

Басов В. М., Якубсон П. О.

ОТНОШЕНИЕ ЖИТЕЛЕЙ Г. ЛИВНЫ К СОЦИАЛЬНО-ЭКОЛОГИЧЕСКИМ ПРОБЛЕМАМ

Адрес статьи: www.gramota.net/materials/1/2009/5/6.html

Статья опубликована в авторской редакции и отражает точку зрения автора(ов) по рассматриваемому вопросу.

Источник

Альманах современной науки и образования

Тамбов: Грамота, 2009. № 5 (24). С. 24-26. ISSN 1993-5552.

Адрес журнала: www.gramota.net/editions/1.html

Содержание данного номера журнала: www.gramota.net/materials/1/2009/5/

© Издательство "Грамота"

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: www.gramota.net

Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: almanac@gramota.net

внимания у большинства учащихся. Затем давался краткий сеанс «активного отдыха», после которого снова проводилось измерение показателей вариационной пульсометрии. В сравнении данных до и после «активного отдыха» обнаружены достоверные сдвиги в сторону улучшения функционального состояния. Наблюдалось снижение психо-эмоционального напряжения и стабилизации сердечного ритма в виде нормализации частоты пульса, уменьшения числа функциональных экстрасистол при увеличении компенсаторных пауз (у наиболее утомленных учащихся), уменьшения дисперсии межимпульсных интервалов и диапазона (амплитуды) их отклонений. Наблюдалось оптимальное изменение вегетативного индекса, что приводило к нормализации симпатико-парасимпатического баланса. Кроме того, наблюдался рост показателя центрально-нервной регуляции, что свидетельствует о увеличении психической собранности учащихся.

«Активный отдых» приводил к повышению результативности освоения и закрепления пройденного материала при сохранении хорошего самочувствия обучающихся. Индивидуальный анализ результатов показал, что состояние выраженного утомления у занимающихся в опытных группах практически отсутствовало, а усвояемость материала в процентном отношении к началу занятий значительно повышалась. Оптимальная длительность краткого интервала отдыха в процессе занятия подбиралась экспериментально.

Одним из необходимых средств, ускоряющих восстановление работоспособности, является правильно организованное переключение на другой вид деятельности. Паузы «активного отдыха» не должны быть ни слишком короткими, ни слишком длительными, учитывались индивидуальные различия. Каждый участник опытной группы мог осуществлять контроль над пульсом и дыханием, выполняя «активный отдых», сигналом к его окончанию служила нормализация частоты пульса.

Дополнительно для улучшения дыхательной среды нами использована «Альга-флора». Применение альга-терапии путем вдыхания активных ионов (по 5-10 вдохов в течение минуты) испаряющихся летучих элементов йода, брома, улучшает микроклимат и способствует ликвидации «кислородного долга». В аудиториях, где работают на компьютерах учащиеся, образуется недостаток кислорода в организме, усугубляемый вынужденной позой. Кроме того, запах морских водорослей оказывает оптимальное психоэмоциональное влияние, ассоциируясь с запахом моря.

Безусловным преимуществом дыхательной терапии морскими водорослями (например, слоевища фукуса пузырчатого) является возможность ее длительного применения. Расчет используемого сырья определен по известным данным, разработанным Институтом пульмонологии. Необходимы 300-500 г сухих водорослей на 2 рабочих стола обучающихся на ЭВМ, что является достаточным для улучшения состояния в процессе занятий. Применение «Альга-флоры» показало, что происходит достоверное улучшение состояния организма, самочувствия, настроения, и повышения активности учащихся.

Очевидно, именно комплекс применяемых нами воздействий приводит к быстрому снятию утомления, прежде всего за счет улучшения состояния коры головного мозга. Установлено при сравнении опытных и контрольных групп учащихся, что вводимый «активный отдых» приводил к повышению результативности освоения и закрепления пройденного материала при сохранении хорошего самочувствия учащихся.

Применение предлагаемого комплексного способа активной адаптации является действенной мерой защиты от воздействия негативных влияний при обучении на ЭВМ и способствует ускорению обучения.

Результаты проведенных исследований могут быть использованы в качестве эффективного метода повышения работоспособности и профилактики утомляемости при обучении на ЭВМ в школах, колледжах, и также вузах для улучшения условий активной адаптации организма учащихся.

Список использованной литературы

Баскакова Г. Н., Макшанцева А. К. Способ регуляции работоспособности человека. Патент РФ № 2000125920/14 от 17.10.2000.

Журавлева (Баскакова) Г. Н. Гигиенические основы организации уроков по информатике и вычислительной технике с основами программирования в общеобразовательной школе. Л., 1990.

Зимкин Н. В. Физиология человека. 1975. С. 109, 212.

Павлова Л. П. Труд и доминанта // Нервная система. СПбГУ. Вып. 36. С. 57.

Ухтомский А. А. Доминанта. М.-Л., 1966.

Январева И. Н., Павлова Л. П., Баранова Т. И., Баскакова Г. Н. Системно-динамический подход к исследованию адаптативного потенциала человека // Нервная система. СПбГУ. 2000. Вып. 34. С. 78-97.

Работа поддержана грантом РГНФ № 08-06-00-105а.

ОТНОШЕНИЕ ЖИТЕЛЕЙ Г. ЛИВНЫ К СОЦИАЛЬНО-ЭКОЛОГИЧЕСКИМ ПРОБЛЕМАМ

Басов В. М., Якубсон П. О.

Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина

Ливны - типичный провинциальный город, районный центр, расположенный на юго-востоке Орловской области. Среди краеведов и историков идут споры о времени возникновения [Бондарев, 2007; Пясецкий, 1999]. В рамках нашего исследования время происхождения города не имеет особого значения. За исключением особенностей его развития с конца XIX века, когда, с нашей точки зрения, его социально-

экологическое пространство стало приобретать особенности, характерные и для современного периода. По структуре его можно отнести к малым городам, а по численности населения города, в которых проживает более 50 тыс. жителей, уже относят к средним, то есть к городам с численностью до 350 тыс. жителей. В то же время его нельзя рассматривать как типичный малый город, в котором практически все жители знают друг друга. Все же Ливны имеют хорошо развитую промышленность и инфраструктуру, жители отдельных микрорайонов мало общаются друг с другом и т.д. Однако черты малого города проявляются во многом. Это своеобразный уклад жизни многих горожан, особенности социокультурного пространства, уровень благоустройства и особенности архитектуры.

В 2008 году нами начаты исследования особенностей социально-экологического пространства города. Нами изучаются разнообразные проблемы социальной экологии. Одной из задач работы является выявление уровня экологической культуры горожан, выяснение специфики отражения городского пространства в их общественном сознании. В рамках исследования проводятся наблюдения, анкетирование, экологический анализ прилегающих территорий и т.д.

По мнению большинства респондентов социально-экологическая обстановка в городе удовлетворительная. Гораздо большее число женщин пессимистически воспринимает современное состояние среды их обитания (Табл. 1).

Табл. 1. С Вашей точки зрения, какова эколого-социальная обстановка в городе? (в % от числа опрошенных)

Респонденты	Ответы			
	Удовлетворительная	Неблагоприятная	Благоприятная	Затрудняюсь ответить
Женщины*	62,32	31,40	0,97	5,31
Мужчины	70,41	16,33	7,14	5,10
Вся выборка	64,92	26,56	2,95	5,25

*Наблюдаемые различия в распределении ответов мужчин и женщин статистически достоверны на 5% уровне.

Табл. 2. Распределение мнений респондентов разных профессий относительно состояния социально-экологической среды в городе (% от числа опрошенных)

Профессии респондентов	Ответы			
	Удовлетворительная	Неблагоприятная	Благоприятная	Затрудняюсь ответить
Студенты	59,65	28,07	3,51	8,77
Учащиеся	68,42	21,05	6,14	4,39
Учителя	87,50	12,50	0,00	0,00
Инженеры	55,56	42,40	0,00	3,77
Рабочие	59,26	40,74	0,00	0,00
Медицинские сестры	0,00	100,00	0,00	0,00
Служащие	87,5	12,50	0,00	4,17
Пенсионеры	0,00	0,00	0,00	100,00
Журналисты	75,00	25,00	0,00	0,00

Восприятие особенностей современного состояния среды в городе значительно различается разными социальными группами. Если большинство учителей и служащих параметры среды считают удовлетворительным, то около половины инженеров и рабочих воспринимают среду в городе как неблагоприятную. Следует отметить, что на особенности восприятия среды большое значение оказывает уровень образования, социальный и производственный успех. Эти аспекты в частности обсуждаются в работе О. А. Лавреновой [Лавренова, 1998].

Несмотря на то, что город имеет достаточно развитую инфраструктуру и неплохое благоустройство, подавляющее количество опрошенных респондентов считает, что он не удовлетворяет современным требованиям (Рис. 1). При этом некоторые граждане в ответах на этот вопрос указали, что город грязный, имеет высокую загазованность воздуха и т.д. (Рис. 1).

Естественно, большинство горожан считает, что состояние среды во многом зависит от их поведения (Табл. 3), но принимать участие в программах по улучшению благоустройства и повышению комфортности среды не стремятся, согласно полученным нами ответам при опросах (Табл. 4).

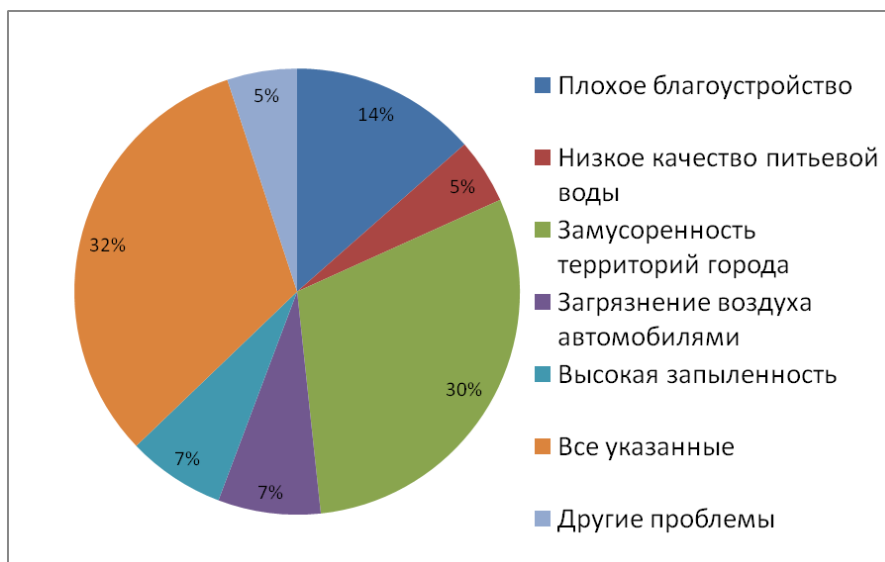


Рис. 1. Распределение ответов респондентов на вопрос: «Какую экологическую проблему в городе Вы считаете основной?»

Табл. 3. Состояние среды зависит от Вашего поведения, действий? (в % от числа опрошенных)

Респонденты	Ответы		
	Да	Затрудняюсь ответить	Нет
Женщины	69,38	14,35	15,79
Мужчины	65,31	13,27	21,43
Вся выборка	68,08	14,01	17,59

Табл. 4. Распределение ответов респондентов разного пола на вопрос: «Вы лично готовы участвовать в программах по улучшению среды обитания?» (в % от числа опрошенных)

Респонденты	Ответы		
	Затрудняюсь ответить	Да	Нет
Женщины	37,74	53,77	7,55
Мужчины	33,00	47,00	20,00
Вся выборка	36,22	51,60	11,54

Таким образом, наши данные показывают, несмотря на то, что большинство населения считает экологические проблемы актуальными, и понимает, что их надо решать, но принимать личное участие в их решении или поддерживать соответствующие движения не выражает готовности.

Работа выполнена при финансовой поддержке гранта РГНФ, проект «Особенности социально-экологического пространства в малых городах России» № 08-06-00-628 а.

Список использованной литературы

- Бондарев Ю. И.** Летопись города Ливны. Ливны: Ливенская типография, 2007. 226 с.
- Лавренова О. А.** Географическое пространство в русской поэзии XVIII-начала XX вв. (геокультурный аспект) / науч. ред. Ю. А. Веденин. М.: Институт наследия, 1998. 128 с.
- Пясецкий Г. М.** Исторические очерки города Ливны и его уезда в политическом, статистическом и церковном отношении: сувенирное издание к 2000-летию Рождества Христова / под общей редакцией А. П. Олейниковой. Орел: Изд-во Орловской государственной телерадиовещательной компании, 1999. 208 с.

МЕТОДИКА ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ БИОЛОГИИ НА ЭКСКУРСИЯХ В 6-9 КЛАССАХ

Беянина Л. А.

ОГОУ ДОД «Центр детского научно-технического творчества»

Глобальные изменения во всех сферах современного общества требуют от подрастающего поколения способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах, реализовывать свои возможности, вырабатывать и изменять собственную стратегию в меняющихся обстоятельствах жизни.