

Шипелик Ольга Васильевна

**СУЩНОСТЬ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И МЕСТО В НЕЙ ТВОРЧЕСКОГО ТРУДА**

Адрес статьи: [www.gramota.net/materials/1/2012/5/65.html](http://www.gramota.net/materials/1/2012/5/65.html)

Статья опубликована в авторской редакции и отражает точку зрения автора(ов) по данному вопросу.

Источник

**Альманах современной науки и образования**

Тамбов: Грамота, 2012. № 5 (60). С. 167-168. ISSN 1993-5552.

Адрес журнала: [www.gramota.net/editions/1.html](http://www.gramota.net/editions/1.html)

Содержание данного номера журнала: [www.gramota.net/materials/1/2012/5/](http://www.gramota.net/materials/1/2012/5/)

**© Издательство "Грамота"**

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: [www.gramota.net](http://www.gramota.net)

Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: [almanac@gramota.net](mailto:almanac@gramota.net)

их бросали на стоянках. Орудия этого периода по данным отечественных и зарубежных археологов почти не меняются. В инстинктивной форме труда человек начинал изготовление орудий или их подправку с «нулевого уровня». По свидетельству многих археологов, этнографов, первоначальные орудия труда дошellsкой, шелльской ашелльской эпох были однообразными, универсальными, случайными. Однообразие орудий этого времени говорит об отсутствии творческой функции сознания, а, следовательно, и идеального целеполагания. Универсальность орудий свидетельствует об отсутствии разделения труда между полами. Случайность же форм древнейших орудий говорит об отсутствии закономерностей в их изготовлении, то есть об отсутствии сознательной цели. Открытия в археологии, антропологии подтверждают и доказывают на конкретном материале положение о том, что практическая трудовая деятельность направляла морфологические изменения в структуре формировавшихся людей, что она является первичной по отношению к сознанию и предшествует ему. С середины мустьерской эпохи положение резко меняется.

Если до этого, в течение почти 100 тысяч лет имело место единообразие создаваемых орудий, то теперь за 10 тысяч лет картина резко меняется. Изменилась сама технология работы с «твердыми» орудиями. Все внимание при выделке орудий обращено не на кусок обрабатываемого кремня, а на пластины, которые откалываются от него посредством удара. Возникает техника скальвания. Сколотые пластины далее подвергаются дополнительной обработке. В итоге получают довольно разнообразные орудия труда. Важнейшими среди них является мустьерское скребло (женский нож) и мустьерский остроконечник (мужской нож). Происходит разделение труда, вслед за этим развивается сознание. С возникновением общественного труда сознание приобретает форму сознательной цели, которая предшествует материальной деятельности. С этого времени труд становится производительным (то есть необходимо возобновляющимся процессом).

К вопросу возникновения личности надо подходить конкретно, с учетом уровня развития общественных отношений. Личность как свойство человека существует не столько в самом человеке, сколько за его пределами, в отношениях между людьми. На примере зарождающегося земледелия можно проследить изменение труда и, как следствие этого, возникновения человека как личности.

Собирательство было заменено земледелием не потому, что человек познал секреты произрастания, а прежде всего потому, что старая форма хозяйства уже не соответствовала уровню развития возможностей и потребностей человека. Особенностью земледельческого труда является то, что предмет труда должен постоянно воспроизводиться при помощи средств труда. В производящем хозяйстве, в частности в земледелии, предмет труда требует предварительного воздействия, обработки, чтобы затем, воздействуя на него при помощи средств труда, получить продукт труда, становясь его составной частью. Каждый такой этап - движения от предмета труда к продукту и обратно не является одним и тем же повторением, каждый раз человек все более эффективно влияет на предмет труда и продукт и это отличает его от труда в высокоразвитом собирательстве, при котором обработка земли не обязательна.

Такой процесс труда изменяет и человека, превращая его в личность. Грубые орудия в первобытном земледелии начала неолита были разнообразными. Каждый человек, имеющий эти орудия, должен обработать вполне индивидуально определенную территорию, именно от этого зависело получение продукта труда. Значит не личные качества того или иного человека определяют процесс труда, напротив, сам процесс труда делает каждого участвующего в нем обособленным. Поскольку в этот период произошла делегализация рода, то человек совершенно объективно в процессе труда (в земледелии) относился к другим людям не как к родственникам, а как к производителям материальных благ. Разнообразные орудия труда свидетельствуют о неодинаковости осуществляемого людьми производства. Неодинаковость производства делает объективно разным труд людей, а значит обособленным. Развивается обособление личности от вещественных элементов труда. Усиливается зависимость личности от продукта труда.

Таким образом развитие первобытной формы труда имеет следующую закономерность: отношения между людьми по поводу получения продукта труда формируют в самом труде случайную личность. Развитие же орудий труда способствует развитию свободной личности.

---

УДК 316.33

**Философские науки**

*Ольга Васильевна Шипелик*

*Технологический институт Южного федерального университета*

### СУЩНОСТЬ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И МЕСТО В НЕЙ ТВОРЧЕСКОГО ТРУДА<sup>©</sup>

Необходимость инновационного развития в современном обществе для любой страны является способом приобретения, сохранения, повышения и использования технологического преимущества. «Лишь непрерывное инновационное продвижение вперед, правильная стратегия постоянного самосовершенствования... сулит предприятию, стране или региону возможность сохранения и может быть наращивания технологического

преимущества и веса на мировом рынке» [4, с. 21]. Каковы способы создания инноваций? По нашему мнению главная роль в этом процессе принадлежит творческому труду.

В научной литературе существует точка зрения, что для создания инноваций необходимо отказаться от линейной инновационной модели. Авторы ее уверяют читателя, что на Западе от нее отказались ещё в 80-е годы. Поэтому следует создавать инновации «напрямую, минуя этап научных исследований, когда возникает идея, прорабатывается концепция и затем следует непосредственно разработка» [1, с. 87]. Однако научное знание превратилось в настоящее время в производительную силу. Научные знания определяют стратегию развития современного общества, создают основу для инноваций. Поэтому миновать этап научных исследований нельзя. Как считает К. К. Колин, приоритетным направлением новой технологической революции являются нанотехнологии, биотехнологии, информационные технологии. Они создают инновационную экономику, а развитие страны на базе этой экономики следует назвать инновационным развитием [2]. Однако деятельность в инновационном развитии - это не безграничная переделка и покорение природы, а сотрудничество с ней, процесс совместного развития биосферы и общества, идеал коэволюции, совместной эволюции природы и человечества.

Следовательно, деятельность в создании инноваций включает в себя нравственные основы коэволюционного подхода, которые находят свое проявление в следующих понятиях и принципах: «экологическая совесть», «нравственно-экологическая ответственность», «нравственно-экологический императив», «благоговение перед жизнью». Поэтому недостаточно, как это делают многие современные авторы, определять инновацию как любое новшество [3] или как «конечный результат инновационной деятельности в виде нового или усовершенствованного технологического процесса» [6, с. 80]. Более точным, на наш взгляд, является определение инновации Б. Санто. Он пишет, что инновация представляет собой средство, «метод приобретения, сохранения, повышения и использования технологического преимущества» [4, с. 21]. Здесь инновация понимается не как одноразовый процесс превращения идеи в товар, а как непрерывное продвижение вперед в правильной стратегии постоянного совершенствования. Учитывать при этом необходимо идеал коэволюции, чтобы инновационная деятельность не разрушала природу и человека. Технологическое преимущество обеспечивается творческим трудом. Что представляет собой труд, творческий труд?

Труд представляет собой процесс между человеком и природой, человеком и обществом, человеком и культурой, характеризующийся целесообразностью, сознательностью, легитимностью, полезностью, созданием, востребованностью. В инновационной деятельности формируется новый тип человека - «ассоциативный человек», для которого важно обладать творческим мышлением, т.е. умением изобретать новое, по-новому манипулировать известными данными» [6, с. 292]. Творчество - это деятельность, порождающая нечто качественно новое, то, что отличается неповторимостью, оригинальностью и общественно-исторической уникальностью [5, с. 205]. Творческий труд включает в себя аксиологический потенциал личности - ценностные ориентации, позволяющие переходить от локальных оценок к общей системной оценке внешних и внутренних факторов.

Нельзя согласиться с теми авторами, которые противопоставляют труд и творчество и считают, что определение той или иной деятельности как труда или творчества зависит в значительной мере от самого субъекта этой деятельности, от его внутренней системы трудовой мотивации. Инновационная деятельность объективно требует творческого труда для своего функционирования. Существует ли рутинный труд в инновационной деятельности? Да, существует. Некоторые исследователи называют его регламентированным трудом. Например, введение компьютера повышает долю рутинной монотонной работы в труде значительной части служащих, что приводит к резкому сокращению элементов творчества. Однако японизация производства, система «кайдзен», а также работа командой приводят к лидирующей роли творческого труда. При помощи социотехнического конструирования создается специальная команда специалистов, в которую входят представители всех функциональных служб. Ей предоставляются необходимые ресурсы, и она должна выполнить конкретную задачу от начала до конца. Результатом творческого труда является инновация. Творческий труд занимает центральное место в инновационной деятельности, поскольку постоянное совершенствование и стремление к преимуществу характеризует и инновационную деятельность, и творческий труд.

Таким образом, современная инновационная деятельность, связанная с разработкой информационных технологий, нанотехнологий, биотехнологий нуждается в творческом человеке как субъекте труда, который бы смог гарантировать оптимальное состояние природной среды, обладал необходимыми компетенциями и нравственными принципами в своей деятельности.

#### *Список литературы*

1. Дынкин А., Сироткин О., Уткин А. Нелинейная инновационная модель: не принять - значит проиграть // Человек и труд. 2004. № 6.
2. Колин К. К. Становление информационного общества как фактор развития человеческого потенциала и повышения эффективности его использования // Информационное общество. 2008. № 5-6.
3. Лукьянов А. Формирование инновационных систем: экономический и социальный аспекты // Человек и труд. 2007. № 8.
4. Санто Б. Триединство знания и критерии превосходства // Инновации. 2007. № 10.
5. Сбитнев А. Корни креатива // Реклама: теория и практика. 2007. № 3.
6. Тощенко Ж. Т. Социология труда: опыт нового прочтения. М.: Мысль, 2005.
7. Юзбашьянц Г. Инновационная модель бизнеса // Человек и труд. 2001. № 12.