

Киселев Максим Игоревич

[К ВОПРОСУ О СОДЕРЖАНИИ ПОНЯТИЯ "СОЦИАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ"](#)

Адрес статьи: www.gramota.net/materials/1/2011/4/39.html

Статья опубликована в авторской редакции и отражает точку зрения автора(ов) по рассматриваемому вопросу.

Источник

[Альманах современной науки и образования](#)

Тамбов: Грамота, 2011. № 4 (47). С. 136-137. ISSN 1993-5552.

Адрес журнала: www.gramota.net/editions/1.html

Содержание данного номера журнала: www.gramota.net/materials/1/2011/4/

[© Издательство "Грамота"](#)

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: www.gramota.net

Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: almanac@gramota.net

УДК 316.33

*Максим Игоревич Киселев**Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса*К ВОПРОСУ О СОДЕРЖАНИИ ПОНЯТИЯ «СОЦИАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ»[©]

В условиях социально-экономических преобразований усиливается социальное расслоение общества, воспроизводятся различные формы социального неравенства, наблюдается интенсификация процессов маргинализации целых социальных групп, территориальных общностей населения. Процессы реформирования привели к деконструкции системы социальной интеграции и адаптации различных социальных групп, поставили их перед проблемой самостоятельного жизнеустройства. Именно поэтому социальная интеграция является наиболее актуальным процессом, происходящим в современном обществе.

Понятие «Интеграция» было введено впервые английским учёным Г. Спенсером, который является представителем эволюционизма в социологии, согласно которому развитие общества приравнивается к развитию живых организмов.

Слово интеграция принимается Спенсером как общий термин для различных процессов, в которых преобладает происхождение единого из раздельного, дезинтеграция же принимается как такой же общий термин для различных процессов, в которых преобладает происхождение раздельного из единого. Сущность процессов дезинтеграции и дифференцирования одинакова, но первый из них обнимает всякого рода переходы от единого к множественному бытию, между тем как второй представляет частный случай дезинтеграции: распадение однородного целого на новые единицы, имеющие некоторые особые свойства.

По мнению Г. Спенсера, как живой организм, так и общество при развитии, проходят две стадии интеграцию и дифференциацию. Процесс превращения отдельных индивидов в целое происходит, «при помощи знаков, символически выражающих чувства и мысли и передающихся от одной личности к другой, сначала весьма неопределенным образом и лишь на коротких расстояниях, а потом более определенно и на более значительные расстояния». Одной из основных функций интеграции является рост организма. Ученый утверждает что «явление роста одинаково свойственно как общественным, так и органическим агрегатам. Они все на основании гипотезы развития должны были возникнуть в то или в другое время путем интеграции» [9, с. 28, 35].

Одно из положений, которое Спенсер старался установить, заключается в том, что в социальном организме, как и в животном, можно заметить что процесс развития производится не только посредством дифференцирований, но и посредством соответственных интеграций. Можно выделить интеграции трех родов. Так, есть интеграции, происходящие от простого возрастания смежных частей, имеющих сходные отправления. Есть другие интеграции, происходящие таким образом, что из разных мест, производящих особые продукты, одно все более и более монополизирует известный промысел и ослабляет его в остальных. Есть, наконец, еще интеграции, проистекающие из действительного сближения частей, сходных по роду занятий [8, с. 53, 108-109]. Этим фактом Г. Спенсер доказывал сходство процесса развития животного организма с социальным.

В силу своего комплексного, мультидисциплинарного характера проблема интеграции в общество различных социальных групп является общим предметным полем различных наук.

Так, большой энциклопедический словарь редакции 1997 дает следующее определение интеграции (лат. *integratio* - восстановление, восполнение, от *integer* - целый): 1) понятие, означающее состояние связанности отдельных дифференцированных частей и функций системы, организма в целое, а также процесс, ведущий к такому состоянию; 2) процесс сближения и связи наук, происходящий наряду с процессами их дифференциации [1, с. 452].

Большой энциклопедический словарь редакции 2002 года рассматривает понятие «интеграция» - как объединение в одно единое целое, упорядочение, структурирование ранее разъединенных, неупорядоченных явлений, частей какого-либо целого. Под интеграцией может пониматься результат процесса объединения и сплочения, т.е. состояние гармонической уравновешенности, упорядоченного функционирования частей целого. В зависимости от характера системного объекта интеграция может рассматриваться на уровне личности, группы, региона, города, хозяйственно-культурного комплекса, социальной системы, содружества государств и мирового сообщества [2, с. 314]. При анализе вышеуказанных определений, можно отметить, что особых отличий понятия «интеграция» не претерпело. Однако же, в редакции энциклопедии 2002 года, можно отметить, что процесс интеграции рассматривается в зависимости от интегрируемого объекта, т.е. делается попытка рассмотреть процесс интеграции в различных сферах.

В философской мысли преобладало понимание интеграции как качественной характеристики макросистем (обществ, культур, цивилизаций). Культуры (или «цивилизации») рассматривались как замкнутые, тотально интегрированные органические единицы, характеризующиеся внутренней согласованностью составляющих их элементов (Дж. Вико, Ш. Монтескье), естественным внутренним равновесием (Э. Бёрк, Ж. де Местр), воплощающие в себе некие общие принципы, единые «культурные конфигурации»,

специфические «национальные идеи» или «коллективный дух» (Ж.-Ж. Руссо, И. Гердер, П. Чаадаев, Шпенглер, Дильтей, Буркхардт и др.) [4, с. 148-149].

С точки зрения экономики интеграция - это форма интернационализации хозяйственной жизни; происходит на уровне фирм, предприятий, компаний, корпораций, национальных хозяйств страны, группы стран. Цель экономической интеграции - сближение национальных экономик и создание предпосылок для совместного решения экономических проблем [3, с. 213-214].

Педагогический словарь выделяет такие категории как «интеграция», «интегративный подход». Под «интеграцией» понимается «вариант индивидуальной работы с клиентом в социально-педагогической деятельности, подразумевающий создание социумом условий, в которых индивидуальные особенности клиента могут максимально развиться и проявиться через подключение социальных ресурсов, например практика «работы со случаем» (*case management*)». Интегративный подход - 1) подход и процесс, позволяющий на основе выявления общности целей, содержания, структуры органически объединять разные стороны, тенденции действительности; 2) в образовательной практике - объединение, органическое слияние образовательных систем, учреждений, содержания образовательных программ, исследовательских концепций и подходов [6, с. 40, 262].

Среди определений «интеграции» стоит отметить культурологическую интерпретацию этого понятия, под которым понимается «одно из основных понятий системного подхода к изучению социокультурной реальности; выражает наличие согласованности и взаимозависимости между элементами системы, обеспечивающее внутреннее единство системы, ее сохранение, гармоничное функционирование, устойчивость и стабильность. В зависимости оттого, какая система рассматривается (социальная, культурная и т.д.), используются термины «культурная интеграция», «социальная интеграция», «социокультурная интеграция». Интеграция может рассматриваться как качественная или количественная характеристика системы» [4, с. 148-149].

В современной западной социологии под социальной концепцией интеграции понимаются различные теоретические построения в социологии, относящиеся к теории систем. Понятие «Социальная интеграция» подразумевает наличие упорядоченного бесконфликтного отношения между социальными деятелями (индивидами, организациями, государствами и т.д.). Несколько отличный смысл имеет понятие «интеграция социальной системы», которое означает упорядоченную и бесконфликтную связь между частями социальной системы, т. е. между институтами и нормативными стандартами [7, с. 119].

Таким образом, рассмотрев различные интерпретации понятия «Интеграция» можно сделать вывод, что социальная интеграция - это объединение акторов в взаимосвязанную социальную систему для выполнения и наделения их определенными нормами и правилами, для качественного функционирования социальной системы.

Список литературы

1. **Большой энциклопедический словарь.** 2-е изд., перераб. и доп. М.: Большая Российская энциклопедия; СПб.: Норинт, 1997. 1456 с.
2. **Большой энциклопедический словарь: философия, социология, религия, эзотеризм, политэкономия** / главн. науч. ред. и сост. С. Ю. Солодовников. Мн.: МФЦП, 2002. 1008 с.
3. **Вечканов Г. С., Вечканова Г. Р.** Современная экономическая энциклопедия. СПб.: Лань, 2002. 880 с.
4. **Культурология. XX век:** словарь. СПб.: Университетская книга, 1997. 640 с.
5. **Педагогический словарь:** учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В. И. Загвязинский, А. Ф. Закирова, Т. А. Строкова и др.; под ред. В. И. Загвязинского, А. Ф. Закировой. М.: Издательский центр «Академия», 2008. 352 с.
6. **Современная западная социология:** словарь. М.: Политиздат, 1990. 432 с.
7. **Спенсер Г.** Опыты научные, политические и философские / пер. с англ.; под ред. Н. А. Рубакина. Мн.: Современный литератор, 1998. 1408 с.
8. **Спенсер Г.** Основания социологии // Тексты по истории социологии XIX-XX вв.: хрестоматия / сост. и отв. ред. д.ф.н. В. И. Добренко, к.ф.н. Л. П. Беленкова. М.: Наука, 1994. 383 с.

УДК 372.881.1

Евгения Михайловна Коломейцева
Тамбовский государственный технический университет

ОСОБЕННОСТИ ПОНИМАНИЯ ТЕКСТА[©]

Современная тенденция коммуникативного подхода при обучении чтению и пониманию на иностранном языке рассматривает читателя как обязательное условие формирования содержания текста и его функционирования в обществе, так как прогресс в изучении языка есть прежде всего прогресс восприятия иноязычной культуры, позволяющий человеку подниматься на новую ступень благодаря расширению возможностей сотворчества ассимилировать произведения различных культур, искусств, народов.