

Игнаткина Ирина Викторовна, Логачева Марина Ивановна

ИМПЛИЦИТНОСТЬ ВЫРАЖЕНИЯ СИНТАКСИЧЕСКИХ СИСТЕМНЫХ СВЯЗЕЙ В СЛОЖНЫХ СЛОВАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Адрес статьи: www.gramota.net/materials/1/2012/5/22.html

Статья опубликована в авторской редакции и отражает точку зрения автора(ов) по данному вопросу.

Источник

Альманах современной науки и образования

Тамбов: Грамота, 2012. № 5 (60). С. 67-69. ISSN 1993-5552.

Адрес журнала: www.gramota.net/editions/1.html

Содержание данного номера журнала: www.gramota.net/materials/1/2012/5/

© Издательство "Грамота"

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: www.gramota.net

Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: almanac@gramota.net

Список литературы

1. **Богданович М. И.** История царствования Александра I и Россия в его время: в 5-ти т. СПб., 1871. Т. 5.
2. **Брянцев П. Д.** История Литовского государства с древнейших времен. Вильна, 1889.
3. **Дубровин Н. Ф.** Русская жизнь в начале XIX в. СПб., 2007.
4. **Кареев Н. И.** Падение Польши в исторической литературе. СПб., 1888.
5. **Корнилов А. А.** Русская политика в Царстве Польском до 1863 года // Русская Мысль. 1915. Кн. 1.
6. **Николай Михайлович, Вел. кн.** Император Александр I. СПб., 1912.
7. **Николай Михайлович, Вел. кн.** Россия и Франция по донесению послов Александра I и Наполеона. 1808-1812 гг. СПб., 1905.
8. **Попов А. Н.** Вопрос польский. 1806-1809 гг. // Русская Старина. 1893. № 3, 5.
9. **Соловьев С. М.** Александр I: политика, дипломатия. СПб., 1877.
10. **Соловьев С. М.** Падение Польши. М., 2003.
11. **Соловьев С. М.** Россия и Европа в первой половине царствования Александра I // Вестник Европы. 1877. № 7-11.
12. **Шильдер Н. К.** Император Александр I: его жизнь и царствование: в 4-х т. СПб., 1904.
13. **Шолкович С. В.** О тайных обществах в учебных заведениях Северо-Западного края при князе Адаме Чарторыйском // Заря. 1871. № 5.

УДК 81

Филологические науки

*Ирина Викторовна Игнаткина, Марина Ивановна Логачева**Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, г. Самара*ИМПЛИЦИТНОСТЬ ВЫРАЖЕНИЯ СИНТАКСИЧЕСКИХ СИСТЕМНЫХ СВЯЗЕЙ
В СЛОЖНЫХ СЛОВАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА[©]

В лингвистической литературе неоднократно затрагивался вопрос о взаимосвязи словообразования и синтаксиса. Несомненно, между сложными словами и свободными словосочетаниями существуют закономерные системные связи. Н. Д. Арутюнова считает, что «рост или падение активности моделей, синонимичных словосочетаниям, может свидетельствовать о сдвиге во всем грамматическом строе языка, о перераспределении его концептуального содержания между синтаксисом и словообразованием».

Процесс образования сложных слов, в основе которого лежит стяжение атрибутивных и предложных словосочетаний, влечет за собой изменение предложения. Лексические единицы, которые выступают в словосочетании членами предложения, теряют свою самостоятельность, и все словосочетание становится единой смысловой единицей. Сложные слова позволяют избежать предлогов и более кратким способом выражают развернутую мысль.

Анализ сложных слов показывает, что отношения между их компонентами напоминают отношения между членами синтаксического соединения. Однако нельзя говорить об их идентичности: отношения между компонентами сложных слов характеризуются многозначностью и некоторой неопределенностью. Они не уточняются грамматическими моментами и могут характеризоваться разными семантическими отношениями между компонентами.

Рассмотрим содержание пяти моделей сложных слов с первым субстантивным компонентом: N+N, (N+N)+-ed, N+A, N+Vpp, N+Ving.

Анализируемые модели сложных лексических единиц рассматриваются как сложные слова на основании морфологической, синтаксической и графической цельнооформленности и семантической целостности.

Морфологическая целостность выражается в том, что:

- первый и второй номинативные компоненты во всех моделях выступают в своей основе; они не имеют морфологического оформления для выражения множественности, например: *finger-tips (tips of finger_s); leaf-scattered (scattered with leaves_s);*

- морфологическое оформление второго компонента относится ко всей сложной основе, а не к последнему компоненту: N+N: *lip-sticky kiss = lip-stick+у.*

Синтаксическая целостность выражается в том, что порядок компонентов идет вразрез с нормами синтаксиса свободного словосочетания; сложное слово выступает как единый член предложения, и другие члены предложения соотносятся с ним, как с неделимой синтаксической единицей.

Сложное слово называет предмет или явление, обладает целостностью семантики. Графическое написание через дефис свидетельствует о целостности лексической единицы, хотя бы временной.

Рассмотрим соотносительность сложных слов и соответствующих им словосочетаний в плане идентичности выражения синтаксических отношений.

Модель N+N типа *flower-bed*

Семантические связи между компонентами модели N+N многозначны, поэтому они соотносятся с предложными оборотами, которые выражают различные синтаксические отношения:

1. Определительные и партитивные: *sun-beam (beam of sun)* - луч солнца.
2. Целевые: *ink-bottle (bottle of ink)* - пузырек для чернил.
3. Локативные и временные: *night-duty (duty at night)* - дежурство ночью.
4. Объективные: *hair-cut (cut of the hair)* - стрижка волос.
5. Отношения оппозиции: *beggar-woman (a woman who is a beggar)* - женщина-нищенка.

Модель (N+N)+-ed (*chicken-hearted*)

Сложные лексические единицы данной модели могут быть производными и сложнопроизводными. Первые образуются путем прибавления суффикса *-ed* к основам готовых сложных слов модели N+N, например: *chicken-hearted* от *chicken-heart*.

Сложные слова модели (N+N)+-ed соотносятся с предложными словосочетаниями, выражающими:

1. Сравнение (во многих случаях имеет место метафорический перенос по сходству): *zebra-striped field (fields with zebra-like stripes)* - поле, полосатое как зебра).
2. Атрибутивные отношения: *lavender-coloured silk (silk of lavender colour)* - шелк цвета лаванды.

Таким образом, употребление сложного слова вместо синонимичного ему словосочетания упрощает структуру предложения.

Модель N+A типа *lily-white*

Сложные слова модели N+A образуются путем соположения основы существительного и основы прилагательного. Первый компонент выполняет функцию определителя. Основное лексическое значение заключено в семантике вторых компонентов: *lily-white* (белый как лилия). Слова модели N+A соотносятся со словосочетаниями, выражающими:

1. Сравнение: *child-like smile* - улыбка, как у ребенка.

Отношения сравнения настолько четко заложены в словах данной модели, что новые лексические единицы создаются в речи в большом количестве: *mirror-clear, skin-thin, etc.*

Слова, образованные по модели N+A, могут соотноситься с предложными словосочетаниями, выражающими другие синтаксические связи:

2. Причинные: *love-sick (sick with love)* - болен от любви.
3. Обстоятельственные: *ankle-deep (as deep as the ankle)* - глубиной по щиколотку.
4. Объектные: *life-tight (tight against life)* - изолированный от жизни.

Модель N+Vpp типа *heart-broken*

Сложные слова данной модели образуются путем сложения основы существительного и основы причастия прошедшего времени глагола. Компоненты слов модели N+Vpp могут находиться в различных семантических отношениях и соотноситься со словосочетаниями, выражающими разные синтаксические отношения.

1. Отношения агента и действия, выраженного в пассивном залоге. В соответствующем словосочетании первый компонент слова становится агентивным предложным дополнением: *frost-bound (bound by frost)* - скованная морозом.

2. Объектные отношения. При трансформе можно выделить две подгруппы: а) слова, в которых первый компонент является прямым объектом действия глагольного компонента слова: *spirit-wounded child (to wound the spirit)* - сломить дух); б) слова, в которых первый компонент сложного слова становится в словосочетании предложным дополнением: *tear-filled (filled with tears)* - наполненные слезами.

3. Обстоятельственные отношения, выражающие место и время действия: *autumn-sawn (sawn in autumn)* - посеянный осенью.

Семантические отношения между компонентами слов модели N+Vpp выражены четко, и новые слова создаются в речи в большом количестве: *insulin-packed body, smoke-blackened house.*

Модель N+Ving типа *heart-braking*

Сложные слова данной модели образуются путем соположения основы существительного в качестве первого компонента и основы глагольной формы (герундия или причастия настоящего времени) в качестве второго компонента.

Сложные слова модели N+Ving соотносятся со словосочетаниями, выражающими:

1. Объектные отношения: *I took to bird-catching (catch birds)* - ловить птиц).
2. Субъектные отношения. Первый компонент может являться агентом действия, выраженного вторым компонентом слова: *The blue sun-glittering bay (the sun glitters)* - солнце сверкает).
3. Отношения обстоятельственных слов: *He determined to put off his official home-coming (coming home)* - приезд домой).

Анализ показывает, что сложные слова и словосочетания - единицы разных уровней: первые - единицы словообразовательного уровня, вторые - единицы синтаксического уровня, но между ними имеется соотносительная связь.

Между компонентами сложных слов прослеживается синтаксико-подобный характер отношений, который раскрывается трансформами в словосочетаниях.

Одна структурная модель сложного слова может соотноситься с несколькими моделями словосочетаний в зависимости от лексического наполнения и связанных с ним семантических отношений между компонентами сложного слова.

Список литературы

1. Арутюнова Н. Д. Проблемы морфологии и словообразования. М.: Языки славянской культуры, 2007.
2. Арнольд И. В. Лексикология современного английского языка. М.: Высш. шк., 1986.
3. Мешков О. Д. Словосложение в современном английском языке. М.: Высшая школа, 1985.
4. Мешков О. Д. Семантические аспекты словосложения английского языка. М.: Наука, 1986.
5. Хидекель С. С. Система словообразования в современном английском языке. М.: Высшая школа, 1974.

УДК 514.115

Педагогические науки

Наиля Куттусовна Игнатъева, Юлия Миннихановна Хайбуллина

Лесосибирский педагогический институт (филиал) Сибирского федерального университета

ПРИМЕНЕНИЕ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ ОКРУЖНОСТЕЙ К РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ НА ПОСТРОЕНИЕ[©]

Решение наиболее сложных геометрических задач связано с введением дополнительных построений, из которых самым эффективным по праву считается вспомогательная окружность. Суть метода вспомогательной окружности заключается в том, что на чертеж к задаче, на котором трудно заметить связь между данными и искомыми величинами, вводится окружность, возможная в данной конфигурации, после чего эти связи становятся более ощутимыми или даже очевидными [4, с. 124]. Вспомогательную окружность на чертежах будем изображать пунктирной линией.

Наиболее часто при решении задач на построение в качестве вспомогательной применяется окружность, описанная около треугольника.

Задача 1. Построить треугольник, зная биссектрису, медиану и высоту, проведенные из одной его вершины.

Пусть ABC - искомый треугольник, AH - его высота, AM - медиана, AL - биссектриса угла BAC . $\triangle AHL$ можно построить по гипотенузе и катету, также не составит труда определить положение точки M на прямой HL . Задача сводится к построению точек B и C . Опишем около треугольника ABC окружность ω с центром в точке O . Прямая OM перпендикулярна хорде BC и поэтому делит пополам каждую из двух дуг окружности, стягиваемых этой хордой.

Но биссектриса AL также делит пополам ту дугу окружности ω , на которую опирается угол BAC . Поэтому прямая OM и биссектриса AL пересекаются в точке P описанной окружности. Серединный перпендикуляр к отрезку AP проходит через центр окружности O , следовательно, окружность ω можно построить и определить точки B и C пересечения её с прямой HL .

В рассмотренной выше задаче окружность описывалась около искомого треугольника. Сложнее при решении задачи ввести в рассмотрение окружность, описанную около некоторого треугольника, который является частью искомого.

Задача 2. Построить треугольник по серединам двух сторон и прямой, на которой лежит биссектриса угла между этими сторонами.

Предположим, что задача решена и $\triangle ABC$ построен, M - середина AB , N - середина BC , l - прямая, на которой лежит биссектриса угла ABC . Описав окружность ω около треугольника BNM , заметим, что точка D пересечения ω и биссектрисы $\triangle BNM$ принадлежит также серединному перпендикуляру к отрезку NM , следовательно, может быть построена. Таким образом, окружность ω определена тремя точками M , N , D . Вторая точка пересечения окружности ω с прямой l является вершиной B искомого треугольника, построив которую легко определить оставшиеся вершины.

