств, ядовитых и сильнодействующих веществ в г. Шахты, являются «бункера-магазины», которые курируются членами цыганской диаспоры, объединенными в клановые преступные формирования, на территории района под названием «Шанхай». Разработана «иерархическая структура преступного сообщества»: выполнение членами организации определенных обязанностей, строгое подчинение нижнего звена среднему и обоих звеньев руководителям.

Сначала наркотиками в г. Шахты Ростовской области торговали отдельные цыганские семьи. Хитрили: продажей занимались женщины, ведь многодетную мать труднее посадить. Потом они сплотились в так называемые ОПГ (организованные преступные группы).

Для данной категории лиц, торговля наркотиками будет оставаться единственным источником дохода, и сколько бы не старались решить возникшую проблему правоохранительные органы. Она будет вновь и вновь постепенно возвращаться в своё прежнее русло.

Поэтому, на мой взгляд, необходимо разработать специальную антинаркотическую комбинацию приёмов, направленных исключительно на граждан данной национальности. Которая будет включать в себе усиленный режим наблюдения, периодические проверки, не реже двух раз в неделю, углубленные методики расследования, специализированные кадры, имеющие опыт в борьбе с наркоманией. Естественно на всё выше перечисленное потребуются немалые материальные затраты, но это лучше, чем потеря людей!

Информационно-аналитические данные показывают, что эпидемия наркомании не может расти бесконечно. В какой-то момент она обязательно замрёт, на «контрольных цифрах» - благодаря деятельности правоохранительных органов, пресекающих попытки ввоза наркотиков в регионы, усилиям медиков по лечению больных наркоманов и активности самого общества, ратующего за здоровый образ жизни. Судя по данным областной наркологической службы, Ростовская область порога насыщения уже достигла: на протяже-