

Вуйцев Николай Николаевич

ВНУТРИХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ: РЕЗУЛЬТАТ ВЗАИМОСВЯЗИ ЭЛЕМЕНТОВ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ

Адрес статьи: www.gramota.net/materials/1/2012/3/9.html

Статья опубликована в авторской редакции и отражает точку зрения автора(ов) по рассматриваемому вопросу.

Источник

Альманах современной науки и образования

Тамбов: Грамота, 2012. № 3 (58). С. 33-36. ISSN 1993-5552.

Адрес журнала: www.gramota.net/editions/1.html

Содержание данного номера журнала: www.gramota.net/materials/1/2012/3/

© Издательство "Грамота"

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: www.gramota.net

Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: almanac@gramota.net

и underground (подполье). Просматривается и привычное восприятие неинституциональных культурных явлений как низовых - в противоположность «высокой» официальной культуре. В том же контексте (в применении к идеологии и практике молодежного протеста против ценностей общества потребления, трудовой этики и технократической цивилизации) использовалось и понятие «контркультура», определявшее идеологию молодежи как разрушающую всякую культуру вообще, противостоящую культуре как таковой. Отсюда видно, что понятие «субкультура» первоначально обозначало явления, воспринимавшиеся как *не-* или *вне-*культурные. Со временем, однако, оно получило иной смысл... Теперь оно прочитывается как обозначение «подсистемы» культуры, указывая на мультикультурный характер современного общества» [6].

Похожее определение, с которым мы склонны согласиться, дает Н. Г. Багдасарян. Он считает, что «в широком смысле под субкультурой понимается частичная культурная подсистема «официальной» культуры, определяющая стиль жизни, ценностную иерархию и менталитет ее носителей. То есть субкультура - это подкультура или культура в культуре» [1]. В настоящее время в научной литературе термины «молодежная субкультура», например, и «молодежная культура» нередко употребляются как синонимы.

Развертываясь во времени, культура обновляется через действие определенных социокультурных институтов, механизмов преемственности, которые транслируют каждому новому поколению культурное наследие предшествующих эпох. В процессе трансляции некоторые элементы культуры оказываются утерянными, отвергнутыми, невозвратимыми, также появляются новые. Эти процессы во многом носят непредсказуемый и спонтанный характер, но, так или иначе, влияют на формирование и развитие субкультур. В основе выделения субкультуры лежит конфликт норм, ценностей и идеологии, который становится «причиной того, что отдельные люди выбирают для себя ту или иную субкультуру. Но, став членом субкультуры, человек не замыкается в ее пространстве: он должен взаимодействовать с общей культурой» [2].

К сожалению, методология исследования субкультурных явлений в наше время характеризуется отсутствием общепринятых подходов. Более того, в литературе нет согласия даже относительно экспликации термина «субкультура». Исследователи вынуждены интуитивно конструировать рабочий метод анализа того, что они в каждом конкретном случае склонны называть субкультурой. Отсутствие общепринятых моделей и методологических схем сильно обесценивает приобретаемые наукой знания о субкультуре, снижая возможность, как прогностического их использования, так и междисциплинарной интеграции гуманитарного знания по данной проблеме.

Сегодня можно утверждать, что понятие «субкультура» очень неоднозначно. Пока не удастся обнаружить универсальную теорию субкультур или хотя бы общие концептуальные основания их исследования. Для создания такой концепции необходимо иметь четкое объяснение механизмов возникновения и функционирования субкультур в обществе. Чтобы понять эти механизмы, необходимо ответить на ряд общих вопросов. Обозначим их. Как происходит процесс образования субкультур? Насколько образованная субкультура является устойчивой? Что общего и чем отличаются разные субкультуры одного общества? Понятно, что этими вопросами очерченная проблематика не исчерпывается. Однако они, с нашей точки зрения, представляются ключевыми для ее дальнейшей разработки.

Список литературы

1. **Культурология:** учебник для студ. техн. вузов / под ред. Н. Г. Багдасарьян. М.: Высш. школа, 1999.
2. **Лапина Н. Ю.** Динамика социального развития современной Франции: социокультурные аспекты. М., 1993.
3. **Маркузе Г.** Одномерный человек. М.: RFLbook, 1994.
4. **Смелзер Н. Дж.** Социология // Социологические исследования. 1990. № 12. С. 131.
5. **Чупров В. И.** Молодежь в общественном воспроизводстве // Соц. исследования. 1998. № 3.
6. **Щепанская Т. Б.** Система: тексты и традиции субкультуры. М.: ОГИ, 2004. 286 с.
7. **Brake M.** Comparative Youth Culture: the Sociology of Youth Cultures and Youth Subcultures in America, Britain and Canada. London, 1985.
8. **Phillips B.** Sociology: from Concepts to Practice. New York, 1979. P. 52.

УДК 657.1

Экономические науки

Николай Николаевич Вуйцив

Киевский национальный университет имени Тараса Шевченко, Украина

ВНУТРИХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ: РЕЗУЛЬТАТ ВЗАИМОСВЯЗИ ЭЛЕМЕНТОВ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ®

Стремление максимизировать доходы, обеспечить экономический рост в долгосрочной перспективе приводит повышенное внимание руководителей к внутренним фирменным процессам. Взгляд на предприятие

как на динамическую систему взаимодействия подразделений позволяет оценивать его эффективность не только по доходности, но и по качественным критериям, которые характеризуют полноту реализации экономического потенциала через организацию труда, производство, финансовую и инвестиционную деятельность. Анализ и комплексная оценка деятельности предприятия является основой для принятия управленческих решений. Согласно обеспечению управления осуществляется через организацию учета и контроля.

«Находясь в порядке, ждут беспорядка; находясь в спокойствии, ждут волнений» [2, с. 29]. Данное утверждение, которое почти 2,5 тысяч лет назад, было сформулировано великим мыслителем прошлого, древне-китайским военным стратегом Сунь Цзы, определенным образом предостерегает, и одновременно формирует основу для эффективного управления в «предкризисных» условиях и указывает на необходимость принятия мер для минимизации потерь во время кризисных (в том числе экономических) явлений.

Учитывая сверхвысокий уровень вероятности наступления так называемой «второй волны» мирового экономического кризиса, возникает вопрос целесообразности создания, реорганизации (в случае наличия, и необходимости в указанных действиях) системы внутрихозяйственного контроля (СВК), как элемента эффективного управления, на украинских предприятиях. Однако для проведения каких-либо «манипуляций» в системе управления, необходимо четкое понимание «содержания и формы» СВК.

Мониторинг отечественной и иностранной литературы посвященной проблематике внутрихозяйственного контроля показал, что данный вопрос в результатах работы различных ученых, не имеет определенной унификации. В тоже время недостаточно исследованным остается вопрос содержания составляющих элементов СВК, а также их задач и целей в системе управления.

В научной литературе тематике внутрихозяйственного контроля уделено внимание в работах Н. Дорош, И. Дрозд, М. Коринько, М. Коцупатрого, Г. Кирейцева, Ю. Майданевич, В. Пантелеева, В. Швеца и других.

Отдавая должное работам ученых, которые совершили значительный вклад в теорию и практику внутрихозяйственного контроля, отметим, что требуют решения вопросы создания эффективной системы внутрихозяйственного контроля, с четким определением ее составляющих и постановкой их задач, которые удовлетворят информационные потребности управленцев.

В международных стандартах аудита система внутреннего контроля (СВК) рассматривается как совокупность организационных мер, методик и процедур, применяемых руководством экономического субъекта в качестве средств для организации и эффективного ведения хозяйственной деятельности, обеспечения сохранности активов, выявления, исправления и предотвращения ошибок и искажений информации, а также своевременной подготовки достоверной финансовой (бухгалтерской) отчетности [1, с. 112-113]. Согласно данному определению, в дальнейшем цель функционирования СВК будем видеть в обеспечении исчерпаемости, достоверности и законности финансово-хозяйственной документации и повышении эффективности работы предприятия за счет оптимизации отдельных производственных и технологических операций, взаимодействия подразделений, а также устранение и исправление последствий нарушений.

Согласно этому, плоскостью реализации контрольных мероприятий является информационное пространство, сформированное из учетной, отчетной, организационной, технологической и внутренней документации, в т.ч. нормативных актов, экономической и технической информации, связанной с финансово-хозяйственной деятельностью предприятия. Поскольку информационная среда контроля является практически единственным источником воспроизводства производственных операций предприятия, то и желаемый результат контрольной деятельности напрямую зависит от достаточности и достоверности исходных данных. Кроме этого важную роль играет организация доступа к информации. В этом отношении качественными критериями являются ее ценность, полнота, систематизированность и своевременность, так как от их выполнения зависит оперативность и содержание корректирующего воздействия.

Исходя из того, что управление предприятием предполагает осуществление контроля за технологическими, финансово-экономическими, организационными аспектами функционирования предприятия, рационально отметить, что в общем виде цели контроля сводятся к выполнению следующих задач:

- 1) организация деятельности предприятия без нарушений законодательства;
- 2) соблюдение порядка проведения хозяйственных и технологических операций, формализованных во внутренней документации;
- 3) соблюдение требований законодательства и внутренней документации в процессе согласования интересов собственников, участников рынка, общества и самого предприятия;
- 4) обеспечение управляемости всех аспектов деятельности предприятия;
- 5) выявление внутренних и внешних рисков, управление ими;
- 6) обеспечение четкого распределения обязанностей и определения ответственности между центрами ответственности;
- 7) обеспечение достоверности финансово-хозяйственной документации;
- 8) сохранение возможности проведения внешнего контроля для комплексной оценки состояния предприятия;
- 9) обеспечение сохранности активов.

В этом контексте успех контроля напрямую зависит от отношения к нему руководства и администрации предприятия: инициатива владельцев по ведению контроля реализуется в виде обязательства руководителям структурных подразделений организовать, усовершенствовать или внедрить новые формы и методы кон-

троля. В свою очередь последние организуют работу подчиненного персонала в соответствии с требованиями руководства и будут требовать строгого соблюдения установленных правил, процедур и смет на местах.

В противном случае если руководством (владельцами) роль внутреннего контроля недооценивается, - процедуры контроля грозят превратиться в перечень ограничивающих и чисто формальных требований, выполнение которых лишено практического значения для персонала предприятия. Иными словами, игнорирование контроля на любом иерархическом или функциональном уровнях приводит к разрушению всего звена СВК. Указанные обстоятельства обуславливают необходимость учета перечисленных ниже условий формирования контрольного среды:

1) личностных и профессиональных качеств лиц, ответственных за организацию и функционирование СВК: компетентности, отношение к корпоративным ценностям, преданности предприятию и т.п.;

2) соответствия распределенных обязанностей, полномочий и ответственности соображениям целесообразности, внутренней безопасности предприятия и положением учредительных документов;

3) особенностей фундаментального подхода к управлению бизнесом, в частности подходов к управлению рисками, а также стратегических целей предприятия и целей руководства;

4) особенностей организационной структуры предприятия, которыми определяются содержание функций учета, планирования и контроля, а также принципы формирования центров ответственности и распределения между ними полномочий;

5) кадровой политики: принципы подбора персонала, возможности для обучения, профессионального и карьерного развития, социального пакета.

Таким образом, контрольная среда непосредственно связывается с основополагающими аспектами жизнедеятельности предприятия и проявляется в его административной, технологической и методической организации, отношении персонала к контролю, а также обуславливает разграничение функций составляющих СВК.

С помощью средств контроля руководство получает оперативную информацию о полноте выполнения распоряжений и предотвращении угроз финансово-хозяйственной деятельности. Кроме того, ими обеспечиваются полнота и достоверность учетной и отчетной документации. Средства контроля разрабатываются руководством и состоят из методик, процедур, алгоритмов проверок, систем оценочных показателей. Перечень средств контроля определяется индивидуально, в зависимости от особенностей предприятия, направления деятельности, рыночной стратегии.

Необходимость изучения рисков существует на протяжении всего жизненного цикла предприятия. Их разделение на внутренние и внешние носит условный характер и означает направление возникновения обстоятельств, угрожающих успешности бизнеса. Если рассматривать развитие предприятия в увеличении размера активов и расширении его организационной структуры, то необходимость внедрения уровня контроля, критического для управления предприятием, возникает на определенном этапе его развития. При идеальных условиях со временем удельный вес внутренних рисков уменьшается вследствие усовершенствования СВК, одновременно косвенно возрастает рискованность приращенных активов к воздействию внешних факторов. Наряду с этим необходимо отметить перечень рисков наступления событий, угрожающих стабильной работе предприятия на всех этапах его развития: изменения политического режима, изменения принципов государственного регулирования экономики и изменений законодательства; изменения бизнес-среды; изменения в структуре спроса вследствие появления товаров-заменителей, альтернативных видов деятельности и т.п.; потери конкурентных преимуществ, например, вследствие использования в сфере деятельности достижений научно-технического прогресса и т.п.; организационных внутрифирменных процессов (реструктуризации, поглощений, расширений).

Роль компьютерных информационных технологий в хозяйственной деятельности раскрывается в значении, которое играет оперативный доступ к исчерпывающей базе данных в процессе управления финансово-хозяйственной деятельностью. Потенциал информационных технологий позволяет организовать эффективные системы автоматизации обработки, учета, накопления и хранения информации, идентификации хозяйственных операций, защиты от несанкционированного доступа и удобного представления данных для пользователя.

В профессиональном измерении возможности автоматизированных систем обработки и накопления информации, управления и коммуникации способствуют лучшему пониманию руководителями подразделений и исполнителями сути, смысла и цели контрольных мероприятий, их роли в функционировании всей СВК.

Назначение этапа мониторинга заключается в общей оценке эффективности СВК и отдельных ее составляющих. Потребность в мониторинге возникает в связи с необходимостью оценить действенность структуры и средств СВК и оптимизировать, усовершенствовать, корректировать функционирование отдельных подсистем. Поскольку полномочиями, достаточными для организации и ведения контроля обладает только высшее руководство предприятия, то и мониторинг эффективности является одним из их обязанностей.

Кроме того мониторинг средств контроля тесно связан с исследованиями динамики плановых показателей. Сравнение форм и методов контроля, целевых показателей с внутренними и внешними условиями хозяйствования, позволяет осуществить общую оценку корректирующего влияния СВК на динамику показателей эффективности хозяйственной деятельности. В связи с этим инструменты мониторинга делятся на: средства комплексной оценки функциональности СВК и средства оперативного мониторинга, направленные на текущие типичные финансово-хозяйственные операции. Кроме указанных, к мониторингу относятся результаты оценки СВК, проводимой внешними аудиторами, компетентными органами и т.д.

На сегодняшний день, в условиях «связанности» и уязвимости национальной экономики перед глобальными кризисными экономическими явлениями, чрезвычайно важным для отечественных хозяйствующих субъектов является обеспечение определенного «запаса прочности» путем эффективного и рационального использования ресурсов (финансовых, трудовых, природных, инфраструктурных и т.д.). Правильно построенная система внутривозрастного контроля, частично, может быть предпосылкой эффективного управления предприятием. Четко сформированный комплекс элементов СВК, с определением их целей и задач, обеспечит достаточную составляющую для принятия эффективных управленческих решений.

Список литературы

1. **Жарылгасова Б. Т.** Международные стандарты аудита: учебное пособие / Б. Т. Жарылгасова, А. Е. Суглобин. 3-е изд., стер. М.: КНОРУС, 2007. 400 с.
2. **Сунь-цзы.** Искусство стратегии. М.: Эксмо; СПб.: Мидгард, 2007. 528 с.

УДК 377

Социологические науки

Эльвира Натфулловна Габдуллина

Казанский государственный энергетический университет

НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ФАКТОР ПОДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОЙ ЛИЧНОСТИ[©]

Одним из условий долгосрочного социально-экономического развития страны является модернизация профессионального образования. Профессиональная школа, под которой понимаются различные уровни профессионально-технического, средне-специального и высшего образования является важным звеном в системе непрерывного образования. Она решает вопросы профессионального и гражданского становления, социальной защиты молодежи.

Особенность системы непрерывного профессионального образования состоит в том, что эта система призвана предоставить каждому человеку институциональную возможность наметить и реализовать индивидуальную образовательную траекторию. В результате каждый, вне зависимости от его статуса и уровня полученного ранее образования получает ту профессиональную подготовку, которая требуется ему для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста [2, с. 62].

Говоря об энергетической отрасли, следует отметить, что специфика ее, как опасного и сложного производства требует высокого уровня профессиональной подготовки выпускников, так как речь идет о высоких температурах, давлении, напряжении. Подготовку энергетиков для предприятий энергетического комплекса, промышленности и народного хозяйства России, стран СНГ и ряда зарубежных стран обеспечивает один из ведущих технических вузов Российской Федерации - Казанский государственный энергетический университет (КГЭУ), предоставляющий уникальную возможность получения качественного образования по всем ступеням профессионального образования, а именно начального, среднего, высшего, аспирантуры в рамках одного учебного заведения. В целях привлечения молодежи к овладению энергетическими направлениями подготовки, создания благоприятных условий при выборе профессии, оптимальных условий в преемственности среднего, средне-профессионального и высшего образования, при КГЭУ постоянно действует Центр начального и среднего профессионального образования (ЦНСПО), обучение в котором дает студентам такие конкурентные преимущества, как дальнейшее поступление в вуз без сдачи ЕГЭ, возможность получения высшего образования в КГЭУ в сокращенные сроки (зачисление на 3 курс). А также Центр довузовского образования, при котором в качестве структурного звена системы непрерывного образования создан Малый энергетический колледж, организующий обучение учащихся параллельно со школой и вне школьного времени в течение трех лет в рамках дисциплин государственного стандарта, предусмотренных учебным планом 1-го курса КГЭУ. Основные задачи колледжа заключаются в достижении учащимися высокого уровня развития личности, приспособленной к новым социально-экономическим условиям, предоставление учащимся оптимальных возможностей для интеллектуального развития, подготовка их к активной деятельности в области реализации своих знаний для получения высшего образования. Также в системе довузовского образования КГЭУ существуют энергетические профильные классы, предназначенные для более глубокого освоения физико-математических дисциплин, начиная с 10 класса. Центр довузовского образования проводит целенаправленную профориентационную работу с целью обеспечения осознанного выбора учащимися своей будущей профессии, ведь формирование профессионального самоопределения, ведущего к выбору направления профессионального образования, является важным этапом в жизни человека.