

Голубев Олег Борисович, Никифоров Олег Юрьевич

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

В статье раскрываются направления внедрения и использования информационных и коммуникационных технологий во все сферы деятельности университета. Основное внимание в работе авторы акцентируют на информатизации учебно-методической деятельности.

Адрес статьи: www.gramota.net/materials/1/2012/6/7.html

Статья опубликована в авторской редакции и отражает точку зрения автора(ов) по рассматриваемому вопросу.

Источник

Альманах современной науки и образования

Тамбов: Грамота, 2012. № 6 (61). С. 28-30. ISSN 1993-5552.

Адрес журнала: www.gramota.net/editions/1.html

Содержание данного номера журнала: www.gramota.net/materials/1/2012/6/

© Издательство "Грамота"

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: www.gramota.net

Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: almanac@gramota.net

УДК 378.1

Педагогические науки

В статье раскрываются направления внедрения и использования информационных и коммуникационных технологий во все сферы деятельности университета. Основное внимание в работе авторы акцентируют на информатизации учебно-методической деятельности.

Ключевые слова и фразы: информатизация; университетский портал; учебный сайт; электронный университет; тестирование; интернет-экзамен.

Олег Борисович Голубев, к. пед. н.

Олег Юрьевич Никифоров

Кафедра информационных технологий и методики преподавания информатики

Вологодский государственный педагогический университет

oleg_golubev@mail.ru; itc@vologda-uni.ac.ru

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА[©]

Информатизация высшего учебного заведения включает в себя построение современной телекоммуникационной инфраструктуры, которая позволяет перевести учебный и научный процесс на совершенно новый качественный уровень.

В центре информационной образовательной системы ВГПУ находится университетский портал, с которого имеется выход на сайты целого ряда структурных подразделений, размещенных на *web*-сервере ВГПУ или на серверах сторонних организаций.

Информационное наполнение университетского портала является одним из главных условий для развития университета. Регулярные новостные обновления, публикация полезных и интересных научных статей позволяют привлекать новых посетителей Интернет-ресурса.

Для организации самостоятельной работы студентов на сервере ВГПУ было установлено открытое программное обеспечение *Moodle* (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда). Основной единицей планирования и организации учебного процесса в *Moodle* является учебный курс по дисциплине, который отражает совокупность учебно-методических и информационных ресурсов. В *Moodle* были разработаны структура электронного учебно-методического комплекса, а также схема педагогического сценария изучения курса. Выделены базовые и дополнительные компоненты в структуре УМК [1].

На основе *Moodle* был создан учебный портал уровня образования (<http://e-learning.vologda-uni.ru>), который является основным учебно-методическим ресурсом бакалавриата и магистратуры. Проектированием, разработкой и управлением учебным порталом занимаются сотрудники отдела учебно-методического обеспечения и лицензирования.

Внедрение учебного портала началось в феврале 2011 года. В настоящее время для большинства дисциплин первого курса бакалавриата размещены рабочие программы с выделением ключевых информационных блоков: содержание разделов, основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы, оценочные средства. На основе рабочих программ будут созданы электронные учебники с использованием интерактивных элементов, которые предоставляет платформа *Moodle*.

Учебный портал используется и для поддержки дистанционных элементов обучения. Интерактивные электронные учебники уже созданы и успешно применяются кафедрами философии, информационных технологий и МПИ, журналистики, прикладной математики [3].

На учебном портале размещено: более 600 учебных курсов, более 20 интерактивных учебников. Учебный портал уровня образования постоянно пополняется новыми учебно-методическими разработками. Ежедневно учебный портал посещают десятки студентов и преподавателей ВГПУ.

С целью создания унифицированной базы учебно-методических комплексов для студентов, обучающихся на специалитете, в ВГПУ был разработан учебный сайт (<http://umk.uni-vologda.ac.ru>) и развернуто производство учебно-методических комплексов для поддержки самостоятельной работы обучающихся. С помощью текстового редактора и разработанных шаблонов преподаватели самостоятельно размещают учебно-методические комплексы на сайт.

На сайте размещены УМК по всем дисциплинам, согласно учебным планам специальностей [2]. Особое значение данный электронный ресурс имеет для студентов заочной формы специалитета. Учебный сайт ВГПУ в настоящее время существует как одно из аккредитационных требований к университету.

Система компьютерного тестирования вуза, созданная отделом учебно-методического обеспечения и лицензирования, включает в себя следующие компоненты:

- универсальный диагностический комплекс «Тест-Универсал». Данная система активно используется для решения следующих задач: входное, промежуточное, итоговое тестирование в рамках изучения учебных дисциплин на все уровнях и формах обучения; проведение факультетских, университетских, городских

олимпиад в форме тестирования; входное полидисциплинарное тестирование первокурсников; ранжирующее тестирование по иностранному языку;

- федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования. ВГПУ принимает участие в Интернет-экзамене без перерыва начиная с ФЭПО-4 (декабрь 2006 г.). За это время проведено около 700 сеансов тестирования, а средний процент освоения дисциплин достиг рубежа в 90%. Вуз продолжит участие в проекте и для тестирования бакалавриата.

Табл. Сравнительная характеристика учебно-методического сайта и учебного портала уровня образования

	Учебно-методический сайт (<i>umk.uni-vologda.ac.ru</i>)	Учебный портал уровня образования (<i>e-learning.uni-vologda.ac.ru</i>)
Назначение	учебно-методическая поддержка специалитета	учебно-методическая поддержка уровня образования; доступ к электронным учебникам для специалитета и аспирантуры; доступ к сервисам дистанционных технологий обучения
Целевая аудитория	студенты всех форм обучения, преподаватели	бакалавры, магистры, студенты всех форм обучения, преподаватели, сотрудники, вовлеченные в учебно-методическую деятельность
Контент	УМК и рабочие программы ООП специалитета	УМК и рабочие программы ООП бакалавриата, магистратуры и аспирантуры; электронные учебники для студентов, бакалавров, магистров, аспирантов; прочий педагогический контент
Формы регистрации	списочная, по электронной почте, при непосредственном обращении в техническую службу; по одному пользователю при условии заполнения предварительной регистрационной формы	списочная, по электронной почте, при непосредственном обращении в техническую службу
Управление доступом	«жесткий механизм» - права, уровень доступа к дисциплинам определяются при регистрации и не могут быть изменены	«гибкий механизм» - права, уровень доступа к дисциплинам можно изменить в любой момент (при обращении в техническую службу)
Базовые функции при работе с УМК	размещение без возможности редактирования, удаление, просмотр	размещение, редактирование, удаление, просмотр в различных режимах

В университете создана система компьютерного анкетирования, которая решает следующий спектр задач: анкетирование преподавателей вуза, анкетирование студентов вуза, входное анкетирование студентов, мотивационное анкетирование [3].

В учебный процесс внедрены следующие специализированные программные продукты:

- программное обеспечение для ИТ-специальностей и направлений из подписки *MSDN AA*;
- комплексный математический пакет *MathCad*;
- офисные приложения из пакетов *Microsoft Office* и *OpenOffice*;
- современные графические пакеты;
- специализированные среды разработки приложений;
- правовое программное обеспечение (СПС «Консультант-Плюс» и система обучения работе в среде СПС - *TTS*);
- программное обеспечение для работы с интерактивными досками.

В вычислительной сети вуза функционирует программное обеспечение, которое получило название «Электронный университет», задачами которого является реализация документооборота в вузе. «Электронный университет» содержит набор приложений, работающих в едином информационном пространстве вуза. Использование системы позволяет: максимально упростить внутренний документооборот, уменьшить объем оборота бумажных документов, повысить исполнительскую дисциплину.

ВГПУ участвует в программах *Intel* «Обучение для будущего» и *Microsoft* «Твой курс».

В настоящее время существенно ужесточаются требования к оперативности обработки информации, к надежности и достоверности этой обработки. На решение данной проблемы направлено внедрение системы автоматизации учебного процесса: КИС УЗ Модус. КИС УЗ - комплексная информационная система управления учебным заведением. Она автоматизирует документооборот в вузе, включая работу ректората, деканатов, кафедр, приемной комиссии и других структурных подразделений. Внедрение КИС УЗ в вузе направлено на достижение следующих целей:

1. Соответствие требованиям закона о защите персональных данных.
2. Упрощение сбора отчетности и повышение прозрачности отчетов при подготовке к проведению процедур аккредитации и лицензирования.
3. Управление качеством образования.
4. Бизнес-планирование и оптимизация деятельности вуза.
5. Сокращение материальных и временных затрат.

Для достижения поставленных целей комплексная информационная система должна удовлетворять следующим требованиям:

1. Наличие единой базы данных, описывающей деятельность вуза.
2. Обеспечение информацией всех уровней управления высшего учебного заведения.
3. Достоверность и целостность информации.
4. Гибкость системы к изменяющимся условиям.

Таким образом, информатизация Вологодского государственного педагогического университета (ВГПУ) включает в себя развитие четырех основных платформ:

1. Единый программно-аппаратный комплекс и телекоммуникационная система.
2. Информационное *web*-пространство ВГПУ, которое состоит из общеуниверситетских ресурсов, веб-ресурсов структурных подразделений и отдельных веб-ресурсов, размещающихся на хостинг-площадке университета.
3. Система информатизации образовательного процесса на основе комплекса компьютерных классов с применением лицензионных программно-методических средств.
4. Комплексная автоматизированная информационная система управления учебным заведением.

Список литературы

1. **Голубев О. Б.** Интернет-проект в интегрированном курсе «Математика и информатика для студентов гуманитарных профилей» // Вестник Костромского государственного университета им. Н. А. Некрасова. Кострома: Изд-во КГУ, 2008. № 3. С. 271-274.
2. **Голубев О. Б.** Электронный учебно-методический комплекс для дисциплины «Математика и информатика» в структуре дистанционных курсов *Moodle* // Вестник Костромского государственного университета им. Н. А. Некрасова. Кострома: Изд-во КГУ, 2007. Специальный выпуск № 2. С. 227-231.
3. **Никифоров О. Ю., Сеницын А. А.** Подсистема компьютерного тестирования как базовый элемент информационной системы для подготовки контингента по направлению «Теплоэнергетика» // Инновационные технологии в образовании: монография. Красноярск: Научно-инновационный центр, 2011. Кн. 2. 344 с.

УДК 37

Педагогические науки

Статья раскрывает стратегию внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов СПО (далее ФГОС СПО) в образовательный процесс Краснодарского машиностроительного колледжа. Рассматривается идея интеграции теоретического и практического обучения, направленная на формирование профессиональных компетенций. От того, как будут организованы теоретические и практические занятия, какие современные технологии, средства и методы будут использованы преподавателем при их проведении, зависит компетентность, профессиональность, конкурентоспособность будущих специалистов. Основное внимание в работе автор акцентирует на повышении педагогического мастерства в преподавании, делится своими методическими находками.

Ключевые слова и фразы: практикоориентированность; профессиональные компетенции; профессиональная мобильность; педагогическое мастерство; основная профессиональная образовательная программа; интеграция; метод кейсов.

Эльмира Рашидовна Гумерова

Краснодарский машиностроительный колледж
elmira_gum@mail.ru

ПОВЫШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА - ОСНОВА КАЧЕСТВЕННОГО ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА[©]

Реформа образования уверенно набирает ход. Сегодня стране нужны практикоориентированные специалисты, способные постоянно совершенствовать свою личность и деятельность. Именно они могут адекватно выполнять свои функции, отличаясь высокой восприимчивостью, профессиональной мобильностью,