

Матвеева Е. В.

**[АЛЬТЕРГЛОБАЛИСТСКОЕ ДВИЖЕНИЕ: ИДЕОЛОГИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ](#)**

Адрес статьи: [www.gramota.net/materials/1/2009/4-1/41.html](http://www.gramota.net/materials/1/2009/4-1/41.html)

Статья опубликована в авторской редакции и отражает точку зрения автора(ов) по рассматриваемому вопросу.

Источник

**[Альманах современной науки и образования](#)**

Тамбов: Грамота, 2009. № 4 (23): в 2-х ч. Ч. I. С. 113-115. ISSN 1993-5552.

Адрес журнала: [www.gramota.net/editions/1.html](http://www.gramota.net/editions/1.html)

Содержание данного номера журнала: [www.gramota.net/materials/1/2009/4-1/](http://www.gramota.net/materials/1/2009/4-1/)

**[© Издательство "Грамота"](#)**

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: [www.gramota.net](http://www.gramota.net)

Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: [almanac@gramota.net](mailto:almanac@gramota.net)

менные, а главное – не имеющие прямого отношения к их способностям и возможностям. Все это необходимо учитывать при любой работе психолога с детьми данного возраста. Наиболее важным является ориентация детей на выработку объективных критериев успешности и неуспешности, стремления проверить свои возможности и находить пути их развития и совершенствования.

Еще одним направлением работы с педагогами во время адаптационного периода является обсуждение с ними индивидуальных особенностей школьников. Именно индивидуальные особенности детей (повышенная медлительность или импульсивность, робость, чрезмерная чувствительность к замечаниям и т. п.), к которым приспособился учитель начальных классов, неожиданно становятся «камнем преткновения» в средней школе. Для решения этой проблемы необходимо участие психолога при знакомстве учителей средней школы со своими будущими учениками. В практике также хорошо зарекомендовали себя педагогические консилиумы по каждому пятому классу, проходящие в конце сентября – октябре, которые готовятся психологом с участием работающих в нем учителей и куда приглашается учитель начальной школы.

#### *Список литературы*

**Битянова М. Р.** Работа психолога в начальной школе. – М., 1998.

**Истратова О. Н.** Справочник психолога средней школы. – Ростов н/Д., 2004.

**Овчарова Р. В.** Практическая психология образования. – М., 2003.

**Цукерман Г. А.** Десяти-двенадцатилетние школьники: «ничья земля» в возрастной психологии // Вопросы психологии. – 1998. – № 3.

## АЛЬТЕРГЛОБАЛИСТСКОЕ ДВИЖЕНИЕ: ИДЕОЛОГИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

*Матвеева Е. В.*

*Кемеровский государственный университет*

В последние годы термин «альтерглобализм» практически вытеснил из политического дискурса термин «антиглобализм». Это связано с тем, что участники движения (как на Западе, так и в нашей стране) не являются противниками глобализации как таковой, более того, они не выступают против расширения пространства для культурного, социального и гуманитарного обмена [Майданик 2003: 159]. Объект протеста альтерглобалистов – интернализация экономической деятельности, развивающаяся в соответствии с логикой неолиберализма и ведущая к ослаблению политического контроля над рынками. Приставка «альтер-» означает, что участники движения не только не выступают против неолиберальной модели глобализации, но также убеждены, что «иной мир возможен». В частности, позитивный характер движения и его направленность прослеживается в английской версии названия данного движения – «движение за глобальную справедливость».

Феномен альтерглобализма гораздо сложнее, чем он представляется на первый взгляд. Во-первых, само движение является следствием процесса глобализации, но одновременно, организуя проведение совместных акций и иных мероприятий по всему миру, оно способствует интернализации протеста. Во-вторых, протестные настроения порождает не сама глобализация, а ее многочисленные негативные социальные последствия (рост безработицы, социально-экономическая нестабильность в странах Севера, нищета в странах Юга и т. п.).

Среди наиболее важных вопросов, стоящих сегодня перед альтерглобалистами, является проблема разработки общей идеологии. Дело в том, что идеологическая база и цели альтерглобалистов из разных стран крайне неоднородны. Кроме того, данное движение включает в себя различные социальные движения, возникшие еще во второй половине XX в. (экологическое, антивоенное, женское и т. д.). Каждое из этих социальных движений отстаивает свою собственную цель – борьба за права мужчин, женщин и детей, иммигрантов, гражданские свободы и экономические и социальные права, пацифизм, антирассизм, защита окружающей среды, сохранение системы социальной защиты или общественных благ и т. п.

Несмотря на это можно выделить следующие общие цели, характерные для движения альтерглобалистов.

1. Процесс глобализации, рассматриваемый как новая завуалированная форма империализма, по мнению альтерглобалистов, позволяет эксплуатировать не только рабочих развитых стран, но и население развивающихся стран, в том числе этнические меньшинства.

2. В центре борьбы движения находятся многонациональные корпорации, международные финансовые институты, деятельность которых приводит к углублению пропасти между богатыми и бедными странами.

3. Капиталистическая элита через международные финансовые организации, ТНК и различные всемирные организации получила власть над государствами, а координацию своей деятельности она осуществляет посредством международных конференций.

4. Американизация приводит к уничтожению национальной самобытности народов, культурных традиций, местных экономик и государственных университетов в целом.

5. Научные исследования и эксперименты в области генной инженерии, изучении животных, а также

ядерных технологий угрожают всему человечеству и могут привести к исчезновению человека как вида.

Альтерглобализм не имеет своей разработанной доктрины, но объединяет ряд достаточно расплывчатых концепций (социальная справедливость или борьба против неолиберализма, контроль над международными финансовыми и торговыми организациями и т. д.). Однако такая важная форма деятельности альтерглобалистов, как социальные форумы, проводимые как на глобальном (Всемирный социальный форум, Европейский социальный форум, Азиатский социальный форум др.), так и на региональном уровне, позволяют каждому участвующему в мероприятиях социальному движению вносить свой вклад в общее дело и найти «свою собственную борьбу».

На сегодняшний день среди альтерглобалистов существует три варианта восприятия неолиберальной модели глобализации. Наиболее радикальный вариант сводится к тому, что неолиберальная модель глобализации является делом рук США, которые непосредственно или через подконтрольные организации (МВФ, Всемирный банк, ВТО и т. д.) эксплуатируют природные и людские ресурсы развивающихся стран. Отсюда неприятие глобализации в любых ее проявлениях, США и связанных с ними международных организаций.

Вторая разновидность идеологии альтерглобализма исходит из того, что глобализация – процесс в своей основе объективный, обусловленный техническим прогрессом, информационной революцией, развитием международных связей. Однако выгодами этого процесса могут воспользоваться лишь высокоразвитые страны Запада, тогда как остальной мир обречен на отставание.

Третья разновидность рассматривает глобализацию не только как объективный процесс, но и как процесс, который может быть полезен всем странам, хотя и в разной степени. Необходимо заставить Запад делиться благами глобализации с другими регионами мира. А так как официальным путем изменить позицию западных стран на дальнейшее развитие глобализации вряд ли удастся, то следует воздействовать на него с помощью массовых выступлений [Денчев 2005: 77].

В любом из трех вариантов глобализации альтерглобалисты видят в ней либо прямую угрозу для большей части мирового сообщества, либо, в лучшем случае, косвенное зло.

Рассматривая идеологическую направленность движения, сложно говорить о его реформизме или революционности, поскольку принципы организации движения не предполагают конкуренции различных точек зрения, с тем, чтобы определять единую стратегию коллективных действий. Что касается проблемы насилия, то сторонники насильственных действий в движении в меньшинстве. В то же время в движении существует широкое согласие относительно применения ненасильственных форм неподчинения, что предполагает пассивное и мирное сопротивление. Создаваемое средствами массовой информации представление о постоянных столкновениях альтерглобалистов с силами правопорядка на самом деле маскирует факт насилия и репрессивную стратегию государства, которое предпочитает видеть в манифестациях альтерглобалистов нарушение общественного порядка, а не проявление политического несогласия с выбранной стратегией развития.

Кроме того, незначительным является влияние марксизма на движение. Скорее можно говорить об участии в движении отдельных групп, отстаивающих марксистскую идеологию. По мнению социолога Э. Агриколянки, французские альтерглобалисты своими корнями уходят в марксистскую традицию критики международного капитализма, для них также исторически близки идеи солидарности со странами третьего мира [Животовская 2006: 69].

Широта социального состава и как следствие большое количество идеологических задач создают в движении определенное противоречие и даже конфликты, связанные с определением приоритетов движения и его будущего. В частности, если участники движения признают существование некой альтернативы глобализации, то встает вопрос о приоритетах. Расхождения по этому пункту были характерны для социальных движений еще в 70-е гг. XX в.: что приоритетней – окружающая среда или занятость; экономический рост, особенно в развивающихся странах, или сохранение общего достояния в планетарных масштабах; следует ли сосредоточиться на борьбе против экономической справедливости в мире и проблемах труда или бороться против дискриминации и несправедливости, от которой страдают женщины, молодежь, инвалиды, иммигранты, коренные народы. Все эти вопросы не новы, однако в условиях неолиберальной глобализации постановка этих проблем приобрела острый характер, что вызывает интенсификацию борьбы.

Особый научный интерес представляет рассмотрение перспектив дальнейшего развития альтерглобалистского движения.

Одним из существенных моментов, свидетельствующих о росте или упадке движения, является анализ численных данных. Одной из важнейших форм деятельности альтерглобалистов является проведение социальных форумов, которые организуются на основе сетевых объединений и принципах консенсуса в принятии решений. С 2001 г. в разных странах мира стали проводиться ежегодные Всемирные социальные форумы (ВСФ), собирающие представителей более 100 государств. В последующем наряду с ВСФ проводятся региональные социальные форумы, причем наблюдается рост количества участников в данных мероприятиях. Подобная практика свидетельствует о расширении географии и круга участников движения.

Все большее применение в кругах альтерглобалистов находит такая форма деятельности как проведение манифестаций в разных странах мира. По оценкам организации «Global Civil Society» более 80% манифестаций в Европе, Северной Америке и странах Латинской Америки проходят одновременно с официальными мероприятиями международных организаций. Однако в последние годы манифестации все активнее начинают проводиться в странах Азиатско-Тихоокеанского региона и в Африке.

Уже первые выступления в Сиэтле 1999 г. сопровождались выступлениями в других регионах мира. Из 82 манифестаций во время встречи ВТО в Сиэтле примерно треть прошла в США, 49% выступлений – в других развитых странах и 18% - в развивающихся странах. По данным американского социолога Л. Вуда, в ходе проведения так называемых «глобальных дней действий», организованных сетевым альтерглобалистским объединением «Peoples Global Action» в период с 1998 по 2001 гг. и состоявшихся в 431 городе мира, 79% прошли в развитых странах и 21% - в развивающихся. Слабая вовлеченность в альтерглобалистское движение организаций из развивающихся стран Азии и Африки объясняется, прежде всего, недостатком средств у большинства групп и движений из этих стран.

Рассмотрим также результаты опроса общественного мнения, проводившегося Комиссией ЕС в 2003 г. Так, респонденты положительно воспринимают критику альтерглобалистов, но слабо верят, что это движение способно выработать какие-либо конкретные решения или повернуть процесс глобализации в другую сторону. 79% опрошенных европейцев считают, что проблемы, поднимаемые альтерглобалистами, заслуживают общественной дискуссии, а 63% высказали озабоченность некоторыми аспектами глобализации. Только треть опрошенных полагают, что альтерглобалисты могут повлиять на решения национальных политиков (34%). Примерно столько же респондентов считают, что альтерглобалисты могут выработать конкретные решения проблем, вызванных глобализацией (36%), и чуть большее число ответивших полагают, что альтерглобалисты могут затормозить процесс глобализации (39%).

Социальный состав движения не позволяет говорить о его распространении в народных массах. Так, опросы, проведенные бразильской аналитической группой Ibase среди участников ВСФ в Порту-Аллегри в 2003 г., показали, что 73,4% участников имели университетское образование. Анкетирование, проведенное Институтом европейских исследований в 2002 г., выявило, что доля рабочих и служащих среди участников альтерглобалистских акций ниже, чем доля управленцев и профессионалов (50%).

Опросы ЕС показали, что среди тех, кто не доверяет альтерглобалистам, преобладают рабочие, а также лица, имеющие низкий образовательный уровень. Таким образом, уровень доверия к альтерглобалистам растет с уровнем квалификации и образования. Факт социальной незащищенности перед лицом объективных последствий глобализации не ведет механически к участию в альтерглобалистском движении.

Большинство исследователей видят в альтерглобализменское «свободное» движение, противостоящее глобализации, но не имеющее намерения ни трансформироваться в политическое движение, ни бороться за власть. Правда, это не мешает некоторым участникам движения по мере возможностей придавать альтерглобализму форму глобального политического проекта (например, это характерно для троцкистов и неокommунистов).

На данный момент в альтерглобализме складывается два крупных идеологических направления.

Первое – «посткоммунистическое», связанное с АТТАК. Участники этого движения подчеркивают свое отличие от коммунистического движения (отсутствие четкой структуры в движении, лидеров, иерархии). Движение выступает против насилия или вооруженной борьбы. Главным выступает стремление оказать воздействие, прежде всего, на моральные ценности в обществе.

Второе направление – «коммунистической» направленности. Оно не рассматривает альтерглобализм как оригинальное движение и пытается «встроить» его в одно из классических рабочих движений, в троцкизм или обновленное европейское коммунистическое движение. Каждое из них имеет своих сторонников, и время покажет, какое из них окажется наиболее жизнеспособным.

#### *Список литературы*

- Животовская И. Г.** Является ли альтерглобализм утопией? // Альтерглобализм и антиглобалистское движение в современном мире: Сб. обзоров и реф. - М., 2006. – 152 с.
- Денчев К.** Феномен антиглобализма: Уч. пособие для вузов. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2005. – 218 с.
- Майданик К.** Альтернативное движение: фаза консолидации // Альтерглобализм: теория и практика «антиглобалистского движения» / Под. ред. А. В. Бузгалина. – М.: Едиториал УРСС, 2003. – 256 с.

## ПРОБЛЕМЫ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ЦВЕТОВЫХ ГАРМОНИЙ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ

*Мауткина Т. М.*

*Череповецкий государственный университет*

В современных условиях развития нашего общества, модернизации образования, интересов культуры все более очевидным становится то, что особо важное место в развитии личности школьников занимают дисциплины, способные воспитывать творческую активность, развивать и понимать чувство прекрасного, формировать высокие эстетические вкусы.

Эстетическое воспитание школьников является одной из проблем, выдвинутых изменениями, происходящими в настоящее время в нашем обществе. Большие возможности для ее реализации открываются на уроках технологии в школе.