

Талипова Вера Константиновна

ИНТЕРАКТИВНАЯ ДОСКА - МОЩНЫЙ ИНСТРУМЕНТ СОВРЕМЕННОГО УРОКА

Адрес статьи: www.gramota.net/materials/1/2010/9/43.html

Статья опубликована в авторской редакции и отражает точку зрения автора(ов) по рассматриваемому вопросу.

Источник

Альманах современной науки и образования

Тамбов: Грамота, 2010. № 9 (40). С. 129-130. ISSN 1993-5552.

Адрес журнала: www.gramota.net/editions/1.html

Содержание данного номера журнала: www.gramota.net/materials/1/2010/9/

© Издательство "Грамота"

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: www.gramota.net

Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: almanac@gramota.net

К вопросу № 4

1. Постановление НКТ «О проведении трудовой повинности: инструкция» от 11 декабря 1918 г. // Собрание Узаконений № 90. Ст. 919.

2. Постановление Народного Комиссариата Здравоохранения «О трудовой повинности медицинского персонала» от 3 сентября 1918 г. // Собрание Узаконений № 98. Ст. 999.

3. Декрет «О воспрещении безработным отказываться от работы» от 3 сентября 1918 г. // Собрание Узаконений № 64. Ст. 704.

4. Инструкция НКТ к применению декрета СНК «О воспрещении безработным отказываться от работы» от 5 ноября 1918 г. // Собрание Узаконений № 81. Ст. 855.

5. Об отделах распределения рабочей силы (положение) от 29 октября 1918 г. // Собрание Узаконений № 80. Ст. 838.

6. Об изменении и дополнении положения «Об отделах распределения рабочей силы» от 3 мая 1919 г. // Собрание Узаконений № 20. Ст. 250.

7. Кодекс Законов о Труде РСФСР 1918 г. (Раздел 1).

К вопросу № 5

1. Постановление VI Всероссийского чрезвычайного съезда советов рабочих и крестьянских депутатов «О точном соблюдении законов» от 8 ноября 1918 г. // Собрание Узаконений № 90. Ст. 908.

2. Декрет СНК «О Народном Комиссариате Здравоохранения» от 18 июля 1918 г. // Собрание Узаконений № 52. Ст. 50.

3. Декрет ВЦИК «О Государственном Контроле» // Собрание Узаконений. 1918. № 12. Ст. 122.

4. Декрет СНК «Об ограничении совместной службы родственников в Советских учреждениях» от 27 июля 1918 г. // Собрание Узаконений № 56. Ст. 615.

5. Положение о социальном обеспечении трудящихся от 31 октября 1918 г. // Собрание Узаконений № 89. Ст. 906.

6. Декрет СНК «О социальном обеспечении членов семейств трудящихся в случае смерти кормильца семьи» от 28 августа 1919 г. // Собрание Узаконений № 43. Ст. 429.

7. Декрет СНК «О бесплатном детском питании» от 17 мая 1919 г. // Собрание Узаконений № 20. Ст. 238.

8. Декрет СНК «О социальном обеспечении инвалидов красноармейцев и их семейств (положение)» от 28 апреля 1919 г. // Собрание Узаконений № 19. Ст. 220.

9. Декрет СНК «О льготах для лиц командного состава Красной Армии и их семейств» от 2 октября 1919 г. // Собрание Узаконений № 49. Ст. 475.

К вопросу № 6

1. Кодекс Законов о Труде (КЗоТ РСФСР дек. 1918 г.) // Собрание Узаконений № 87-88. Ст. 905.

К вопросу № 7

1. Декрет ВЦИК «О трудовых книжках» от 25 июня 1919 г. // Собрание Узаконений № 28. Ст. 315.

2. Декрет СНК «О всеобщей трудовой повинности» от 29 января 1920 г. // Собрание Узаконений № 8. Ст. 49.

3. О комитетах по всеобщей трудовой повинности (положение) от 5 февраля 1920 г. // Собрание Узаконений № 8. Ст. 50.

4. О рабочих дисциплинарных товарищеских судах (положение) от 14 ноября 1919 г. // Собрание Узаконений № 50. Ст. 537.

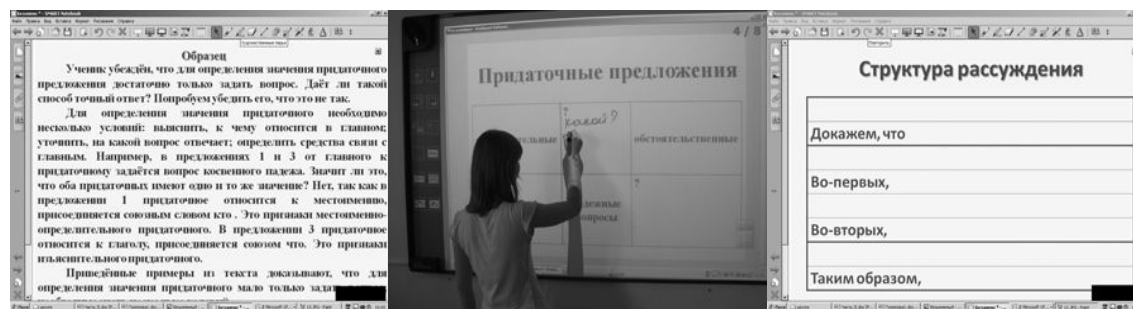
5. Постановление Совета Рабочей и Крестьянской обороны «О Первой Революционной Армии Труда» от 15 января 1920 г. // Собрание Узаконений. № 3. Ст. 15.

УДК 373.1

Вера Константиновна Талипова
МОУ СОШ № 1 г. Воронеж

ИНТЕРАКТИВНАЯ ДОСКА - МОЩНЫЙ ИНСТРУМЕНТ СОВРЕМЕННОГО УРОКА[©]

Все происходящее на интерактивной доске во время урока можно расценивать, как некий заранее подготовленный учителем спектакль. Спектакль, состоящий из отдельных сцен, слайдов. Режиссер и главное действующее лицо этого спектакля - учитель. Но в его силах сделать активными участниками и учеников. Чтобы суметь поставить интересный спектакль, нужно многое уметь, затратить немало времени и усилий. Необходимо подготовить материал для интерактивной доски. Это означает, что нужно подготовить информационный видеоряд, состоящий из некоторого количества страничек для поддержки каждого момента урока. Учителям предметникам часто трудно обойтись без помощи информатиков. Такое сотрудничество оказалось весьма эффективным.



Ученики одного из старших классов на уроках информатики подготовили презентацию для урока русского языка в девятом гуманитарном классе. Создание презентации - это итоговое задание по теме: «Создание мультимедийных презентаций». Подгруппа была разделена на четыре команды, каждая подготовила свой проект. После представления и обсуждения всех работ, была выбрана лучшая. Именно эта работа стала основой для урока русского языка в девятом классе.

Первый слайд. Тема урока: «Подготовка к написанию сочинения - рассуждения на лингвистическую тему».

Второй слайд. Учитель ставит цели и задачи, на экране всё перечислено по пунктам: создавать алгоритм действий, совершенствовать навыки, формировать умение.

Третий слайд. Текст с пропущенными буквами и знаками препинания.

Текст набран чёрным, ученик ярко-синим выполняет задание. Сэкономлено время, нет необходимости писать текст на доске во время урока, потому вместо трёх предложений удалось разобрать десять.

Четвёртый слайд. Таблица, которую ученики заполняют по ходу объяснения темы. В любой момент есть возможность вернуться к предыдущему слайду, задать вопросы по тексту.

Пятый слайд. Закрепление материала в ходе небольшой игры, ребятам предложено разъяснить Коле, как следует рассуждать для определения значения придаточного предложения.

Шестой слайд. Подведение итогов, структуру рассуждений ребята записывают в подготовленную таблицу.

На последнем слайде приведён образец сочинения - рассуждения, где собраны все рассуждения высказанные в ходе урока.

Для закрепления полученных знаний ученики выполняют индивидуальные письменные задания в соответствии с образцом по заранее подготовленным вариантам.

Урок показал, что в результате применения новых технических возможностей заметно увеличивается время, которое можно потратить непосредственно на изучение нового материала. Учитель, объясняющий новую тему, имеет возможность не отходить от доски. Внимание учеников не рассеивается на смену плакатов и иллюстраций, таким образом, значительно повышается эффективность учебного процесса. Дети с интересом следят за ходом урока, с удовольствием выходят к доске, выполняют задания. Очевидно, срабатывают факторы, связанные с повышением мотивации учащихся и наглядности учебного материала.

УДК 373.1

Вера Константиновна Талипова, Наталья Валерьевна Хвостова
МОУ СОШ № 1 г. Воронеж

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ И ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ И ФИЗИКИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ[©]

Уже несколько лет в расписании школы существует строка - элективные курсы, в том числе элективные курсы по информатике и физике.

Обсуждая содержание будущих курсов, мы пришли к выводу, что элективный курс по информатике можно связать практически с любым другим школьным предметом, что даст возможность показать учащимся прикладной характер, полученных на информатике знаний и навыков, показать необходимость этих знаний и навыков в будущей профессиональной деятельности.

Например, элективный курс по информатике «Я б в конструкторы пошёл - пусть меня научат!» знакомит учащихся с тем, как используется современная вычислительная техника на производстве: в системах автоматизированного проектирования, в системах ЧПУ и управлении. Демонстрационные видеоматериалы, презентации и специальное программное обеспечение позволяют сделать курс наглядным и интересным.