

Трофимова Екатерина Анатольевна

**СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОТИВОРЕЧИЯ В ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОМ МИРЕ И
СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ**

Адрес статьи: www.gramota.net/materials/1/2009/10-2/47.html

Статья опубликована в авторской редакции и отражает точку зрения автора(ов) по рассматриваемому вопросу.

Источник

Альманах современной науки и образования

Тамбов: Грамота, 2009. № 10 (29): в 2-х ч. Ч. II. С. 111-113. ISSN 1993-5552.

Адрес журнала: www.gramota.net/editions/1.html

Содержание данного номера журнала: www.gramota.net/materials/1/2009/10-2/

© Издательство "Грамота"

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: www.gramota.net

Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: almanac@gramota.net

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОТИВОРЕЧИЯ В ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОМ МИРЕ
И СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ*Трофимова Екатерина Анатольевна**Петербургский государственный университет путей сообщения*

В конце XX – начале XXI века современное общество приобретает особые характеристики, обусловленные усилением таких общемировых процессов как информатизация, глобализация и сетевизация. Современный мир на данном этапе представляет собой сложную систему, в которой все яснее обозначаются внутренние интеграционные процессы и все более четко проступает система внутренних взаимосвязей и взаимозависимостей между различными элементами глобальной мировой общественной системы. Установление сложной системы межуровневых, межгрупповых и межличностных связей и взаимодействий осуществляется с помощью современных средств и технологий, применяющихся в современной транспортной системе, в системе информационных сетей, в сфере технического обеспечения международного экономического обмена и во многих других областях. Особую роль в установлении внутрисистемных связей в глобальном пространстве играют современные средства связи и массовой коммуникации, в том числе такими высокотехнологичными средствами обеспечивается глобальная сеть Интернет. Также современное глобальное пространство характеризуется крайне высоким и постоянно ускоряющимся темпом общественного развития.

Необходимо отметить, что процесс расширения и укрепления социальных связей между различными общностями, группами, классами, слоями, институтами и объединениями людей зародился еще в примитивных обществах. В ходе исторического развития он принимал различные формы, обусловленные действовавшей системой ценностей, развитием материально-производственной и других сфер жизнедеятельности человека, характерных для конкретного типа общества и определенного исторического этапа. Тем не менее, именно на современном этапе человечество сформировалось как глобальное сетевое пространство. По мнению Мануэля Кастельса, в возникающем сетевом обществе возникает и развивается глобальная экономика, которая "работает как единая система в режиме реального времени в масштабе всей планеты"¹. Данная характеристика, применительно к современному глобальному сетевому пространству, может описывать изменения, характерные не только для экономической сферы. Схожие процессы происходят и в рамках социальной, духовной и политической сфер. Вместе с тем, именно экономическая сеть является на сегодняшний день наиболее развитой и устойчивой.

Кроме межличностных связей в современной глобальной социальной сети на первый план выступают и опосредованные связи. Они осуществляются как через других индивидов, так и через технические средства коммуникации. На современном этапе развития индивиды и социальные группы объединены сложной сетью связей и отношений. В этом случае каждый индивид является актором нескольких социальных сетей одновременно. Это становится возможным из-за многообразия атрибутов присущих индивиду в современном обществе. Эти атрибуты являются основаниями для его присоединения к определенным социальным сетям.

Описанные выше специфические характеристики современного мира обуславливают особый характер взаимоотношений между личностью и обществом. Изменяется и характер такого важнейшего для общества процесса, как социализация. Социализация в современном сетевом пространстве должна рассматриваться, прежде всего, как процесс становления индивида в качестве актора различных социальных сетей. Способность индивида включаться в систему определенной социальной сети зависит от наличия и степени развитости у него определенных атрибутов, признаваемых данной социальной сетью в качестве значимых. Такого рода атрибуты являются, по сути, основой определенной социальной сети. Так наличие у индивида интереса, специальных знаний и представляющих коллекционную ценность предметов (марок), обуславливает возможность его включения в глобальную сеть коллекционеров-филателистов.

Наличие определенных атрибутов может быть как результатом целенаправленной деятельности индивида, так и обуславливаться определенными физико-генетическими, социальными, экономическими и иными характеристиками, изначально присущими ему от рождения или в силу независящих от него социальных обстоятельств. Таким образом, одним из направлений социализации в современном сетевом пространстве является формирование определенных социальных характеристик, которые позволят личности в результате стать актором определенной значимой социальной сети. К примеру, минимальным условием включения в индивида в сеть работников учреждений здравоохранения является наличие у него определенной суммы знаний и навыков, связанных с данной профессиональной деятельностью. Причем упомянутые знания и навыки должны быть подтверждены определенного рода документом о специальном образовании.

На современном этапе происходит процесс трансформации традиционных институтов социализации, которые стремятся соответствовать потребностям современной личности. Все большее значение для социализации личности начинает приобретать возможность соприкосновения с информационными потоками через средства массовой информации, а также возможность использования современных средств массовой коммуникации. Можно сказать, что традиционная система социализации переживает определенный кризис в условиях меняющегося мира и формирующегося глобального пространства. Динамичное, быстро меняющееся общество, озабоченное в первую очередь проблемой инновации, достаточно быстро перестраивает свою

¹ Кастельс М. Информационная эпоха: экономика общества и культура. М.: ГУ ВШЭ, 2000. С. 105.

систему ценностей.

Вплоть до середины XX века основной задачей институтов социализации было сохранение основных контуров ценностно-нормативной структуры и передача ценностей и норм последующим поколениям. Сегодня институты социализации пытаются помочь индивиду сориентироваться в меняющемся мире, научиться избирательно относиться к огромному количеству информации, получаемой им из множества источников одновременно. Зачастую усложнение содержания и методов социализации воспринимается старшими по возрасту или социальному статусу отрицательно. Однако усложнение социализации — это позитивный социальный процесс, обеспечивающий предпосылки для формирования более сложной творческой индивидуальности. Чем быстрее развивается общество, тем более индивидуальными и непредсказуемыми становятся результаты социализации. Кроме того, чем больше институтов принимает участие в процессе социализации конкретной личности, тем более независимо от каждого из этих институтов данная личность формируется. Необходимо также обозначить, что в современном мире, где большинство институтов социализации отличается высокой степенью функциональной организованности, индивид в большей степени стремится к формированию неформальных, нерегламентированных связей и отношений.

Кроме межличностных связей, возникающих между друзьями, а также в неформальных движениях и объединениях, современная личность обладает, как правило, большим количеством связей, опосредованных через технические средства массовой коммуникации: Интернет-знакомства, телефонные контакты (деловые, дружеские и др.) и даже односторонние связи с известными личностями, героями средств массовой информации. В случае с установлением контакта через Интернет, знакомство может начаться в сети и ограничиваться ее рамками долгое время. При этом своему собеседнику в сети индивид может уделять, зачастую, не меньше времени, чем членам своей семьи, обмениваться информацией, давать совет или просить совета, находить возможности для делового сотрудничества. Иногда такие отношения переходят в реальные контакты, но далеко не всегда. Часто каждую сторону устраивает именно такая форма общения, при которой собеседник занимает строго определенную в его жизни нишу. Не каждый человек, в современной России является пользователем сети Интернет, но телефонные контакты доступны каждому. Многие из них также могут никогда не выходить за рамки телефонной сети. Например, деловые контакты, звонки в консультационные и справочные службы. Одним из примеров связей опосредованного типа в современном мире может выступать односторонняя связь, возникающая между теми, кто активно получает информацию через средства массовой информации, и популярными личностями, чья частная жизнь средствами массовой информации активно освещается. В этом случае имеют место однонаправленные интеракции. Высшей формой проявления односторонних связей является деятельность так называемых «фанатов», которые пытаются вступить в личный контакт со своим кумиром для того, чтобы преобразовать одностороннюю связь в двустороннюю.

Как упоминалось выше, каждый индивид в современном мире оказывается включенным в социальные сети самого различного порядка. Находясь в системе социальной сети и реализуя себя в качестве ее актора, индивид обменивается с другими акторами определенными интеракциями. Именно в процессе обмена интеракциями и проявляется межличностный аспект процесса социализации. Как правило, наиболее значимые результаты для формирования личности в обществе, дают интеракции, которые можно условно обозначить как конфликтные. В любом обществе в любой момент времени существуют социальные противоречия на различных уровнях. Именно социальные противоречия, проявляющиеся в сфере межличностных взаимодействий, оказывают определяющее влияние на личность и являются мощным инструментом социализации.

Для того чтобы прояснить, как влияет конфликтная форма взаимодействий индивидов на результаты социализации, проанализируем основные свойства конфликта как фактора, способствующего социализации. Как правило, под конфликтом в широком смысле понимают столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов оппонентов или субъектов взаимодействия. Причины конфликта, при этом, связываются со структурным дисбалансом отношений, образующих конкретную систему¹.

Для понимания механизмов социализации определяющее значение имеют лишь те конфликты, которые проявляются в форме открытой борьбы в условиях социального контакта субъектов деятельности, которые могут находить свое воплощение в столкновениях различного рода. В этом случае, конфликт, как правило, носит временный, осознанный и личностный характер. Результатом такого конфликта является закрепление индивида в социальной группе, организации, экономическом или ином пространстве, приобретение им новой позиции, которую он отстоял в процессе конфликта.

Значение конфликта, как одного из ведущих факторов социализации, проявлялось на протяжении всей человеческой истории. Каждый индивид в процессе получения определенного статуса, ресурсов и возможностей, постоянно становится участником конфликтов различного уровня. Особенностью конфликта, как мощного фактора социализации современного мира, является тот факт, что конфликт в современном глобальном пространстве проявляется, прежде всего, как конфликт в социальной сети. При этом стороны конфликта могут одновременно выступать в качестве акторов различных социальных сетей. Зачастую, имеют место и конфликты между сетями, результатом которых является определение их социальной значимости.

Сегодня на нашей планете стремительно идет процесс становления единого глобального общества. В

¹ Светлов В. А. Управление конфликтом. СПб.: Росток, 2003. С. 8.

этом новом обществе складываются новые возможности, возникают новые угрозы и противоречия¹. Социальные противоречия, наряду с этим, проявляются в новых формах, таких как международный терроризм, разрыв между темпами социального и научно-технического развития, а также между способностью индивида приспосабливаться к окружающей среде и темпами общественных изменений. Можно сказать, что индивид в современном глобальном мире неизбежно становится участником конфликтов на самых разных уровнях, и именно это определяет особенности его социализации.

ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ В НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

*Тугбаева Евгения Владимировна
Ставропольский государственный педагогический институт*

Система ценностных ориентаций, являясь психологической характеристикой зрелой личности, одним из центральных личностных образований, выражает содержательное отношение человека к социальной действительности и в этом качестве определяет мотивацию его поведения, оказывает существенное влияние на все стороны его деятельности. Как элемент структуры личности ценностные ориентации характеризуют внутреннюю готовность к совершению определенной деятельности по удовлетворению потребностей и интересов, указывают на направленность ее поведения.

Ценностные ориентации – это отражение в сознании человека ценностей, признаваемых им в качестве стратегических жизненных целей и общих мировоззренческих ориентиров.

Ценностные ориентации – сложный социально-психологический феномен, характеризующий направленность и содержание активности личности, определяющий общий подход человека к миру, к себе, придающий смысл и направление личностным позициям, поведению, поступкам [Алексеев, с. 7].

Ценности охватывают жизнь Человека и человечества в целом во всех его проявлениях и сторонах, а это значит, что они охватывают познавательную сферу человека, его поведение и эмоционально-чувственную сферу.

Ценностные ориентации формируются в определенных социально-психологических условиях, конкретных ситуациях, которые детерминируют поведение человека, задают ему определенный «горизонт видения», и являются важнейшей характеристикой его личности, поскольку определяют его отношения и особенности взаимодействия с окружающими людьми, детерминируют и регулируют поведение человека (Б. Г. Ананьев, А. Г. Здравомыслов, В. Н. Мясишев, Б. Г. Ольшанский, В. А. Ядов).

В научной литературе существует множество различных определений понятия «ценностные ориентации». Необходимо рассмотреть и сопоставить позиции различных авторов, касающихся проблемы ценностей, наиболее подробно остановившись на вопросах ценностных представлений старшеклассников.

Впервые в отечественной социальной психологии и социологии определение понятия «ценностные ориентации» дали Здравомыслов А. Г. и Ядов В. А., которые значительное внимание уделили психологическому содержанию понятия. Под ценностными ориентациями они понимают установку личности на те или иные ценности материальной и духовной культуры общества. Ценностные ориентации являются важнейшим компонентом структуры личности, в них как бы резюмируется весь жизненный опыт, накопленный личностью в её индивидуальном развитии. Это тот компонент структуры личности, который представляет собой некоторую ось сознания, вокруг которой вращаются помыслы и чувства и с точки зрения которой решаются многие жизненные вопросы [Ядов, с. 15].

С точки зрения Бобневой М. И., не следует считать ценностные ориентации разновидностью оценочного отношения. Это достаточно узкое, упрощённое понимание ценностных ориентаций. Их вообще нельзя различать по объёму (целое, часть и прочее). Все эти феномены – установки, оценочные отношения, ценностные отношения, ценностные ориентации различные аспекты, стороны единого комплекса факторов, детерминирующих деятельность человека. В данном случае существует диалектическое двухстороннее взаимодействие в соотношении понятий ценностные ориентации и оценочное отношение. Ценностные ориентации формируются под влиянием ценностных и оценочных отношений, затем и сами оценочные отношения и оценки по мере формирования ценностных ориентации начинают испытывать их воздействие. Ценностные ориентации отражают осознание человеком не только окружающего мира, но и своего прошлого, настоящего и будущего. Идеал, выполняя роль высшей духовной ценности, выступает в качестве определённого координирующего фактора ценностных ориентации. На начало формирования ценностных ориентации влияет противоречие между идеалом как ещё нереализованной возможностью и действительностью. Ценностные системы как бы защищают идеал, имеющийся у человека.

Большинство авторов выделяют две важнейшие характеристики ценности: значимость (Тугаринов В. П., Архангельский Л. М., Фролов И. Т., Щепанский Я., Наумова Н. Ф.) и вторичный, производный от челове-

¹ Левашов В. К. Глобализация и устойчивое развитие [Электронное издание] // Устойчивое развитие. Наука и практика. 2002. № 1. URL: <http://sdo.uni-dubna.ru/journal/publications.php>