

Шипелик Ольга Васильевна

[СПЕЦИФИКА ИНЖЕНЕРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЩЕСТВЕ ЗНАНИЯ](#)

Адрес статьи: www.gramota.net/materials/1/2011/6/19.html

Статья опубликована в авторской редакции и отражает точку зрения автора(ов) по рассматриваемому вопросу.

Источник

[Альманах современной науки и образования](#)

Тамбов: Грамота, 2011. № 6 (49). С. 56-. ISSN 1993-5552.

Адрес журнала: www.gramota.net/editions/1.html

Содержание данного номера журнала: www.gramota.net/materials/1/2011/6/

[© Издательство "Грамота"](#)

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: www.gramota.net

Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: almanac@gramota.net

УДК 001:331.102

*Ольга Васильевна Шипелик**Технологический институт Южного федерального университета*СПЕЦИФИКА ИНЖЕНЕРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЩЕСТВЕ ЗНАНИЯ[©]

Приоритетным направлением современного этапа развития общества знания является прогресс в области создания и использования новых информационных технологий. Развитие информационных технологий, создание человеко-машинных систем совершенствует трудовую деятельность в целом, в том числе инженерную деятельность. Исходным уровнем исследования понятия инженерной деятельности является деятельностный подход. В рамках этого подхода человек определяется через деятельность, в процессе которой он создает предмет, а предмет, в свою очередь, является способом конструирования человека, его отношения к миру и к самому себе. Однако трактовка понятия «деятельность» сводится многими авторами только к целесообразным изменениям, что и зафиксировано в следующем определении: «Деятельность, специфически человеческая форма активного отношения к окружающему миру, содержание которой составляет его целесообразное изменение и преобразование» [2, с. 151]. В этой же статье утверждается, что мотивы, идеалы, ценности человека лежат не в деятельности.

По нашему мнению, ценность является неотъемлемым компонентом человеческой деятельности и лежит в ее основе. Деятельность в современном понимании - это не безграничная переделка и покорение природы, а сотрудничество с ней, процесс совместного развития биосферы и человеческого общества. « Так понятая деятельность предполагает не идеал антропоцентризма в отношениях человека и природы, а идеал коэволюции, совместной эволюции природы и человечества» [1, с. 62]. Таким образом, в современное понятие деятельности необходимым образом включаются нравственные основы коэволюционного подхода, согласно которому человек, изменяя окружающий мир, раскрывает нереализованные возможности природного мира. Покажем, что в деятельности инженера в обществе знания присутствуют ценностные, гуманитарные составляющие. Для этого сравним инженерную деятельность индустриального общества и инженерную деятельность общества знания.

В индустриальном обществе в деятельности инженера присутствовали, в основном, технические компоненты: разработка технической и технологической документации, разработка регламентов, графиков, инструкций, норм и другой организационной документации. В процессе становления общества знания начинают развиваться нетрадиционные виды инженерной деятельности: системотехническая, социотехническая, инженерно-психологическое проектирование. Поэтому, во-первых, расширяется объем знаний, используемых инженером; во-вторых, все чаще для инженера объектом становится сама деятельность, направленная на развитие сложных человеко-машинных систем. От характера активности субъекта во многом зависит то, как поведет себя объект; в-третьих, усиливается гуманитарная составляющая. В связи с глобальной компьютеризацией с особой остротой встают вопросы этики ответственности инженера перед обществом, возрастает значение социально-политических, нравственных оценок. Системотехники отвечают за организацию инженерной деятельности. Подготовка такого специалиста предполагает базовое междисциплинарное, общегуманитарное образование, в котором значительна роль философии науки и техники. Развитие общества знания предполагает регулярное применение научных знаний для создания искусственных, технических систем. Для подготовки системотехников используется опыт создания креативных групп. В настоящее время инженер включен в широкое социокультурное поле. Поэтому проектная деятельность выходит за рамки инженерной практики, становится самостоятельной сферой культуры. Системотехническая деятельность «включает анализ проблемной ситуации, синтез решений, оценку, выбор альтернатив, моделирование, корректировку и реализацию решения» [3, с. 12]. Инженерная деятельность - это процесс по управлению, планированию, проектированию сложных технических и человеко-машинных систем, характеризующийся регулярным применением научных знаний, гуманитарными, ценностными и креативными составляющими.

Список литературы

1. Лекторский В. А. Деятельностный подход: смерть или возрождение? // Вопросы философии. 2001. № 2.
2. Огурцов А. П., Юдин Э. Г. Деятельность // Философский энциклопедический словарь. М.: Советская энциклопедия, 1983.
3. Ромашкин К. И. Инженерная деятельность в социокультурном контексте: социально-философский анализ: автореф. дисс. ... канд. филос. наук. М., 2003. 16 с.